第四届『天马杯』高校科创决赛在渝举行

助力重庆创新链、产业链、资金链、人才链深度融合

本报讯 （记者 黄光红）5月19日，以“元启无限 AI创未来”为主题的第四届“天马杯”全国高校科技创新大赛（简称“天马杯”大赛）决赛在重庆举行。来自清华大学、中国科学技术大学、香港科技大学等25所知名大学的28支参赛队伍，在决赛中展示了各自在数字人领域的创新成果，决出了各个奖项。

据介绍，本届“天马杯”大赛于2022年10月启动，得到了两江新区管委会、重庆市科技局、重庆市人社局、重庆日报指导。大赛聚焦前沿科技领域，基于大模型，设置了2D数字人驱动、3D数字人驱动、NLP（自然语言处理）3个赛道以及相对应的“语音驱动数字人口型生成”“视频驱动人脸生成”“数字人播报资讯内容生成”3个赛题。

在先前举办的初赛中，来自国内外众多知名高校的875名学子报名参赛，并组成了253支参赛队伍。经过初赛的激烈角逐，28支队伍脱颖而出进入决赛。

在决赛中，28支队伍围绕3个赛道和相应的赛题，通过现场演示、答辩等方式展示自己在数字人领域的创新成果，大赛评委逐一进行点评和评分。最终，决出了3个赛道的一、二、三等奖和优秀奖。其中，b703团队、E305团队、卷不过就开摆团队分获2D数字人驱动、3D数字人驱动、NLP赛道一等奖。夺得一、二、三等奖及优秀奖的团队，分别获得奖金5万元、2万元、1万元、5000元。

据悉，进入决赛的参赛学生，还可获得市人社局主办的数字技术工程师培育项目培训资格和全国卓越工程师大赛优先推荐参赛资格，以及马上消费金融股份有限公司（下称马上消费）定制offer（录用信）、知名企业实践参观等奖励。

本次大赛举行的高峰论坛上，来自人工智能、大模型等领域的多名专家聚焦前沿科技热点话题，与参赛学生展开交流和探讨，为推动数字人发展及数字重庆建设建言献策。大赛主办方马上消费还借大赛舞台，亮相了其自主研发的数字员工“马潇潇”。

据悉，举办“天马杯”大赛，旨在打造重庆科技创新城市标杆赛事，为广大高校学子创新创业搭建思想碰撞的交流平台，集聚一批具有向上力与带动力的国内外优秀人工智能创新人才，助力重庆创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，为数字重庆建设增添科技之光。

110所国内外知名高校大学生踊跃参赛

“天马杯”大赛吸引力为何如此大

5月19日，第四届“天马杯”决赛现场，马上消费人工智能研究院院长陆全与参赛学生分享人工智能应用与实践的体会。 本组图片由记者崔力摄/视觉重庆

5月19日，第四届“天马杯”决赛现场，参赛学生正在介绍项目成果。

□本报记者 黄光红

5月19日，以“元启无限 AI创未来”为主题的第四届“天马杯”全国高校科技创新大赛（简称“天马杯”大赛）决赛在重庆落下帷幕。

与往届“天马杯”大赛相比，本次大赛参赛人数创新高，影响力进一步扩大，在促进社会就业和培养人才、助力科技创新和数字重庆建设等方面的作用愈加明显。

影响力大
110所国内外知名高校学子参赛

“天马杯”大赛由马上消费金融股份有限公司（下称马上消费）于2018年发起并主办，至今已连续举办四届。本届“天马杯”大赛于2022年10月启动，得到了国内外众多高校学子积极响应。

马上消费副总经理兼首席信息官蒋宁介绍，本届“天马杯”大赛累计报名人数达875名，同比增长近40%；参赛队伍达253支，覆盖清华大学、北京大学、中国科学技术大学、香港科技大学、南开大学、西安交通大学、重庆大学等110所国内外知名高校。其中，国内高校中“双一流”院校占比达到近50%，重点院校报名学生数量较上届“天马杯”大赛增加40%以上。

数据的背后，是“天马杯”大赛影响力的持续扩大。

“作为面向全国高校的科技创新大赛，连年举行的‘天马杯’大赛已然成为校企交流创新、促进就业、加强科技成果转化、合作共赢的亮眼‘名片’，在国内外高校已有相当大的影响力。”连任两届“天马杯”大赛评委的重庆大学教授夏云霓说。

