

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

解码

中国式现代化

编者按

习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上强调,概括提出并深入阐述中国式现代化理论,是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果。中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践

中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果,我们必须倍加珍惜、始终坚持、不断拓展和深化。如何学深悟透中国式现代化的丰富内涵和实践要求?重庆日报约请了相关专家学者撰写理论文章,继续推出策划专版,以飨读者。

中国式现代化代表人类文明进步的发展方向

深刻理解中国式现代化蕴含的独特世界观

□刘倩 何静

习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上强调,中国式现代化,深深植根于中华优秀传统文化,体现科学社会主义的先进本质,借鉴吸收一切人类优秀文明成果,代表人类文明进步的发展方向,展现了不同于西方现代化模式的新图景,是一种全新的人类文明形态。中国式现代化深刻改变了世界现代化发展的趋势和格局,为人类实现现代化提供了全新选择,在人类文明发展进程中扮演着重要角色,对推动人类文明进步、促进人类共同发展具有重要意义。

中国式现代化彰显了人类文明发展的价值追求。中国式现代化是人类文明发展的重要组成部分,其蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践,充分彰显了鲜明的中国特色,丰富了人类文明的内涵。中国式现代化是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现代化,是人与自然和谐共生的现代化,是走和平发展道路的现代化。中国式现代化以和平、发展、公平、正义、民主、自由的全球共同价值为导向,遵循人类文明发展的一般规律,蕴含着马克思主义关于人类社会的美好理想,推动人类文明持续进步。中国式现代化产生于人类文明史与中华文明史的历史交织,通过借鉴吸收人类优秀文明成果,不断探索促进中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展,展现了人类文明发展的光明前景。中国式现代化始终坚持以人民为中心的发展思想,不断满足人民群众对美好生活的向往;始终践行“绿水青山就是金山银山”的生态理念,倡导构建人与自然生命共同体;始终弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明理念,推动不同文明的交流发展;始终把“和平与发展”的主题,致力于构建人类命运共同体,为解决人类共同问题、促进人类文明进步作出原创性贡献。

类社会发展规律的认识,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,为中国式现代化提供了根本遵循,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族以极大的启示和鼓舞。

中国式现代化指引着人类文明发展的正确方向。中国式现代化理论,是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果。当前世界百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显,人类社会面临前所未有的挑战。中国式现代化深刻回答了“世界向何处去”的世界之问,深刻影响了世界历史进程和世界现代化格局,引领着世界范围内人类文明发展的方向变化。站在人类文明何去何从的十字路口,习近平总书记从人类前途命运出发,着眼全球共同发展,提出构建人类命运共同体的重大理念,倡导命运与共、团结合作、多赢共赢,为构建美好世界提供了中国方案,为推动人类文明永续繁荣发展。中国式现代化深刻回答了“人类怎么办”的时代之问。在推进现代化建设过程中,中国始终坚定站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边,始终做世界的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,以实际行动推动构建人类命运共同体,在为人类谋进步、为世界谋大同的道路上迈出坚定的步伐。中国式现代化始终坚持促进人与自然和谐共生,秉持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,积极参与全球环境治理,为人类文明进步事业贡献了中国力量,引领人类文明朝着正确方向发展。实践证明,中国式现代化走得通、行得稳,创造了人类文明新形态,将彻底改写现代化的世界版图,为二十一世纪人类文明发展开辟新境界。

(作者单位:重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆大学分中心,本文为重庆市教委人文社科研究一般项目:22SKS2004成果)

□李超 丁威

习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上指出,中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践,是对世界现代化理论和实践的重大创新。中国坚持胸怀天下,聚焦人类命运与共的现实和未来,着力发展全球伙伴关系,推动构建新型国际关系,积极参与全球治理体系改革和建设,走和平发展的现代化道路,形成了符合本国实际、具有本国特色的“世界观”。从历史、理论、文化、实践维度深刻理解中国式现代化蕴含的独特世界观,对以中国现代化全面推进中华民族伟大复兴、推动构建人类命运共同体、共同创造人类美好未来具有重要意义。

从历史维度理解,凝结于党的百年奋斗历程的光辉探索。在从传统向现代转型的历史时期,中国共产党在“中国”的旗帜下,“世界”的指引下,将自身的前途命运与国家、民族命运紧密地联系在一起,并在坚定信仰的引导下团结带领中国人民实现了民族独立和人民解放;新中国成立初期,在国内资源十分有限的情况下,依旧积极承担国际责任,向一些落后国家施以援手;党的十一届三中全会后,积极主动加强对外交流,将援助落后国家与发展自身经济紧密结合起来,形成了和平发展、互惠共赢的合作新格局;党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央与时俱进地提出构建人类命运共同体理念,愿同世界各国人民携手共创美丽世界。中国式现代化蕴含的独特世界观,要求中国共产党处理一切国际事务和国际问题都应从中国和世界人民的根本利益出发,以世界眼光关注人类前途命运,在对外交往中坚持独立自主的和平外交政策,推动经济全球化朝着有利于共同繁荣的方向发展,积极为人类社会提供中国智慧和方案。

