

学思想 强党性 重实践 建新功

□吴昌凡

当前,全市正在按照中央部署深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,强调要全面对标全面把握全面落实中央要求,扎实推动主题教育走深走实,力争“红岩味”。重庆这块英雄的土地,孕育了宝贵的红岩精神,开展主题教育具有独特的思想根基、精神根基、历史根基。我们要深刻把握开展主题教育与弘扬红岩精神在逻辑上、内容上和要求上的关联性、相通性,不折不扣地推动主题教育在全市落地生根、开花结果,力争取得更具重庆辨识度

让主题教育充分彰显“红岩味”

和全国影响力的成效。让主题教育彰显“红岩味”,就是要充分散发马克思主义的“真理味”。百年辉煌党史充分证明,马克思主义是我们救国救民、强国富民的科学真理。红岩革命先辈们正是在马克思主义的指引下,笃定为争取民族独立和人民解放浴血奋战的决心。尤其是以周恩来为代表的南方局革命先辈,把马克思主义同国民党统治区革命实际相结合,创造性地贯彻执行中央的路线、方针和政策,为革命事业作出了卓越贡献。推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程,也是保证党的事业长盛不衰的秘诀。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是马克思主义中国化的最新成果、时代化的最新形态。我们应牢牢掌握主题教育的根本任务,切实

在全面学习全面领会全面把握全面落实上下功夫,学思用贯通、知信行统一,真正把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实践行者。同时,以党内教育引导和带动全社会学习,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”,在新时代新征程中焕发更强大的真理力量、实践力量。

让主题教育彰显“红岩味”,就是要用心践悟革命先辈的“信仰味”。红岩革命先辈们之所以能够在极其险恶、

复杂的斗争环境中战胜各种艰难险阻,应对各种风险考验,就在于始终坚守“革命理想高于天”的信念,坚守对党和人民的绝对忠诚。这次主题教育的重要目标就是要凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚。在主题教育中,全市广大党员、干部要自觉以红岩先辈和英烈为榜样,进一步坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,牢记“三个务必”,切实做到真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。同时,要以主题教育为契机,全力打造新时代“红岩先锋”变革型组织,推动全市各级党组织全面进步、全面过硬。

让主题教育彰显“红岩味”,就是要不断激发实干担当的“奋斗味”。党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运,完美诠释了党的初心使命。红岩先辈们在极端艰难困苦的条件下,以顽强的奋斗精神和高超的斗争手段,敢于牺牲、浴血奋战,为抗日战争的胜利和建立新中国立下了不朽功勋。这次主题教育提出要切实担当促进发展,就是要汇聚起奋进新征程、建功新时代的磅礴伟力,胜利推进强国建设、民族复兴的历史伟业。全市党员、干部应大力弘扬红岩先辈们大无畏的奋斗精神,矢志不渝地为现代化新重庆建设

倾情奉献、不懈奋斗。要锚定目标,积极投身推动高质量发展、创造高品质生活、实现高效能治理的各项任务,唯实争先、敢闯敢干,奋力交出改革发展稳定的高分报表。要聚焦问题,主动检视理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律存在的短板和不足,深入开展调查研究,积极寻求破解之策、提升之道。要善于斗争,知难而进、迎难而上,全力以赴战胜前进道路上各种困难和挑战,依靠顽强斗争打开事业发展新天地;要讲究斗争的策略方式,把原则的坚定性和策略的灵活性有机结合,通过斗争达到争取合作、实现共赢的局面。

(作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、重庆社会科学院副院长,本文为重庆市重大决策咨询研究课题:2023ZJ04成果)

永葆共产党人政治本色 要不断增强党性

□卢可英

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记把“强党性”作为主题教育的总要求之一,要求广大党员、干部要始终坚定理想信念,不断加强党性锻炼,永葆政治本色。党性是共产党人的立身之本,党性修养是共产党人的终身课题,“强党性”是主题教育工作至关重要的一环。

