

学思想 强党性 重实践 建新功

深刻把握开展主题教育的根本任务

□张晓平

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记指出，开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。要深刻把握这次主题教育的根本任务，围绕凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标任务，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。

以学铸魂，筑牢共产党人信仰根基。政治上的坚定来源于思想上的坚定，以学铸魂，就是要紧紧锚定凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚的目标任务，不断加强党对习近平新时代中国特色社会主义思想的全面学习和系统认识，在改造主观世界中坚定理想、锤炼党性。一是坚定理想信念，补足共产党人的精神之钙。理想信念是人的精神世界的核心，也是中国共产党在革命、建设、改革不同历史阶段不断从胜利走向新胜利的精神支撑与鲜明旗帜。要从思想上做到正本清源、固本培元，必须抓好理想信念这个关键要素。通过开展主题教育提升广大党员干部的思想境界，以坚定的马克思主义信仰与中国特色社会主义信念作为共产党人的精神指引，增强对党的价值追求和前进方向的政治向心力与政治认同感，在思想淬炼与精神洗礼中促进习近平新时代中国特色社会主义思想的内在转化与持续深化。二是强化政治铸魂，锻造对党忠诚的政治品质。对党忠诚是中国共产党人众多政治品质中最为突出的政治底色与首要品质。新时代以来，中国共产党团结带领中国人民完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现了第一个百年奋斗目标，取得了党和国家各项事业史无前例的历史性成就，其成功的根本原因就在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。因此，要不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、

- 要深刻把握这次主题教育的根本任务，围绕凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标任务，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。
- 实践是将思想理论转化为具体工作的现实载体，以学促干，就是要始终锚定实干担当促进发展、践行宗旨为民造福的目标任务，紧紧围绕坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，在新时代新征程中建立新功。

做到“两个维护”，以习近平新时代中国特色社会主义思想强化铸牢共产党人的政治灵魂与政治品质。以学增智，加强党的创新理论武装。理论是行动的先导，以学增智，就是要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取智慧和力量，真正做到坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，用党的创新理论武装全党，提升共产党人的理论素养与能力本领，继续推进实践上的理论创新。一是做到学以致用，完整把握习近平新时代中国特色社会主义思想进行了总结概括。“十个明确”是着重于理论层面的高度概括和凝练，“四个坚持”是在治国理政中于实践方略层面的展开，“十三个方面成就”则是在经验和成果层面的总结与概括，三个方面相辅相成，统一构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的有机整体。这也表明习近平新时代中国特色社会主义思想是深深扎根于时代之中、实践之中，是在回答和解决历史之问、人民之问、实践之问、时代之问的时代课题中不断丰富发展的思想成果与科学体系，其内涵与外延也随着新时代伟大实践的展开而不断拓展。要学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，必须理解其产生的时代背景与发展的历史主线，在此基础上通过对其核心要义与内容的系统学习达到对这一思想体系的整体把握，进而完整理解涵盖治国理政、改革发展、生态文明、外交国防等各领域各方面各环节的思想精髓与内在本质。二是做到学深悟透，坚持好运用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论。“六个必须坚持”是党的二十大报告对习近平新时代中国特色社会主义思想的高度概括和凝练，也是继续推进党的理论创新的科学方法。坚持和运用好贯穿其中的立场观点

