



电气设备运行与控制专业学生上课实操



技能培训助力乡村振兴

入选“2022年重庆市职业教育校企合作典型案例”，《校企联动 协同共管 做好实习学生安全管理》被评为“重庆市职业学校学生实习管理典型案例”之一……

多项荣誉接踵而至，推动重庆市工业学校影响力和美誉度持续提升。这得益于校企“双向奔赴”，“双优”建设蹄疾步稳。

近年来，重庆市工业学校紧密对接经济带、城市群、产业链布局，以三大优质专业建设为重点，不断强化校企合作育人，全面深化综合改革，为高技能人才搭建“成长阶梯”，助推经济社会高质量发展。

树职教集团标杆 开拓校企合作新路子

“在跟岗实习过程中，我找到改进教学方法的新思路，提升了自己的专业技术。”“通过深入实践，我们进一步了解了企业用人需求，将为课程改革和专业建设注入活力。”……为了提升教师的专业知识和技能水平，重庆市工业学校每年都会选派优秀青年教师到重庆中标环保集团有限公司跟岗锻炼。

跟岗期间，参训教师与生态环境监测协会签订技术服务协议，参与制定行业标准，再将最新的行业标准带回课堂，推进企业实践成果向教学资源转化。

这是学校以教师跟岗实习助推校企合作，为培养高素质技能人才打下基础，为企业提供优质人力资源的生动实践。

早在7年前，重庆市工业学校就牵头成立了重庆市环保产业职业教育集团。学校联合职业院校、行业协会、企业及科研单位，深化职业教育办学体制、运行机制和人才培养模式改革，提高重庆市职业院校环保类专业建设整体水平。

立足新时代，奋进新征程。学校以职教集团化办学为载体，以分析检验技术专业建设为核心，以引企入校、引企入教为途径，加强校企合作、推动产教融合，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合，实现校企合作“两头甜”。

据了解，学校打出“协同育人，共建校企命运共同体；产教融合，拓展社会服务功能；社会服务，有效支持重庆经济发展”的“组合拳”，通过探索“23354”现代学徒制协同育人新模式，校企共建“环境分析测试中心”“重庆中标环保现代产业学院”“重庆市环境监测与治理技术公共实训基地”等平台，培养分析检验技术专业方面的拔尖创新人才。

截至目前，学校已开展4万余人次的考试服务，为企业输送2000名技能人才，为行业、企业职工继续教育培训10397人，为204家企业的2125名员工开展“污染治理设施运行人员技能培训”，“绿色引领、五维共融”中职分析检验技术专业产教融合模式的创新与实践获重庆市教学成果二等奖。

加强高基地建设 凝聚校企合力新动能

当前，数字媒体技术发展迅速，新媒体、影视制作、游戏等众多领域有着巨大的发展机遇，对复合型、创新型人才需求量大。

重庆市工业学校勇当校企合作、产教融合的“先行者”，进行了一系列创新务实的积极行动。

2021年，重庆市工业学校计算机平面设计专业与完美世界教育咨询(成都)有限公司签订校企合作协议，建立起校企互利共赢和双元协同的育人机制，以精准合作扩大教育与产业对接面，为创新人才培养打下根基。

据悉，重庆市工业学校计算机平面设计专业对接重庆战略性新兴产业——数字创意产业，与重庆凯瑞汽车有限公司、重庆巨量数码影像公司等相关企业建立

深度校企合作关系，将企业先进数字技术、数字产品与管理引入学校专业中来，通过开展企业师资培训、课程资源建设、建设实践基地等举措，厚植高技能人才培养沃土。

为办好校企合作大文章，学校计算机平面设计专业依托国家高技能人才培训基地、大数据技术应用人才培养实训基地等平台，探索“聚焦素养、服务专业、嵌入美育”的“四四五”人才培养模式，打造“岗、课、赛、证”四位一体专业课程体系，建构基于SPOC的线上线下混合教学模式……把校企合作落到实处、引向深入。

同时，学校推进1+X证书制度试点工作，建立“学历+职业技能”“学业+就业”“线上+线下”“理论+实践”等多位一体的创新教育体系，引导计算机平面设计专业人才培养结构调整，推动校企合作迈入新台阶。