“上届‘天马杯’大赛就想参加了，但因为时间冲突没能参加。这一次，终于如愿以偿了。”闯进本次决赛的USTC-Qingbo赛队队长李弘毅说，大赛为他提供了一个广阔的交流平台，能与众多高手、专家一起探讨研究，还可以拓宽视野，可谓一举多得。

作为持有消费金融牌照的科技驱动型金融机构，马上消费在大数据、人工智能等新一代信息技术领域硕果累累。专家认为，这也是“天马杯”大赛影响力进一步提升的一个重要原因。

除了影响力提升，本届“天马杯”大赛规格档次也较高。相比往届，今年的“天马杯”大赛不仅得到两江新区管委会、重庆市科技局、重庆市人社局、重庆日报等单位指导，还组建了专业权威的评审团。评审团评委来自复旦大学金融科技研究院、南开大学计算机学院、四川大学计算机学院（软件学院）、中国科学院自动化研究所等院所，均是算法、机器学习等人工智能领域的知名教授。

以赛引才
促进高校学生就业

5月18日，本届“天马杯”大赛决赛前一日，30余名参赛大学生应马上消费邀请，前往该公司参观学习。

当天，这些参赛大学生详细了解了马上消费的发展情况、科研实力以及所取得的科研成果和众多“黑科技”。马上消费还请中国科学技术大学信息学院教授、副院长李厚强为他们授课，解读AI大模型、数字人开发等方面的知识。学生们参观学习后，纷纷惊叹于马上消费在科研领域的实力，不少选手非常期待到马上消费工作。

“历届‘天马杯’大赛都有一个重要目的，那就是以赛引才、促进就业。本届‘天马杯’大赛也不例外，甚至力度更大。”蒋宁表示，马上消费邀请参赛大学生到公司参观学习，也意在为公司人才招聘和参赛大学生就业搭建沟通交流平台。

“‘天马杯’大赛是一个不错的舞台，学生可以在这里展示自己的技术能力、语言表达能力等，表现优异的参赛学生，还有机会入职马上消费，提前解决就业难题。”上届“天马杯”大赛亚军马康哲深有感触地说，此项大赛对于促进社会就业有很重要的意义。

马康哲于2022年7月进入马上消费工作，目前是马上消费人工智能研究院的一名算法工程师。

今年参加“天马杯”大赛的参赛选手，也有部分人会如马康哲一样入职马上消费。据悉，本次大赛结束后，马上消费将向部分表现优异的参赛学生定制OFFER（录用信），把他们吸纳进公司，助力社会就业。

培养人才
助力提高科技创新能力

作为一项面向高校学子的科技创新大赛，“天马杯”大赛是一个培养科技创新人才、促进科技创新发展的重要平台。

据了解，本届大赛聚焦前沿的数字人科技领域，特别设置了2D数字人驱动、3D数字人驱动、NLP三个赛道，以及相对应的“语音驱动数字人口型生成”“视频驱动人脸生成”“数字人播报资讯内容生成”三个赛题。马上消费还依靠自身强大的科技实力，为参赛队伍提供了训练数据和模型，帮助他们进行科技创新。

“这次比赛中，我们学到了很多东西，团队创新能力得到一定提升，对于我们未来的研究也有一定帮助。”华中科技大学学生唐晶深有感触地说。

唐晶所在的E305团队，在决赛中一举夺得3D数字人驱动赛道冠军。她透露，参加这次比赛之前，团队已开发出一套高精度3D驱动数字人方案，实现了基于视频的数字人驱动，且已应用于医美领域人脸模具制造。而在这次比赛中，基于马上消费提供的训练模型和数据，该团队获得新的启发，并据此研究了一些新的网络和数据预处理改进方法，实现了项目更优的效果，预计未来项目成果会在更多领域得到应用。

“对于高校学生来说，‘天马杯’大赛是一项能够让高校学生提升个人能力的很有意义的科技创新大赛。”重庆邮电大学计算机科学与技术学院教授李伟生说。在他看来，本次大赛把人工智能领域最先进的思想，通过比赛形式融入高校学生的学习生活，让学生既能学习相关知识，也能运用相关知识。由此，学生通过比赛得到了锻炼和培养，强化了创新思维，提高了创新能力。