方法，要把握好“六个必须坚持”的基本内涵与理论逻辑，深刻理解“坚持人民至上”的根本价值立场、“坚持自信自立”的内在精神动力、“坚持守正创新”的鲜明品质特质、“坚持问题导向”的工作方法原则、“坚持系统观念”的缜密逻辑思维、“坚持胸怀天下”的世界历史视野，从中领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，做到知其然更知其所以然，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。以学正风，推进党的建设新的伟大工程。理论上的坚定决定思想上的清醒，以学正风，就是要锚定廉洁奉公树立新风的根本任务，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想中关于坚持自我革命与全面从严治党的重要内容与重大意义，增强廉政为民的责任意识与使命担当，持续推进新时代党的建设新的伟大工程。一是勇于自我革命，保持解决百年大党独有难题的思想清醒和政治自觉。坚持自我革命不仅是中国共产党百年奋斗历史经验的凝练总结，更是跳出治乱兴衰历史周期率的必由之路，对于解决大党独有难题具有决定性作用。在实现第二个百年奋斗目标新的赶考路上，要通过开展主题教育使广大党员干部一如既往地坚持自我革命，彻底铲除腐败滋生土壤，防范化解重大风险隐患，进一步巩固党的执政根基与执政地位，以刀刃向内的政治勇气与廉洁奉公的宗旨意识确保党和人民事业发展行稳致远。二是全面从严治党，坚守为人民谋幸福为民族谋复兴的初心使命。全面从严治党是习近平新时代中国特色社会主义思想在建设方面的具象化体现，其内涵丰富、特点鲜明，回答了世界之变、时代之变、历史之变下怎样建设长期执政的马克思主义政党建设的问题，也彰显出中国共产党人的初心使命。要落实好新时代全面从严治党，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，健全全

面从严治党体系，在推进党的自我净化、自我完善、自我革新与自我提高过程中营造清正廉洁的良好政治风气与政治环境，永葆中国共产党人的先进性与纯洁性。以学促干，推动工作发展提质增效。实践是将思想理论转化为具体工作的现实载体，以学促干，就是要始终锚定实干担当促进发展、践行宗旨为民造福的目标任务，紧紧围绕坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，在新时代新征程中建立新功。重庆广大党员、干部特别是各级领导干部，要在新时代新征程新重庆建设中，自觉将习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，广泛汇聚起推进中国式现代化建设的磅礴伟力。一是坚持人民至上，树立以人民为中心的执政理念与价值遵循。坚持人民至上是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的首要立场观点方法。首先，要牢固树立人民是社会的历史与社会财富创造者的理念，继承和强化党同人民血肉联系的光荣传统，增强为人民执政、为人民造福的工作意识，依靠人民的力量解决最现实最棘手的社会问题；其次，要充分树立人民是社会财富共享主体的正确认知，党在社会主义事业建设中的一切努力都是为了改善民生条件、增进人民福祉，进而促进人的自由全面发展；再次，要始终坚持人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，推动实施更加公正、更多惠民的政策，在制度设计上最大限度地反映和实现人民的利益诉求。二是紧抓真抓实干，将理论学习成果转化推进中国式现代化的实际行动与工作成效。要通过开展主题教育，用党的创新理论统一思想统一意志统一行动，将思想理论转化为艰苦奋斗和实干创新的行动自觉，鼓励引导广大党员干部深入社会前沿与基层一线，大兴调查研究、集思广益、掌握历史主动，将集体的需要和人民的意愿转化为个人的奋斗目标，在理论教育与实践养成的高度统一中，提升对习近平新时代中国特色社会主义思想的宏观认知与微观感知，真正做到学思用贯通、知行合一，进而用党的创新理论指导中国式现代化建设实践，为朝着全面建成社会主义现代化强国目标迈进注入更大力量。

（作者系重庆交通大学马克思主义学院院长）

□徐茂华 谢嘉澹

党的二十大报告指出，要推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。中共中央、国务院印发的《数字中国建设整体布局规划》也指出，“大力实施国家教育数字化战略行动”。当前，思政教育与数字化技术融合呈现多方向、多渠道、多层次的发展趋势，而开展红岩文化数字思政，既能推动红岩文化的传承与发展，又能推进思政教育的守正与创新。在教育数字化转型背景下，通过对红岩文化进行数字化复原再现、数字化平台搭建、数字化模式更新，让思政教育“活”起来、“传”起来、“记”起来，全面提升铸魂育人成效。

