



渝中职教中心师生在活动现场奏响《青春舞曲》



职教活动月启动仪式现场

5月20日,重庆市渝中区2023年职业教育活动周成果展示暨成渝地区双城经济圈职业院校教学研究校际联盟签约仪式在重庆市渝中职教中心举行,重庆市职业教育测评与师资培养协同创新中心“渝中研究基地”揭牌成立。

活动中,渝中职教中心通过分会场技能展台,展示在产教融合、校企合作、人才培养模式等方面的办学成果,来自成都财贸职中、四川邻水职中、巫溪职教中心等学校的师生同台献艺。

近年来,渝中职教中心构建了“1+N”区域协同教研模式,进一步加强校际教研合作与交流,打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教师队伍,助力中职学校协同教研联盟、职业院校教学研究校际联盟建立发展,推动职业教育高质量发展,为成渝地区双城经济圈建设注入动能。

创新教研模式 促进区域教师专业发展

教研机构不独立,教研普教化;教研组织跨体系,教研限定化;教研人员万金油,教研浅表化……曾经是影响教研质量,阻碍中职教育发展的不良因素。面对这些难题,如何破局?

渝中职教中心给出的答案是:构建“1+N”区域协同教研模式,不断提高教育研究的科学化水平和服务能力,为促进教育研究可持续发展提供行动参考。

2013年1月,渝中区教委成立“渝中区职业教育研究中心”,由渝中职教中心牵头,重庆市工业学校等8所区域中职学校共同开展协同教研。经过多年的探索实践,创建了跨越管理体系的融机构、制度、队伍、功能、机制为一体的新型“1+N”区域协同教研模式,区域教研广度、深度明显改善,教研内涵、质量大幅提升,教研影响力、吸引力有效彰显。

2022年,该模式开始向主城核心区域中职学校推广辐射,重庆市两江职业教育中心、重庆市工艺美术学校等多所中职学校加入该模式的实践应用。

所谓“1+N”区域协同教研模式,是指机构建立“1+N”,1个区域职业教育研究中心+N所区内成员学校;制度保障“1+N”,1份区域教研章程+N项配套制度;专兼结合“1+N”,1名专职教研员+N名兼职教研员;功能拓展“1+N”,1个传统教研中心+N个服务职能;联盟协同“1+N”,1所牵头学校+N所伙伴学校。

“中职教育‘1+N’区域协同教研模式的构建,是一次面向区域职教、服务事业发展的教研科研模式创新,面向区域学校、服务资源整合的互动共享平台创建,面向区域发展、服务质量提升的协同运行机制创新,为教师专业发展提供了巨大的空间和有力支撑,有益于服务区域职业教育事业高质量发展。”渝中职教中心党委书记蒋绍介绍。

推动教研发展 夯实协同教研联盟根基

2020年10月,为落实《重庆市教育委员会 四川省教育厅推动成渝地区双城经济圈职业教育协同发展合作框架协议》要求,重庆市渝中职教中心与四川省成都市财贸职业高级中学签订合作框架协议,着力构建成渝地区职业教育共同体,3年来两校之间多次开展互访活动,紧紧围绕学校管理、德育管理、教学研究等多方面工作进行深入研讨,共商协同发展之策,以高度的责任感和使命感做好协同教研的各项工作,形成了“双向赋能、共建共促、注重实效”的发展格局。

这是渝中职教中心积极发挥协同作用,实施“1+N”区域协同教研模式,协同不同区域的伙伴学校共同发展的一个缩影,类似这样的事例还有很多。比如,渝

中职教中心还与两江职业教育中心开展市优质课程资源、校园文化和校园环境建设研讨交流等,与巫溪县职业教育中心就专业技能比赛、教师教学能力比赛、班主任队伍建设等进行交流……

在打造中职教育“1+N”区域协同教研模式的基础上,渝中职教中心深入研究和把握重庆其他区县高质量教师队伍建设中的内涵要求,以教育研究为先导,完善人才培养培训机制,强化师资队伍建设和与重庆市工艺美术学校、重庆市两江职业教育中心,以及重庆主城核心区、重庆周边区县共同构建了“中职学校协同教研联盟”,促进教师的跨区域交流合作。

