

# 与城共融 职造未来

第二届重庆线上职业教育博览会平台展

主办：重庆市教育委员会 重庆日报

6年1000多人，来自泰国、缅甸、柬埔寨等“一带一路”沿线国家的交通部门政府官员、交通企业高管及技术人员、职业院校师生，纷纷慕名来到位于中国西部(重庆)科学城江津园区的一所高职院校学习。

这所学校，就是由重庆交通开投集团于2010年全资举办的重庆公共运输职业学院。

近年来，为服务“一带一路”倡议，重庆公共运输职业学院坚持“走出去”面向国际开放办学的道路，吸引了“一带一路”沿线国家的学员前来学习城市轨道交通、轨道交通、智能公共交通等行业最新技术和管理知识。

建校10余年，学校已培养全日制毕业生2万余人、“一带一路”沿线国家留学生1000余人，毕业生60%以上入职交通行业企业和大型国有企业，为重庆及西南地区交通行业可持续发展提供了有力人才和技能支撑。

## 2019年全国职业院校技能大赛 高职组 现代电气控制系统安装与调试赛项



学校获得2019年全国职业院校技能大赛高职组现代电气控制系统安装与调试赛项一等奖



学校组织学生到重庆轨道集团实习

## 重庆公共运输职业学院

# 发挥国企办学优势 培养现代交通人才

### ■ 精准对接人才需求 市属国企首开先河办高职院校

重庆公共运输职业学院的成立，源自于行业发展对人才的需求。

2010年前后，重庆交通行业发展方兴未艾，尤其是轨道交通一、二、三、六号线全面开工建设，而轨道交通每年也在不断增加，就需要配备大约45名产业工人。

当年，交通运输人才的紧缺，不仅仅体现在轨道交通上。全市的公交站台每年也在不断增加，而每一个公交站台也至少得按照1:1.6的比例配备工作人员。再加上新能源汽车产业的飞速发展，对高级技术人才和产业服务

人才有了大量需求。

“与其去外面招人，不如我们自己培养人。”为适应重庆及西南地区城轨和高铁快速发展对高素质技术技能型人才的迫切需求，市属国有重点企业——重庆交通开投集团整合了下属公交、轨道、铁路、枢纽等41家子企业要素资源，于2010年在全市首开先河地由国企全资举办了重庆公共运输职业学院。

国企办学，最大的优势就是资源。

重庆交通开投集团明确将学校确立为企业“人才供给、技术创

新、职工培训”三大服务中心。一方面，按照校企融合运行管理方案，学校学术、专业、教学、教材等各类委员会成员按校企成员1:1配置，实现集团内部580人双岗互聘。另一方面，学校与重庆轨道集团、重庆铁路集团、重庆公交集团、重庆长客轨道交通车辆公司、重庆枢纽集团、重庆轨道设计院等知名企业，共同组建西南轨道交通职教集团、现代产业学院、高水平产教融合实训基地等联合实体，聚焦交通强国建设，联合培养急需人才。

“如今，每年还没毕业，就有

超八成学生被企业提前‘预订’，有些一年前就被‘抢订’，有时候甚至出现企业向学校要人，学校基本无人可派的地步。”学校就业指导中心主任陈香介绍，近年来，学校先后与重庆市内、贵阳、成都等地的70余家轨道、铁路、汽车生产等企业开展深度产教融合、校企合作。

从2011年开始第一届招生到现在，整整12年的时间，学校2万余名毕业生已经成功地进入重庆、西南乃至全国大型交通及相关企业，毕业生就业率持续保持在98%以上。

### ■ 从“跟跑”到“并跑”

### 努力建成国企办学典范、交通工匠摇篮

“学校成立之初，办学体量小，在行业属于菜鸟起步的级别。”重庆公共运输职业学院党委书记彭超清楚地记得，2011年9月开学，首届报到注册学生只有541人，仅开设了城市轨道交通、城市轨道交通车辆等6个专业，学校资产规模当时只有1.5亿元。