推动红岩文化数字化复原再现，让思政教育“活”起来。数字化技术可以复原场景、重现空间，把文化资源转化为教学资源，为学生带来真实而鲜活的感官体验，让课堂先是“活起来”，进而“火起来”。创设情境式学习“场景”，化“无形”为“有形”。利用数字技术对红岩文化进行挖掘、复原和再现，在课堂教学融入多媒体交互多重体验，让思政教育“有意义”更“有意思”。以bilibili视频网站创作者“沙盘上的战争”创作的一系列红军长征视频为例，以3D虚拟沙盘的模式推演了红军长征的经过，加上简洁生动的解读，仅十几分钟就非常清晰地描述了整个过程，生动且深刻。这让历史事件不再只是书上的文字，而是鲜活的、有温度的数字化呈现，克服了传统思政教学红色文化吸引力较弱的困境。营造沉浸式学习“场域”，变“历史”为“现实”。通过虚拟仿真技术模拟近似于真实情况的场景，对历史场景的模拟和再现，突破了历史时空的限制，能给学生直观性的在场感。以真实事件、故事塑造具有沉浸感的教学场景，引导学生将感性体验上升为理性认识，从而更加坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念。

加快红岩文化数字化平台搭建，让思政教育“传”起来。红岩文化和数字思政的结合赋予了红岩文化更蓬勃的生命力，让红色基因注入血脉、融入灵魂、化为行动，为思政更好地发挥铸魂育人作用提供新的渠道。实现从“平面”到“立体”，使思政教育“有知有味”。数字化平台搭建可以促进红岩文化的传承和弘扬，在潜移默化中实现全员全过程

以四个准确把握打造新时代“红岩先锋”变革型组织

□余劲松

打造新时代“红岩先锋”变革型组织，是重庆对标落实党的二十大战略部署，紧扣社会主义现代化新重庆建设目标作出的重大举措。为落实立德树根本任务，将高校基层党组织锻造得更加坚强有力，实现能力整体跃升，展现唯实争先、勇于担当的新气象，必须准确把握高校打造新时代“红岩先锋”变革型组织的时代意义、工作目标、重点任务和方法路径，以高水平党建推动高等教育事业高质量发展。

准确把握高校打造新时代“红岩先锋”变革型组织的时代意义。首先，这是学习贯彻党的二十大精神的重要体现，是拥抱中国式现代化的具体行动。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。打造新时代“红岩先锋”变革型组织，把党建统领摆在突出位置，全面提升党的领导，是贯彻落实党的二十大精神的具体行动，为书写中国式现代化新篇章提供了方法指引。其次，这是积极贯彻市委六届二次全会精神，建设现代化新重庆必须回答好的重大课题。重庆是红岩精神的发源地，打造新时代“红岩先锋”变革型组织，是重庆对标落实党的二十大精神作出的重大部署，对于赓续红色血脉、激励各级党组织引领现代化新重庆建设，形成具有重庆辨识度的标志性成果，具有丰富的时代内涵与鲜明的时代价值。再次，这是高等教育高质量发展的必然要求。办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高等教育工作的领导权，牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务。高校打造新时代“红岩先锋”变革型组织，是全面贯彻党的教育方针、坚持高校正确办学方向的具体体现和实践深化，对确保高校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地具有重要意义。

准确把握高校打造新时代“红岩先锋”变革型组织的工作目标。一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强基层党组织的政治判断力、政治领悟力和政治执行力。全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，教育引导师生不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，把政治标准和政治要求贯穿人才培养和理论研究工作始终。二是学深悟透习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务。以“四个面向”推动高校积极主动适应经济社会发展需要，深化学科专业供给侧结构性改革，全面提高人才自主培养质量，建设高质量高等

