



通信工程学院学生斩获华为ICT大赛全球赛特等奖



机械工程与自动化学院韩辉辉老师(左)指导学生操控北京精雕加工中心设备

产教融合是促进职业教育资源与重大产业布局精准匹配的重要抓手。为进一步探索新时代背景下的产教融合、校企合作，重庆电子工程职业学院(以下简称“重电”)坚持“产教融合重深度、人才培养落实处”理念，以打造行业产教融合共同体为抓手，与行业头部企业及产业链上下游企业深度合作，聚力推动ICT人才生态链建设，跨步逐浪重庆数字经济发展大潮，为推进成渝地区双城经济圈数字化转型协同发展贡献“重电力量”。

### 加强统筹设计 打造产教融合共同体

如何以成渝地区双城经济圈建设为统领，聚焦“职普融通、产教融合、科教融汇”精准发力，实施职业教育提质领跑行动？

日前，全国产教融合共同体建设工作研讨推进会在成都举行。重庆电子工程职业学院院长聂强应邀参加并发表主题报告《以“三共三享”为基础，重电一华为产教融合共同体建设探索与实践》，向全场参会嘉宾展现出基于产教融合培养高素质技术技能人才的重电探索与实践，引发热烈反响。

据悉，重电针对企业参与学校教育研究与科研创新不积极、学生工程实践能力培养不充分等问题，坚持“产教融合重深度、人才培养落实处”理念，与行业头部企业及其产业链上下游企业深度合作，10年积淀形成了“三共三享”校企协同育人理念，即“共同投入、共同建设、共同管理，互享资源、互享人才、互享成果”，充分调动企业参与积极性，共建产教融合实训基地，全程参与人才培养过程，突破职业教育办学以学校为主或以企业为主的单极思维，实现优势互补。

以学校与华为技术有限公司(以下简称“华为”)携手共建为例。双方自2012年合作以来，通过建立“华为认证培训中心”和全球首个“华为实训基地”，成立1+1+N的“华为ICT产业链校企联盟”，联合成立“华为信息与网络技术学院”，率先在国内成立混合所有制特征的“重电·华为ICT学院”，推动产教深度融合，如今已逐步发展成包括大专院校、科研单位和行业企业等70余家单位组成的行业产教融合共同体。成为职业院校人才培养高地和技术技能创新服务两个高地建设的有力支撑，大力推动了ICT人才生态链建设。

### 创新人才培养 推动产教融合再升级

推进职业教育高质量发展，要坚持以产定教、以教促产、产教融合。在与华为携手共探创新创业人才培养的过程中，重电多措并举，构建起精准培育的校企协同育人新格局。

凝练培养目标，重构“平台+模块”专业群课程体系。校企双方按照“岗—证—课”一体化设计思路，设置公共基础平台+专业群基础平台、专业方向模块+专业拓展模块+公共拓展模块，构建ICT专业群课程体系，确保底层共享、中层融通、上层互选，奠定ICT复合型人才培养基础。

创新培育模式，实施“书证融通”改革，培养行业亟需ICT人才。学校以华为“1+X”证书试点为契机，积极参与制定华为“1+X”认证标准，协助企业梳理相应的岗位技能、课程模块、考核内容之间的关系，同时联手打造“书证融通”教学资源，提升ICT复合型人才技能水平。

夯实实践平台，共建西部领先、全国一流的产教融合实训基地。校企双方联

合制定配套基地管理、效益转化等系列制度，破解人才培养和产业需求“两张皮”问题，提升企业参与积极性。校企共同投入6000余万元，建成覆盖19个技术模块、32个实训室的高水平校内实训基地和30个校外实训基地。

加强实践教学，实施“六个结合”实训教学模式。学校实施卓越人才试点班、工匠工坊等卓越计划，从实训环境、实训手段、实训内容、实训师资、实训考核等6个环节系统设计，形成“六个结合”工程实践能力培养模式，有效提升学生解决实际问题的综合应用能力和创新意识。

