



工业机器人操作与编程工坊学生技能训练



民族课程剪纸教学

一等奖5个、二等奖9个、三等奖13个，共获奖27个，39人获奖……今年3月，重庆市云阳职业教育中心(以下简称“云阳职教中心”)师生在2023年重庆市职业院校技能大赛中取得了骄人战绩。反映出云阳职教中心不断探索创新，开展实践“梯城工坊”育人提质行动的初步成果。近年来，云阳职教中心以“登云梯”为标，在持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠的道路上，走出了一条“梯城”与“工匠”悄然契合的特色之路。

以“梯”为架 构建育人新模式

“梯城工坊”之名，源于云阳标志性建筑“登云梯”，其梯道酷似一个巨大的“人”字，被誉为“万里长江第一梯”，也让云阳有了“梯城”之美称。长短共存、步步提升的“登云梯”精神与云阳职教中心培养“德能并举”技术技能人才的精神内核不谋而合。

近年来，云阳职教中心围绕“115711”的党建举措，开展“1”个主题、“1”个引领、“5”大行动、“7”个优质专业建设、“1”个“大思政”教育实践基地和“1”个目标行动，着力全面提升技能型人才培养质量。同时，在“登云梯”精神的启发下，“五大行动中”包含了“梯城工坊”技能人才培养行动、“人字梯型”教学模式改革行动，学校影响力与辐射示范作用的优势特色品牌。

始终围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题，云阳职教中心不断探索创新人才培养模式。学校党委书记、校长刘红认为，“必须注重专家引领，借助企业和高校之力，才能培养出高技术技能人才”。为此，学校提出了“三助力双元梯进”培养模式。

“三助力”指专家、企业和高校共同协作，“双元”指师傅和学徒，也是“梯城工坊”团队的主体。“‘双元’之间是相互促进、相互提升的关系，师傅水平的提高可促进学徒能力的发展，而学徒能力的发展又反过来促使师傅水平不断提高。”刘红介绍道，“梯进”则是指像梯城石梯一样层层递进、步步提升。在学校看来，“三助力双元梯进”就是在培养师傅和学徒之时，借助专家、企业、高校三方之力，实现双元梯进，让师傅从新手成长为熟手，从高手成长为大师；让学徒由新手成长为生手，从熟手成长为能手。

在独具特色的培养模式下，云阳职教中心师生们不断突破自我，完成了一次又一次的华丽升级。以服装专业为例，教师王晴所带领的学生参加技能大赛，创新创业大赛获得市级一、二等奖有30余人次，她所任教的服装高考班连续三年高考成绩居全市第一。她个人也在全国服装技能大赛中获得银牌，在重庆市教学能力大赛和技能大赛中获得一、二等奖。

以“坊”为纽 促进师生共成长

云阳职教中心在建设“梯城工坊”时，特别分级组建了1+2+X个梯城工坊，即每个系1个主工坊+2个副工坊+X个培育工坊。其中，工坊等级主要靠各系项目负责人申报、学校根据师生近5年的大赛成绩及专业发展前景进行考核确定主工坊、副工坊和培育工坊。

既然有了“梯城工坊”，也要有“坊主”。云阳职教中心在“坊主”的选拔中，严格要求，层层把控，并开展教师技能大赛。专业教师通过参加项目训练方案的制定、实操比拼、规程解说、自我作品的点评及评分四个环节，成绩最优者，被选出

作为“工坊”的指导教师。与此同时，学校还实施工坊坊主自管，实训管理员巡视，视频监控，系主任、教学副主任督查，生习处监管考核五重管理制度。注重任务落实，工坊负责人每周上报训练计划，明确训练任务，生习处每周组织对训练内容进行模拟竞赛，不断增强选手的参赛经验。并邀请企业专家、技能大师、高校专业带头人对工坊师傅和学徒进行线上线下的培训，帮助工坊成员突破瓶颈。

值得一提的是，为了让学生更加真实地感受大赛现场氛围，学校对原有的技能大赛考核方案也进行了修订，进一步健全组织结构，明确大赛目标，规范运行程序，树立成果意识，形成了校赛、县赛、市赛、国赛层层推进的四级参赛模拟体系。

