

在市六届人大常委会第二次会议上

# 重庆村(社区)综合服务设施覆盖率达100%

本报讯(记者 王亚同)启动改造城镇老旧小区4940个、建成基层医疗卫生机构1万余个……5月30日,记者从市六届人大常委会第二次会议获悉,近年来,重庆聚焦群众“急难愁盼”,强化措施统筹推进,城乡社区治理取得较好成效,全市村(社区)综合服务设施覆盖率达100%。

## 新建或改扩建综合服务设施1239个

目前,全市共有城乡社区11232个。提交会议审议的《重庆市人民政府关于全市城乡社区治理工作情况的报告》显示,我市实施城乡社区综合服务设施三年行动计划,新建或改扩建城乡社区综合服务设施1239个,村(社区)综合服务设施实现全覆盖。

报告指出,重庆坚持党建引领基层治理,健全完善基层群众自治机制,加快推进

基层法治、德治建设,创新治理机制夯实基础,治理体系更完善。

例如,大力推广“大事”政府快办、“小事”社区协商办、“私事”群众协助办“三事分流”机制,我市获全国社区治理成果奖。全市社区社会组织达8.9万个,建成村(社区)社会工作室9280个,多元共治格局基本形成。深入推进“大调解”体系建设,年均化解矛盾纠纷20万件。

## 建成村(社区)养老服务站1.1万个

近年来,我市加强平台支撑、优化服务供给,治理基础进一步夯实。大力推进社区养老服务,建成村(社区)养老服务站1.1万个,提供助餐、助浴、助医等35项养老服务,基本实现社区养老服务人人可及。

在社区妇女儿童服务方面,推动1450个“妇女之家”、1000余个“儿童之家”规范

化建设,建设儿童友好社区100个。

在公共卫生服务方面,建成社区卫生服务中心、村卫生室等基层医疗卫生机构1万余个,服务项目从12类增加到31类,年均诊疗量达到1.1亿人次。

在社会志愿服务方面,建成村(社区)社会工作室9280个,服务覆盖社会福利、社会救助、矫治帮教等18个领域。

在城镇老旧小区改造方面,累计启动改造城镇老旧小区4940个,完善社区配套设施5200余处,惠及居民121万户。

在构建三级办学网络方面,建立38所社区学院、918所社区学校、8600余个社区学习中心。

## 2022年共调解矛盾纠纷40.2万件

近年来,我市新聘、调整村(居)法律顾问2806名,协同开展基本公共法律服务,

# 2020—2022年全市法院受理知识产权案70847件

## 促成起诉标的额8亿元短视频著作权侵权案和解

冒伪劣套牌侵权行为,保护了国家种质资源。”

此外,在“川仪”被诉侵犯发明专利权案中,重庆法院准确合理界定外国权利人专利保护范围,依法支持了我市企业自主创新。

在保护文化创意成果方面,全市法院审结著作权案件58866件。特别是在腾讯与抖音互诉短视频著作权侵权系列案中,作出全国首例要求短视频平台对侵权视频采取过滤、拦截措施的行为保全裁定,并充

分发挥调解职能,促成全国最高起诉标的额(8亿元)短视频著作权侵权案和解,有力保障互联网视频产业健康有序发展。

在保护商标商誉权益方面,全市法院审结商标及不正当竞争案件8087件。

其中,在“冠生园”案中,依法惩处恶意攀附中华老字号行为。在“胖子”调料案中,明确商品零售经营者擅自使用他人企业名称构成不正当竞争。在“浪胃仙”案中,明确网络直播账号权益归属规则。在腾讯诉刷量公司案中,明确互联网经营者

城乡社区依法办事能力、矛盾防范化解能力不断强化。构建以人民调解为基础、以行政调解为主导、以司法调解为保障的“大调解”工作体系,不断完善“三调对接”和“一庭两所”工作机制。2022年,共调解矛盾纠纷40.2万件,调解成功率达98%。

“当前,群众有新需求、矛盾有新特点、发展有新趋势,城乡社区治理需进一步加强。”市民政局有关负责人表示,我市将进一步完善治理体系,实施“治理强基”行动,畅通多元主体参与渠道;进一步增强服务能力,持续推进社区综合服务体建设,促进便民利民服务集集群化供给,项目化系统化供给;进一步优化服务供给,推动基本公共服务资源向社区下沉,全面推进城市便民生活圈建设;进一步推进整体智治,围绕党建统领基层治理总体框架,突出网格化管理、精细化服务、信息化支撑,以数字化改革推动基层治理科学化、精准化、协同化、高效化。

