学思想 强党性 重实践 建新功

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记对全面落实重点措施提出明确要求，强调“要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进”。正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究。如何按照党中央关于在全党大兴调查研究的要求，推动调查研究走深走实？重庆日报约请了相关专家学者撰写理论文章，继续推出策划专题，以飨读者。

——编者

“靶向发力”让调查研究走深走实

□周宇航

《关于在全党大兴调查研究的工作方案》指出，在全党大兴调查研究，要紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展，直奔问题去，实行问题大梳理、难题大排查，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点。这就要求扎实推进调查研究工作要有“靶向意识”，突出问题导向，干实事、谋实招、求实效，让调查研究走深走实。

调查研究要把准“调”之靶，坚持统筹调度，突出“先”。就是要把工作做在前面，讲求前瞻性。首先，下好“主动棋”，提高党员干部思想认识。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论贯穿调查研究全过程，继承和发扬老一辈革命家深入基层调研的优良作风，增强做好调查研究的思想自觉、政治自觉、行动自觉。其次，布好“先行棋”，研究制定调研方案。调查研究要做好前期准备，避免调研时像“无头苍蝇”漫无目的，坚持结合本地区本部门本单位实际，统筹安排、合理确定调研规模和方式方法，避免扎堆调研、多头调研、重复调研，增加基层负担。最后，打好“预防针”，严明调研纪律。要深入困难多、群众意见多、工作做得差的地方和单位，真正把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上，防止形式主义、官僚主义，避免调研中出现人到眼到心不到，力戒“作秀式”“盆景式”“蜻蜓点水式”调研。

调查研究要把准“查”之靶，坚持事实查明，突出“真”。就是要把工作做得深入，讲求真实性。一是坚持实事求是。调查研究既要登高望远上接天线，又要“眼睛向下、脚步向下”下接地气，真正深入实际、深入基层、深入群众，一切从实际出发，真真实实把情况摸清楚，才能查得到真情况。二是坚持群众路线。“群众的很多想法，往往不是在那些很正式的场合、当着很多人的面会讲出来的，而是要同他们身挨身坐、心贴心聊才能听得到。”要扑得下身子、走得进院子、融得进场子，多用群众听得懂的话真诚沟通，既听顺耳话，也听逆耳言，才能听得到真心话。三是突出问题意识。善于发现问题，敢于直面问题，心中才有底气、脚下才有力量。带着问题调研才能对地区单位工作的堵点瘀点难点看得仔细，才能对群众的烦心事操心事揪心事问得深入，做到心中有数，找到真问题。

调查研究要把准“研”之靶，坚持科学研判，突出“细”。就是要把工作做得细致，讲求针对性。首先，材料整理要“细”，坚持分门别类，对调查研究获得的第一手资料要全面梳理汇总。把获得的感性材料进行分门别类，经过去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里，找到事物的本质和规律，上升为理性认识，列出问题清单、责任清单和整改清单解决问题。其次，问题归纳要“细”，聚焦关键问题，善于抓住“牛鼻子”。在分门别类的基础上，研判分析普遍性和制度性的问题、深层次和关键性问题、难题积案和顽瘴痼疾等，在同中心工作和决策需要的紧密结合中，划定解决问题的轻重缓急和先后次序，使难题逐个突破、痼疾挨个消除。最后，对策认识要“细”，把握个性问题，坚持“一把钥匙开一把锁”。注重矛盾问题解决的特殊性和个性，具体问题具体分析，理性科学地处理共性和个性的关系，推动认识对策走向深入。

调查研究要把准“究”之靶，坚持理性探究，突出“效”。就是要把工作做到实处，讲求实效性。首先，要发扬斗争精神，增强斗争本领。善于把党的创新理论运用到涉险滩、破难题上，坚持运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法舒缓难点和痛点、疏通堵点和瘀点，把调查研究成果转化为推进工作、战胜困难的实际成效。其次，要坚持深入研究，在调查的基础上充分运用互联网、大数据等现代信息技术做好统计研究，把工作局面好和先进地方的成功经验总结出来，把真情况、真问题、真办法提炼出来，确保调查研究中发现的每个问题都有务实管用的破解之策。最后，要加强督查调研，使调查研究常态化制度化运行，持续关注、回访调查研究中的经验是否真运用、举措是否真落地、问题是否真解决，推动调查研究取得实效。