系列举措铿锵有力、掷地有声，实现了高水平、专业化的技术技能培养，全面助推学校助推育人质量提升。

据学校通信工程学院院长陶亚雄介绍，今年4月，重电通信工程学院学生在华为ICT大赛2022-2023全国总决赛中斩获3项一等奖佳绩。一个月后，学校在华为中国合作伙伴大会2023上再次荣获“华为ICT学院最佳合作奖”。在此之前，学校已连续7年被评为“优秀华为ICT学院”“卓越华为ICT学院”。这些荣誉，都成为了学校为构建ICT人才生态作出卓越贡献的有力见证。

### 增强服务能力 深化产教融合显成效

经济社会发展需求是职业教育改革的主要动力。当改革重心由教育转向产教，职业教育的服务能力提升便成为了改革关键。

为拓宽校企合作渠道，增强校企合作服务能力，重电与华为通力合作，积极搭建“技能培训、职业认证、技术创新”三类平台，联合开发产教融合实训云平台，校企互享基地的实训设备、仪器仪表、仿真软件、工程案例、技术资料、人才，加强双方资源要素聚集，拓展与头部企业联合开展科研创新以及服务中小企业功能，建成重庆市工程师创新能力培养基地(5G移动通信技术方向)、VUE认证考试中心、创新工坊和重电海智工作站等，有效链接教育链、产业链和技术链、创新链，极大提升了基地技术服务创新能力，实现校企共存共赢。

创新“三共三享”产教融合理念，探索形成校企相互服务、彼此依存的可持续发展关系；创新“六个结合”技能培养模式，让学生在校期间参与企业的真实项目、接受企业实际考核，掌握岗位核心能力和素养，工程实践能力显著提升；创新“实训云平台”信息技术手段，逐渐形成校企双元主体、优势互补、协同发展的实训基地共建共享“重电模式”。

学校将继续与华为携手探索和完善“三共三享”产教融合理念，培养更多具有国际化视野、高素质技能人才，共建ICT产教融合生态圈，全力服务重庆乃至西南地区的通信网络建设。

陈雪 谢静

图片由重庆电子工程职业学院提供

## 『三共三享』促产教融合 构建信息技术产业人才生态链

重庆电子工程职业学院

## 答好招生四问 解读人才培养『重工』密码

重庆工业职业技术学院

### 一问：学校为何会受到学生青睐？ 创校历史悠久 办学实力强劲

近年来，重庆工业职业技术学院(以下简称“重庆工业职院”)多措并举，多点突破，围绕师资力量、专业设置、人才培养模式等方面构建起高质量育人体系，为重庆乃至全国培养了大量高素质技术技能人才。究其办学经验与示范做法，从学校招生办主任的解答中，便能探寻到重庆工业职院的人才培养密码。

如何选择一所理想的学校？学校办学历史、办学实力等是萦绕在老百姓心中的重要问题。

近年来，重庆工业职院成为很多学生争相角逐的心仪学校，这离不开学校始终坚持“以行业为先导，以能力为本位，以学生为中心，以就业为目标”的办学理念，大力实施“党建领航、专业立校、人才强校、科研兴校、文化铸校、开放活校、基建固校、依法治校”八大工程，培养高素质技术技能人才。

教育大计，教师为本。教师是职业教育高质量发展的关键因素。聚焦师资队伍队伍建设，为“双高”建设蓄力增能，学校强化师德师风建设，促进教师教研相长，通过以赛促教、密集培训等系列举措，打造出一支素质高、能力强的高质量师资队伍。目前，学校拥有国家级职业院校教师教学创新团队2个、国家级职业教育“双师型”教师培训基地1个。拥有国家“万人计划”教学名师、全国技术能手等100余人。

深厚的办学底蕴，丰富的办学经验，“双高”引领下的改革创新，不断推动学校高质量发展，更收获了全国首批国家示范性高等职业院校、全国职业教育先进单位、国家职业教育产教融合项目学校、全国机械行业骨干职业院校等多项荣誉称号。

### 二问：学校有哪些优势专业？ 多元专业设置 满足培养需求

专业建设是职业院校可持续发展的核心，于学校而言是实现内涵建设的重要抓手，对学生而言则是提高自身职业素养和能力的必经之路。重庆工业职院目前拥有11个二级学院，专业设置共53个。

