

敢闯会创 在青春赛道上奋力奔跑

——第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛背后的故事

4月9日,第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛冠军争夺赛(以下简称冠军争夺赛)在重庆大学虎溪校区举行。在前期校赛、省赛、国赛的基础上,来自国内外高校的6支参赛队伍以线上线下相结合的方式同台竞技。经过激烈角逐,最终,南京理工大学“光影流转”团队获得大赛冠军。

本届大赛自2022年4月启动以来,共有来自国内外100余个国家和地区、4554所院校的340万个项目、1450万名学生报名参赛,参赛人数首次突破千万。一大批有理想、有本领、有担当的“敢闯会创”的青年在青春的赛道上奋力奔跑。

下面从本届参赛、参展团队中选择3个团队,探寻他们的创新创业故事。

9日上午10时许,冠军争夺赛打响。在这场没有硝烟却又充满竞争的比拼中,经过路演、嘉宾点评、评委打分等环节,最终,南京理工大学“光影流转”团队斩获冠军,北京航空航天大学“微纳动力科技”团队获得亚军,北京大学“深势科技”团队、浙江大学“谓尔”团队、美国卡内基梅隆大学“临床级直肠癌诊疗评估一体化AI系统”团队、瑞士苏黎世联邦理工学院“智子科技”团队获得季军。

由重庆大学学生团队带来的新一代盲人电子书“kindle”是在渝高校唯一的参展项目。

“有了这款盲人点显器,盲人朋友要想读书,就不再是难事了。”重庆大学卓越工程师学院明月科创实验班2021级的黄舟介绍,市场上现有的单行盲文点显器只能够显示16个盲文,转换成汉字的话就是5个汉字,这非常不利于盲人学习,价格不菲。

经过不断的探索和研究,团队选择了

这几天,身在北京的李京阳也关注着第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的进展。他的事业,也因为这项大赛而起步。

2014年,即将从清华大学航空航天学院博士毕业的李京阳,得知国外将开展未来垂直起降计划,他心头顿时有了一个明确的目标。

“在无人直升机领域,我们也要掌握核心技术!”2015年,李京阳和师弟们创立北京清航装备公司。2019年,他率领清航装备“交叉双旋翼复合推力尾桨无人直升机”创业团队,代表清华大学参加第五届中国



四月九日,重庆大学,第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛冠军争夺赛现场。

南京理工大学学生团队

研发出首台亿像素、多模态超分辨红外探测系统

“我们能够得到冠军,有运气的加持,但也是源于热爱。”“光影流转”团队负责人、南京理工大学2019级光学工程专业博士生王博文介绍说,当前,我国的夜视成像技术当前面临许多发展难题,一些国

重庆大学学生团队

研发新一代盲人电子书,已进入产学研基地孵化

力反馈的方式,提出了可变换凸点矩阵的方案,经过多次迭代,目前的这款盲文点显器一页可以有100个盲文,能够帮助盲人连贯阅读,避免因频繁翻页打断阅读思路。而且,产品就跟普通平板一般大小,目前已经进入产学研基地孵化,并与浙江特

北京清航装备创业团队

研发的无人直升机在消防救援总队批量列装

国际“互联网+”大学生创新创业大赛,并成功挺进冠军争夺赛。

“大赛的锤炼,让我在公司定位、团队架构、风险管控、技术攻关方面,都有了很大的收获,它们成了我的宝贵财富。”李京阳介绍,如今,他们团队研制的“交叉双旋翼复合推力尾桨无人直升机”已完成起飞重量60kg、120kg、550kg级机型定型产

化,并在福建、辽宁、青海、内蒙古、山东等地建立了生产线,产品在国内首次实现无人直升机在消防救援总队的批量列装,可广泛应用于森林消防、高层灭火、水域救援、高原(海洋)物资运送等领域。去年夏天重庆北碚的山火,该直升机就到现场完成了灭火弹和消防水袋的精准投放。

“该项目累计完成6轮融资3.5亿元,

技术封锁,并实现了仪器全部国产化研发,能够高分辨、高灵敏、大视场远距离成像探测。

虽然是冠军项目,但评委点评时,也提出了该项目的未来发展目标——把目前的黑白像素制作成彩色,实现夜晚如白天一样多姿多彩。“比赛虽然结束了,但是创新之路才刚刚开始。”王博文说,这些中肯的意见和冠军的荣誉,将激励团队把产品做得更好,服务大众,服务社会。

大学生创新创业成果展在重庆大学虎溪校区体育中心展出。

重庆日报记者在现场打探了解到,该成果展分为“扎根中国”“开路先锋”“时代闯将”“共创未来”四个板块,展示了21个在此前历届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得金、银奖的项目,涵盖了农业、医疗、养殖、无人机等多个领域。如果说正在参加创新创业大赛的项目很多还是“金点子”,成果展展出的项目,大部分则是已经实现了产业化的“香饽饽”。