（作者单位：中共重庆市委党校重庆市中国化马克思主义研究中心，本文为国家社科基金青年项目：21CDJ027成果）

做好调查研究要发挥好智库作用

□张红梅 宋潇

《关于在全党大兴调查研究的工作方案》（以下简称《方案》）指出，调查研究是谋事之基、成事之道。全党大兴调查研究，是应对新时代新征程前进路上的风浪考验、推进中国式现代化的有力举措。智库以服务党和政府决策为宗旨，以政策研究咨询为主攻方向。在大兴调查研究中，建立常态化的“智政互动”渠道，充分发挥好智库作用，能有效提升调查研究工作的“四性”。

发挥好智库作用增强调查研究系统性。《方案》指出，必须坚持系统观念，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系。在调查研究中集智库之智，把握国家大政方针与战略决策的趋势和规律，解析比以往更加严峻复杂的困难与风险挑战，对复杂的调研任务进行统筹规划，以系统观念观大势，为调查研究选好题、开好局、谋好篇。在调查研究中携智库之力，能有效监测与把脉政策执行与效果，锚定苗头性问题、倾向性问题、预警性问题和改进性问题，提升调查研究纠偏的系统效率，避免“小浪花”发展为“惊天浪”。在调查研究中统智库之能，整体推进调查研究工作。发挥高端智库的优势，服务于事关全局的战略性调研、新时代新情况的前瞻性调研；发挥专业智库的优势，服务于行业与具体领域的对策性调研、解剖式调研；发挥地方智库的优势，服务于地方治理的跟踪性调研、督察式调研。

发挥好智库作用强化调查研究科学性。智库汇集了多学科知识、多类型专业人才、多种调查技术手段，通过知识共享、人才协同和技术应用，帮助调查研究者科学处理新的信息，分析新的形势，研判新的问题，制定科学的调研方案。在调查研究实践中坚持干中学、学中干，使理论与实践融合共进。发挥专业智库的技术保障作用，增强调查研究的过程科学性。调查研究是智库的安身立命之本，大兴调查研究，领导干部要率先示范，发挥带头调研的“头雁效应”，结合不同的调研对象，不同的调研情景，将座谈访谈、随机走访、抽样调查、统计分析等调查方法科学运用到调研实践中去，摸清情况、找准问题，获得可靠、可信、可用的一手材料。

发挥好智库作用提升调查研究实效性。从“借智借力”到“融智融力”，发挥智库专家在调查研究中的智囊作用。深入分析一手调研内容，把零散的认识系统化、把粗浅的认识深刻化，直至找到事物的本质规律，找到解决问题的正确办法。从调查到研究，冲着问题去、盯着问题改，对调查材料进行鉴别与分析，形成切实可行的解决方案，形成改进工作的点子、思路与政策举措，切实提高调研成果质量，使调查研究真正落到实处、取得实效。用好智库“数据池”，创新采用移动调查、网络爬虫、自然语言处理、机器学习等方法工具，在调查研究“动”起来、“跑”起来的基础上，让算法“活”起来，让结构化数据“沉”下来。搭建智库信息化平台，实现智库信息以及各类智库间信息的互联互通、共享共用，使有效数据信息可储存、可提取，便于调查研究全过程中的数据选取、比对、分析与采用。

发挥好智库作用增强调查研究群众性。《方案》指出，在全党大兴调查研究，必须坚持党的群众路线，从群众中来、到群众中去，增进同人民群众的感情，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦。智库作为政府与广大群众间的桥梁和纽带，一方面，作为专业决策咨询机构，智库要秉持服务人民群众的责任担当，坚定为人民群众利益代言，密切联系群众，针对群众急难愁盼问题，能及时向决策部门反馈群众意见，并研判是否需要进一步调研，来切实回应和解决群众所思所盼。同时，发挥智库舆论影响的功能，加强智库成果传播，做好政策解读与阐释。另一方面，民众的力量是无穷的，民众的智慧是无限的。通过智库集民众之“智”，立足人民群众普遍关注的热点难点问题，广泛汲取群众智慧，形成解决问题的新思路与新方案。

