

先行探路促养成 凝心铸魂育未来

——巴南区《新时代中小学幼儿园养成教育行动计划》3年实践出实效



鱼洞二小的老师在“星星课堂”给孩子们讲红色故事

一场亮点纷呈的全员共舞

花开

“孩子在鱼洞幼儿园每天都开心得不得了，他们不仅学习种植知识、感受烹饪快乐，还进行艺术创意表达……”鱼洞幼儿园的孩子家长开心地说，幼儿园链接星文化、养成教育工作，培养会探究、会表达、会创造、会合作、会生活的“五会”幼儿，孩子们个个都是小能手。

鱼洞四小的学生家长对学校同样赞不绝口：“良好的道德和教养是生命个体立于世间的支撑。感谢鱼洞四小教会孩子书写人生的第一个‘正’字，通过养成教育帮助孩子树立自我、正向拔节、正面积极的生命底色。”

一个个好评背后的生动实践，仿佛巴南区一体化养成教育行动中一粒粒璀璨珍珠，点亮着巴南教育一片晴空。近年来，巴南区坚持走区域整体推进一体化养成教育之路，并出台相关文件，鼓励各级各类学校创造性地探索有自身特色的发展道路，涌现出一大批具有鲜明特色的养成教育示范学校。

鱼洞二小在“做自己，更精彩”的办学理念以及“有我”的教育思想滋养下，不仅做实、做细、做深养成教育，而且在校内开展“创文一起来，有我更精彩”创文争章活动，让师生一起为文明巴南而努力。星澜汇小学从小、从近、从实推进学校养成教育落地，“六年六礼”仪式教育课程成为重庆市第二届中小学（幼儿园）德育品牌。界石小学聚焦“养心性、懂礼节、正德行、育正气”的养成教育理念，“五育”并举，“五育”融合，获评市区文明校园、德育品牌学校。

如果说小学让学生养成了好习惯、奠基起好未来，那么中学则为学生坚定理想信仰、增强使命担当注入动力源。

重庆市实验中学打造出“红色印记·实验先锋”党建教育品牌，带动德育创新发展，让师生沐浴红色文化，传承红色基因，争做时代新人。清华中学以“三自三雅”德育品牌为引领，育“厚德”学子，先后被评为全国青少年道德实验基地、重庆市最美校园等。巴南中学构建出“134”养成教育体系，培养出一大批具有自信、自律、自主、自强“四自”品格的新时代中学生。华南城中学以“爱与责任”培育学生挺拔高尚人格，张馨仪等10余名同学获“未来之星”绘画、表演金奖，另有多名学生在国际国内艺术竞赛类拔得头筹。

如何破解职业教育养成教育难题？巴南区职教中心以“匠心向党，技能报国”为立志核心，构建起以“乐善文化”为“梁”，以“养正育德”和“经文纬技”为“柱”的“四梁八柱”育人体系，育人成效显著。学生获国家级奖项11项、市级奖项90余项，综合素质过硬的学生也让企业“高看一眼、厚爱三分”。

从理念到观念，再到行动，这是一段艰难的路，但巴南做到了，成功探索出了一条独具特色的区域整体推进一体化养成教育之路，实现了学生成才、教师发展、学校跨越，也催生了区域教育新气象。

学生兴趣爱好、个性特长得到较好培养。近年来，学校荣获科技创新竞赛国家级奖167人次、市级奖2598人次，市级以上法制教育比赛奖17项，体育竞赛全国冠军10余人次，市级冠军45人次，市级各类艺术比赛团体及个人奖2000余个，教师参加学科竞赛课获国家级奖128人次、市级奖712人次。去年，巴南区共有3000多名高三学子带着青春的希冀扬帆远航，2000多名学生脱颖而出，实现理想的大学梦；400多名学生通过体艺特长之路找到了未来发展方向。

潮平两岸阔，风正一帆悬。今天的巴南教育，已经伴随着城市发展驶入了快车道，全区将以党的二十大精神为指引，牢记为党育人、为国育才使命，全面推进“民生工程、铸魂工程、培根工程”建设，全面开启建设“教育强区”新篇章，在推动巴南教育高质量发展上展现更大作为。

何霜 姚兰 胡忠英
图片由巴南区教委提供

教育兴则国家兴，教育强则国家强。“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。

2020年，巴南区在我市率先启动《新时代中小学幼儿园养成教育行动计划》，在巴南教育热土上激荡起教育高质量发展的磅礴力量。

这是一场直面挑战的艰难路程，更是一次突破自我的华丽升级。

3年时间，巴南区以前瞻性的设计部署、科学高效的管理推进、品质科研的智慧引领、试点先行的稳步推进，走出了一条区域推进一体化养成教育的特色之路，交出了一份浓墨重彩的精彩答卷。这恰似一面镜子，映照出区域探索一体化养成教育的新动向；又仿如一把标尺，定位新时代教育强区的新坐标。

核心提示

一次先行先试的全面突围

破局

巴南，重庆主城区南部的一颗耀眼明珠，三千年巴文化源远流长，革命先贤层出不穷，不仅为这片土地积淀下深厚的历史文化底蕴，也滋养着一代代躬耕不辍的教育人，托举起教育发展新高度。