直接间接带动就业近千人。”李京阳说,本届大赛提出的“我敢闯,我会创”主题,一下击中了他的内心,希望这个赛事点燃更多年轻人干事创业的激情和信心。

重庆大学校长助理、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛筹备办主任饶劲松表示,历经8年的发展,该赛事已成为中国创新创业教育品牌、世界双创赛事品牌、产教深度融合品牌,“大赛引导大学生把个人梦想融入实现中国梦的伟大实践,一批又一批青年学子在创新创业中增长智慧才干,汇聚成千万‘敢闯会创’的青年力量。”(本报记者 李志峰)

用知识创造价值 用才学书写未来

“教学三大奖”传承教育薪火

的基础,二是打好终身学习的基础,三是打好基础走向社会的基础。”

“学习是不能讲竞争的。”在顾明远看来,过度强调学习竞争,是导致学生心理健康等诸多问题的原因。

“我对教育的现状并不失望。”顾明远说,“随着社会进步,特别是社会经济的发展,教育就能够获得健康发展。这需要各界共同努力。”

杰出教学奖获得者代表李百战:
鼓励学生寻找研究课题

“既要广厦千万,也要绿水青山。”在颁奖环节,主持人用这句话来形容重庆大学土木工程学院教授李百战。

据了解,本届“杰出教学奖”评出了9名高校教师,李百战是在渝高校教师里唯一获得这个称号的人。他秉持绿色建筑理念,创建“可持续建筑设计”国家全英文精品课程,培养守护绿色中国的新一代“筑梦家”。

2002年6月,在英国留学工作10年的李百战毅然放弃国外优渥条件回国,在重庆大学开启绿色建筑与建筑节能、室内环境与健康等研究。到如今,他已成为这一领域内的国际引领者之一。

20余年来,在李百战的牵头下,重庆大学先后创建了科技部国家级绿色低碳建筑国际联合研究中心、三峡库区生态环境教育部重点实验室、中国绿建委西南地区绿色建筑基地,有力支撑了绿色低碳建筑国家标准体系构建和关键技术研发。

在2020年度国家科学技术奖励大会上,由重庆大学牵头,李百战作为第一完成人的“建筑热环境理论与其绿色营造关键技术”荣获国家科学技术进步奖二等奖。2021年,李百战作为负责人创建的“可持续建筑环境营造团队”入选教育部“全国高校黄大年式教师团队”。

在日常教学中,李百战经常用比喻来解释一些晦涩的概念,将复杂的东西简单

化,深入浅出,通俗易懂,深受大家的喜爱。

提起如何培养创新人才,李百战说,“作为一名教师和科研工作者,一方面,我们要鼓励学生立志从事最前沿的科技研究;另一方面,我们要为他们提供研究平台,引导他们开展科学研究。”

李百战表示,一直以来,他既注重培养学生的理论研究与创新实践能力,同时也把家国情怀、国际视野融入日常教学中。他鼓励学生把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,成为学生科研人生中的指导者和引路人。鼓励学生自己去寻找研究课题,通过细致的讨论培养他们发现问题和解决问题的能力。

创新创业英才奖获得者代表杨安仁:
专业知识、创新思维、毅力与决心缺一不可

本届“创新创业英才奖”评出的10名获奖者,均是在前几届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖的激励下,怀抱梦想又脚踏实地,在创新创业中积极服务社会、回馈教育的典范。

新闻链接>>>

第四届教学大师奖、杰出教学奖和创新创业英才奖获奖名单

第四届教学大师奖		第四届创新创业英才奖	
顾明远	北京师范大学	张天一	北京大学
第四届杰出教学奖		舒强	同济大学
王建六	北京大学	谷敬敏	南京理工大学
于歆杰	清华大学	吴中平	江苏农林职业技术学院
苏东林	北京航空航天大学	朱宏伟	浙江大学
沈建忠	中国农业大学	肖传兴	厦门大学
黄宗贤	四川大学	杨安仁	鲁东大学
张杰	上海交通大学	石九龙	郑州大学
孙世刚	厦门大学	王永飞	华南理工大学
李百战	重庆大学	张朝辉	西安交通大学
周又和	兰州大学		

本报讯(记者 匡丽娜 云钰)日前,重庆市教育评估院(简称评估院)与中国-老挝职业教育发展共同体签署“中国-老挝职业教育课程与标准认证项目合作协议”。未来三年,评估院将对中国、老挝33门双语国际化课程和课程标准进行认证。

探索高职专业认证“走出去”

近年来,重庆聚焦“一带一路”共建,开辟教育评价对外开放新赛道,为教育评价提供“中国方案”与“重庆智慧”。

专业与课程认证是高等职业教育高质量发展、促进国际国内合作的重要抓手。评估院院长刘云生介绍,2020年,评估院启动职业院校的专业和课程认证工作,构建了职业教育专业三级监测认证体系和课程二级监测认证体系,并积极探索高职专业认证“走出去”。

根据新签署的中国-老挝职业教育课程与标准认证项目合作协议,评估院将对中国、老挝33门双语国际化课程和课程标准进行认证,积极服务中老两国职业教育开放交流合作,助力中国-老挝命运共同体建设。