# 《马克思恩格斯论人权:文本与解读》在重庆发布

本报讯(记者 李志峰)5月30日晚,由中央编译出版社出版发行的《马克思恩格斯论人权:文本与解读》新书发布仪式在西南政法大学渝北校区举行,全国政协常委、民族和宗教委员会副主任,中国人权研究会常务副会长蒋建国出席。

蒋建国说,过去两百多年时间里,尽管人类社会发生了巨大而深刻的改变,但马克思主义依然闪耀着真理的光芒。《马克思恩格斯论人权:文本与解读》这部著作系统展现了马克思主义人权观的发展历程,科学归纳了马克思主义人权观的理论逻辑,详细梳理了马克思主义人权观的文本材料。希望这本书能够帮助更多读者原原本本地学习马克思主义人权观,激励更多学者认真扎实做好马克思主义人权观研究,促进更多人权工作者扎扎实实运用马克思主义人权观解决实际问题。

据了解,《马克思恩格斯论人权:文本与解读》由西南政法大学人权研究院教授张永和主编,自2018年开始启动编撰,历时近5年,全书共31万字。导论部分对马克思主义人权思想的形成发展进行梳理,主题部分选取30篇集中展现马克思恩格斯人权思想的经典著作,在保证原文论述逻辑结构连贯的前提下,摘选其中重要的人权论述,并加以逐段解析,对马克思主义人权思想经典理论的本相与全貌进行了努力还原。

## 新闻延伸>>>

### 为什么要编写这本书 主编张永和:这是一次“全面的正本清源解读”

□本报记者 李志峰

5月30日晚,由中央编译出版社出版发行的《马克思恩格斯论人权:文本与解读》新书发布仪式在西南政法大学渝北校区举行。

该书主编、西南政法大学人权研究院张永和教授表示,《马克思恩格斯论人权:文本与解读》的出版,是一次对马克思恩格斯经典文本中

人权思想的全面的正本清源解读。2018年5月,马克思诞辰200周年之际,张永和教授提议,以黎国智教授1992年主编出版的《马克思主义人权理论概要》编写思路为主要参考,根据《马克思恩格斯全集》历史考证第二版等经典文献编纂和相关研究的最新成果,编写一部新著作,对马克思恩格斯经典文本中的人权思想进行全面的正本清源解读。

“本书最早成稿于2019年3月,后经多次修改,数易其稿,时至今日,终于付梓出版。”张永和说,本书既是汇编、解读马克思主义经典作家人权论述的一次尝试,在某种程度上,亦是西南政法大学40多年来马克思主义人权理论研究历程的一次阶段总结。为编辑好、出版好这本书,编写、出版双方均组织了最强力量、最高水平的专业队伍,反复审核内容,体现了极强的专业素养。

“马克思主义是人类哲学与社会科学最重要的理论宝藏,重温马克思主义经典文本,深刻解读,以求完整、系统、准确地理解和把握马克思主义经典作家人权思想的基本精神和科学理论,有助于科学、准确地认识和把握中国的人权发展道路和主张,对中国自身的人权成就与主张作出合理且令人信服的解释。”张永和表示,该书编撰团队将继续坚持“深入经典、关注现实”的研究道路,不断挖掘马克思主义的理论富矿,充分汲取其中的精神养料,为推进马克思主义法学和人权理论的中国化、时代化、大众化贡献应有的力量。

# 卢红在重庆欧美同学会(重庆留学人员联谊会)第一次会员代表大会上强调 充分发挥优势作用 为新时代 新征程新重庆建设提供力量支持

本报讯(首席记者 周尤)5月29日,重庆欧美同学会(重庆留学人员联谊会)第一次会员代表大会召开。市委常委、统战部部长卢红出席并讲话。

卢红指出,过去五年,重庆欧美同学会深入开展思想政治引领,不断优化组织体系和运行机制,团结带领各级组织和广大留学人员,在抗击疫情、脱贫攻坚、乡村振兴、创新创业、建言献策、民间外交等方面做出了积极贡献。