“现在的高校都提倡学以致用，老师会经常鼓励学生参加各种各样的比赛。而‘天马杯’大赛就是特别好的一项比赛。”复旦大学计算机科学技术学院研究员李直旭认为，本次比赛的项目都是基于马上消费实际的场景和数据提炼出来的，具有针对性。对于大学生而言，这是非常好的练手机会，能很好地锻炼学生的动手能力。

重庆市第十一中学校

特色办学结硕果 百年名校启新程

百十风华路，栉风沐雨共创巴渝名校；万千桃李心，朝乾夕惕再描精益新颜。

2023年5月20日，重庆市第十一中学校（以下简称“重庆十一中”）将隆重举办建校110周年办学成果展示暨核心素养视域下的“生本课堂”探究实践主题活动，向全社会展现学校在“大阅读”“国防教育”“科技教育”和“体艺教育”等方面的办学成效和办学特色。

近年来，重庆十一中秉承“博文修德，精益求精”的校训，积极探索多样化特色办学之路，不断拓宽人才培养途径，促进学生的个性化发展，为党和国家培养出一大批具有“人文素养、科学素养、创新素养”的优秀人才。

以武育人“武”出精彩
“功夫少女”马千惠武术赛场展身手

今年18岁，“武龄”12年，长拳、剑术、枪术通通不在话下，崇德武术队队长，国家一级运动员……她，就是重庆十一中高2023届学生马千惠。

2019年，自幼习武的马千惠来到了重庆十一中，在教练颜飞飞的带领和指导下，那颗从小埋下的习武种子逐渐在这里生了根、发了芽。

冬练三九、夏练三伏，从武术基本功到刀枪剑棍，每日挥汗如雨，留下满手茧子和一身伤疤，马千惠却甘之如饴，“虽然训练很枯燥，但我一直用崇德武术队的口号‘流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队’来激励自己，激励伙伴，积极带头，做好崇德武术队的队长，当好师父的助手。”马千惠说。

不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。全国第十四届学生运动会武术比赛女子自选长拳中学组第一名，方元杯全国传统项目体育联赛武术赛女子长拳第一名，重庆市第六届运动会女子枪术第一名，2023年重庆市中小学生武术比赛国际第三套拳术第一名、国际第三套剑术第二名……马千惠用汗水和努力换来了一个个沉甸甸的荣誉。

“每一次成绩，都离不开学校领导和师父对我的支持与关心。学校为我们修建了漂亮的武术馆，配备了完善的运动设备，为我们提供了良好的训练环境。每次比赛前，师父都会提前做好科学有效的训练计划，还经常和我沟通谈心，及时发现问题，让我知练、懂练、会练。”马千惠说。

不体育，无教育。从“亚洲飞人”陈家全到“全国体育传统项目学校”，在百余年办学历史中，重庆十一中始终注重体育教育，持续深化学校武育特色。在师生的共同努力下，崇德武术队已经成长为一支习武至精、训练有素的实力型队伍，为全国高校如中国人民大学、厦门大学、北京理工大学、北京体育大学等武术高水平运动队输送了多名优秀运动员。

寄语母校：感谢十一中对我的栽培，愿同母校一起一往无前、芳华更胜。希望待我学成之后，能回到母校和曾经的老师们并肩作战，向学弟学妹们传授武艺，将崇德武术队的精神传承下去。

——学生 马千惠

学生校史讲解员从有着百年历史的精益楼里走来

“海航班”点燃强军梦
“准飞行员”王瑞羽翼渐丰欲高飞

在重庆十一中，有一个班级，班上学生全是男生，他们平均身高1.75米以上，平均视力1.5以上，身着海军迷彩服，身形挺拔，眼神坚定，那就是重庆十一中的海航班。王瑞便是海航班的一员。

作为全市唯一的海军青少年航空学校，重庆十一中于2016年由中国人民解放军海军和重庆市教委在全市范围内进行遴选，确定开设海军航空实验班，旨在提前为国家储备、培养热爱海空、适合飞行、素质全面的精英苗子。自开办以来，重庆十一中已先后有4届海航班120名毕业生被海军航空大学飞行与指挥专业录取，培养质效位列全国各海军青少年航校之首，为未来祖国海军崛起注入新生力量。