渝中职教中心副书记朱吉祥介绍,渝中职教中心教师队伍与其他区域不同学校的教师队伍,深入研究教师队伍建设的重点和规律,围绕教师队伍建设的重点领域、关键环节进行开创性研究,搭建更高层次的跨区域协同教研平台,有针对性、系统性地开展技能大赛、课题研究指导、教师学生培训、行业企业实践等协同教研实践,为更宽范围、更深层次的人才培养打下良好根基、提供持久动力。

谱写教研新篇 助力校际联盟稳步发展

作为2023年成渝地区双城经济圈职业教育活动周的内容之一,渝中区2023年职业教育活动周成果展示暨成渝地区双城经济圈职业院校教学研究校际联盟签约仪式,为推进成渝地区双城经济圈职业教育一体化发展贡献力量。

据了解,该联盟是在上级教育主管部门的指导下,由重庆市渝中职业教育中心、成都市财贸职业高级中学共同发起,联合成渝两地十余所职业院校、相关企业等组建的非独立法人的学术性组织。重庆市职业教育测评与师资培养协同创新中心渝中研究基地则是重庆师范大学牵头成立、市教委正式认定的职业教育智库机构,将汇聚一批学术领军人才与科研创新团队助力渝中职业教育高质量发展。

按照发展规划,该联盟紧扣“与城共融 职造未来”理念,科学制定联盟学校专业建设规划及人才培养方案,围绕课程建设、教师培训、教学竞赛、教学研究等方面,组织成渝地区职业院校教师开展线上线下形式多样的教育教学活动,总结并推广职业教育教学经验及教研成果。

与此同时,该联盟将落实数字重庆建设大会工作要求,建设在线教研活动、教学研讨、资源共享、交流互动平台,建设教师培训、学生实训在线平台,加快推进云计算、大数据、人工智能、区块链等现代信息技术与职业教育的深度融合,以教育数字化赋能职业教育现代化,促进成渝地区双城经济圈职业院校教学研究校际联盟实现高质量发展。

何霜 姚兰 张露月

图片由渝中职业教育中心提供

渝中职业教育中心

打造成渝协同教研新生态 为人才培养提供强力支撑

与城共融
职造未来

第二届重庆线上职业教育博览会平面展

主办：重庆市教育委员会 重庆日报

提升育人质效 打造高素质技术技能人才培养样本

武隆区职业教育中心

为进一步在全社会营造支持职业教育改革发展的良好氛围,激励更多年轻人走技能成才、技能报国之路,5月,武隆职业教育中心(以下简称“武隆职教中心”)迎来以“技能:让生活更美好”为主题的职教活动月,开展学生技能比赛、技能服务进社区、学生企业面对面、初中学生职业体验等10余项活动,全面展现出学校办学特色和成果,在全区掀起宣传职业教育的热潮,极大地弘扬了劳模精神、工匠精神。

武隆职教中心作为国家级重点中等职业学校,近年来始终秉承“精诚专一、德技双馨”的育人目标,以“立足武隆,服务地方,面向重庆,放眼世界”为发展定位,创新育人模式,深化产教融合,打造优质师资,全面提升办学水平,奋力开创学校高质量发展新局面。

铸魂育人 聚焦德技双修 提升人才质量

5月的武隆职教中心校园里,一派热闹的景象。一个个“导游”训练有素地讲解着景区信息;烹饪专业的“厨师”们正紧锣密鼓地展现烹饪技巧……这些都发生在学校职教活动月开展的学生技能比赛活动现场。

职教活动月活动如火如荼,学生秀才艺、展技能精彩不断。5月17日,武隆职教中心又在学校文化广场上开启学生作品及技能展示活动,高难度的调酒技巧、专业的茶艺功夫、灵活的服装裁剪手艺……场面恢弘,种类丰富,吸引各方人士驻足观看、热议。

系列活动、声势浩大、落地见效,弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。活动中,学生解决问题的能力、专业的职业技能水平、良好的综合素养,也展现出武隆职教中心优异的人才培养成效。

同时,学校牢记“广大技能人才是工匠精神的主要传承者”,在育人过程中不仅注重高水平技能的培养,更开展有以“未来工匠”为主题的演讲比赛,培养起学生崇能尚技的良好观念;通过技能大师进校园活动,激发学生成为大国工匠的信仰;邀请优秀校友回校分享技能报国故事,激励学生追求远大职业理想等多元化活动,以强化学生精神内涵的养成。