近3年，学校计算机平面设计专业开展艺术设计、大数据技术等培训4300余人次，学生在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖6项，重庆市第十三届中等职业院校职业技能大赛获奖5项，教师获得以教学能力比赛为代表的市级以上奖项7项，立项省部级课题(项目)4项。

技能竞赛显身手 营造校企协同新生态

近年来，重庆市工业学校组织电气设备运行与控制专业师生参加各级各类技能竞赛，获得全国技能大赛团体二等奖3个、三等奖一个，市级技能竞赛获奖17个。取得优异成绩不仅展现了学校的实力水平，更为促进“产赛”“赛教”“产教”融合夯实了根基。

“在以技能大赛为纽带的基础上，学校与企业建构‘双六双实’教学模式，创新‘三维三层’教学评价，打造学习情境，共建实训中心、虚拟仿真实训平台、学习通教学平台等，形成校企合作新局面。”学校相关负责人介绍。

从更宽维度提升校企合作能级入手，学校电气设备运行与控制专业探索“嵌入式、岗课赛证”工学结合人才培养模式，构建校企联动互培互聘机制，校企共同编写了专业群课程标准13门，制定了《工业机器人操作与编程》《电气控制与PLC应用技术》等精品在线课程，建设国家级工业机器人技术应用、物联网技术应用高技能人才培训基地，开展机电技术应用(电梯方向)现代学徒制培养新模式，打造“工业机器人技术服务中心”和“中小学机器人科普中心”，推进了职普融通、产教融合、科教融汇。

如今，学校构建了营造制度供给充分、条件保障有力、校企深度合作的新生态，电气设备运行与控制专业已经开展电工、机器人、物联网培训6500人次，开展中小学科普教育、社区服务等1800余人次，服务中小微企业10余家，获实用新型发明专利2个，该专业毕业生就业率达99.3%、升学率达60.7%。

何霜 李佳佳 张零月
图片由重庆市工业学校提供

重庆市工业学校 校企『双向奔赴』助力『双优』建设行稳致远

发挥职教力量 赋能乡村振兴 重庆市旅游学校

2023年中央一号文件提出，要加强乡村人才队伍建设，大力发展面向乡村振兴的职业教育，深化产教融合和校企合作。

新的机遇和挑战下，重庆市旅游学校秉持“扎根地方、对接行业、服务社会”的社会服务理念，立足乡村振兴和自身发展的实际需要，充分发挥专业、技术、师资、人才、平台、智库等综合资源优势，全力建好乡村振兴人才供应的“蓄水池”。

聚力人才培养 筑乡村振兴之基

去年4月，重庆市旅游学校《提质培优 赋能新时代旅游职教服务乡村振兴》案例入选教育部职业教育发展中心“职业教育助力乡村振兴”课题典型案例，这是学校在积极探索职业教育在赋能乡村振兴方面取得的重要阶段性成果。重庆市旅游学校顺势而上，去年10月，《旅游类职业学校服务乡村“人才振兴”研究》立项重庆市职业教育教学改革重点课题。

乡村振兴，关键在人，基础靠教育。近年来，重庆市旅游学校以提升“乡村振兴”服务能力为重点，面向“农文旅产业融合发展”，强化高素质乡村旅游人才培养培训、高质量教育资源供给，着力探索职业教育赋能乡村振兴新模式。

新模式的第一步，是通过职业教育实现“人才助农”。重庆市旅游学校依托高水平专业群、高水平师资队伍，整合校内外资源，采用政校企合作办学、校校联合、校企合作等模式，在人才培养模式上探索形成了“学校+企业+乡村”发展模式，在人才培养、乡村旅游培训、招生就业服务、共建共享资源等方面加强乡村振兴协作，走出中职学校创新开展乡村振兴新路子。

此外，学校坚持“职教一人，就业一人，脱贫一家”办学思路，通过向家庭经济困难学生提供生活费补助，减免住宿费和书本费；针对性对贫困学生设立爱心岗位、勤工俭学等办法，加强对建档立卡贫困学生的帮扶和资助，有力阻断贫困代际传递。

目前，学校人才培养与乡村发展已基本实现同频共振。4名学生和1名教师在首届“双城杯”成渝地区双城经济圈乡村旅游精品线路设计大赛中获二等奖和优秀指导教师奖；今年，学生参加“巴蜀工匠杯”乡村振兴比赛获得乡村菜制作、调饮赛项三等奖各1项。

