



教师正在讲解汽车发动机拆装



大课间活动

深化产教融合是办好职业教育的关键所在,是促进职业教育高质量发展的迫切要求。职业院校如何走好产教融合发展之路?

近年来,璧山职教中心坚持以党建为引领,以服务区域经济社会发展需求为导向,以实体性项目合作、创新性人才培养、“双师型”队伍建设为突破口,做实产教融合载体,创新产教融合内容,优化产教融合机制,推动教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接,培养更多卓越拔尖的“璧山工匠”。

聚焦实体化运行 推动产教融合落地生根

走进璧山职教中心,映入眼帘的除了活力迸发的莘莘学子,还有已投用的校企合作维也纳国际旅游实训基地、云网科技机动车检测实训基地,以及即将运营的南方天合先进制造技术生产实训基地和探枫新能源汽车及智能化综合实训基地。

2022年发展至今,璧山职教中心充分发挥职业学校优势,积极开展“引企入校”“引企入教”,打通教育链产业链“最后一公里”。

以先进制造技术生产实训基地为例,该基地由璧山职教中心同区内龙头企业南方天合底盘系统有限公司及其第三合作企业重庆赛达众机械科技有限公司共同合作,依托学校已有场地和机械加工设施设备,由南方天合公司进行生产订单保障、工艺流程优化和监管;赛达众公司实施生产经营和实习实训教学,三方合作以现代学徒制的模式培养数控技术应用专业技术技能人才。

与这类似,学校的维也纳国际旅游实训基地、云网科技机动车检测实训基地、探枫新能源汽车及智能化综合实训基地均为学校和行业优质企业开展的以商促教项目合作。实训基地在正常的对外运营同时,均会接收相关专业学生的实习实训和教师的企业实践,让老师同学所教所学和企业行业需求有效链接。

“立足服务国家产业转型升级和战略性新兴产业发展,学校全面深化综合改革,推动产教融合成为转型升级的‘助推器’、促进就业的‘稳定器’、人才红利的‘催化器’。”璧山职教中心党委书记、校长艾远鹏说。

产以教兴,教以产强。学校围绕国家制造强国、成渝地区双城经济圈建设、助力乡村振兴等重大战略,坚持“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”发展理念,构建实体化运作和“产学研训赛创”六位一体的服务平台,形成互融共生、优势互补的“校企命运共同体”,培养高素质技术技能人才,为经济社会高质量发展提供有力支撑。

值得一提的是,学校与上海合作组织

成员国进行国际教育交流与合作,与印度国家信息学院共建了信息技术产业学院,进一步提高学校服务产业的能力和人才培养水平。

深化订单式培养 校企携手培育卓越人才

上个月,璧山职教中心与重庆高新技术产业研究院有限公司就校企协同育人、校企共建高精密加工中试平台签订合作协议;与重庆三友机器制造有限公司、重庆鑫盟精密模具有限公司等10家企业签订订单班协议。

“订单班”式培养是璧山职教中心依托优势资源,推动校企合作、产教融合的重要方式。

产教融合促发展,协同育人谱新篇。“十四五”以来,璧山职教中心围绕市、区产业转型升级和新定位,秉承“招生即招工、入校即入厂、学生即学徒、教师即师傅、课堂即车间、毕业即就业”的现代职业教育理念,优化组建智能制造、汽车、现代信息、旅游四大专业集群,开设6大类21个专业及方向,设立新能源及智能化、现代信息技术、生物产品检验检测、直播电商、无人机5个产业学院,签订运行数控技术应用、3D打印、模具制造技术、网络信息安全等20个订单班。加强与企业端的粘合,企业教师深度参与教学,企业教师每周承担订单班课时达150余节……提高学生的就业能力、岗位核心能力和职业迁移能力的培养。学校以产教融合为主线,以扩容提质为核心,实现专业设置和重点产业80%以上的匹配度。同时通过与重庆机电职业技术学院、重庆航天职业技术学院、重庆水利电力职业技术学院等7所高校“三二”分段中高职贯通人才培养,增强学校办学的核心竞争力,为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。

接下来,学校将继续深入实施“订单培养”,全面推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的中国特色现代学徒制,开创人才培养新气象。

文秀月 张鸾月

图片由璧山职业教育中心提供

璧山职业教育中心 念好产教『融』字诀 培育高技能『璧山工匠』

链接>>>

修师德 练技能 培育职教发展第一资源

近两年,璧山职教中心获得国家级、市级奖项100余项,开展课题研究10余项,取得专利12项,出版刊物20余篇。其中仅教师获奖就达70余项,杨洋老师获全国青年岗位能手、江海燕老师获重庆市教师教学能力大赛一等奖、黄德发老师获重庆市青年岗位能手、王露老师获重庆市旅游服务劳动和技能竞赛中一等奖及市级五一劳动奖章。

教师收获荣誉,离不开学校强化组织领导,细化实施要求,注重教学改革和专业建设,推进教师理论教学和实践教学能力提升。

事实上,璧山职教中心规范教师培养培训、资格准入、考核评价等环节,把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准,明确“双师型”教师在综合育人、教学改革、社会服务等方面带头作用,强化对思想政治素质和师德素养的

培养与考察,强化考评结果运用和激励作用,促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新。

聚焦产教融合、校企合作,学校通过开展青蓝结对工程、新教师课堂大练兵行动、教学研讨会等各级各类的教师教研,为教师队伍专业发展蓄能充电。同时,学校还构建企业员工与教师双向互聘的机制,完善“固定岗+流动岗”,并借力产业学院建设、员工培训等,优化专兼职教师队伍结构,促进教师职业发展通道畅通,完善待遇和保障机制,进一步提升“双师型”教师队伍建设水平。