（作者单位分别为重庆财经学院、华南理工大学，本文为重庆市教委科学技术研究项目：KJQN201902104成果）

以调查研究推动干部教育培训出实效

□姜媛媛

在全党大兴调查研究是转变工作作风、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的有效途径。党校是党的学校，肩负着为党育才、为党献策的重要使命。深入调查研究，是做好干部教育培训工作的应有之义，更是坚守党校初心使命的根本工作要求，有助于锤炼过硬思想作风和能力素质，培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。

以调查研究传好马克思主义真理之道。把马克思主义真理讲活讲清楚，需要在调查研究上狠下功夫。重庆红色资源丰富，毛泽东、周恩来、邓小平等老一辈无产阶级革命家在这里留下了光辉足迹，形成了红岩、曾家岩、虎头岩等革命遗址，是开展理论学习的宝贵财富。在调查研究中“走深”。深入挖掘红色老物件和老照片，整理研究不为人知的革命事迹、红色故事，把马克思主义真理的时代背景、科学体系、精神实质、实践要求研究深、阐释透，打磨出更多既富于理论性又通俗易懂并具有强烈感染力的理论课程，切实把鲜活的思想讲鲜活、把彻底的理论讲彻底，推动党的创新理论深入人心。在调查研究中“走实”。充分用好红色教育资源，串联打造经典培训线路，通过实地走访、互动体验、研学访谈等调研式、现场式教学，推出更多有听头、有看头、有做头、有品头、有说头的实践课程，增强理论学习的参与感、鲜活性，引导学员在交融式、情景式培训中触及思想、震撼心灵，在实践中自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，时刻坚守共产党人的政治本色。

以调查研究授好推动改革发展稳定之业。党校要紧紧围绕党中央决策部署和市委工作安排，紧密结合战略需求和发展实际，组织开展务实管用的专业化能力培训。做好这些工作，离不开调查研究这一“基本功”。突出“精准”。调研清楚学员最迫切的培训需求是什么，调研清楚做好当前工作最紧要的培训内容是什么，根据培训的目的、对象、内容、方法、步骤等制定科学合理的培训方案，清楚安排每个环节、每个流程，做到有的放矢、对症下药。突出“务实”。根据培训主题调研梳理基层情况、存在问题、典型案例、创新做法等，综合运用案例教学、情景模拟、结构化研讨等多种方式，不断提高培训专业化水平，做到心中有数、操之有度。突出“致用”。充分立足学员不同岗位、不同地域、不同经历的特点，紧扣履职需要，引导学员加强对推动高质量发展、服务群众、防范化解风险等方面问题的深度研究思考，推动互学互鉴、共同提高，激发碰撞形成更多具有建设性的意见建议，做到学思贯通、学用结合。

以调查研究解好改造主观和客观世界所遇之惑。解好改造主观世界和客观世界所遇之惑，很重要的一方面就是要做好决策咨询、以文辅政。积极用好教室“小课堂”。注重发挥党校教育培训平台作用，聚焦党委政府要求、人民群众期待、教学发展需要，善于以调研课题为牵引，凝聚各方力量，尤其要利用好学员独有的资源，创新学员参与决策咨询的机制，让经常作决策的人为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”。积极投身发展“大熔炉”。主动在经济社会发展的火热实践中找准调研主题的重点、难点和创新点，以“绣花”一样的精神选好线、穿好针，不断畅通教学科研对接经济社会发展实践的渠道；注重上接天线、下接地气，围绕党的二十大报告提出的重大战略和党中央重大决策部署以及我市重要工作，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、党的建设面临的突出问题等，积极开展前瞻性、政策性、应用性研究。积极传递基层“好声音”。真知灼见不是坐在办公室里苦思冥想出来的，而是要常到基层、勤接地气，多到基层群众中向“可敬的先生”学习请教，真切感知前沿性创造实践、经济社会实际运行状况、人民群众所思所盼所忧。及时发现和总结基层干部群众创造的新鲜经验，为分析解决问题获取客观全面、真实可信的第一手材料，不断在问题中找课题、在实践中摸实情、在探索中求答案。

