深入学习宣传贯彻党的二十大精神

领导干部学习笔谈

# 以高度的政治自觉和责任担当做好巡视“后半篇文章”

□覃昌德

党的二十大报告指出，发挥政治巡视利剑作用，加强巡视整改和成果运用。巡视整改和成果运用是巡视的“后半篇文章”，是检验巡视监督成效的关键。云阳县委深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要指示精神，牢固树立“整改不落实就是对党不忠诚、对人民不负责”的意识，把做好巡视整改和成果运用作为坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的具体行动，作为全面加强党的建设、全面从严治党的重要举措，作为推动高质量发展的重要契机，以高度的政治自觉和责任担当做好巡视整改工作，努力为中国式现代化云阳实践提供坚强保障。

**以巡视整改推动“八张问题清单”高效整改。**巡视反馈问题清单是“八张问题清单”首张，是头绪多、难度大、影响广的问题的集中体现。云阳县委坚持发挥巡视问题清单的牵引带动作用，以巡视发现问题整改，一体推进其他七张问题清单边建边改、全面整改。提高站位抓整改。对标对表巡视整改的政治要求，坚持领导工作下沉一级、整改效果下查一级、责任落实下压一级，坚决答好整改“高分卷”。严把节点定期调度，责任县领导主动领办重难点问题，经常性指导所联系乡镇(街道)和分管领域的整改工作，各责任单位坚持一线办公，“一问题一方案、一问题一专班”集中攻坚，整改领导小组办公室实行实体化、常态化运行，建立挂图作战机制，每周开展巡视整改晾晒，形成上下一心、同频共振抓整改的生动局面。创新方法抓整改。将巡视整改的方式方法整体移植到其他七张问题清单整改之中，构建“五账五看”闭环管理机制，通过建账看责任、对账看进展、查账看质量、销账看结果、核账看机制，推动“八张问题清单”闭环整改、彻底整改。分类实施巡视整改“三个专项”行动，对问题清楚、目标明确的具体问题，由涉及单位专项整改；对具有反复性、带有普遍性的共性问题，组织开展专项治理；对需长期持续推进、涉及改革发展的重大问题，组建专班专项调研，提出针对性措施，推动整改科学精准、高质高效。严格标准抓整改。把巡视整改当下改与长久立相结合、治标与治本相统一的要求贯穿到其他七张问题清单整改之中，聚焦整改责任落实、整改任务落实、干部群众满意度和日常监督四个方面重点，建立21项具体指标评估体系，采取百分制考核方式，用数据说话、将差距量化。

**以巡视整改推动党的建设全面过硬、全域过硬。**巡视整改的过程，就是正视问题、刀刃向内，扶正祛邪、自我革命的过程，为推动党的建设向纵深发展提供了重要契机和有效抓手。云阳县委以巡视整改为契机，健全党建统领问题发现、整改、管控新模式，推动“问题发现靠党建，问题产生查党建，问题解决看党建”走深走实。切实增强发现党建问题的敏锐性。县委常委会班子带头召开巡视反馈意见整改专题民主生活会，全体党员县领导分赴分管部门、联系乡镇(街道)指导专题民主生活会，督促各级各部门用巡视反馈问题的高站位、巡视发现问题的新视角、巡视分析问题的好方法，从整治党建工作弱化、虚化、淡化、边缘化的角度，对自身存在的问题逐条对照检查、深入剖析原因、主动认领责任，形成以党建统领问题解决、以问题解决推进党的建设的良性循环。切实增强全面加强党的建设的自觉性。巡视整改的过程是各级党组织提高凝聚力、增强战斗力的过程。坚持把整改常态化长效化与“提能升级、实干争先”的工作导向结合起来，以各级党组织为基本单元，对照“一统六化”路径要求、紧贴“五型组织”具体目标找差距，开展可量化、能考核的指标衡量，着力打造具备适应和引领现代化能力的新时代“红岩先锋”变革型组织。切实增强全面从严治党的系统性。深化运用巡视整改落实系统思维，注重在主体上、内容上、运行上全面从严，推动党的各方面建设有机衔接、联动集成、协同协调。