聚焦产业发展 强乡村振兴之要

五一节前，在大渡口区跳蹬镇金鳌田园，一座座错落雅致的农家庭院里，坐满了“寻味”而来的游客：餐桌上农家菜肴色香味俱全，香气四溢；厅堂中服务人员礼仪规范，周到热情；围桌而坐的游客们举杯换盏，好不热闹……而这幅新时代的美丽乡村图景，也离不开一个背后的智囊团与助力者——重庆市旅游学校。

近年来，重庆市旅游学校对照职业教育高质量发展“教育部-重庆共建”工作任务清单，依托师资和人才优势，主动对接大渡口区乡村文化旅游产业，助力帮扶村庄乡村旅游体验更精致、运营管理更精细。

学校多次组织专业教师深入村社、农家乐、民宿开展调研，从服务业一线了解现代乡村旅游服务业发展需求，找准学校服务区域乡村旅游振兴的切入点；并遴选、组建乡村振兴培训师团队，开发“乐享未来”《江湾半岛饮品》《乡村农家菜》《乡村旅游服务技能》等课程及资源，全面提升旅游服务从业人员技能水平和服务质量。

与此同时，学校深入践行“政+校+企+村”发展模式，与大渡口区跳蹬镇、石盘村、金鳌村、康然山庄等村社和特色民宿联合开展人才培养帮扶，打造“一村一品”乡村旅游“餐饮培训与服务品牌”，将优质的职业教育资源下沉到每一个乡村。通过深入挖掘区域文化，与当地果蔬特产充分融合，相继推出以“金榜题名”等为主题的“状元宴”，以“万年石斧、魅力石盘”为主题的“石斧宴”，以及以“邂逅”为主题的特色冷餐服务。

重庆市旅游学校还从川渝乡村旅游线路设计、乡村菜品、饮品研发及从业人员服务能力提升培训着手，履行“育训并举”法定职责，强化使命担当。学校助力乡村振兴的案例先后入选教育部职业教育发展中心、重庆市职教学会优秀案例，在全国示范推广。

聚智培训服务 固乡村振兴之本

在建设技能型社会的大趋势下，提供高质量的社会培训服务成为职业院校发展的新风口。

作为首批国家中等职业教育改革发展示范学校、全国餐饮职业教育示范院校、重庆市高水平中等职业学校，重庆市旅游学校不断推动社会服务能力水平的提升，着力打造和完善服务行业企业、职业院校、社区教育、老年教育、中小学生学习实践、精准扶贫乡村振兴等特定群体的社会培训与服务体系。

学校充分发挥高星级运营与管理、旅游服务与管理、中西餐烹饪等优质专业的资源优势，不定期开展乡村旅游培训，助力乡村旅游从业者专业素质提升。

“能在家门口做生意，还能在家门口学技术，这是我之前不敢想的。”金鳌田园康然山庄经理王娜说。曾多次参加培训的王娜十分赞赏重庆市旅游学校教师王惠华的精心执教：“细心细致，本领过硬，在传授烹饪技巧的基础上，从差异化经营、创新管理、食材选购、价格制定等方面对学员进行指导，帮助村民从实践中总结和积累经验。”

学校曾赴重庆市秀山、武隆、丰都、忠县、巫山、奉节等区县，参与星级酒店及乡村旅游景区评定，指导乡村旅游发展。承办的鲁渝扶贫协作“扶贫宴”菜品推广培训，为重庆市重点帮扶的18个深度贫困乡镇提供了乡村旅游餐饮培训服务。

值得一提的是，学校还与重庆市城口县职业教育中心、开州巨龙职业技术学校、四川省开江职业教育中心、贵州思南县中等职业技术学校等签订协议，通过互访交流、师资培训、专业技能展示等活动，在校园文化、专业建设、师资队伍培养培训、学生技能提升等多方面持续推进交流共建，促进协同发展。

未来，学校将继续依托市级优质中职学校和专业建设，聚焦服务乡村旅游和“三农”问题，探索实践“互联网+”乡村旅游发展战略，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化贡献职教力量。

谭莹 陈锐
图片由重庆市旅游学校提供

与城共融 职造未来
第二届重庆线上职业教育博览会平面展

主办：重庆市教育委员会 重庆日报