增强党性必须坚持科学理论的正确引领。坚持以科学理论武装全党,是马克思主义政党永葆生命力的根本保证,也是共产党人的政治优势。习近平新时代中国特色社会主义思想,是从中国特色社会主义伟大实践中产生的理论结晶,是马克思主义中国化时代化的最新成果,是凝聚人民勠力同心、奋勇向前的精神之魂,无愧为引领中国、影响世界的当代中国马克思主义。在这次主题教育中,领导干部强党性,就是要自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界,深刻理解这一思想的基本观点,促进学思用贯通、知信行统一,真正把科学理论转化为锤炼党性和指导实践的强大武器。

增强党性必须夯实理想信念的精神基石。“革命理想高于天”,坚定的理想信念,始终是共产党人安身立命之本,也是共产党人的政治灵魂。在主题教育中,广大党员、干部要坚定对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念。在革命战争年代,共产党人依靠坚定的理想信念和坚强的革命斗志,一次次绝境逢生,创造了难以置信的奇迹。今天,在新的长征路上,夺取新时代中国特色社会主义的伟大胜利,依然要靠全国各族人民坚定的理想信念和坚强的革命斗志。共产党人只有树立了崇高的理想信念,才能做到不忘初心、牢记使命。要始终把不忘初心、牢记使命作为党员、干部的必修课,时常叩问初心、守护初心。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

会主义思想为指导,不断滋养初心、引领使命,自觉做崇高理想的坚定信仰者和忠实践行者,把初心和使命变成埋头苦干、真抓实干的原动力。

增强党性必须强化忠诚担当的政治品格。对党忠诚、永不叛党是对共产党人的基本要求。一百多年来,一代又一代共产党人为了党和人民的事业顽强拼搏、英勇奋斗,甚至献出宝贵生命,靠的就是对党忠诚。在非凡的历史进程中,共产党人锤炼了不惧艰险、敢于斗争的傲然风骨,形成了艰苦奋斗、开拓进取的伟大品格,成为党最鲜明的特质和特点。这次主题教育,各级党组织要认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,教育广大党员、干部牢固树立党的观点,永远信党爱党为党,始终做到党性坚定、党纪严明,确保政令畅通、维护党中央权威。对党忠诚、不负人民,还要把对党和人民的赤胆忠心牢记于心、落实于行。广大党员、干部要自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,统一思想、协调行动,紧紧围绕党中央决策部署,敢于担当、敢于作为,不断提高促进发展本领、服务群众本领、化解风险本领,以自觉的斗争实践开创事业发展新天地。

增强党性必须永葆清正廉洁的政治本色。廉洁从政,秉公用权,是共产党人的为政底线。历史和人民之所以选择共产党,一个重要原因就在于我们党能够摆脱以往一切政治力量追求自身私利的局限,以无私无畏的博大胸怀领导中国革命、建设和改革,始终坚持真理、敢于修正错误。今天,衡量一个党员、干部是否合格的标准,就是要看他能否坚持全心全意为人民服务,能否勤政工作、廉洁奉公。党风问题关系执政党的生死存亡。在主题教育中强党性,就是要求广大党员、干部必须坚持党性原则,树立正确的人生观、政绩观、事业观,增强纪律意识、规矩意识,坚决反对官僚主义,做到敬畏人民、敬畏组织、敬畏法纪,把作风弘扬在新时代,将好传统带进新征程。

(作者单位:重庆邮电大学马克思主义学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

把红色资源作为培育时代新人的生动教材

□蔡家林

按照学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育统一部署,通过深入研读《习近平总书记教育重要论述讲义》,对其中第二讲的“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”深有感触、深觉任重、深感压力。习近平总书记强调,要把红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材。高校承担着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任,要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好,着力打造红色课堂,切实强化红色体验,全力培育红色接班人。

将红色资源植入课堂,让红色基因入脑。我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,为思政建设提供了深厚力量。一是加强思政课程建设。教学内容要突出鲜活,将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史融入其中,用红色故事、红色案例、红色视频帮助大学生汲取前进力量;教学方法要突出实用,多采取情景式、互动式、体验式、案例式、专题式等,让大学生深刻感悟红色文化的厚重;教学手段要突出运用,借助“互联网+”、云计算、大数据等新技术,推动思政课程同信息技术深度融合,增强思政课的代入感和吸引力。二是加强课程思政建设。将红色文化资源融入课程思政,有助于大学生树立正确的价值取向、文化自信。教师要牢

