

学习 笔记

重庆开启依法治志新篇章

新时代新征程新重庆·笔谈

□重庆市地方志办公室

2023年1月19日,重庆市人民政府令第356号公布《重庆市地方志工作办法》(以下简称《办法》),自3月1日起施行。这是重庆第一部关于地方志的政府规章,具有里程碑意义,标志着全市地方志工作进入依法治志新阶段。

出台《办法》是补短板,是我市地方志事业发展的里程碑

依法治国是我国基本方略,依法治志是依法治国的重要体现。地方志是“官书”,是一项重要的社会事业,是意识形态的重要方面,是党和国家事业的重要组成部分。2006年,国务院颁布《地方志工作条例》,标志着地方志进入依法治志新阶段。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央提出坚定文化自信,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,地方志事业发展得到前所未有的重视。2015年,国务院办公厅印发《全国地方志事业发展规划纲要(2015—2020年)》,正式提出“依法治志”概念。2017年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,将史志工作纳入中华优秀传统文化传承发展工程。党和国家对史志事业的高度重视,为地方志事业发展指明了方向。

市委、市政府认真贯彻落实党中央决策部署,不断加强对全市地方志工作的领导,推动地方志事业快速发展。2022年5月,《重庆市地方志事业发展规划纲要(2021—2025年)》发布。此外,市地方志办公室先后制定了《重庆

市志出版管理规范》《重庆市志、区县(自治县)志编纂规范》等10个规范性文件。随着《重庆市地方志工作办法》出台,指导全市地方志事业发展的“3+X”法律制度和政策体系正式形成,标志着重庆迈上了依法治志新征程。

坚持科学民主立法,汇聚各方面智慧力量

《办法》制定工作从2021年下半年正式启动。市人大常委会高度重视,站在推动全市历史文化传承、增强人民文化自信的高度,立足解决我市地方志法治建设短板,加大工作力度,主要领导亲自过问,专委会领导认真督促落实,多次开展专题调研和指导,在草案文本基本成熟的情况下,推动《办法》由预备项目调整为审议项目。市司法局积极配合,秉持开门立法的原则,组织召开部门论证会、专家论证会10余次,收集来自社会各界的意见建议105条,确保立法过程民主科学、有序高效。市地方志办公室着眼于实际工作中存在的问题,依据《地方志工作条例》,在借鉴其他省市区经验和充分吸纳各方意见的基础上,形成了体制机制明确、机构职责清晰、管理制度规范、法律责任具体的草案文本。市级有关部门积极响应配合,为《办法》顺利出台提供了大力支持。2022年12月8日,《办法》(草案)顺利提交市政府第195次常务会议审议通过。

《办法》为新时代我市地方志事业发展提供法律和制度遵循

《办法》根据国务院《地方志工作

条例》和有关法律、法规制定,共30条,涵盖了工作体制、部门职责、编纂出版、审查验收、资料收集、方志馆和信息化建设、法律责任等各方面。总体来看,体现了五个方面的精神。一是明确职能职责。按照构建“党委领导、政府主持、地方志工作机构组织实施、社会各界广泛参与的工作体制”的要求,《办法》对地方政府、地方志工作机构及有关部门在地方志工作中的职能职责作出规定,明确地方志工作纳入国民经济和社会发展规划,所需经费列入本级财政预算,相关部门共同做好地方志工作。二是注重前瞻谋划。《办法》要求将方志馆建设纳入政府公共文化设施建设规划,这是首个对此作出明确规定的省级地方志法规;规定地方志信息化建设应当纳入政府信息化发展规划,也是地方志工作与时代俱进的体现。三是强调质量建设。《办法》对规划、编纂、审查、验收、出版作出全面而详细的制度设计,完善资料征集管护的规定,提出强化人才队伍建设的要求,彰显了“质量至上”的工作标准,为实现“堪存堪鉴之记述”的使命,打造经得起历史检验的精品志鉴成果提供了有力保障。四是坚持修志为用。除了强调做好传统的修志编鉴工作,《办法》还将开发利用、信息化建设、方志馆建设、古籍整理、理论研究及交流合作等内容列为地方志工作范围,这是对地方志工作修志、用志两手抓、两手都要硬做法的贯彻和坚持。五是突出宣传教育。首次以法条形式明确了地方志宣传教育的重要性,这是《办法》的一大亮点,有助于提升社会知晓度,推动志鉴文化浸润人心。《办法》鼓励公民、法人和其他组织捐赠资料,鼓励通过学术研究和文艺创作、文化交流等形式,依法