一分耕耘，一分收获。在今年的重庆市职业院校技能大赛中，指导教师蔡承臣和他的学生在“沙盘模拟企业经营”赛项上以领先第二名34分的绝对优势夺得第一名，成功取得国赛资格。“以赛促教、以赛促学是我们一直坚持的理念，只有坚持不懈、千锤百炼、精益求精，才能在真正的赛场上取得好成绩。”蔡承臣说到。

多维助力 大展风采结硕果

职业技能大赛是职业教育一项重大制度设计和创新，也是广大职教师生展示风采、追梦圆梦的重要舞台，更是职业院校办出特色、办出水平的重要途径。

云阳职教中心在2023年重庆市职业院校技能大赛中，“服装陈列与展示设计”“制冷与空调设备组装与调试”“Web前端”“沙盘模拟企业经营”“咖啡制作”五个赛项均获得一等奖，还获得9个二等奖，13个三等奖。

不仅如此，近年来，云阳职教中心在云阳县委、县政府的指导下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥全国示范中职学校、重庆市高水平中职学校的辐射、引领、骨干作用，获得县级以上综合奖励及授牌近300项，组建了23个“梯城工坊”，实施五重管理开展技能教育，师生参加技能大赛，获得市级及以上等级奖500余人次，教师在市级教学技能竞赛中获得等级奖100余人次。

这一个好成绩，就如云阳职教中心在实施“梯城工坊”技能人才培养行动中，一粒粒璀璨珍珠，点亮着云阳职教的一片晴空。

潮平两岸阔，风正一帆悬。今天的云阳职教中心，已经伴随着“梯城工坊”的建设发展驶入了快车道，学校将牢记为党育人、为国育才使命，全面推进“梯城工坊”建设，撒下“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的种子，绽放出“国家重视技能、社会崇尚技能、人人享有技能”技能型社会之花，培养出更多具有专业内涵、行业特质、中国情怀、国际视野的综合性技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

刘红 王晴 张小林
图片由重庆市云阳职业教育中心提供

重庆市云阳职业教育中心 创新开拓『梯城工坊』育人新路径

强化党建引领筑根基 共绘民族团结『同心圆』

彭水职业教育中心以『金色党徽、红色石榴籽』党建品牌引领学校高质量发展

近日，彭水职业教育中心又迎来多个激动人心的好消息，学校推选的《“金色党徽、红色石榴籽”党建品牌助推民族地区职业教育高质量发展》党建品牌典型脱颖而出，入选第六届全国基层党建创新典型案例，成为获评事业单位党建板块中74个优秀案例之一，同时也是事业单位党建案例板块中重庆市唯一入选的典型案例。学校《产教融合视阈下民族地区中职学校“城城联动”培养模式实践研究》成功获批为教育教指委公共课第二批重点课题，《高质量发展下民族地区中职学校课程思政与传统文化传承融合实践研究》成功获批为教育教指委公共课第二批一般课题。

沉甸甸的荣誉，既是对学校党建工作的充分肯定，也激励着学校拾级而上再创新佳绩。近年来彭水职业教育中心充分发挥党建引领作用，围绕“立足世界苗乡，创办职教名校”的办学目标，创建了“金色党徽、红色石榴籽”党建品牌，将党的教育方针和民族政策有机融合，实现了跨越式发展。

筑牢党建根基 打造引领学校高质量发展“金字招牌”

坚持和加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。

彭水职业教育中心由革命先烈中共地下党员彭济民、霍恂组织创办，具有纯正的红色基因，且师生中90%以上是少数民族。如何充分结合学校特色、文化背景，使命担当，来打造党建品牌？

学校反复梳理、深入研究，最终形成了“金色党徽、红色石榴籽”党建品牌。其中，金色党徽是指金黄色的中国共产党党徽，金黄色象征着光明，党徽突出党的领导，寓意着民族地区职业院校要坚持党的全面领导，坚决贯彻党的教育方针和民族政策，为党育人、为国育才；红色石榴籽表示要传承红色基因，加强民族团结进步教育、筑牢各民族师生中华民族共同体意识，让各民族像石榴籽那样紧紧地抱在一起。