卢红强调,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,引领广大留学人员把爱国之情、强国之志、报国之行统一起来,更好发挥群众性、高知性、统战性的特点优势。要坚持弘扬留学报国优良传统,积极投身“一都一城两高地”建设和“立足统战为全局、凝心聚力二十大”系列实践行动,充分发挥留学报国人才库、建言献策智囊团、民间外交生力军的作用,努力为新时代新征程新重庆建设提供广泛力量支持。要坚持推进自身改革发展,努力成为党联系广大留学人员的桥梁和纽带、党和政府做好留学人员工作的助手、广大留学人员之家。

## 政务简报 ●5月30日,副市长、西部科学城重庆高新区党工委书记张安疆出席“点亮精神火炬”2023年重庆市“全国科技工作者日”主题活动。(记者 张亦筑)

(上接1版)主题教育开展以来,市动办坚持突出一个“实”字,党员干部除了学习指定书目,还学习党的十八大以来习近平总书记对国防动员、人民防空系列重要指示批示汇编,自觉运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验,力促学得更深、悟得更透、践行更加自觉。

### 微宣讲微讲堂 理论宣讲更“接地气”

为把党的创新理论讲得浅显易懂,主题教育中,许多单位开展了理论微宣讲、微讲堂,让理论宣讲更“接地气”,党员干部群众学习理论更有收获。

“学得好,才能讲得好。讲得好,听众的收获才更大!”5月29日,西南政法大学国际法学院本科2022级学生纪楚瑜在学生寝室开展微宣讲,收获热烈反响。她说,参加学院举办的理论微宣讲比赛后,宣讲员就分头进寝室宣讲:“通过宣讲,大家对习近平新时代中国特色社会主义思想的领悟更加深刻了。”

西南政法大学充分发挥学科优势,重点培育“大学生讲习所”“民法典宣讲团”“大学生总体国家安全观宣讲团”等师生理论宣讲组织。通过进形势政策课堂、进班级、进寝室,开展“学习新思想、奋进新征程”微宣讲活动300余场次。通过学讲结合、学以致用,努力实现用党的创新理论培育时代新人。

“习近平书记强调坚持以人民为中心的发展思想。经营主体的小事就是我们的大事,我们要倾心倾力为经营主体排忧解难……”近日,重庆联交所集团慧易公司支部党员雷娟,在主题教育“微讲堂”上和与大家分享为群众办好事、办实事的学习感悟。