3年前，王瑞经过层层选拔，通过政治考核、体格检查、心品检测、文化把关4个环节后，才确定录取。

在海航班，王瑞除了要掌握高中文化知识外，还有严格的体能训练、军事化管理、飞行课程。

王瑞的文化成绩一直保持在班级前茅。他说：“学校为我们配备了一支非常优秀的教师队伍，选派业务精湛、责任心强的优秀教师担任班主任和任课教师，老师们非常有耐心，会根据我们班的具体情况调整教学方式。”

每周体育锻炼和军事训练时间达10小时以上，每学期有1次～2次的长距离拉练活动。除此之外，还有长短跑、俯卧撑、平板支撑、浪木、滚轮、旋梯等海、空军必备的军事训练项目……让王瑞练就了强健的体魄和像鹰一样的眼睛，顺利通过招飞选拔检测。

此外，学校还为每个海航班学生制定特长发展课程，开设书法、摄影、军事、海洋地理等92门校本课程，成立“海航合唱团”和“海航演讲团”……力求让学生成长为高素质全能海航后备人才。

3年的全方位培养，让王瑞变得越来越阳光自信，也更加坚定了当飞行员的理想信念。面对即将到来的高考，扎实的文化学业和过硬的身体素质是王瑞最大的底气。

寄语母校：惟愿母校直上青云，更进一步。我定将不负母校重托，早日成为优秀的飞行员，为母校争光添彩。

——学生 王瑞

贯通培养科技人才
“科技达人”蒋恒渝用创新点亮青春

蒋恒渝与无人机结缘于初三，在一次偶然的机遇下尝试了编程比赛，他发现编程就像玩游戏一样，可以用自己的双手将想象中的物品形象化，这种快乐是其他学科知识所不可替代的。进入高中之后，蒋恒渝便加入了国科大科技社团。

在“科技强国”战略和“双减”政策实施背景下，重庆十一中坚持以学生“科技创新思维培养”和“科技实践能力培养”为特色办学建设重点工作。

2018年，中国科学院大学重庆学院附属科技中学落户重庆十一中。依托中国科学院大学，学校建设了国科大西部科技教育中心，打造了“拾翼智创社”“凌云航创社”“天问天文社”和“拾壹造物空间”四大精品科技社团，切实开展科技教育，培养学生科学素养。

“在科技社团里，有高校的教授、学者对我们进行指导，让我不仅获得了科学知识，还能开展机器人编码、无人机控制、天文现象观测等活动，进行丰富的科学实践活动。”蒋恒渝说。

勇于创新、敢于挑战、刻苦钻研，蒋恒渝逐渐成为一名“科技达人”，先后获得第五届重庆市青少年科学素养大赛高中组二等奖、重庆市教育系统2021年网络安全攻防竞赛二等奖等多个奖项。

“我的目标是考上南方科技大学，成为一名程序员，为科技强国做出力所能及的贡献。”目前，蒋恒渝正在心无旁骛地备战高考，用奔跑的姿态，追寻心中的科技梦想。

寄语母校：祝愿母校积历史之厚蕴，更展宏图，再谱华章！希望将来能为母校建设智慧校园贡献一份力量。

——学生 蒋恒渝

何霜 杜林燕 陈锐
图片由重庆市第十一中学校提供

链接>>>

实施“大阅读”特色课程 打造书香校园

在“书香南岸”的发展愿景推动下，重庆十一中把阅读素养作为培养学生核心素养的重要内容。

学校教师围绕“大阅读”理念，积极参与开发阅读类校本课程，编撰出版了《我的青春经典》一书；拓建识益演播厅、青年无界剧场“云台汇”“燕闲居”、大阅读展览厅等多个功能丰富的阅读空间，保障师生阅读活动实施场域。

从2012年图书馆阅读课的实施到2014年设置“大阅读活动节”，从2016年成功申报重庆市高中语文课程创新基地，到2020年基地建设被评为优秀，顺利结项。重庆十一中以“大阅读”特色课程为统领，以全员阅读、全科阅读、全域阅读相融合的“大阅读”为路径，开展丰富多彩的阅读活动，拓展学生视野，提高阅读能力，展示综合素养，打造书香校园，引领形成好读书、读好书的良好风尚。