对公开的地方志资源进行开发利用,引导社会各界更广泛地参与地方志工作,推进方志文化走向社会大众、走进千家万户,营造全社会读志用志传志的良好氛围。

拥抱新时代,再担新使命

编修地方志,历来是“守土者之责”。近年来,全市地方志系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持以人民为中心的发展思想,坚持“三个围绕、三个服务”工作思路,攻坚克难“两全目标”,统筹推进“十业并举”,不断提升重庆方志形象。整理出版《重庆历代方志集成》《万历重庆府志》,编纂出版《重庆历史政德人物》《重庆近现代政德人物资料汇编》《重庆大事记(1949—2019)》《成渝地区双城经济圈建设年鉴》《重庆地情概览(中英文版)》等地情图书,大力推动《长江图志》《重庆抗日战争志》编纂出版,持续推进全市乡镇(街道)志、村志编纂,规划实施《重庆市全面小康志》《重庆市扶贫志》等专题志鉴;深入开展方志“六进”,川渝两地共建方志馆高校分馆8个、全市建成区县级方志馆(室)8个、乡镇(街道)馆和村史馆(室)16个,在传承城市文明、服务社会发展和宣传推介重庆方面作出了积极贡献。

接续蓝图启新程,踔厉奋发再扬帆。下一步,重庆地方志系统将持续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢记“为党立言、为国存史、为民修志”使命,忠实履行“存史、资治、教化”职责,全面贯彻落实《办法》精神,守正创新、担当善为,努力让方志脉搏与新时代同频共振,为全面建设社会主义现代化新重庆,谱写中国式现代化重庆篇章贡献方志智慧和力量。(执笔者:梁晶晶)

前沿视角

充分发挥县级融媒体在乡村精神文明建设中的作用

□李珉 蔡林杉

2023年中央一号文件指出,要扎实推进乡村发展、乡村建设、乡村治理等重点工作,加快建设农业强国,建设宜居宜业和美乡村,为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步打下坚实基础。加强农村精神文明建设是健全党组织领导的乡村治理体系的重要议题和有效抓手。县级融媒体中心贴近基层,既是乡村精神文明建设的客体,又是乡村精神文明建设的传播主体,在乡村精神文明建设中具有十分重要的作用。

发挥县级融媒体中心的作用,大力推动乡村精神文明建设。随着脱贫攻坚取得全面胜利,乡村振兴战略的全面实施,乡村精神文明建设有了更高的要求,促进乡村精神文明建设就成为县级融媒体中心的重要任务。作为媒体融合的重要层级之一,县级融媒体中心与中央、省市级主流媒体之间的合作更加深入,信息传播渠道更加通畅,吸引力、影响力不断增强。充分发挥县级融媒体在乡村精神文明建设中的主流媒体作用,就要把握正确舆论导向,加强对乡村社会热点、难点问题,如封建习俗、高价彩礼、大操

大办等问题的矫正和引导。充分发挥主流舆论阵地作用,高度重视县级融媒体中心建设和管理,广泛发挥乡村群众在精神文明建设中的积极性和创造性,讲大局、讲格局、有担当。要充分发挥融媒体新闻生产的全要素作用。作为现代传播体系的最后一公里,同时也最接近群众的县级融媒体中心,要把精神文明建设的理念和主导性内容传递给乡村群众,通过多种形式,报道精神文明建设成就,反映精神文明建设动态,同时也要发现问题,提出改进建议。县级融媒体既要搞好自身建设,又要引导和促进乡村精神文明建设和引进融媒体传播人才,打造政治上过硬、专业能力强的专业队伍。

完善县级融媒体中心的报道内容,突出乡村精神文明建设特色。乡村精神文明建设具有丰富的内容,包括思想建设和文化建设等。县级融媒体中心要通过新闻宣传、活动策划以及文化和公共服务等推进精神文明建设。要把服务群众同教育引导结合起来,加强爱国主义教育和纪律教育,广泛开展“五讲四美三热爱”活动,引导农民学习文化,提升农民综合素质,做到有知识有技术。要把农民的思想政治工作放