**以巡视整改推动经济社会高质量发展。**巡视的本质是政治监督，最终目的在于推动改革、促进发展。云阳县委坚持将巡视整改融入经济社会发展全过程、各环节，通过以巡促改、以巡促建、以巡促治，引导各行各业始终昂扬奋进者姿态、激发创造性张力，奋力交出巡视整改与经济社会高质量发展的“双优”答卷。坚持用巡视整改之力推动稳进增效。坚持把巡视整改与“六稳”“六保”结合起来，以落实市委“一号工程”和现代化新云阳建设为总抓手总牵引，抓项目扩投资，抓招商增后劲，抓消费挖潜力，抓创新促转型，抓服务优环境，经济“稳”的基础更加巩固、“质”的提升更加明显。坚持用巡视整改之方推动除险清患。坚持“新官要理旧账”，对“八张问题清单”进行全面排查、系统治理，着力构建风险隐患的感知、监测、研判、预警、处置、阻断、消除等全链条闭环管控和处置机制，在消除风险隐患的同时赢得更大的发展空间。坚持用巡视整改之治推动改革求变。坚持以巡视整改统筹推进各领域重大改革，谋划出一批具有牵引作用的改革措施，形成“国企四大管家”“云上营商”等一批具有鲜明云阳辨识度的经验做法。坚持用巡视整改之效推动惠民有感。坚持把巡视整改作为增进民生福祉的重要抓手，聚焦群众关心关注、反映强烈的突出问题，集中开展专项整治，真正把巡视“问题清单”变成群众“满意账单”。

（作者系中共云阳县委书记）

# 着力打造高校育人共同体

□卿婕

党的二十大报告指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。教育是国之大计、党之大计。落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育，关键在于构建党委统一领导的多元主体共同参与、同向同行的“育人共同体”。在这个共同体里，教师与学生、学校与家庭、学校与社会紧密相连，在学生的成长成才过程中发挥着重要作用，也构建了高校协同育人的三个维度。

**以真教真学共生共赢构建教学共同体。**教师和学生，是学校得以生存和发展最基本的要素，缺一不可。教学，教与学，教学相长。在教育教学、科学研究、社会实践、人生探讨中，教师与学生以追求真理为共同目标，把社会主义核心价值观的基本价值认同作为核心，形成了师生之间相互关心、相互信任、相互尊重、相互促进的教学共同体，促进教师“真教”和学生“真学”的和谐统一。作为老师，不仅要传道授业解惑，还应做学生的知心人、热心人、引路人，尊重学生的个性与差异，挖掘学生的潜能，激发学生学习热情，唤醒学生的自我成长力，从而达到情感的互通。同时，也需要有仁爱之心，有培养学生的责任感，花时间和精力去真懂学生，帮助学生找到最适合自己的方向和目标，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。作为学生，是学习的主体，在学习中应有主观能动性和主体选择性，不仅要谦虚谨慎、勤奋好学，还应弘扬如“程门立雪”“曾子避席”等典故中尊师重道、恭敬受教的中华优秀传统美德，崇智尚学，约束与规范自己的言行，做到自立、自强、自信、自爱。

**以互联互通同心同向构建润心共同体。**党的二十大报告指出，要“健全学校家庭社会育人机制”。学校教育、家庭教育和社会教育，只有三者有机结合，凝心聚力、互通互助，才能“三位一体”共同推进学生发展，其中家庭教育是最原生和最基础的教育。立德树人是学校教育的根本任务，学校的一切工作都要围绕这个根本任务进行，这也需要家庭教育更好配合。一要确立参与主体的平等性。学校、家长、学生要平等沟通交流，激发家长和学生的参与积极性，充分发挥家庭育人、学生自治的作用。二要确定参与主体共同目标。树立家校共同体立德树人的共同目标，奠定学校和家庭互相信任、互相协作的基础，不断增强遇到突发事件时协同应对和共同承担的能力。三要允许参与主体求同存异。共同体成员之间互帮互补，学校授业解惑，家庭尊重激励，理清界限、各司其职，不越位、不让位、不错位，允许学校、家庭在不干扰共同利益的基础上持有各自的观念或者利益诉求。

