

■高度 ■深度 ■力度 ■温度

学思想 强党性 重实践 建新功

# 深刻认识坚持人民至上的价值追求

□李廷勇 罗仁贵

民为邦本，本固邦宁。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调，要践行宗旨为民造福，教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想。《习近平著作选读》第一卷、第二卷中的《人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标》《不断增强人民群众获得感幸福感安全感》《不忘初心，牢记使命》《我将无我，不负人民》等篇目，深刻阐述了中国共产党人的本质属性和使命宗旨，鲜明彰显了中国共产党一脉相承的人民立场、一如既往的赤子情怀、一以贯之的价值追求，深入回答了新形势下“人民之问”关于“为谁执政、靠谁执政”的问题，集中体现了新时代中国共产党的“国之大者”。深刻理解和把握坚持人民至上的价值追求，对于我们党在新征程上传承弘扬伟大建党精神，更好地依靠人民创造新的历史伟业，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，具有重大理论和现实意义。

## 坚持人民至上是新时代中国共产党根本立场的赓续传承

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”这一经典论述揭示了马克思主义的根本立场和价值取向，也是中国共产党根本宗旨的理论来源。作为马克思主义政党，无产阶级政党的

性质与宗旨决定了中国共产党要以实现共产主义为最高理想，以人民立场作为根本政治立场，以全心全意为人民服务为根本宗旨。党章规定，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。习近平总书记指出，中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。回望百余年来奋斗历程，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，始终秉持人民立场、坚持人民至上，与人民有福同享、有难同当，有益同成、无益同损，始终同人民在一起、想在一起、干在一起，团结带领人民取得了中国革命、建设和改革事业的伟大胜利，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。坚持人民至上，成就了党的百年辉煌，也是党立于不败之地的根本所在，成为党在接续奋斗的伟大征程中最鲜亮的价值底色和伟大实践中所积累的宝贵历史经验，也是中国共产党“中国特色”“中国好”、马克思主义“行”的制胜密码。

## 坚持人民至上是新时代中国共产党初心使命的生动诠释

江山就是人民，人民就是江山，中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，既是中国共产党人的初心和使命，也是“国之大者”的核心要义和深刻内涵。诞生于中华民族危难之际的中国共产党，从

成立之日起，就代表着无产阶级和广大劳动人民的利益，就把为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命鲜明地写在自己的旗帜上。毛泽东同志指出：“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”中国共产党成立一百多年来，无论是弱小还是强大，无论是顺境还是逆境，为人民谋幸福而拼搏、奉献、服务的初心与追求从未改变，带领人民不断从一个胜利走向另一个胜利。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，确立“国之大者”的大局视野和战略眼光，团结带领全党全国各族人民在新征程上守正创新、阔步前行，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，为实现人民对美好生活的向往和中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗，推进党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，使人民群众对党的信任感和满意度持续提升，让“人民至上”四个大字熠熠生辉，再次生动诠释了中国共产党的初心使命和全心全意为人民服务的根本宗旨。

## 坚持人民至上是“国之大者”鲜明的时代指向

习近平总书记强调，“让人民生活幸福是‘国之大者’”“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”。党的二十大报告进一步把“必须坚持人民至上”摆在“六个必须坚持”的首位。这体现了“坚

持人民至上”是新时代的“国之大者”，也是中国共产党执政为民理念的最好诠释。“国之大者”所指，就是“人民至上”所向；人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标，不断增强人民群众的获得感幸福感安全感，就是“国之大者”。大国之大，也有大国之重。千头万绪的事，说到底还是千家万户的事。千家万户的事，自然离不开教育、就业、医疗、社保、养老等民生事项，离不开“柴米油盐、衣食住行”这些“民之小事”。致广大而尽精微，“民之小事”涉及千家万户的获得感、幸福感与安全感，连着初心、系着民心，把这些“民之小事”当成大事来办，从最突出的问题抓起，从最困难的群众入手，从最现实的利益出发，用心用情用力解决人民群众急难愁盼问题，谋民生之利、解民生之忧、补民生之短，把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置，让现代化成果更多更公平惠及全体人民，让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障，答好“民生答卷”，不断满足人民对美好生活的向往，这也是新时代中国特色社会主义事业的“国之大者”。新征程上，使命光荣、任务艰巨，需要我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，继续深深植根于人民，秉持人民至上、人民利益高于一切，着力解决好发展不平衡不充分问题，更好满足人民日益增长的美好生活需要，将“国之大者”全面落实到实处。