老挝教育体育部职业教育司副司长赛康·潘塔翁表示,希望通过专业的教育评价助推老挝职业学院高质量发展,推动老挝职业教育课程标准化建设。

不以“同一把尺子”衡量学生

目前,评估院已构建起全体学生、全过程、全要素的评价育人体系,不以“同一把尺子”衡量学生。

事实上,每隔一段时间,成百上千份包含多项监测结果分析和改进建议、问题清单的质量监测报告便会以重庆市教育评估院为原点,通过互联网呈现在全国十余个城市的教育决策者、学校领导者以及老师面前。

监测报告内容涵盖了市区办学综合情况,学校、班级师生发展情况,以及学生的个性发展分析等。“这是我们评估院研发的面向全体学生、学习全过程、德智体美劳全要素的评价育人体系——第五代教育评价体系。”评估院教育质量监测中心负责人何怀金介绍。

目前,已经有北京、广东、浙江、福建等10多个省市区的部分区域和学校引进评估院教育评价技术,并委托其提供评估监测和认证服务,全国4769所学校的223.8万学生因此受益。

打造中国特色的国际交流合作品牌

科学合理、动态多元的教育评价体系,在推动中国教育高质量发展的同时,为加强与各国的交流合作提供“中国方案”与“重庆智慧”。

2019年以来,重庆市教育评估院受教育部国际合作与交流司委托,先后对全国高校设有国别和区域研究培育基地(备案中心)进行考核评估。同时,评估院受教育部教育督导局的委托,还承担了职业教育督导评估指标体系研究。

作为目前国内集教育评估、监测和认证职能“三合一”的教育评价机构,教育部首批授予师范类专业认证资质的11家认证机构之一,评估院今年将提质扩容教育评价对外服务,推进教育评价制度性开放。例如,加快和扩大高水平教育评价对外开放,探索与APEC(亚太经济合作组织)国家教育质量评价的合作等。

“同时,我们将面向‘一带一路’沿线国家和发达国家,提升开放载体能级,为加快建设内陆开放高地,更好在西部地区带头开放、带动开放贡献智慧,为构建具有时代特征、中国特色、世界水平的教育评价对外开放体系贡献力量。”刘云生说。

首届“寻找中国好班主任”启动仪式暨“创新育人方式 培育时代新人”论坛在渝举行

班主任如何修炼成“大先生”

听听专家怎么说

□本报记者 云钰

4月9日,首届“寻找中国好班主任”启动仪式暨“创新育人方式 培育时代新人”论坛在西部(重庆)科学城举行。来自全国各地近600名教育专家、学者围绕如何当好新时代班主任,创新育人方式,培育时代新人展开了探讨。

启动仪式上,重庆市教委相关负责人表示,希望在重庆寻找和选树一批“中国好班主任”,以此凝炼教育思想新成果,为育人方式变革、培养时代新人探索新方案,全面夯实基础教育人才支撑,为全市基础教育高质量发展注入强大新动能。

中国教育学会名誉会长、刚刚获得第四届教学大师奖的顾明远作了精彩的微演讲。顾明远认为,教书育人在细微处,一个优秀班主任要在细微处研究学生、了解学生、关心学生,用“放大镜”看孩子优点,不是用“显微镜”看学生的缺点,实现学生全面而有个性的发展。他说,“班主任一生会接触到不同年代的孩子,新时代的学生思想更开朗、性格更活泼。学生在变化,教育也在变化,班主任要终生学习,向学生学习,向时代学习。”

重庆市教育科学研究院德育研究所副所长杨昌义在主题报告中谈到,新时代班主任最关键的能力是育德能力、教育建构能力、学情分析能力、价值引导能力、自我实现能力,教育重心应由知识与技能转向价值与品格,教育形态应由学校教育转向生活教育,人际关系应从师生关系转向共生关系,教学方式应由班级授课转向自助餐构建。

班主任如何修炼成为大先生?如何激发学生的好奇心、想象力、探求欲,培养拔尖创新人才?围绕这些话题,全国知名教育专家、名校长、名教师通过圆桌对话的形式,进行了交流和探讨。

“没有爱就没有教育,班主任最重要的就是要有爱。同时,新时代的学生具备很多老师、家长都不了解的属性和特质,班主任要用成长型思维看待学生的发展,用科学的方法带班育人。”重庆市人民小学校校长杨浪浪说,班主任是最有可能成为“大先生”的老师,因此人民小学每个班级的班主任不都是一成不变的,应该把最具备能力和素质的老师放在班主任的位置,从而激励每位老师修炼内功,提升自己的学习力、思想力、行动力。

如何培养孩子的创新能力?重庆市谢家湾教育集团总校长刘希娅认为,在课程目标定位上,老师要以素养导向的全面发展为目标,把孩子作为独特的个体,让每个孩子按照自己优势去发展。在课程内容上,国家、地方、校本课程是不能割裂的,老师要进行有机融合。在课程实施上,老师不能立足一本教材教所有的孩子,要进行二次创作。这就要求老师们具备实践创新能力,引导学生共同探究,形成共识,培养孩子的自主性。孩子的自主性越强,创新性才会更强。