**以互动互生共建共享构建实践共同体。**创新来自实践，实践的大舞台在社会，学校教育和社会教育有机衔接、协同配合是培养应用型人才的必然要求。学校实践教育应放在社会的大场域中，形成与社会教育的协同育人机制，构建起互动互生共建共享的实践共同体。一方面，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。要积极履行社会责任与使命，回应时代的呼唤和社会发展的需求，为推动科研发展、技术开发运用培养专业人才，为历史文化传承创新提供人才支撑。另一方面，社会教育是高校教育的延伸和发展。高校教育要以社会需求为导向，为社会培养有用人才。要结合社会发展调整专业结构体系、优化课程体系、健全就业指导体系，打通从人才输入到人才输出的最后一公里。此外，高校重在培养学以致用、知行合一的实践人才，实践教学是人才培养的重要内容。要深化校社协同育人，引导社会积极参与高校人才培养各环节，积极为学生实习实训提供指导，主动提供实习岗位和渠道，建立健全实践教学基地，构建校社协同育人体系。

（作者单位：西南政法大学民商法学院）

# 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章

□程文迪

党的二十大报告指出，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。坚持马克思主义指导地位不动摇、不断推进马克思主义中国化时代化，是我们党百年来推进理论创新、进行理论创造的深刻启示，也是把握历史规律、掌握历史主动、沿着正确方向胜利前进的必然要求。新时代新征程新重庆，贯彻落实党的二十大精神和市委六届二次全会精神，首要任务就是贯彻落实习近平总书记殷殷嘱托。这就要求我们要全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持运用贯穿其中的立场观点方法，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，以真理之光照亮前行之路。

**深刻领会把握中国化时代化的马克思主义行。**习近平总书记指出，“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”中国化时代化的马克思主义之所以行，根本原因就在于能够对重大问题与时代课题作出科学回应和解答。科学回答中国之问。以习近平同志为核心的党中央坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，科学回答了一系列重大理论和实践课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。科学回答世界之问。我们党始终坚持胸怀天下，矢志不渝致力于人类进步事业，提出了构建人类命运共同体理念，及时回答了“建设一个什么样的世界、如何建设这个世界”的重大问题，让中国化时代化的马克思主义继续彰显出强大的生命力和说服力。科学回答人民之问。我们党把人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，全面建成小康社会；全面发展全过程人民民主，社会公平正义保障更加坚实，有力推动了改革发展成果更多更公平惠及全体人民。科学回答时代之问。习近平总书记坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题，提出了一系列治国理政新理念新思想新战略，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。

**坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导。**习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化最新成果，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。我们要以高度的思想自觉、政治自觉、行动自觉做好学习贯彻，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。学出坚定信仰。坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想对照检视思想作风和精神状态，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。学出对党忠诚。锤炼对党绝对忠诚的政治品格，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚定不移听党话，矢志不渝跟党走。学出斗争本领。统筹发展和安全，坚持问题导向，树牢底线思维，主动防范化解意识形态领域等各类风险挑战，练就敢于斗争、善于斗争的真本领，事不避难、攻坚克难，全力战胜前进道路上的各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。学出使命担当。以习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统揽全局、统领工作，努力在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史道路上担当作为，积极融入成渝地区双城经济圈建设，敢想敢干、敢闯敢试，走在前列、作出示范。

**完善用党的创新理论武装全党、教育人民的工作体系。**理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。我们要持续在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，深入实施党的创新理论学习教育计划，健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系。在读原文悟原理上下功夫，谋划开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学好用好《习近平谈治国理政》一二三四卷等权威教材、辅导读物，利用各级党委(党组)理论学习中心组学习、“三会一课”、党校教育培训等多种形式，引导广大党员干部深入领会把握新思想的丰富内涵和科学体系。在学思想强党性上下功夫，坚持学思用贯通、知信行统一，加强党的创新理论掌握运用，抓好调查研究成果转化。大力弘扬伟大建党精神，传承红岩精神，用中国共产党人的精神谱系教育人、激励人、感召人。在通俗化大众化上下功夫，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，常态化推进分众化、对象化、互动化宣讲，打造特色宣讲品牌、创新理论宣讲形式，着力增强理论宣讲的说服力、亲和力和针对性、有效性。在数字化多样化上下功夫，充分发挥新时代文明实践中心、融媒体中心等平台作用，以数字赋能理论宣传宣讲，建立起全方位、数字化、立体式的理论传播体系，将理论宣传普及融入融媒产品、网络作品和系列群众性精神文化活动中，更好推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