（作者分别系重庆三峡学院党委书记、研究员，重庆三峡学院副教授，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

# 提升主题教育实效要坚持“三化”一体

□冉小鸿

不久前习近平总书记在广东考察时指出，“以学铸魂，就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作，从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵”。“深化”“内化”“转化”相辅相成、相得益彰，有机统一、不可分割，要坚持“三化”一体推进主题教育走深走实。

深化于学真懂，把稳思想之舵。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，关键在深化于学，多学多思深刻道理、学懂弄通深奥道理、学深悟透深厚哲理，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。“深化”“内化”“转化”相辅相成、相得益彰，有机统一、不可分割，要坚持“三化”一体推进主题教育走深走实。

主义思想是“两个结合”的光辉典范，用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。三要悟透深厚哲理。哲理，即哲学之理，主要讲的是世界观和方法论，解决“知其所以必然”的问题。党的二十大报告强调的“六个必须坚持”，深刻揭示了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格和鲜明特质，是环环相扣、逻辑严密的理论体系，丰富和发展了马克思主义世界观和方法论。

内化于心真信，筑牢信仰之基。“内化”就是在深化于学的基础上，内化为忠诚心、为民心、廉洁心，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。一要内化为忠诚心。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国最现实最鲜活的马克思主义，必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。牢记第一身份是党员、第一职责是为党工作、第一目标是为民造福，任何情况下都听党话、跟党走。坚定不移按照党中央指引的方向、确定的战略、作出的决策部署开展工作，真正做到用信仰铸就忠诚，用党性恪守忠诚，用行动践行忠诚。二要内化

为为民心。无论是干革命、搞建设，还是抓改革，我们党始终将人民放在心中最高位置，这既是逻辑起点，也是奋斗目标。计量质检过程中，与民生民连在一起，无论是守底线保安全，还是追高线促发展，最终都是为了人民。要始终把人民作为“源”和“本”，坚持人民至上，为推进中国式现代化取得新进展、新突破贡献智慧和力量。三要内化为廉洁心。廉洁奉公树立新风，既是对广大党员、干部的明确要求，也是共产党人理应承担的政治本色。要以律己之心对“利”，廉洁自律守住底线，不触碰法律红线；以敬畏之心对“权”，严以用权干净做事，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权；以淡泊之心对“位”，修身养德干净做人，时刻保持高尚的人格追求，保持做人干事的精神风骨，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、守护者。

转化于行真用，夯实实践之本。这次主题教育的根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一。行之力则知愈进，知之深则行愈达。着眼主题教育的内在要求，遵循认识、实践、再认识规律，实现学与做、知与行、改造主观世界与改造客观世界同步，做到“力行而后知之真”。一要行之有

力。要把思想方法和工作方法作为提升思维能力和工作水平的“金钥匙”，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的过程中，真正把问题作为推动工作的契机，通过深入研讨、深入交流、深入调研，把情况摸清、把问题找准、把对策提实，在解决突出问题中实现战略突破，在把握全局中推进各项工作。二要行之有责。要在“国之大者”中明确使命职责，知责于心、守土有责，切实把学习成效转化为攻坚克难的动力；在历史任务中找准角色定位，担责于身、守土负责，切实把教育成效转化为创新突破的动能；在实际工作中善于吃亏奉献，履责于行、守土尽责，切实把工作成效转化为担当作为的动能。三要行之有效。把“民之关切”作为“行之所向”，即在思想上尊重群众，从最困难的群众入手，主动问需于民，用心解决好群众的操心事；在感情上贴近群众，从最突出的问题抓起，主动问计于民，用心解决好群众的烦心事；在工作上依靠群众，从最现实的利益出发，主动问政于民，用力解决好群众的揪心事，让群众有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。