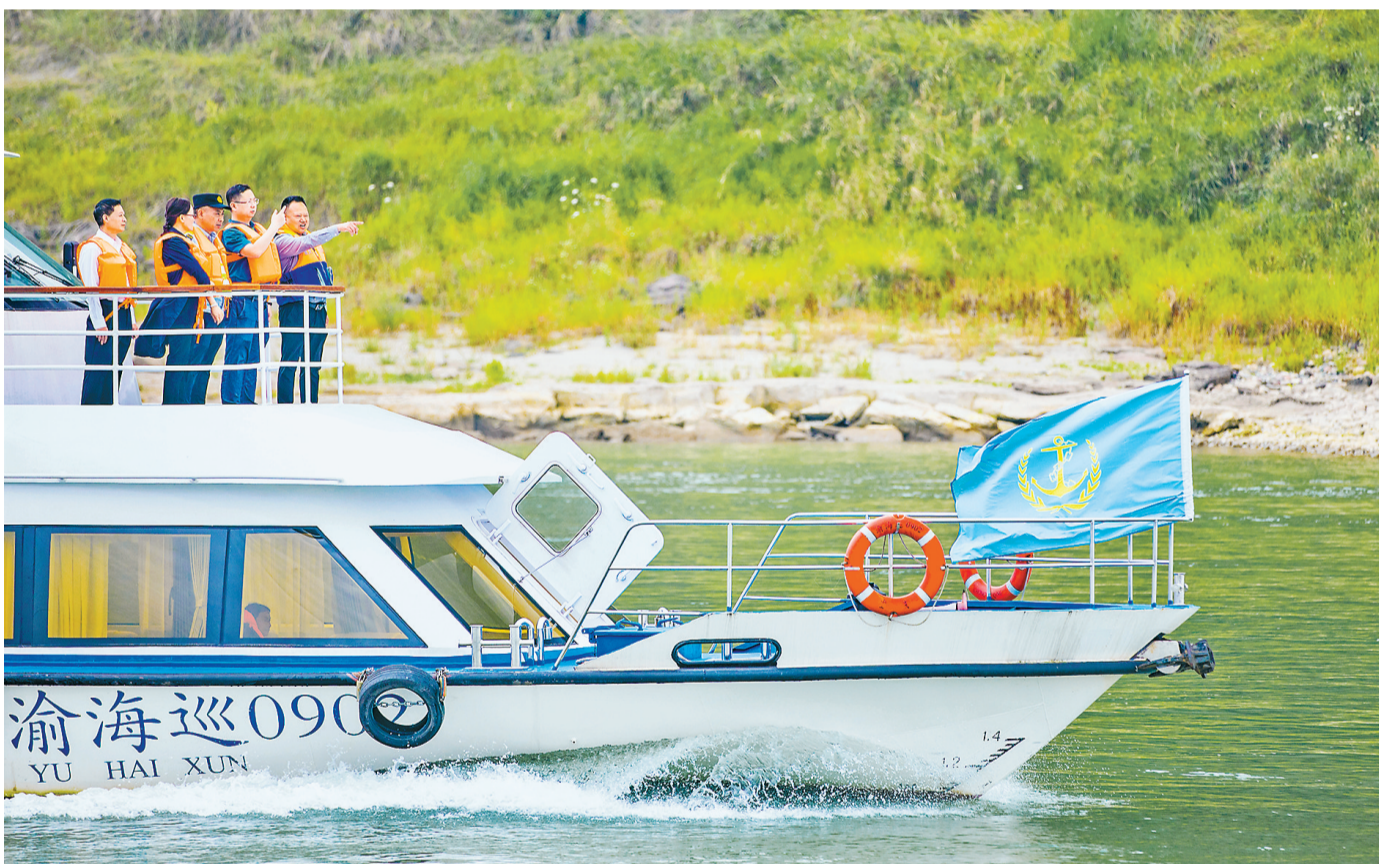
以“微讲堂”讲好“大道理”,带动全员学习“入心入脑”,是重庆联交所集团党委探索推出的“学思想、强党性”新载体。集团各支部集中学习时轮流安排2—3名干部职工开展10分钟交流发言,既讲理论学所思所悟,又分享谋划工作新思路。截至目前,“微讲堂”已举办了11期,所属班子成员、支部书记、党员干部等23人“轮番上阵”,积极营造“人人当讲师、比学赶超”的良好学习氛围,增强了主题教育的针对性和实效性。

# 跨区域跨部门联合执法 推进长江流域环境整治

5月29日,永川、江津两地纪检监察干部在长江永川朱沱码头至江津段开展联合巡航监督。

近年来,永川区纪委监委、江津区纪委监委携手构建生态联防联控机制,推动形成共建共治生态保护格局。两地强化监督协作,建立跨区域跨部门联合执法工作机制,深入开展长江交界水域治理监督检查,有力推进长江流域环境整治。

记者 齐茂森 摄/视觉重庆



(上接1版)

“习近平总书记指出,我们建设教育强国的目的,就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这就要求我们深入分析学生的年龄特点和发展规律,开展各种入脑入心的活动,引导学生坚定理想信念,永远跟党走。”八一学校初一年级组长、道德与法治教师贾茜说。

贾茜说:“在日常教学中,我们围绕劳动同心、欣欣向荣、薪火相传等主题,深入开展德育教育,全面贯彻立德树人根本任务。下一步,我们将进一步贯彻落实总书记重要讲话精神,结合正在开展的走进抗日战争纪念馆活动,带领学生汲取精神滋养,坚定矢志奉献国家和人民的理想。”

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。”习近平总书记的重要讲话,令西安交通大学马克思主义学院副院长韩锐深受启发。

“一段时间以来,我们坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,传承弘扬西迁精神,引导广大学子争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”韩锐说,“接下来,我们要认真领会总书记重要讲话精神,采用专题式讲授、开放式讨论、多样化实践教学方式,努力推动党的创新理论入脑入心,为党育人、为国育才。”

在安徽医科大学口腔医学院党委书记王润玲看来,培养可堪大用、能担重任的栋梁之才,需要推动专业“小课堂”与社会“大课堂”有机融合。“今年以来,我们通过理论学习微课堂、赴幼儿园开展义讲等方式,推动学生在学思践悟中练就过硬本领。我们也将继续按照总书记要求,在专