（作者系两江新区党工委副书记、政法委书记）

# 用调查研究推动基础教育高质量发展

□马露露

中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，明确要求在全党大兴调查研究，要紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展，直奔问题去，实行问题大梳理、难题大排查，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点，聚焦“人民最关心最直接最现实的利益问题”。教育是国之大计、党之大计，同时也是重要的民生工程。今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是全面建设社会主义现代化新重庆开局起步的关键时期。深入开展调查研究，作为促进基础教育高质量发展的重要方法，要做到“三个必须坚持”。

**必须坚持党的群众路线，深入基层下沉调研。**群众路线是党的生命线和根本工作路线。基础教育是国民教育体系的根基，决定了人才培养的底色。重庆集大城市、大农村、大山区、大库区于一体，农村地区基础教育挑战多，本地人口外流，留守儿童比例大。做好基础教育调查研究，一要深入基层，特别是深入农村学校，了解基础教育发展中的具体问题，把工作向“下”做，扑下身到基层与群众“交朋友”，沉下心在一线和群众“拉家常”，用群众听得懂的“真心话”，打开群众“话匣子”，把情况搞清、把问题摸透、把症结找准。二要鼓励一线教师、家长、学生等向调查研究工作者反映实际问题，建立常态化的“反映渠道”，多点铺开，及时给予群众反馈，覆盖基础教育的“每一公里”。三要做好调查研究后半篇文章，解决实际问题。了解真实情况，只达到了调查研究目标的一半。要针对基层调研反映出的问题，立足重庆本土资源，深度整合各大平台，合智聚力，创新打造解决真实问题的“重庆智汇方案”，推动广大农村地区教育发展，加快基础教育优质均衡发展。

**必须坚持问题导向，精准锚定调研方向。**以“问题导向”引领“调研方向”，是我们党一以贯之的优良传统。要紧盯“老问题”，更要研判“新问题”，在静态中坚守不变“初心”，在动态中匹配育人方式的变革。在“双减”政策走深走实的过程中，厘清阻碍政策推动的因素，推广分享取得实效的“具体范式”。在中小学思政课建设和构建“大思政课”体系的执行中，编绘“实践思维导图”，总结梳理模范样本“金课”。在提升中小学课后服务水平的落实中，精准匹配学生多样化需求，赋能课后作业设计提质扩容、减量增质，进一步增加普惠性学前教育资源和完善普惠保障机制，落实义务教育阶段进城务工人员随迁子女在公办学校就读。

**必须坚持系统观念，全面优化调研方法。**系统观念是具有基础性的思想和工作方法。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握基础教育发展的本质和规律，促进基础教育高质量发展。一是善于通过历史看现实、透过现象看本质，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，前瞻性思考、全局性谋划。二是必须坚持拓展调研渠道、丰富调研手段、创新调研方式，充分夯实理论基础、深入蹲点“解剖麻雀”、多措并举深查实情、讲百姓话采集民意、对症下药力求实效。三是建立调研成果转化运用清单，加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效，及时总结经验，复盘深研，以调查研究推动基础教育高质量发展，办好人民满意的教育，助力重庆建设教育强市。

（作者单位：重庆市北新巴蜀中学校）

# 以“理论快递”行动让基层理论宣讲接地气

□赵德明

党的二十大报告强调，要健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系。这为新时期做好宣传思想工作指明了方向、明确了目标。大渡口区坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神主题主线，广泛开展“理论快递”行动，创新传播手段和话语方式，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