到重要位置,扎根基层,深入生活、深入群众、深入实践,通过融媒体传播,打造专属的融媒体产品,在增强区域文化认同上发挥不可替代的作用,倡导乡风文明新风尚,凝聚乡村振兴强大精神力量。要大力加强科学普及和技术教育,丰富农村文化生活,重视乡村精神文明建设活动,联合开展乡村精神文明建设活动,通过融媒体传播将农村精神文明建设的影响力做大做强,实现乡村群众思想文明、行为文明、环境文明的整体提升。重庆乡村大多具有历史久远和多样化的民风民俗,通过对乡村历史和文化资源挖掘,引导农民建设家文化、村文化,强化核心价值观和乡规民约的统一,彰显乡村精神文明建设特色。

丰富县级融媒体中心的报道形式,焕发乡村精神文明建设活力。县级融媒体中心中心是重要的传播平台,拥有多样化的功能,新媒体技术造就了多样化的表达和呈现形式。县级融媒体中心通过官网、电视网、广播、公众号、客户端以及抖音、视频号等形成了融合传播平台,构建了多样化的传播形式,成为乡村群众喜闻乐见的媒介。所谓丰富乡村精神文明报道形式,一是指文本形式,包括文字文本、图片文本和影像文

本,尤其是影像文本,如视频直播、抖音短视频等,传播力强,影响大,通过超文本的形式可以更广泛地发挥新媒体作用。二是报道体裁,除了传统的消息、通讯、新闻调查等,还包括适合新媒体传播的抖音短视频新闻、公众号新闻、微博新闻、视频直播等,鼓励题材和体裁守正创新。实现基层群众有机连接是县级融媒体中心的重要功能。融媒体平台最主要的特征是功能的多样性和交互性,要鼓励融媒体中心专业人员和基层、深入乡村与群众交流互动,搜集好素材,发掘好题材,做好乡村精神文明建设的主题宣传。要充分体现融媒体传播活力,讲好乡村精神文明建设的主题宣传,营造积极向上、生动活泼的环境和氛围。要提倡结合地方特点,避免出现同质化和刻板化,做好乡村精神文明建设的特色宣传。要打造“平台+”的乡村精神文明传播模式,将精神文明建设广泛纳入新闻宣传和社会服务的各领域,积极开发微内容、微形式,细化活化乡村精神文明的融媒体传播。

[作者单位:西南政法大学新闻传播学院,本文为重庆社科规划课题“新时代文明实践中心建设评价指标体系研究(2022NDYB110)”成果]

培养造就大批德才兼备的高素质人才

□仲晓蕾

党的二十大报告指出,培养造就大批德才兼备的高素质人才,是国家和民族长远发展大计。高素质人才是实现民族复兴的重要基石,是推动国家高质量发展、实现中国式现代化的支撑力量。高校作为人才培养和聚集的主阵地,必须贯彻落实立德树人根本任务,培养造就大批德才兼备的高素质人才。

坚持党管人才原则。坚持人才培养的政治要求和原则方向,是培养好高素质人才的根本保证,有利于把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。一是坚持人才培养的政治方向。坚守为党育人、为国育才的初心使命,全面贯彻党的教育方针,坚持“四个服务”,切实把党的政治优势、组织优势转化为人才培养优势,努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,让听党话、跟党走成为青年的自觉追求。二是牢记铸魂育人的神圣使命。要落实立德树人根本任务,善用“大思政”课程,构建有深度、有力度、有温度的思政课程,加强革命传统教育、

爱国主义教育、思想道德教育,积极营造见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋的育人氛围,教育引导新时代青年践行社会主义核心价值观,立志为中国特色社会主义事业接续奋斗。三是坚持面向现代化的价值导向。扎根中国大地办大学,勇担“国之所需”的教育使命,主动对接国家战略目标和战略任务,坚持教育、科技、人才协调发展,不断融入国家现代化建设的大格局、大潮流,聚焦拔尖人才和战略领域人才培养,聚焦拔尖人才和战略领域人才培养,培养青年高素质人才的政治引领,加快形成有利于青年创新人才的培养机制,竞相成长各具特色的激励机制,各类人才脱颖而出,积极鼓励青年人才在教育阶段、科研过程中,坚持尊重劳动、尊重知识、尊重创造,构建追求创新、鼓励创新、允许失败的人才发展环境,努力做到用事业造就人才、用机制激励人才、用环境凝聚人才,营造“近悦远来”的人才生态。三是培养创新型人才。深化人才体制机制改革,深入实施人才强国战略,推进教育、创新、创业“三创融合”的高层次创新创业教育,激发和培养学生的首创精神、努力造就富有创意、善于创新的高素质人才。