业能力和理论知识提升方面双向发力,为学生成长为仁心医者打下坚实基础。”

“思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,在培育社会主义建设者和接班人过程中发挥不可替代的作用。”复旦大学高等教育研究所所长高国希说,“习近平总书记对提高思政课的针对性和吸引力提出要求,这意味着思政教育工作者必须拥抱新趋势,找到新方法,创造性地开展工作,引导学生坚守正确价值选择,真正成长为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”

## 把高质量发展作为各级各类教育的生命线

习近平总书记指出,建设教育强国,基点在基础教育。作为一名奋斗在基础教育战线的“老兵”,湖南省教育厅基础教育处处长黄智勇倍感振奋。

“基础教育处于人才培养起步阶段,凝结了国家对未来的期望。更高质量的基础教育,是教育强国建设的底座,也是更好满足人民获得感的基础。”黄智勇说,“下一步,我们将以高质量发展为主线,加快推进学前教育普惠性资源扩容增效,义务教育优质均衡发展,推进城乡一体化、普通高中多样化特色化发展,让教育改革成果惠及更多师生。”

建设教育强国,龙头是高等教育。

手握国家发明专利授权15项、国际发明专利授权1项、SCI期刊论文3篇,南京航空航天大学能源与动力学院车辆工程专业博士研究生周小川在自己的研究领域深耕细作,为推动中国汽车产业进步贡献智慧力量。

“从一名高中生成长为科研一线博士生,我真切感受到国家对人才培养的重视

程度不断提升。”周小川说,“近年来,学校大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,为我们成长成才创造更多条件。我们要乘着时代的东风,以更加饱满的学习热情探索前沿,为服务经济社会发展作出更大贡献。”

三百六十行,行行出状元。在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。

“从博鳌职业学院首批毕业生就业现状来看,尊重技能、重视技能已经成为新时代主流价值取向,技能人才正成为就业市场的‘香饽饽’。”甘肃博鳌职业学院文化旅游学院教师朱海颖说,“我们要进一步把课堂教学向企业一线延伸、学生作品向企业产品延伸,为学生实习、实训、就业提供更大空间,努力培养更多服务高质量发展的高素质技能人才。”

## 建设教育强国是全党全社会的共同责任

习近平总书记指出,从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。

“推进教育改革创新,应当坚持系统观念,统筹推进,通过全面提高教育治理体系和治理能力的现代化水平促进改革创新;应当在改革中坚持促进教育公平,努力让每个孩子都能‘上好学’;还应当深化教育评价改革,构建起有中国特色、有世界水平的教育评价体系。这些目标的达成,都需要全党全社会共同努力。”青海海师大教育副校长长成福说。

教育数字化,是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

汇聚550余万条优质资源、6.6万个微课……近年来,浙江积极推进国家智慧教育平台应用整省试点,初步形成覆盖各级各类学校的教育数字化体系。

“数字化的本质是利用现代技术手段汇聚优质教育资源、赋能教育教学。”浙江省教育厅副厅长陈峰说,“习近平总书记要求进一步推进数字教育。我们将不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,继续推进‘学在浙江’数字化教育平台建设,为扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供更好支撑。”

建设教育强国,既要修炼“内功”,也要开放交流。

对此,暨南大学校长宋献中认为,教育对外开放是教育现代化的重要推动力,也是提高国家影响力的重要渠道。

“习近平总书记在讲话中提出统筹做好‘引进来’和‘走出去’两篇大文章。我们要在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度,以更加务实的态度传播中国经验,积极参与全球教育治理,为提高我国教育的影响力和话语权而努力。”宋献中说。

强国必先强教,强教必先强师。

在重庆,为支持和吸引更多优秀人才从教,当地大力实施教师周转宿舍建设项目,提高乡村教师岗位生活补助标准。

“推进教育现代化,迫切需要培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”重庆市教育委员会主任刘宴兵表示,“接下来,我们要举全社会之力,培育形成尊师重教氛围,推动学校、家庭、社会紧密结合、同向发力,积极投身教育强国实践,共同办好教育强国事业,以教育之强夯实国家富强之基。”(新华社北京5月30日电)