固树立“课程思政”理念,紧扣立德树人根本任务,将红色文化渗透进课堂、浸润进教材、滋养进学生头脑,让学生明大德、守公德、严私德,着力解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。三是加强考核考查。考核考查是教学评价的重要环节。推进红色基因入脑,关键要把红色内容纳入课程考核考查范围,以考核评价激励学生接受红色教育、实现入脑入心。要以思政课的考核评价为重点,在考核目标上,既要加强理论知识考核,也要关注大学生的能力考核;在考核内容上,要适当加大党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等的考核比重;在考核方式上,要结合大学生专业特点,综合运用书面考查、题库答题、学生表演等多种方式,真正让红色基因根植于学生头脑。

将红色故事带入体验,让红色基因入心。缅怀革命先烈、崇尚人民英雄,利用红色资源、讲好红色故事,就是对红色基因的传承。一是引入英雄教育。“祖国是人民最坚实的依靠,英雄是民族最闪亮的坐标。”党的十大以来,习近平总书记多次场合表达对英雄的崇敬之情,号召全社会铭记英雄、崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄。回顾历史,英雄们身上展现的忠诚、执着、朴实的鲜明品格,集中体现着爱国报国、奉献担当、敢闯会创的精神气质,是鲜活的育人教材。近年来,学校创作了“信仰的力量:入党志愿书里的档案故事”等展演活动,通过讲述和演绎涂

铭铭等学校老党员坚定信仰跟党走路的感人故事,弘扬文理精神,传承红色基因记忆,树立了学习英雄、崇尚英雄、争当英雄的良好风尚。二是引入周边资源。红色遗址是承载红色文化资源的重要场所,是革命先辈留给我们的永恒精神财富。从周边来看,展现永川人民英勇斗争革命历史的桂山公园革命烈士纪念馆、体现中国集成电路发展史的集成电路创业史陈列馆、展现革命意志和革命精神的杨闇公旧居等,无不蕴含着中国共产党人的崇高理想和坚定信念,是育人的鲜活课堂。我们要充分利用周边资源,通过课堂见习、社会实践、支部活动、班团活动等方式,鼓励引导学生深入实地,从珍贵文物、珍贵史料、珍贵故事中感悟中国共产党人的精神追求,使红色基因真正入心。三是引入红岩系列。重庆是一块英雄的土地,有着光荣的革命传统。这里,不仅见证了决定中国前途命运的重庆谈判,也见证了中共中央南方局同反动势力坚决斗争的峥嵘岁月,涌现了江竹筠、王朴、许建业、陈然等大批坚贞不屈、永不叛党的共产党人。我们要积极推动红岩系列资源进教材、进课堂、进头脑,讲好党的故事、红岩的故事、英雄的故事,教育引导大学生发扬红色传统、传承红色基因。

将红色文化融入血脉,让红色基因入行。深入学习党的百年历史,既要向历史寻得经验、向历史求得规律,更要赓续红色血脉、发扬光荣传

统,不断用红色资源教育人、启迪人、感化人、鼓舞人。一是以红色文化明晰世界观。大学生正处于人生的“拔节孕穗期”。我们要通过党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习和教育,引导学生深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,不断坚定“四个自信”,不断增强历史定力,增强做中国人的志气、骨气、底气。二是以红色文化引领人生观。我们要帮助大学生系好人生的“纽扣”,引导他们从鲜红的革命印记、鲜活的革命故事、鲜亮的革命精神中领悟共产党人的初心使命、感悟共产党人的人生追求,始终树牢为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的理念,坚持与党同心、与国同行,在实现中华民族伟大复兴中国梦的过程中践行初心使命、彰显青春风采。三是以红色文化塑造价值观。回顾百年党史,一代代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗,涌现出一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范。他们以自身的实际行动,深刻诠释了共产党人在生与死、血与泪、水与火、成与败面前的价值选择,是塑造大学生价值取向的重要法宝。我们必须倍加珍视,让红色基因代代相传。