经过10余年发展，今天的重庆公共运输职业学院已设置有轨道交通学院、智慧交通学院、铁道与建筑学院、智能装备学院、运输贸易学院、公共管理学院6个二级学院，开设专业38个，其中，轨道、铁道类专业(方向)26个，建成教育部认定的国家级重点专业2个、生产实训基地1个，市级骨干专业3个、专业教学资源库3个、市级“双基地”2个，承担国家级专业教学资源库建设项目3个，获批在建市级高水平产教融合型虚拟仿真实训基地2个，获批1+X证书制度试点项目15个。作为重庆市唯一由市属国有重点企业全资举办的高职学校，唯一以城市轨道交通、轨道交通、智慧交通为主体的交通运输类高职院校，唯一由重庆市政府确立实施“铁路就业脱贫”项目的高职学校，重庆市教委、国资委、交通局重点支持的交通运输类高职院校，学校现有资产规模近9亿元，在校生规模突破1万人。

2021年，学校被认定为重庆市优质高等职业院校，并被遴选为重庆市高水平高职院校立项培育单位，成为我市唯一一所获批立项轨道、铁道类高水平专业群建设项目的高水平高职院校；学校申报的《创新基于“六融合”的校企命运共同体，提升育人质量的路径研究与实践》，获得重庆市教学成果一等奖，这也是学校获得的第二个重庆市教学

成果奖一等奖，成为高职院校办学的新标杆；同年，学校获批重庆市国际化特色项目，实现了国际合作跨越式发展，构建了具有国企办学特色的开放办学格局。2022年底，学校成为全市首批5家重庆工匠学院之一，并被挂牌命名为“重庆交通工匠学院”。

“如果说13年前建校之初我们还是‘跟跑’的水平，今天我们已经来到了‘并跑’的位置。”举办方代表，重庆交通开投集团董事会秘书、办公室主任、学校董事长张东旭表示，下一步，学校将发挥国企办学优势，锚定高质量发展这一个总目标，聚焦职教改革、成渝地区双城经济圈和西部陆海新通道建设新要求，着力打造中高职一体化新名片。同时，坚持职业学历教育与职业培训并举、并重，并实施的“两轮驱动”发展战略，不断丰富内涵建设、深化校企合作，努力把学校建设成为国企办学典范、交通工匠摇篮。

当前，学校上下正按照党的二十大报告关于“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的部署要求，根据学校“十四五”发展规划，“双高计划”建设方案和提质培优行动计划，瞄准2025年将学校建成具有鲜明国企办职教特色、国内一流、国际知名的交通运输类高职院校，成为重庆及西南地区城市轨道交通、轨道交通、智慧交通行业复合型高素质技术技能人才培养高地的目标，踔厉奋发、勇毅前行，为建成在交通运输行业具有较强影响力的本科层次职业高等学校打下坚实基础。

郑轩 杜林燕 谢静

图片除署名外由重庆公共运输职业学院提供

### ■ “走出去”开放式办学 “一带一路”国家学员纷至沓来学技术

前不久，2022泰国高铁技术培训班30名学员通过“留学重庆智慧学习平台”，接受完由重庆公共运输职业学院专职教师进行的为期3个月的铁路物流技术相关专业培训，收到了西南轨道交通集团向他们颁发的结业证书。而这也是自2017年以来，学校举办的第5个泰国高铁技术培训班。

为什么选择把人员送到重庆的高职学校来学习高铁技术？泰国是最早尝到甜头的“一带一路”沿线国家。

早在2018年7月举行的第十一届中国—东盟教育交流周首届留学生技能竞赛上，重庆公共运输职业学院组织3名泰国留学生参加并荣获一等奖。泰国教育部职业教育委员会官员现场考察