学校专业设置呈现出产业支撑型特征。学校紧跟社会发展趋势，面向中国制造转型升级关键领域，构建了以服务先进制造等为主要特色的专业发展体系。学校专业设置与“2+6+X”先进制造业产业集群和现代服务业发展契合度90%以上。

学校专业设置数量丰富、类别多样，且传统优势专业和新兴专业兼具，为学生个性化发展提供选择。据悉，学校传统重点学科集中在机械工程与自动化学院(机械设计制造类等)、车辆工程学院(智能网联汽车技术等)、电子与物联网工程学院(工业互联网技术等)、轨道交通与航空服务学院(机电一体化技术等)，其涵盖的专业是学校的老牌重点优势专业。学校还开设人工智能与大数据、经济与管理、化工等综合类专业，专业发展、师资力量等在全国高职院校中居前列。另外，模具设计与制造、汽车检测与维修技术、大数据技术、应用化工技术等为学校的王牌专业。

学校专业设置不仅凸显特色，而且建设成效显著。有国家双高专业群2个，国家示范院校建设专业5个，中央财政支持服务产业发展能力建设专业2个。

### 三问：学生如何练就硬功夫？ 优化培养模式 彰显办学活力

职业教育要在提升学生职业技能上下功夫。如何全面提升人才培养质量？学校构建起特色化高水平高职学校人才培养体系，力争培养应用型、复合型、创新型的高素质高技能人才。

学校持续深化“按需分流、个性化培养”的人才培养模式改革，通过开展1+X制度试点，引入先进职业标准等举措，提高专业教学标准，提升培养水平。同时，学校引进虚拟现实等智慧技术运用于教学中以提升教学质量。

此外，学校紧密对接电子信息和现代服务业等产业高端技能型人才需求，深化产教融合、校企合作，形成“政府搭台、学校主体、企业参与”的“1+1+N”培养模式，精准性培养人才。

另外，学校建有国家级实验实训基地12个，省级实验实训基地12个，校内实训室204个，校外顶岗实习基地214个。依托实习实训基地，锻炼学生实践能力。同时，提供竞赛等多元成长平台，磨炼学生专业能力。学生在各类竞赛中收获满满。仅2022年，获国家金砖职业技能大赛3项、全国青年岗位能手7人。

育人质量的不断提升，助力学校成为国家首批现代学徒制试点单位学院，毕业生去向落实率连续多年保持在96%以上，就业单位包括中国工程物理研究院、成都飞机工业(集团)有限责任公司、长安集团等著名企事业单位。同时，学校多项人才培养质量指标位居全国高职院校前列，荣获中国社会影响力就业典型高校、全国职业院校就业竞争力示范校等称号。

### 四问：如何为学生畅通上升渠道？ 实行专本贯通 畅通培养渠道

高职毕业生如何继续深造？重庆工业职院的回答是，通过专本贯通，让学生成才路越走越宽。

所谓专本贯通，即被该项目录取的学生，在学校完成三年高等职业教育学习任务并获得学校颁发的全日制高职(专科)毕业证书。经转段考核录取的学生，在对应本科院校及专业完成2年本科教育学习任务后获得本科院校颁发的全日制本科(专升本)毕业证书、学位证书。

“目前，学校应用电子技术、计算机网络技术两个专业实行专本贯通，分别对应本科院校专业为重庆科技学院的测控技术与仪器专业和计算机科学与技术专业。”学校招生办主任介绍，专本贯通项目学生在校期间不得转专业。

此外，学校各专业学生均可参加“专升本”考试，录取后到本科院校就读两年，毕业后取得本科院校的统招文凭。近年来，学校专升本上线率保持在80%左右。

未来，学校将以党的二十大精神为引领，积极契合成渝地区双城经济圈建设人才需求，持续高效推进“双高计划”建设任务，不断培养出高素质高技能人才，力争为国家建设贡献“重工”力量。

谭笑 黄兆娟

图片由重庆工业职业技术学院提供



第二届重庆线上职业教育博览会平面展

主办：重庆市教育委员会 重庆日报