（作者系重庆市计量质检院党委副书记）

# 深刻把握“解决大党独有难题”的理论意蕴

□罗亮

党的二十大报告提出“必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定”这一重大命题。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记再次指出，“解决大党独有难题”是一个长期而艰巨的过程。“解决大党独有难题”成为习近平总书记关于党的建设重要论述的重要内容。深刻把握“解决大党独有难题”的理论意蕴对于我们全面加强社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，对于我们的党始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位具有重大意义，需要深刻把握其科学内涵、生成原因及破解之道。

全面把握大党独有难题的科学内涵。习近平总书记指出：“我们党是世界上最大的政党，大就要有大的样子，同时也有大的难处。”“大党独有难题”论断中蕴含着两重跃迁，由“大有大的难处”跃迁为“大党独有难题”；由常见的“问题导向”跃迁为“独有难题”。什么是“大党独有难题”，其中最关键的是“何为大党”“何以独有”又“难在何处”。一是“何为大党”。“大”与“小”是

相对世界其他政党来说的。据统计，全世界政党党员人数超过1000万的共有10个，超过100万的共有39个。截至2021年底，中国共产党已经拥有9671.2万名党员、493.6万个基层党组织，成为真正的大党。二是“何以独有”。从世界大党百年浮沉的角度观照，我们的党在世界上人口最多的国家执政，目前取得了世界上最大的马克思主义执政党，取得了举世瞩目的伟大成就，因而可以说是独有的。三是“难在何处”。习近平总书记系统揭示存在“几大难处”，即“如何始终不忘初心、牢记使命，如何始终统一思想、统一意志、统一行动，如何始终具备强大的执政能力和领导水平，如何始终保持干事创业精神状态，如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题，如何始终保持风清气正的政治生态”。这六大难题也关系组织发展的凝聚力、领导力、发展力、自省力、生态力问题。

准确明晰大党独有难题的生成原因。首先，大党独有难题的根本成因是历史周期率。延安时期，毛泽东与黄炎培在著名的“窑洞对”中就提及“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史周期率。事实上，任何一个组织发展都会面临兴衰起伏的历

史周期率。其次，大党独有难题的制约成因，即党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验“四大考验”和精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险“四种危险”。最后，大党独有难题的直接成因。一个组织的规模大、层级多，必然权威难以树立，统一领导艰难、监督也困难。具体到我们的党，党的规模越大，思想达成共识越难，确保党中央权威和集中统一领导就越难。党的层级越多，压力传导递减、步调一致越难，有效执行越弱。党员人数越多，利益矛盾越多，监督成本越高。执政时间越长，生存压力降低，要保持纯洁性、先进性越难。

深入探索大党独有难题的破解之道。首先，形塑理念之道。党的二十大报告中提出“三个务必”的重要论断，其表述直接指向的是六大难题，成为解决大党独有难题的理念遵循。其次，践行举措之道。大党独有难题的破解之道，就是健全全面从严治党体系，推进党的自我革命。健全全面从严治党体系，重点是五个把握：把握全面从严治党体系的战略定位，全面从严治党体系是一个内涵丰富、功能完备、科

学规范、运行高效的动态系统；把握全面从严治党体系的战略重点，制度治党、依规治党，把握全面从严治党体系的战略方法，方法论层面是治理的理念、系统的观念、辩证的思维，具体方法是“明方向、立规矩、正风气、强免疫”；把握全面从严治党体系的实践路径，要坚持内容上全覆盖、对象上全覆盖、责任上全覆盖、制度上全覆盖；把握全面从严治党体系的主体激励，要坚持“三个区分开来”，坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重。再次，探索方法之道。破解大党独有难题也有六条方法，即抓领导、抓思想、抓队伍、抓组织体系、抓作风作风、抓惩戒。一是抓领导，坚持和加强党中央集中统一领导。二是抓思想，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。三是抓队伍，建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。四是抓组织体系，增强党组织政治功能和组织力。五是抓作风作风，坚持以严的基调强化正风肃纪。六是抓惩戒，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。