（作者单位：中共渝中区委党校）

数字化赋能职业教育高质量发展

□周优文

党的二十大报告指出，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。当前，数字化及其衍生的数字经济已成为重庆市经济增长和社会发展的“稳定器”和“加速器”。职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，与经济社会发展具有密不可分的联系。因此，新一轮的数字产业革命，将为职业教育高质量发展增能添势。

革新价值观念，为人才培养赋能。观念是行动的先导。数字化赋能职业教育，前提要以符合数字经济时代需求的社会价值为人才培养目标，建立“政产学研用”协同育人的职业教育价值观念体系，体现新时期职业教育高质量转型发展的共享、合作、个性化等特征。一是注重数字化时代的认知方式变革，把握技术进步带来的机遇，塑造开放性的跨界融合思维，以数字技术为基础，以经济社会发展需求为轴心，结合互联网、云计算、人工智能等技术，突破传统的认知界限，联通不同学科的知识，构建多元化的、融合的学科思维模式。二是依托数字产业集群化重构职业院校的专业设置及专业群建设布局，职业院校应重点建设支撑电子、汽车摩托车等传统产业转型升级的专业群，服务新一代信息技术、新能源等新兴产业发展的专业群，以及推动康养、家政等现代服务业升级的专业群，从微观层面的人才培养方案到宏观层面的人力资源供给体系，推动职业教育人才培养与区域经济发展深度耦合。三是依托万物互联在更大范围内开展高效率的协同合作，通过云网一体化方案实现时时处处学习，借助算力、算法所构成的强大数据收集与分析能力开展差异化教学，培养更适应数字经济时代发展的高素质技术技能型人才，增强职业教育服务经济社会发展的能力。

优化资源平台，为基础设施赋能。在推进职业教育数字化转型发展的过程中，各种数字化基础设施的开发应用承担着奠基的功能。一是积极推动职业教育资源平台的优化升级，打破传统职业教育在时间和空间上的局限性，利用数字技术开发新型资源和工具，提供广泛、多元、智能的学习资源，加强战略型紧缺人才培养，研发支持网络教研、专业教学的教学软件和应用工具。二是优化资源供给，推动教育发展从量的增长到质的提升转变。通过汇聚数字图书馆、数字博物馆、数字科技馆等社会资源，建立教育大资源服务机制。利用信息技术升级教学设施、公共设施，促进学校物理空间和网络空间一体化建设，通过搭建虚拟仿真基地等设施，模拟真实的工作环境，优化学习生态，丰富学生的学习体验，提高学习效果。三是打造智慧学习场所，借助虚拟现实技术建立一个真实可行的学习环境，通过训练让学习者更加熟悉学习场景，带给学习者更加深刻的沉浸体验，加强对学习内容的理解，满足学习者的数字化学习需求。

变革技术手段，为治理评价赋能。随着新一代信息技术的广泛应用，获取信息并将其转化为有意义且有用信息的能力，已成为职业教育可持续发展的关键力量。一是依托“互联网+教育”大平台，创新信息化、数字化评价工具，深入分析学习者学习过程数据，剖析学生的认知结构、知识结构和能力水平等，为学生提供精准高效的评价服务，从源头数据采集到数据分析评价，打破传统职业教育评价中数据来源单一零散的局限，构建全方位、多层次、立体化的教育评价体系。二是推动教育行政办公数字化，提高教育管理的效率。在数字化的浪潮下，企业、公众将在职业院校的人才培养成效和办学评价中获得更高的话语权，并以这种方式间接参与学校管理，教育组织的权力将从教师、学校向学生和社会公众转移，教育治理的权力将从政府向企业和用人单位扩散。三是全面推进教育督导工作信息化，建立完善的教育督导信息系统，实现教育质量的实时监测和精准评估。加强数据质量管理，通过信息化督导过程中的数据获取、数据存储、数据处理和数据应用，构建可视化的教育质量监测和管理平台。

（作者单位：重庆青年职业技术学院，本文为重庆市社科联博士项目：2018BS87成果）

将中华优秀传统文化融入大中小学思想政治教育一体化建设

□张明勇

党的二十大报告指出，“传承中华优秀传统文化”“推进大中小学思想政治教育一体化建设”。中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，是思想政治教育的源头活水。推动大中小学思想政治教育一体化建设，需要深入挖掘中华优秀传统文化中蕴含的丰富资源，促进中华优秀传统文化与思想政治教育紧密结合，在多方协同、多路并进、多元创新上下功夫，用中华优秀传统文化渲染青少年的中国底色，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，争做堪当民族复兴重任的时代新人。