并确定重庆公共运输职业学院为“泰国轨道交通专业留学生培养基地”，泰国23所院校与学校签署合作协议，确定联合培训高铁技术技能人才的合作方向。

一所由国企举办的高职院校，如何从地方走向全国，进而为“一带一路”沿线国家培养交通人才？重庆公共运输职业学院给出的答案是：坚持“走出去”，实施开放式办学。

“运输职院作为国企办学，通过发挥国企办学特色优势，打造交通领域留学品牌，是紧跟国家共建‘一带一路’倡议重大战略需求顺势而为的战略抉择。”重庆公共运输职业学院党委书记彭超说，一方面，我国的城轨交通、轨道交通、智能公共交

通等行业优质产能及标准、文化需要“走出去”；另一方面，“一带一路”沿线国家培养交通行业技术技能人才需要向走在前列的中国取经。

为打造“一带一路”国家交通领域人才培养“留学重庆”特色品牌，从2017年开始，学校先后举办缅甸仰光省公共交通高级管理研修班、5届泰国高铁技术培训班、2届泰国教师培训班、2个教育部教育援外项目、国际教育合作项目，连续6年获重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目，已经为缅甸、泰国、柬埔寨等国家培养技术技能人才1000余人。

如今，学校不仅是“中国—东盟轨道交通教育培训联盟”发起

高校、中国—东盟职业教育联合会成员，还是中泰职业教育联盟副理事长单位、中柬职教联盟理事单位、西南轨道交通职业教育集团理事长单位、中国轨道交通职业教育集团理事单位、中国职教学会轨道交通专业委员会理事单位、重庆市职业教育学会常务理事单位、重庆(国际)单轨协会理事单位、重庆高职教育国际合作联盟理事单位。

通过项目化管理、订单式教学、共享式互认，重庆运输职院积极探索职业教育国际合作新模式作为“一带一路”沿线国家培养交通行业尤其是高铁技术技能人才的重要支撑紧抓不放，面向国际开放办学的路子越走越开阔。

### ■ 以就业为导向 专业设置不跟风

“你们的轨道运营与管理专业这些年怎么招生人数越来越少，这个专业不是很火爆吗？”今年春季开学后，一位兄弟院校的校领导向重庆公共运输职业学院分管招生就业工作的副校长刘畅。

的确如此。该专业最火的时候每年招收上千名学生，到现在每年只招收400余人。

“因为专业里面有‘管理’二字，很多学生和家看到下意识会觉得这是一个好专业，所以招生是不愁的。但是我们考虑更多

的是就业的问题。”刘畅说，经过学校的调研发现，轨道运营与管理专业毕业后，学生大多从事站务、票务、调度等工作，实际上，这些岗位已经“供大于求”，学生就业并不乐观。

“作为全市唯一一所城市轨道交通、轨道交通、智慧交通为主体专业的交通运输类高职院校，专业设置上我们不跟风，更看重的是以就业为导向，在这个基础上做专业的加法和减法。”学校发展规划与对外合作处负责人彭文华介绍，学校每年都会邀请第

三方机构对专业设置、就业情况进行评估，根据结果再进行动态调整。

近年来，为了适应交通强国、交通强国建设需求，围绕数字化、信息化、智能化转型，学校先后撤销汽车营销与服务、产品艺术设计等与产业对接不够紧密的专业，归并一批内容交叉重叠的专业，新增“智慧交通”“大数据技术应用”“物联网应用技术”“智慧物流管理”“工业机器人技术”“智能产品设计”“建筑智能化工程技术”等专业。

“校名中‘公共’一词，以后也大有文章可做。”刘畅表示，学校目前已构建起城市轨道交通、铁道信号2个“龙头专业”，开设与轨道、铁道产业链对口专业26个，70%的专业与交通行业有关，但是在公共管理、管理、商贸方面也进行了布局。如新增了“社区管理与服务”等社会急需新兴专业，“聚焦一老一小的养老服务、学前教育等行业，也是学校将打造的另一类特色专业集群。”刘畅说。



学校组织泰国留学生利用虚拟仿真设备学习 摄/彭家桥