中国式现代化蕴含的独特世界观,坚持马克思主义实现人民解放、维护人民利益的立场,强调世界历史思想和人类命运与共,追求人类社会公平正义,推进了马克思主义中国化时代化。

从理论维度理解,来源于马克思主义理论的指引。新中国成立以来,中国共产党人在马克思主义指导下,自觉吸收传统和平思想的精华,并在实践中与时俱进地加以丰富发展,倡导和平共处五项原则,积极探索形成了独立自主的和平外交政策,推动建立国际政治经济新秩序,为探索中国式和平发展道路提供了有力的思想文化支撑。中国共产党致力于实现人民幸福、民族复兴、世界大同,成功开创了中国式和平发展道路。中国式现代化蕴含的独特世界观,坚持马克思主义实现人民解放、维护人民利益的立场,强调世界历史思想和人类命运与共,追求人类社会公平正义,推进了马克思主义中国化时代化。同时,致力于发展遍布全球的伙伴关系网络,推动构建新型国际关系,赋予了和平共处五项原则新的时代内涵,拓展了独立自主、和平发展理念,体现了坚持科学解释世界、积极改变世界的实践品格,从理论上丰富和发展了马克思主义关于人类社会规律的认识,深化了党的外交理念。

从文化维度理解,根植于中华优秀传统文化的深厚土壤。中华民族历来崇尚正义、讲仁爱、尚和合、求大同,主张民胞物与、协和万邦、天下大同,憧憬“大道之行,天下为公”的美好世界。正是这种具有中国式“以天下观天下”的“世界观”,涵养了中国人以“天下”理念为核心的世界格局、气度、情怀,创造了开放包容、兼收并蓄、胸怀天下的中华文化。其中源远流长的中国“和”文化,

蕴涵了天人合一、和而不同、人心和善以及和平和睦的一贯理念和追求,“以和邦国”“以和为贵”的文化基因已深深地融入中华民族的血脉,这与西方的“世界主义”有着本质的区别。中国式现代化蕴含的独特世界观,强调“世界大同、天下一家、命运与共”,倡导“万物并育而不相害,道并行而不相悖”,讲求“己所不欲,勿施于人”,主张世界各国“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同”。有着“天下太平”“共享大同”的世界建设愿景,“计利当计天下利”的义利价值抉择,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的历史使命担当,展现了中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。

从实践维度理解,回应于“两个大局”的时代回答。当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期,前进道路必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪。同时,当今世界正经历百年未有之大变局,外部环境更趋复杂严峻,国际格局和国际体系正在发生深刻调整,全球治理体系正在发生深刻变革,国际力量对比正在发生近代以来最具革命性的变化,世界范围呈现出影响人类历史进程和趋向的重大态势。中国式现代化蕴含的独特世界观,坚持胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,以“国之大者”从全人类、全进程的视角审视全球治理理念主张。中国在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展,又以自身发展更好维护世界和平与发展,携手世界各國构建持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

(作者单位:重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆理工大学分中心,本文为重庆市社会科学规划项目:2022NDQN09成果)

实现全体人民共同富裕的中国式现代化

以教育现代化支撑中国式现代化

□罗茂 李景国

党的二十大报告指出,中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。实现全体人民共同富裕是中国共产党矢志不渝的价值追求,具有鲜明的时代特征和中国特色。充分认识到共同富裕这个中国式现代化重要特征的深刻内涵,对全面理解中国共产党创造的中国式现代化新道路、全面建成社会主义现代化强国具有重要意义。

充分认识到共同富裕这个中国式现代化重要特征的深刻内涵,对全面理解中国共产党创造的中国式现代化新道路,全面建成社会主义现代化强国具有重要意义。

要认识共同富裕这个中国式现代化重要特征的深刻内涵,对全面理解中国共产党创造的中国式现代化新道路,全面建成社会主义现代化强国具有重要意义。

提升环境治理效果。二要激活乡村振兴新动能。加强制度建设,深化农村土地制度、农村基本经营制度、农业支持保护制度的改革,进一步发展农村社会整体生产力;加强基础设施和公共事业建设,统筹县(镇)村实践,推进城乡基础设施一体化和公共事业均等化。三要提高乡村治理效能。重点是发挥好基层党组织的引领作用,以农民群众为治理主体,共建共治共享。通过吸纳广大群众、社会力量积极投身农村公共管理和服务的方式,提升治理效能。