全面提高人才自主培养质量。打造具有中国特色的人才自主培养体系,强化人才自主培养的使命感担当,是彰显人才自主培养的重要体现。一是完善高素质拔尖创新人才培养体系。深化拔尖创新人才培养模式改革,加强基础学科建设,优化学科结构布局,

促进学科交叉融合,坚持把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力有机结合起来,推动产教融合、科教融汇、学研一体,制定富有前瞻性、系统性的人才培养计划,不断强化高素质拔尖创新人才培养的使命感担当。二是深化课程体系建设。构建夯实基础、面向前沿、强化交叉、注重能力的课程体系,探索荣誉课程建设,打造具有高阶性、创新性和挑战性的一流“金课”,实施在线开放课程建设计划,优化大类培养课程设置,开发跨学科、交叉学科课程,推动思想政治教育工作体系与学科体系、教学体系、教材体系、管理体系的贯通融合。三是改革教育评价方式。深化和推动教育重点领域和关键环节的改革,深度融合“互联网+”、虚拟仿真、大数据、人工智能等现代信息技术,大力提倡翻转课堂、混合式学习、研讨式学习等新型教学模式,强化科教协同和产教融合育人,探索多样化的人才专业成长平台,全面提高人才自主培养质量。

[作者单位:重庆师范大学,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果]

努力做培养时代新人的『大先生』

□杨昌义 范卿泽

党的二十大报告强调,“育人的根本在于立德”“加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,弘扬尊师重教社会风尚”。教育是国之大计、党之大计,教师是承担教育重任的重要角色。习近平总书记强调,“以模范行为影响和带动学生,做学生为学、为事、为人的大先生”。新时代“大先生”培养成为教师发展的时代要求,努力探索新时代“大先生”成长的自觉路径,培养更多堪当民族复兴重任的时代新人。

要拓展时代大视野。当今世界正经历百年未有之大变局。教育是人类发展的重要基础,教育之大变局与世界之大变局相伴而生。一方面,党的二十大报告明确指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。因此,培养担当民族复兴大任的时代新人,是国家战略和时代要求。另一方面,经济全球化、网络信息化、人工智能化、价值多元化等新的时代特征,正在深度影响我们的生产生活,也在深度影响教育改革的实践和探索的方方面面。作为新时代的教师,必须自觉于时代大视野,深刻把握教育在社会主义现代化建设中的战略性支撑性作用。要跳出教育看教育、思考教育,将教育置身于时代大背景中去系统思考、整体理解,从单纯的课程逻辑、教学逻辑、教材逻辑中跳出来,在社会发展和时代变局中守正创新,坚定“四个自信”,全面建构学生发展的美好生活逻辑、幸福人生逻辑及社会创造逻辑。

要置身教育大境界。中国式现代化需要教育现代化的支撑。在经济全球化和网络信息化背景下,教育正在深度融合政治、经济、文化以及社会日常生活的方方面面,战略地位日益凸显。一方面,教育走向大众化、生活化的趋势会更加突出,普通大众对教育的需求更广泛、更迫切、更强烈。另一

方面,教育也有身处变革时代的发展规律。“为党育人、为国育才”这是新时代“大先生”教育的政治自觉。但是,新时代“大先生”在坚守政治自觉的同时,还必须坚持教育的专业自觉。教育必须有自己的理性,遵循教育规律和人才成长规律,顺应社会主要矛盾的变化,以高质量发展为主线,持续深化教育改革。教育既要服务经济社会的整体发展,也要避免功利化和短视化,但也不能被社会所绑架。因此,新时代“大先生”,必须保持社会良知和教育良知,自觉维护教育健康发展和高质量发展的美好生态,自觉做党和国家新政策新要求的落实者、实践者。从“十年树木,百年树人”的角度,坚守教育本质和本真,严格按照立德树人时代新要求,找准教育自身在变革时代中的准确定位。