(作者系重庆文理学院党委书记)

把主题教育扎实贯穿到中国式现代化重庆实践中

□李超

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记指出,“推动中国式现代化取得新进展新突破”“努力创造经得起历史和人民检验的实绩”。把主题教育扎实贯穿到中国式现代化重庆实践中,要坚持把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进,进一步汇聚起奋进新征程、建功新时代的强大力量,推动主题教育在现代化新重庆建设中取得实实在在的成效。

把理论学习作为贯穿中国式现代化重庆实践的首要任务。理论学习是这次主题教育的重中之重,必须作为首要任务并贯彻始终。要在深化上着力。用全面系统学、及时跟进学、深入思考学的方式,精思细悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,以举办读书班为契机,把理论学习作为一种自觉和习惯。要在内化上着力。坚持学原文、读原著、悟原理,联系实际学、联系实际学,真正把马克思主义看家本领学到手,不断增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,做到心往一处想、劲往一处使,持续推动党的创新理论往深里走、往实里走、往心里走。要在转化上着力。坚持学思用贯通、知信行统一,切实把习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取的智慧和力量,在深学细照笃行中担当作为,进一步把主题教育激发的正能量转化为履职尽责的自觉行动、实际成果。

把调查研究作为贯穿中国式现代化重庆实践的先行一招。调查研究是谋事之基、成事之道,更是做好各项工作的基本功。选准方向,从小切口、大视野着眼。要坚持问题导向,以保持“沉下去”的情怀、坚持“钻下去”的方法,了解群众所思、所盼、所想,切实解决群众的操心事、烦心事、揪心事,用实际行动让群众获得实实在在的幸福感。找准定位,从小问题、大民生着手。要扑下身子、放下架子,察实情、谋实招、办实事,把调查研究做深、做实、做细,着力解决就业、教育、医疗、住房、养老等民生领域突出问题,努力创造经得起实践、人民检验的实绩。瞄准目标,从小举措、大改变着力。要以面对面、心贴心的态度实打实做好群众

工作,把人民群众安危冷暖放在心上,雪中送炭、纾难解困,扎扎实实解决好群众最关心最直接最现实的利益问题、最困难最忧虑最急迫的实际问题。

把推动发展作为贯穿中国式现代化重庆实践的根本要求。把推动发展贯穿始终,以发展的实际成效跑出加速度、展现精气神。强化担当作为能力。要激发全市党员干部学习思考的主动性和积极性,紧密联系工作实际和思想实际,促进思想在交流中升华、共识在碰撞中凝聚,切实把学习成效转化为坚定理想、锤炼党性的自觉行动,转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。提升应对能力。要突出稳进增效、除险清患、改革求变、惠民有感的工作导向,认真查摆高质量发展中的问题和差距,聚焦制约重庆高质量发展的“卡脖子”问题,着力拉长短板、补齐短板、激发潜力,推动重庆各领域协调发展、同步提升。增强创新能力。从激活发展新动能入手,找准新坐标新定位,找准实现高质量发展的突破口,牢牢掌握高质量发展主动权,大力实施特色产业倍增、重大平台建设、特色农业提质、基础设施建设、城

乡品质提升行动计划,全力推动重庆经济社会高质量发展。

把检视整改作为贯穿中国式现代化重庆实践的关键抓手。检视整改的过程,说到底就是祛病强身、自我提高的过程。检查出问题。在主题教育一开始就着手查找问题和不足,紧扣理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等方面检视自身差距,明确努力方向,并结合巡视巡查、监督检查、审查调查、审计监督等问题,逐项建立问题清单。开展整改整治。以科学认识、准确把握、正确解决的态度,把“改”字贯穿始终,对在主题教育中查摆出来的问题,坚持分类整改与集中整治相结合,盯住不放、持续整改,确保整改到位,防止久拖不决、整而不改。抓好建章立制。立足规范、着眼长效,坚持“当下改”与“长久立”相结合,将主题教育中形成的好做法、好经验,及时以制度形式固定下来,形成抓不懈的长效机制,并在坚持中深化、在深化中坚持,进而推动主题教育常态化长效化。