近年来,伴随人才培养质量提升工程的实施,武隆职教中心通过完善职业技能认定机制,积极组织学生参与技能竞赛等举措,深化人才培养模式改革,提升学生综合能力,育人效果显著。2022年,学校2063人获取职业技能等级证书,取证达率97.6%。承办2022年重庆市职业院校技能大赛网络搭建与应用赛项,学生获团体一等奖。

产教融合 深度链接社会 增强服务能力

培养出的人才能否满足社会发展需求,是对学校的考验。武隆职教中心以职教活动月为契机,通过系列活动让学生近距离和社会接轨,提升人才服务社会的能力。

5月19日,在武隆区芙蓉东路社区都市广场,武隆职教中心的师生正开展送技能服务活动。电子专业的学生给居民修理小家电,并向他们传授家电维修处理小窍门;缝纫专业的学生运用现代工具,教授居民快速缝补衣物……围观的老百姓都被学校师生的技能展示所吸引,纷纷前来了解、咨询。

5月22日,学校拉开“学生企业面对面”活动序幕,组织电子技术应用、数控技术应用、导游服务、计算机应用等专业的学生分批走进重庆海尔工业园、重庆宗申集团等企业,举行与企业面对面交流、职场体验、师徒拜师仪式等子活动。同时组

织专业教师开展企业调研。此外,学校还同张家界市旅游学校建立合作,共同探讨人才培养策略。

“学校组织师生走进企业,了解行业人才需求、企业岗位能力标准等,能开阔学生视野,有效引导学生做好职业生涯规划,更有助于校企携手共育人才,实现人才精准培养。”据学校相关负责人介绍,以上系列活动的开展,也是学校积极推进产教融合的真实写照。

近年来,武隆职教中心通过走访调研,深入了解产业发展和企业的人才需求,实施校企共建机制,构建“工学交互”的课堂教学模式,理论和实践相促进,线上线下相结合,实现了专业人才培养与岗位需求的衔接,人才培养链和产业链的融合。据悉,学校还联合重庆文理学院成立重庆武隆乡村旅游学院,通过合作以培育更多高素质技术技能人才,助力地方经济发展。

职普融通 强化职业认知 扩大职教影响

打破职普“边界”,融通共育新人。5月中旬,武隆实验中学初二二年级50名学生来到武隆职教中心,进行了为期一天的“初中学生职业体验活动”。同学们在活动中进课堂、听讲座、体验技能操作,或感受新奇的咖啡作品,或耐心制作电子产品,或在机器人项目前感受智能技术……在轻松新奇的环境中,实现职业启蒙、职业认知,尝试对未来职业进行规划。

据悉,为进一步发挥出职业教育的影响力,推进职普融通,武隆职教中心不断加大各类模式的探索与落地。除在职教活动月开展相关活动外,学校更利用实验中学、武隆区第一中学、江口中学开展科技活动月的契机,到校展示茶艺、刀工等职业技能。“通过展现学校专业组的特色技能,让初中学生体验职业的神圣感,感受到职业教育的魅力。”武隆职教中心负责人说。

在欢迎中学生入校体验的同时,武隆职教中心还开展校园开放日活动,邀请部分家长进校,观摩学生作品及技能,增强家长对职业教育的认同感,形成“职业教育前途广阔、大有可为”的共识。

“职普融通能有效提高学生的学习能力、实践能力和创新能力,对促进学生主动适应社会,培养实用型、复合型人才意义深远。”武隆职教中心相关负责人表示,近年来,学校积极促进职普融通,成效显著,“职业教育的名声渐渐响起来,美起来”。学校也成为武隆区中小学师生体验职业教育的重要基地,两年来迎接武隆示范幼儿园、武隆实验第二小学等校师生、家长进校体验活动多次。

未来,武隆职教中心将以办人民满意的职业教育为引领,持续提高学校办学水平和社会服务能力,为武隆乃至重庆经济社会高质量发展做出应有贡献。

文秀月 黄兆娟

图片由武隆区职业教育中心提供