教师教学能力的不断进步带动学生技能水平的提升。近两年,璧山职教中心学生在各类市级职业技能大赛中收获了一等奖2项、二等奖2项、三等奖16项的好成绩。

修德砺能育匠才 赋能经济社会高质量发展 丰都县职业教育中心

职业教育与经济社会发展紧密相连,对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。

丰都职教中心紧抓“双优”建设机遇,坚守为党育人、为国育才的初心使命,按照“19453”总体工作思路,推进“质量提升”工程,从注重实践育人、助力乡村振兴、加强育训并举等方面持续发力,源源不断培养高素质技术技能人才,为建设库区教育强县、“三丰”美丽丰都提供有力的人才支撑和智力保障。

实践育人探新路 筑牢学生崇德向上根基

今年丰都职教中心被确立为“英模铸魂 匠心育人”职教品牌建设工程首所示范校。

联合长江师范学院“千年和”英模教育公益团队,学校将劳模工匠精神融入到实践育人工作,积极构建普职融通模式,打造“三全育人”德育品牌,提升办学水平和影响力。

实践育人是学校体系中的重要组成部分。乘着“双优”建设东风,学校以“踏石留印创德育品牌,抓铁有痕建丰职双优”为主题,围绕“精准部署”“揭榜挂帅”“立军令状”“项目驱动”,促进课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人有机融合。

为助推实践育人进一步走深走实,丰都职教中心构建“五环四扣”德育模式,探索校内、校外实践育人改革创新,优化厚植工匠精神育人体系,大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神,推动德育工作系统化、常态化、特色化。

事实上,学校以“校园文明”建设为载体,以“服务、监督、管理”为宗旨,以强化学生行为规范养成为重点,推动实践育人工作与学生的校园生活相结合,引领学生在自我教育、自我服务、自我管理中悟真理、养习惯、成良人,为学生立足社会、站稳脚跟、创新事业打下坚实基础。

与此同时,学校聚焦德育实践模式创新,开展“我言我行躬身行动,我遵我守校园垂范”班级德育实践活动,让德育看得见,能感受,有体验;通过励志教育、英模教育、国防教育等多种形式,加强实践育人针对性、实效性;开展校园文化艺术节、汉字听写大会、古诗词比赛等多彩活动,引领学生内外兼修、知行合一;搭建“四点半”课堂、学生会、护校队等实践平台,厚植“匠心筑梦,匠艺强国”育人沃土。

因实践育人的出彩出色,丰都职教中心先后被授予“全国德育创新实验学校”“改革开放40周年重庆校园文化建设百强学校”“第八届重庆青年志愿者优秀集体”。

乡村振兴谱新篇 培养更多“土专家”“田秀才”

走进双龙镇屋边村开展乡村振兴实

亮点>>>

育训并举 提高服务经济社会能力

丰都职教中心适应产业和社会持续发展的需要,聚焦农村转移劳动力、返乡人员、失业人员、高校应届毕业生等重点就业群体,扩大退役军人、新农民、产业工人等生源类型,按照就业前培训、在职培训、再就业培训及其他职业性培训,开展一系列有价值、见实效、多样化的技能培训,不断提升职业培训的规模和质量,让更多群众拥有一技之长,实现更高质量的就业。

在此基础上,学校坚持学历教育与职

用技术培训,参与丰都南天湖度假区服务、名山景区服务、冰雪节服务,以“直播带货”带动丰都县的麻辣鸡、青龙茶、豆腐乳等农产品销售……一项项助力乡村振兴的务实行动,记录了丰都职教中心积极对接乡村,推进创新转型,助推地方农业现代化发展的积极作为。

助力乡村振兴,职业教育大有可为。丰都职教中心按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的乡村振兴总要求,既注重“富口袋”的技术技能培养,又注重“富脑袋”的观念转变、思维优化,不断深化产教融合和校企合作,推进人才培养链、农业产业链、科技推广链的精准对接,打造出全领域覆盖、多层次兼备、结构合理的乡村人才队伍,培养更多“土专家”“田秀才”,让农民挑上了“金扁担”。

据了解,学校紧密围绕丰都县产业布局,发挥专业特色优势,深入推进“六农促振兴”项目:建筑专业部负责开展农村居民住房设计,汽修专业部负责开展农业机械安装修理,电子专业部负责开展农村智能家居安装与维护,农村智能种养殖业培训,计算机专业部负责开展农产品电商直播,旅游专业部负责开展乡村旅游项目。一方面,满足农村地区多元化人才的需要,另一方面,形成了区域内助力乡村振兴的职教平台。

此外,学校担负起弘扬优秀传统文化、加快乡村精神文明建设的重要使命,开展“文化铸魂”工程,多渠道提升乡村群众的文艺素养和精神生活,建立完善乡村公共文化服务体系。

数据显示,丰都职教中心开展农村实用种植、现代农业知识、花椒种植等培训5000人,开展东西部协作扶贫培训300人,培训的满意率达100%,取得了良好的社会效益、经济效益。

值得一提的是,重庆轻工职业学院乡村振兴学院丰都分院的落成,助力丰都职教中心进一步深化并探索项目合作、共享共建等新形式,为乡村振兴提供技术支持和人才输出。

下一步,丰都职教中心将建设“乡村振兴残疾人培训中心”,对农村残疾人进行种植业、养殖业、农产品加工业等技能培训,以提升他们的就业水平、改善生活质量。

文秀月 张鸾月

图片由丰都职业教育中心提供

与城共融
职造未来
第二届重庆线上职业教育博览会平面展

主办:重庆市教育委员会 重庆日报