全方位育人。通过数字化平台，学生和教师可以更方便地获取和分享相关信息和资源，加深对红岩文化的理解和认识。此外，数字化平台还可以提供丰富多彩的呈现形式，让人们更加深入地了解红岩文化的背景、历史、人物和事件等，激发对红岩文化的热爱和兴趣。实现从“学习”到“实践”，使思政教育“有声有色”。搭建数字化平台，以线上线下相结合的方式，让思政教育更“近”更“实”，使教育内容更具针对性和实用性，实现内化于心、外化于行。通过数字化平台，学生和教师可以进行更加广泛、深入学习和交流，不断提升思政教育的质量和水平。搭建数字化平台，提供更加便捷的红色志愿服务平台，让学生更容易地参与红色志愿服务，在实践中感知红岩文化魅力、躬行践履传承红岩精神，从而增强思政教育的实效性。

促进红岩文化数字化模式更新，让思政教育“记”起来。运用红岩文化数字化资源，将静态的档案史料转化为动态的鲜活教材，推动思政课程体系化、标准化、规范化建设，引导学生扣好人生第一粒扣子。把“抽象”讲“具体”，增强育人成效。红岩文化数字化教学模式以数字化技术为依托，将思政教育内容进行多媒呈现，使学生能够更加直观地感受思政教育的人文魅力和趣味性。创新红岩文化数字化教学模式，将抽象的思政教育内容通过图像、声音、动画等形式进行多维展示，使学生更容易理解与记忆。同时，学生也可以通过互联网平台与老师、同学进行互动，讨论和交流思政教育的内容，提高学生学习效率和学习兴趣。将“理论”变“现实”，提升育人实效。思政本质上就是铸魂育人的价值观教育，把道理讲深、讲透、讲活，需要思政课教师深入研究重大理论问题和教学中的难点问题，不断改善教学方式方法。通过红岩文化数字化教学模式，促进理论课堂与实践课堂的紧密结合，使学生能够更好地理解和体验思政教育的内涵和意义，从而提高学生的学习兴趣，让思政深入脑入心入行。此外，通过数字化技术的应用，可以让更多的人了解和红岩文化，让学生有更多“获得感”，进而推动思政教育提质增效、走深走实。

（作者单位：重庆理工大学马克思主义学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

在主题教育中增强识变应变求变的信心和能力

□韩仕庆

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调，要自觉践行新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。“明者因时而变，知者随事而制。”深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想为全面建设社会主义现代化新重庆注入更强大的思想力量。

毫不动摇用习近平新时代中国特色社会主义思想增长识变之智。识变，在于能够保持全面、辩证、长远的眼光，把握时与势、危与机，对形势发展准确预判、了然于胸。我们党是一个善观大势、善谋大事的马克思主义政党。党的十八大以来，作出“我国经济发展进入新常态”“我国进入了一个新发展阶段”“我国发展仍处于重要战略机遇期”等重大判断，到深刻把握“经济全球化遭遇逆流”“世界百年未有之大变局加速演进”“发展是人类社会的永恒主题”等世界

发展大势，以习近平同志为核心的党中央站在统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度，统筹国内国际两个大局、发展安全两件大事，对国内国际发展大局有了更清醒的认识，对我国发展新的历史方位有了更准确的把握，为做好准备、谋定后动奠定坚实基础。实践证明，只有聆听时代的声音，回应时代的呼唤，认真研究解决重大而紧迫的问题，才能真正把握历史脉络、找到发展规律，推动理论创新。深入开展主题教育，就是要多思多想、学深悟透，坚持读原著学原文悟原理，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，努力增长识变之智，创造经得起历史和人民检验的实绩，凝心聚力共同推进新时代新征程新重庆建设开好局、起好步。