“我们要强化党建引领作用，凸显民族地区职业院校党建工作特色，铸牢中华民族共同体意识需要，推动深化民族团结进步教育。”学校负责人强调。

在具体落实中，学校建立了“一体化”协同推进机制，“一张网”辐射推广机制，“一揽子”配套支撑机制和“一杆子”的考核督查机制，切实为品牌建设提供坚强支持。把民族工艺、歌舞、语言、体育等民族文化要素融入育人全过程，让学生接受民族文化熏陶，铸牢中华民族共同体意识。进一步擦亮“金色党徽、红色石榴籽”党建工作品牌。

守住民族魂 培育传承民族技艺的时代新人

如何推进党建和业务工作深度融合是职业教育的重难点。

学校立足健全“金色党徽、红色石榴籽”人才培养标准，编写《人才培养方案制定指南》，将民族文化中国歌、民舞、竹铃声、刺绣、剪纸、蜡染、射箭等技艺列为学生专业素质课和社团素质课内容，构成学校特色人才培养体系。

丰富育人新思路，民族精神立心间。学校打造“工作室—教室—实训室—双创基地”立体大课堂，实施“研学产展销”五位一体教学模式，做到价值塑造、知识传授、能力培养三位一体推进，形成协同育人效应。开设“金色党徽、红色石榴籽”系列文化特色课程，将中华民族共同体意识教育有机融入支部党课、思政课、专业课和素质拓展课，以课程力量推动民族团结进步。

打造活动新阵地，爱国之情化于行。学校成立“金色党徽、红色石榴籽”宣讲团，开辟“金色党徽、红色石榴籽”党建活动阵地，打造“金色党徽、红色石榴籽”民族文化大观园，做亮“金色党徽、红色石榴

籽”品牌活动，建成民族文创研发基地、民族文化实训基地等民族特色文化实训场馆6个，形成了素质活动常态化、特色活动节日化、展示活动系列化、文化活动主题化“四化”特色活动。学生们积极参加志愿者暑假下乡活动等社会实践活动，投入党史知识竞赛、民歌合唱等系列活动，提升爱党爱国、中华一家亲的意识。

通过党建引领有力推动党建与民族文化深度融合，各族师生像石榴籽一样紧密团结在一起，手足相亲、团结奋斗。学生双证率95.5%，对口就业率和企业满意度均在95%以上，每年在全国500强企业就业率达63%，社会满意度达87.4%。学校先后在国家级赛事中获奖120余项，市级赛事中获奖980余项；培养国家级非物质文化遗产传承人1人，市县非物质文化遗产传承人11人，国家级民族技艺大师5人。

打好特色牌 为区域社会发展贡献职教力量

立足民族文化产业，与庙池村签订“政产学研用”合作协议，建成2000平方米产教融合实训基地；

与九黎城、工业园区、庙池农庄等乡村文旅企业共建教师党员企业实践基地和学生校外实习基地，组建党员教师深入企业提供民族技艺指导，共同开发文创产品1000余项；

建立创新创业孵化基地，组织党员骨干开展民族技艺进学校、进乡村、进社区系列培训，助推民族地区“乡村人才”技术技能水平提升……

这是彭水职业教育围绕服务走出的铿锵步伐。学校聚焦服务重庆“一区两群”协调发展，立足“金色党徽、红色石榴籽”品牌建设，积极开展特色社会服务。

加大民族文化专业技术技能人才供给，开设民族文化旅游专业和民族工艺品紧缺骨干专业。深化产教融合、校企合作，与渝东南旅游景区合作开发具有民族文化特征的文创产品，获得发明专利9项、知识产权保护21项，年产值近1000万元，形成了校企产教融合典型案例并在全国交流，近5年共开展省市级对外培训讲座20余场，参与人数达5000余人。围绕区域经济发展定位和民族文化旅游产业链，每年开展全域旅游、电子商务、物流配送等培训2万余人次。毕业生依托民族文化产业创业公司5家，有效地助力了当地民族文化产业的发展。

值得一提的是，学校典型经验做法还得到了世界关注，近年来，150余家国内外单位2100余人次到校交流学习，为中国民族文化“走出去”贡献了彭水职教中心的智慧和力量。

谭莹 胡忠英
图片由彭水职业教育中心提供

与城共融 职造未来
第二届重庆线上职业教育博览会平面展

主办：重庆市教育委员会 重庆日报