多方协同推动中华优秀传统文化融入大中小学思想政治教育一体化建设。从实施教育的主体来看，将中华优秀传统文化融入大中小学思想政治教育一体化建设，起始于家庭、贯穿于学校、落脚于社会，需要发挥家庭、学校、社会多方育人力量。家庭作为第一课堂，要着力让青少年继承和弘扬中华传统优良家风家训，深埋中华优秀传统美德的种子，引导孩子成为对国家和人民有用的人。学校作为关键课堂，要着力按照循序渐进、螺旋上升的原则，以培养青少年的爱国主义精神为核心，合理把握各学段间的认知差异，进阶式培育青少年的思想道德修养和法治素养，统筹若干教学手段，构建育人工作格局。社会作为广阔课堂，要着力营造传承中华优秀传统文化的浓厚氛围，赋予中华优秀传统文化新的时代内涵和现代表达形式，引领青少年到社会生活中体验中华优秀传统文化的魅力。例如近年受到广泛好评的《诗画中国》《中国诗词大会》《经典咏流传》等大型电视文化节目，积极探索中华优秀传统文化与当代审美追求的有机结合，为增强青少年文化认同营造了良好的文化环境。

多路并进推动中华优秀传统文化融入大中小学思想政治教育一体化建设。从开展教育的方式来看，将中华优秀传统文化融入大中小学思想政治教育一体化建设，需要从育人环境、课程内容、实践活动入手，多路并进、全方位浸润。优化育人环境。要把中华优秀传统文化融进大中小学校园文化，努力建设向真、向善、向美、向上的校园人文环境，深入挖掘校史文化资源，让校园的每个角落均可见融入了中华优秀传统文化的育人理念，让校园的每个空间都呈现融合了中华优秀传统文化的符号表征，形成“潜移默化”“润物无声”的育人环境。优化课程内容。要坚持“五育并举”，按照《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》中“3+2+N”全科覆盖的要求，把中华优秀传统文化全面融进德育、智育、体育、美育和劳动教育的课堂教学，使大中小学各阶段将中华优秀传统文化融入思想政治教育的目标一致、内容衔接、层次递进，实现“课课承文化”“人人讲思政”的课程育人。优化实践活动。要把中华优秀传统文化融进校内外实践活动，结合学校校史、学科、专业等实际建设校内实践基地；充分利用各地博物馆、纪念馆、图书馆、档案馆、革命遗址等教育资源，开展具有鲜明特色和育人导向的校外实践活动，实现“融学于趣”“寓教于乐”的活动育人。

多元创新推动中华优秀传统文化融入大中小学思想政治教育一体化建设。从实现教育的目的来看，将中华优秀传统文化融入大中小学思想政治教育一体化建设，要因事而化、因时而进、因势而新，不断进行内容创新、手段创新、方法创新。教育内容创新。遵循不忘本来、吸收外来、面向未来，把中华优秀传统文化与“四史”相结合，与中国式现代化和中华民族伟大复兴的生动实践相结合，与人类文明一切优秀文化成果相结合，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想体现在大中小学各学段的教育教学活动中，赋予其鲜明的时代特征和理论支撑，构建坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的育人模式。教育手段创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，把中华优秀传统文化与信息化、数字化、智能化相结合，运用全息影像技术、虚拟现实技术、AI技术等多种前沿科技，让中华优秀传统文化在创造性转化、创新性发展中“活起来”“动起来”“潮起来”，构建在“身临其境”“互动沉浸”中感受中华优秀传统文化的技术实现形式。教育方法创新。遵循沿用好办法、改进老办法、探索新办法，把中华优秀传统文化与当代青年学生的注意力、兴趣源、共鸣点相结合，始终贴近青年，进行生活化、日常化的教育教学方法重构，综合运用讨论式、情景式、表演式等学生参与积极性高的方式方法，构建使中华优秀传统文化同思想政治工作有机结合的表达方式。

（作者单位：重庆医药高等专科学校，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）