促进公平正义是保障。促进收入和分配的公平,是实现全体人民共同富裕的保障。一要靠市场机制,坚持按效率分配。初次分配是基础,能让人民群众真切感受到劳动致富光荣。一方面,可通过提高最低工资标准的方式,解决物价上涨带来的劳动收入降低的问题;另一方面,需要在收入分配领域解决“三农”问题,提高农产品价格和推进农业产业化发展。二要依靠政府调节,效率优先兼顾公平进行再分配。二次分配是解决贫富差距较大问题的重要机制,重点解决的是覆盖全社会的社会保障问题,是收入分配公平正义的重要体现。要健全完善公共财政体制,调整财政支出结构,增加国家对社会保障事业的投入,针对贫困和特殊群体进行兜底。三要依靠道德的力量,进行“第三次分配”。三次分配遵循自愿原则,绝不是“劫富济贫”,而是一种文化倡导、精神激励和社会引领。要制定引导和鼓励三次分配的制度和政策,健全完善相关的法律法规。整体上,构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系,构建良好的分配秩序,鼓励勤劳致富,促进机会公平,增加低收入者收入,扩大中等收入群体。

(作者单位:重庆文理学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

□雷晓燕 吴杨

党的二十大报告明确提出了中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的必然趋势,擘画了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。中国式现代化确立了“中国式”发展的基本遵循,引领着教育现代化;教育现代化承载着“中国式”发展的神圣使命,支撑着中国式现代化。新时代新征程,我们要贯彻新发展理念,顺应推动高质量发展的必然趋势,以教育科技人才协同推进构建战略支撑,以高质量教育体系建设强化人才支撑,以教育数字化转型契机夯实技术支撑,切实发挥教育现代化在中国式现代化建设中的重要支撑作用。

以教育科技人才协同推进构建战略支撑。党的二十大报告专章论述了“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”,并首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,为新时代教育强国建设提供了战略指引。作为驱动知识和创新的三驾马车,教育、科技、人才是一个有机联系的整体,共同支撑社会主义现代化强国建设。教育、科技、人才三者相互促进、互为支撑,其中教育是基础,科技是关键,人才是根本,在中国式现代化建设征程中缺一不可。“历史发展往往是由多个因素合力作用决定的”,我们不仅要正确认识三者的地位及作用,统筹推进三者高质量发展,还要推动它们更好地融合创新,服务于中国式现代化建设全局。要进一步认识教育的基础性、战略性支撑地位,聚焦科技强国、人才强国目标,强化顶层设计,注重统筹协调,把提升教育质量摆在更加突出的战略位置,坚持教育优先发展、加

深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,深化教育领域综合改革,加快推进教育治理体系和治理能力现代化,为中国式现代化建设提供战略支撑。

深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,深化教育领域综合改革,加快推进教育治理体系和治理能力现代化,为中国式现代化建设提供战略支撑。

加快建设高质量教育体系。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,深化教育领域综合改革,加快推进教育治理体系和治理能力现代化,为中国式现代化建设提供战略支撑。

育资源配置,激发教育发展活力,促进高质量教育体系的建设,形成系列新布局和新方略,为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

以教育数字化转型升级夯实技术支撑。党的二十大报告首次将“推进教育数字化”写入报告,对教育强国未来发展提出明确要求,彰显出强烈的紧迫感、使命感。实施数字化战略,不仅是把握新一轮科技革命和产业变革新机遇的必然选择,也是关系到能否“办好人民满意的教育”的必然要求。数字化正在推动经济社会全面转型升级,需要置身于“数字化”技术语境中去把握教育数字化转型机遇,为中国式现代化发展插上“数字翅膀”,从而释放数字化生产力,建构数字时代的教育理念和教学范式。在教育数字化转型进程中,应始终坚持以学生发展为中心,坚守教育教学质量作为教育事业发展的生命线,以素养发展为导向不断提升学生能力,推动育人方式深度变革,营造开放、健康、安全的教育数字生态。依托教育数字化转型,完善教育数字化基础设施建设,搭建教育数字化平台,制定新的教育数字化标准,不断扩大优质教育资源供给辐射面,推进教育优质均衡发展,实现不同区域优质教育教学资源共建共享,为加快构建高质量教育体系和建设学习型社会、学习型大国提供强大动力引擎,为中国式教育现代化高质量发展提供强有力的技术支持。

(作者单位:重庆建筑工程职业学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)