（作者系西南大学中共党史党建研究院研究员、团委副书记，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

□李甜甜

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记指出，“开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量”。理论的价值在于指导实践，学习的目的在于运用。我们要大力弘扬马克思主义学风，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，真正把学习落实到铸牢理想信念上、落实到锤炼坚强党性上、落实到做好本职工作上，善于运用马克思主义立场观点方法分析问题、推动事业发展。

坚持学深悟透、真学深学，提升真知水平。学习的成效要看是不是真正触动思想、触及灵魂。要学而知，坚持原原本本系统学、理论实际结合学、创新方式有效学，学懂弄通、系统掌握、准确领会。一要坚持原原本本系统学。坚持读原著、学原文、悟原理，认真研读《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等主题教育必读书目，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握这一思想的世界观、方法论，不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手。二要坚持理论实际结合学。坚持理论与实际相结合，做到结合实际学、及时跟进学、带着问题学。要在认真研读主题教育必读书目的基础上，深入学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示批示精神，思考如何将党的创新理论贯彻落实到本地区本部门本领域工作中去的思路和良策，切实把科学的理论转化为对客观实际的准确把握、转化为指导工作的具体方法。三要创新方式有效学。主动把主题教育必读书目纳入各级党委（党组）理论学习中心组学习、“三会一课”“线上线下”干部教育培训、青年学生思想政治教育等各类学习平台，办好读书班，讲好专题党课，以党内学习带动全社会大学习，持续提升面向全社会的学习覆盖面和有效性。

坚持学思践悟、多思多想，筑牢真信根基。理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂。要学而信，强化政治铸魂，汲取信仰的力量、真理的力量、奋斗的力量，增强信仰、信念、信心。一要学出坚定的信仰。中国共产党人信仰的崇高性来源于马克思主义的科学性、人民性、实践性和开放性。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化的新飞跃。我们要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思主义经典著作结合起来，念好马克思主义“真经”，深刻感悟和把握马克思主义的真理力量，增强对马克思主义、共产主义的坚定信仰。二要学出如磐的信念。历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，从党百年历史中感悟奋斗的力量，增强对中国特色社会主义的信念，始终坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。信心，源自伟大的时代。要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同学习党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的生动实践结合起来，增强对实现中华民族伟大复兴的信心，锚定奋斗目标、保持战略定力，坚信我们党一定能够团结带领人民在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴，努力创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的新业绩。

坚持学以致用、真抓实干，强化真行实效。是否真知真信真用，担当尽责、真抓实干的实际行动是最好的检验标准。要学而用，学以致用、真抓实干，把学习成果落实到干事创业、推动事业发展上，用实实在在的工作实绩检验主题教育成效。一要大兴调查研究之风。把大兴调查研究作为重要内容，是这次主题教育的一个鲜明特色。要坚持调研开路，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，把调研成果转化成为解决问题、促进发展的实际行动。要在学懂弄通的基础上，深入分析问题，充分研讨论证，提出行之有效的对策建议。二要扑下身子真抓实干。坚持教育和实践两手抓、两促进，弘扬求真务实的优良作风，扑下身子干实事、谋实招、求实效。要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。三要切实解决突出问题。坚持问题导向，抓好检视整改，在主题教育中做到边学习、边对照、边检视、边整改，提高解决自身问题、真解决问题的实际成效。要通过学习党的创新理论，认真对照摆问题，逐项制定整改措施，能改的马上改，一时解决不了的明确具体措施、整改时限、责任分工，紧盯不放、一抓到底，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。

（作者单位：长江师范学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

# 推动主题教育走深走实要做到知信行统一