要把握实践大智慧。实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业,需要一代又一代中国人共同为之努力。空谈误国,实干兴邦。教育是做的哲学。新时代“大先生”必须投身于教育改革实践,在不断的实践探索中推动教育高质量发展,不能耽于虚声、坐而论道,止步于概念和理念,必须把党的教育方针政策落在教育教育实际中,教育学生、培养学生。只有促进学生的真实发展、全面发展,才能通过教育真实地促进国家发展和民族振兴。新时代“大先生”,必须量力戒形式主义,绝不能“假把式”,要守正笃实、久久为功,认清新形势,研究新问题,落实新要求,践行新使命,探索新规律。要有“植根中国大地办教育”的实践勇气,在教育变革和现实挑战面前,于困境中有突破、于变局中谋深远,用志在千里的勇毅求真务实,在平凡岗位上以“大先生”的担当为党育人、为国育才。

[作者单位:重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心市委分院]

统筹做好网络思政建设这篇大文章

□张洪冲

党的二十大报告指出,用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设。做好大学生思想政治工作是高校落实立德树人根本任务的关键一环。互联网时代,为高校开展思想政治工作提供了有力平台,同时也对高校做好网络思政工作提出了新的挑战。因此,高校要立足新空间、新阵地,统筹做好网络思政建设这篇大文章,努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

要着力推进网络思政育人平台建设,构筑立德树人新场域。当代大学生是伴随着互联网的发展而成长起来的,网络已成为青年学生获取信息、沟通联络的重要渠道,同时也对高校创新思政工作提出了新要求。加强网络思政育人平台建设,是顺应信息时代发展潮流、在网络空间深化拓展思政工作的必然要求,也是壮大网上主流思想舆论、牢牢掌握网络意识形态工作主导权的迫切需要。高校应积极推进网络思政育人平台建设,根据“青年大学生在哪里,网络思政的触角就延伸到哪里”的原则,结合青年学生的成长成才规律和思政教育工作规律,积极构建以官方网站为主体、以官方微信公众号、抖音、视频号和官方微博等在线记者站等为抓手的立体化网络思政平台矩阵,充分利用网络思政平台矩阵全方位开展优秀网推、传播互动、主题教育、师生同上大思政等网络思政教育,提升青年学生的获得感,构筑立德树人新场域,增强网络思政育人的系统性、时效性。

要着力推进网络思政育人载体创新,打造立德树人新品牌。高校思政工作关系高校培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。习近平总书记强调:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”做好高校思政工作,要因事而化、因时而进、因势而新,遵循思政工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平。高校要与时俱进、守正创新,在动态掌握学生网络

兴趣爱好的基础上,创新网络思政政治工作的载体和方式,借助最新的传播媒介和传播形式,创新运用表情包、短视频等多模态话语进行亲和化表达,打造更多年轻人愿听愿看、爱刷爱赞、共情共鸣的现象级产品。同时,也要开发系列文创产品进行广泛传播,进而寓网络思政教育于文创产品之中,推动社会主义核心价值观融入青年学生的“虚拟生活”,增强网络思政工作的亲和力 and 吸引力,让学生易于接受、乐于分享、善于传播,打造立德树人新品牌。

要着力推进网络思政育人资源开发,筑牢立德树人新阵地。网络时代,大学生思政教育的主阵地正在由传统课堂向网上迁移,筑牢传统教育阵地的同时,还要努力打造和占领网络思政教育新阵地。在碎片化传播语境下,微信、抖音等新兴传播平台已成为吸引青年学生注意力的重要媒介,而推动新时代高校思政工作守正创新,应着力推进网络思政育人资源开发,着力加强网络思政资源库建设,打造思政教育教学的“中央厨房”。举行优秀网络原创内容训练营,以网络原创建设为抓手强化对学生的思想引领和价值引导,积极策划组织具有时代感和互动性的网络文化活动,从校友、校友、校园文化符号、校园品牌文化活动中挖掘蕴含其中的思政育人资源,将其转化为具有丰富思政元素的教学素材,并充分利用短视频简短、便捷、共享、趣味性强的传播特点,以学生喜闻乐见的形式宣传推广,强化线上线下互动。同时,将马克思主义经典著作、马克思主义中国化时代化最新成果以及党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史生动素材,通过新的传播形式转化为有思想深度、有历史厚度和有时代温度的优秀网络文化作品,加深学生对党情、国情和社情的理解和认识,让学生切实感受到在中国共产党领导下国家建设与发展取得的巨大成就,激励青年学生投身全面建设社会主义现代化国家火热实践,从而筑牢立德树人新阵地。

[作者单位:重庆工程职业技术学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目:21SKSZ095成果]