**突出凝心聚力，汇聚奋楫前行磅礴力量。**一是广泛凝聚思想政治共识。做好宣传思想工作，就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。实现“两个巩固”，关键在于抓好党的创新理论宣传教育，帮助群众深刻理解中国共产党的使命任务以及中国式现代化等重大战略的逻辑内涵和内在要求，推动党的创新理论成果转化为群众的思想自觉、行动自觉。二是促进社会事业繁荣发展。宣传思想工作的基本职责是围绕中心、服务大局。党的创新理论，涵盖经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及党的建设等各个领域，为推进社会主义现代化建设提供了科学的理论指导。开展好党的创新理论宣传宣讲，是指导实践、推动工作的过程，能够引导基层干部从中寻找到解决民生难题的办法、促进经济发展的路径，推动社会事业发展创造新辉煌。三是培养堪当大任时代新人。理论宣讲作为新时期传播党的理论创新成果、武装和教育基层干部群众的有效途径，是新形势下践行“育新人”使命任务的重要手段。通过讲好讲透党和国家的重要方针政策、党的伟大成就、中华优秀传统文化等，唱响主旋律、传播正能量，引导青年坚定理想信念，筑牢精神之基，激发昂扬斗志，增强信心力量，勇做担当民族复兴大任的时代新人。

**聚焦落地见效，“理论快递”接地气入人心。**一是丰富“理论快递”宣讲内容，解决“讲什么”的问题。坚持从群众的兴趣点入手、困惑点着力，建立习近平新时代中国特色社会主义思想、时事政策、法律法规、中华优秀传统文化及养老、医疗、教育等民生知识六类“理论快递”课程库，实时更新课程内容，将抽象的理论、深奥的道理化繁为简，转变成通俗易懂、清新朴实的群众语言，推动宣讲内容既通“天线”又接“地气”，提升理论宣讲吸引力、感染力，真正让群众“听得懂”“有兴趣”“用得上”。二是壮大“理论快递”宣讲队伍，解决“谁来讲”的问题。充分发挥民生宣讲团、“理论直通车”宣讲团等全国、市级基层理论宣讲先进集体示范引领作用，面向全区招募各级领导干部、理论专家、业务骨干、“草根”名嘴等，组建民生宣讲团、义渡宣讲团、书记宣讲团、名师宣讲团、非公宣讲团、国防教育讲师团、草根宣讲团七大“理论快递”队伍，构建理论宣讲工作大格局，实现部门、镇(街道)、村(社区)、学校、企业、网络全覆盖。三是畅通“理论快递”宣讲渠道，解决“怎么讲”的问题。注重以“快”为要，畅通宣讲渠道，开展“配送式”宣讲，及时将习近平总书记重要讲话重要指示精神等内容送达基层干部群众；开展“点单式”宣讲，着眼群众需要，在“理论快递”课程库中精准配对主题和人员，适时邀请上门宣讲；开展“预约式”宣讲，接受群众预约，在全市、全区社科理论专家库中择优挑选宣讲人员，组织开展主题宣讲，真正让理论宣讲适应群众需求、表达群众心声、解决群众困难。

**注重久久为功，持续壮大主流思想舆论。**一是坚持服务延伸，建立“理论快递”工作驿站。持续巩固提升传统理论宣讲阵地，结合服务需求，进一步延伸“理论快递”接收平台，依托区新时代文明实践中心设立“理论快递”讲堂，在各新时代文明实践所、站设立“理论快递”驿站，在城市广场、农村院坝、社区楼栋等地设立“理论快递”流动站点，努力将理论宣讲阵地延伸到群众家门口。二是坚持数字赋能，丰富“理论快递”宣讲形式。探索“数字+理论宣讲”新模式，借助人工智能、大数据、互联网等精准识别群众差异化需求，依托“学习强国”、抖音等新媒体平台，让理论宣讲从“线下”走向“云端”，采取“互动式”“体验式”“文艺式”等更加贴近群众生产生活的形式，增强基层干部群众沉浸式体验感。三是坚持融合发展，彰显“理论快递”活动成效。发挥“理论快递”贴近群众、熟悉群众的优势，找准切入点、契合点，将理论宣讲与成渝地区双城经济圈建设、“公园大渡口、多彩艺术湾”建设、全国文明城区创建等重大战略、中心工作结合起来，与“我为群众办实事”实践活动结合起来，与各部门单位业务工作结合起来，让理论宣讲工作成为各部门齐抓共管、群众广泛参与的“大合唱”。四是坚持创新提升，扩大“理论快递”品牌影响。立足务实功求实效，强化品牌意识，发挥“理论快递”理论宣讲品牌的导向引领作用，孵化培育一批特色鲜明、示范性强的理论宣讲品牌，提高“理论快递”品牌的传播力、知名度。

（作者系中共大渡口区委常委、宣传部部长）