(作者单位:重庆理工大学马克思主义学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

抓好调查研究成果转化助推高校高质量发展

□蒋敬诗

调查研究是中国共产党的优良传统,是谋事之基、成事之道。把大兴调查研究作为在全党开展的主题教育的重要内容,对于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面建设社会主义现代化国家,具有十分重要的意义。调查研究不是终点,需要持续用力将调研成果转化成为“良方妙药”,为推动高质量发展献智献策。大兴调查研究,尤其是抓好调查研究成果转化,是助推高校高质量发展发展的应有之义。

抓好调查研究成果转化,要“识在明处”。在精准把握事物的本质和规律中找到破解难题、促进工作的办法和路径,才能把调查研究成果转化成为推动高校高质量发展的实际成效。高校作为智力和人才的重要聚集地,在智库建设方面具有天然优势和深厚积淀。高校智库建设是我国智库建设的重要组成部分,是高校服务党和政府决策的重要途径,是提升教育服务经济社会发展能力的重要载体。当前,我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,各种系统性的风险矛盾躲不开、绕不过。因此,决策部门需要更多来自高校的“锦囊妙计”,但它既不能靠“刻舟求剑”的经验主义,也不能靠“异想天开”的冒险主义,只能靠调查研究这个“传家宝”。高校要扎实开展调查研究,抓好调查研究成果转化,正确认识和把握我国发展面临许多新的重大理论和实践问题,以问题为导向,立足自身特色,努力打造一批党和政府信得过、用得上的新型智库,建成一批有较大影响力与国际知名度的高端智库,以实际行动贯彻落实党中央决策部署,回应国家对高等教育发展的新期待,更好地服务经济社会发展。

抓好调查研究成果转化,要“做在实处”。党的二十大报告首次把教育、科技、人才工作系统化一体化部署,彰显了教育、科技、人才在建设社会主义现代化国家中的重要地位和作用。在关键环节关键技术领域,高校必须拿出勇气和毅力攻坚克难。一要通过调查研究摸清“真底数”。要摸清高校的专业设置是否满足国家经济建设和科技发展的重大

需求、高校在关键核心技术等科研方面和世界一流大学还有哪些差距、高校在国家“卡脖子”问题领域是否有专门的学科建设、高校如何面对互联网这个最大变量等难点、痛点。二要通过调查研究找到“真路径”。对于高校来说,要清醒认识到随着以移动互联网、云计算、人工智能、大数据等为代表的现代信息技术日新月异发展,抓好“大技术”场域的调查研究成果转化是重中之重。要充分发挥高校学科门类齐全的优势,主动适应信息技术的迭代升级,培养新的学科人才,心往一处想、劲往一处使,努力在新兴学科和前沿学科领域取得新突破,从而适应高水平发展和高效能治理的需要。三要通过调查研究取得“真效果”。高校要通过大兴调查研究,在经济发展和技术更新中找准定位,在学科专业设置中瞄准新产业,在产学研深度融合上下真功夫,加快调查研究成果转化,做好调查研究“后半篇文章”。

抓好调查研究成果转化,要“干在实处”。实效是检验调查研究根本标准。调查研究要做到注重实效、行之有效、常态长效。首先要

防止“调”而不“研”。调查是手段,研究是目的。大兴调查研究和调研成果转化必须一体化推进。对于高校来说,应该按照“符合实际、能转尽转”的原则,对优秀调研成果,要及时组织研究,结合工作实际,通过出台政策措施、创新制度机制等方式,将成功做法经验化、分散探索系统化、有效措施制度化,使调研成果及时落地,更好地服务于高质量发展大局。其次要防止“研”而不“用”。大兴调查研究绝不是以调研报告收尾。对于高校来说,花团锦簇的调研文章好做,但高质量的调查研究成果是建立在扑下身子、沉到一线的基础上,建立在听到实话、察到实情、收到实效的基础上的。只有将“激扬文字”向“干在实处”转化,真正解决实际问题、实现科学决策,才能做好调查研究“后半篇文章”,把调查研究成果转化成为助推高校高质量发展的实际举措。

(作者单位:重庆医药高等专科学校,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)