以学促干用习近平新时代中国特色社会主义思想谋划应变之策。应变，在于能够掌握科学的思想方法和工作方法，考虑各种不稳定因素，遇到突发情况能够精准施策、措置裕如。理论的价值在于指导实践，理论的说理力、感召力从根本上说源于在科学指导下实践中展现的真理性力量。百年未有之大变局叠加世纪疫情，全球经济复苏乏力、超预期因素突发，考验是罕见的，困难是空前的，中国经济在持续承压中砥砺前行，成绩殊为不易。面对需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力，我们顶住了；抗疫情、战高温、应对全球粮食能源严重危机，我们稳住了；举办北京冬奥会，兑现确保“两个奥运”同样精彩的承诺，我们成功了。实践反复证明，以习近平同志为核心的党中央具有驾驭复杂局面的娴熟能力、引领中国发展的高超智慧，为我国经济社会持续发展提供了根本保证。面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，迫切需要我们广大党员、干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论武装头脑、把握机遇、应对挑战。要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，着力谋划应变之策，真正做到内化于心、外化于行，奋力实现党的二十大确定的战略目标和市委在新时代新征程作出的战略部署。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想涵养求变之勇。求变，在于能够主动打破路径依赖，联系实际拿出解决问题的创新招，创造性开展工作、塑造态势。党的二十大科学谋划了未来一个时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，提出了一系列重大改革举措，这是党中央对新时代新征程新重庆改革作出的重大战略部署。今天的中国，经济总量突破120万亿元，稳居世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国，国家经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶。站在更高历史起点上，我国应对风险挑战、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴具备坚实的物质基础和强大的底气。学习习近平新时代中国特色社会主义思想的全在于运用，在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，直接考验着我们的素质本领和胆识勇气，迫切需要党员干部涵养求变之勇，牢牢掌握斗争主动权。重庆要主动将建设内陆开放高地放在中国式现代化的宏大场景中，放在全面建设社会主义现代化新重庆的崭新征程中谋划推进。要进一步以现代基础设施网络建设、构建现代化产业体系、加快科技创新中心建设等10项行动为抓手，推动成渝地区双城经济圈建设走深走实，以成渝地区双城经济圈建设引领各项工作高质量发展。

（作者单位：重庆医科大学校团委，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

领悟红岩文化数字思政的价值意蕴

教育体系。三是以服务经济社会高质量发展为导向，造就大批高素质创新人才。以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领，形成人才培养高地，培养经济社会发展急需的紧缺人才，加速聚集创新人才，为中国式现代化和新重庆建设提供新动能新优势。四是以突出特色优势为导向，发挥高校知识和人才集聚优势，担当起研究阐释中国式现代化的重要责任，深入领会、推动研究现代化新重庆建设的丰富内涵、目标任务和实践路径，为中国式现代化和新重庆建设贡献高校力量。

准确把握高校打造新时代“红岩先锋”变革型组织的重点任务。一是以“一统六化”为指导，以加强党的全面领导、党的建设和全面从严治党为主线，提升高校党组织的领导力，以迭代升级思路、方法、路径、机制为抓手，加快打造变革型组织。二是以系统性重塑为基础，打造“五型组织”。提高标准建设高等院校标杆院系和样板支部，形成具有重庆辨识度的党建品牌。三是坚持生成性学习。主动识变求变，建设面向未来、持续变革和富有活力的学习型组织，注重学习的创造性、可持续性和有效性。全面、系统学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同和情感认同。四是激发创造性张力。坚持解放思想、与时俱进，创新理念和工作方法，克服思维惯性、路径依赖，激发基层党组织、党员干部的积极性、创造性和责任感。

准确把握高校打造新时代“红岩先锋”变革型组织的方法路径。一是牢固树立“问题发现靠党建、问题发生靠党建、问题解决靠党建”的工作理念，以系统思维和问题导向不断提升高校基层党组织改革创新意识和解决问题的能力。二是统筹发展与安全，践行以师生为中心的思想，建立师德师风、意识形态、党风廉政、网络舆情、安全稳定、心理健康、信访、巡视巡察八张问题清单，将问题清单转化为整改清单、责任清单和成效清单，实现高校治理体系和治理能力现代化。三是结合高校特点，确立党建、专业、学科、科研、人才、管理和就业七张高分报表，推动高校人才培养、科学研究、服务社会等中心工作高质量发展。四是强化协同联动，党建引领推动高校与行业部门的联动，加强人才需求预测、预警、培养评价等方面的协同，实现学科专业与产业链、创新链、人才链相互匹配、相互促进。

（作者单位：西南政法大学经济学院）