时刻把孩子的幸福成长放在心上，把教育高质量发展摆在突出位置，巴南区先后被授予“全国中小学责任督学挂牌督导创新区”“全国儿童青少年近视防控改革试验区”；在全市率先开展区域性德育品牌创建活动，建成市级课程创新基地学校7所，建成家校共育示范点13个……奋进路上摘得一个又一个殊荣。

正从“教育大区”向“教育强区”迈进的巴南区，如何用今天的教育成就未来的精彩？2020年，巴南区率先在重庆市出台《巴南区新时代中小学幼儿园养成教育行动计划》，将教育改革的“准星”瞄向了养成教育的“靶心”。

“养成教育是影响孩子一生的教育，能让少年儿童终身受益，因此我们把培养学生良好的行为习惯定位为‘根’和‘魂’的事业，致力通过有效的养成教育为孩子奠基起美好未来。”巴南区教委主任唐泽奎说。

反复研究、深入聚焦，巴南区将养成教育实施列入“铸魂”工程，确立了“养心性、懂礼节、正德行、育正气”的养成教育理念，制定了幼儿“养性”、小学“养正”、初中“养心”、高中“养志”的养成教育进阶提升路径，引领各个学校把增强学生文明素养、责任意识、实践本领贯穿于教育教学全过程，形成全员、全过程、全方位的大德育工作格局，助推青少年儿童拔节生长、全面发展。

同时，巴南区还将新时代中小学生学习养成教育作为开展创文工作的有力抓手，努力打造成未成年思想道德建设的品牌工作。

方向明、路径清，一场全域推进的一体化养成教育实践，在巴南区这片教育热土上燎原。

一股上下齐心的教育合力

护航

“各级各部门必须高度关注，携手合力推动，深化教育领域改革，办好人民满意的教育。”巴南区委、区政府历来高度重视教育发展，区主要领导先后到鱼洞二小、鱼洞四小、重庆全善中学等学校调研，为基层学校的教育工作者注入了动起来、铆劲干的强心剂。

区领导走进基层学校调研，折射出的正是巴南区委、区政府高度重视教育工作，把教育作为最大民生来抓的生动写照。

巴南区深知，教育是第一民生，是城市发展的第一内涵，唯有上下齐心“筑牢保障”，才能快马扬鞭“行稳致远”。巴南区从组织领导、经费保障、宣传引导方面为“养成教育”保驾护航，推动“宜学巴南，品质教育”建设更进一步。

把养成教育作为区委“一把手”工程，由区委教育工委书记、区教委主任担任养成教育工作领导小组组长，其余委领导为副组长，机关各科室、委属单位负责人为成员。各学校建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的养成教育工作长效机制，形成校长亲自抓、分管负责人具体抓、全体教职工一起抓的工作格局。

在经费保障上，巴南区将养成教育实施经费纳入学校年度预算，并逐年增加投入比例，同时打好全域推进与典型培育的组合拳，建立养成教育试点学校49所、养成教育示范学校14所，印发《新时代养成教育工作简报》，在系统内推广优秀工作经验67篇。

值得一提的是，巴南区还联合宣传、公安、文化、共青团、妇联等职能部门，形成了家、校、社一体化的育人格局，汇聚起推进区域教育高质量发展的强大合力。



星澜汇小学学生进行“我是生活小能手”比赛

一路触及灵魂的智慧钻研

深耕

去年年初，巴南区教委会议室学术研讨气氛热烈，重庆市教育科学“十四五”规划2021年度重点课题“新时代养成教育区域一体化构建策略研究”在这里顺利开展，专家学者畅所欲言、直抒己见。

“课题特色鲜明，意义重大。”专家们对课题的意义、特色给与充分肯定。课题负责人唐泽奎表示，“课题组将站在‘国之大者’高度，整体谋划、‘一体’推进，博采众长、扎实研究，多出成果，引导青少年学生‘扣好人生第一粒扣子’，为民族伟大复兴提供强大人才支撑。”

类似这样的研讨活动，巴南教育人并不陌生。他们清楚，只有以科研赋能，才能有力量历经风雨、扎根生长。

巴南区组建《养成教育实施细则》工作小组，组织养成教育研讨会，深入学校实地调研，督导检查进一步优化养成教育管理机制。开展养成教育专项课题中期指导，完成31项课题的调研，选编养成教育课题成果经验材料，印制《养成教育专项课题中期成果汇编》，形成“养成教育专项课题成果电子资源包”，每一步都留下扎实脚印。

浓厚的课题研究氛围，激励着更多的巴南教育人参与到课题研究工作中。全区立项市级课题X个，立项区级课题88个，各个幼儿园、学校以微研课题为发力点，针对“缺什么，补什么”开展课题研究，目前已经形成了“三字经”“三字歌”“拍手歌”“48字真言”“守则操”等102个研究成果。

值得一提的是，巴南区持之以恒地推进“养成教育”走深走实，让“双减”与“养成教育”相辅相成、双向赋能，让教育回归本真。结合全区创建全国文明城市契机，推广“好习惯，伴成长”等主题教育活动，开展养成教育获奖论文、案例、微视频学习活动，让文明之风吹遍千家万户。

越是往深处探索，越要有逗硬破难的勇气，巴南区瞄准学生评价这一难题，加“马力”、引“人才”、促“快跑”，循“科学”，抽取全区精兵强将组建8个专项项目工作小组，定期召开联席会议，收集了近12000份调查表，共梳理了1300多个学生习惯养成的观察要点，形成了一个初步的学生习惯表现观察要点体系，为形成具有可复制、可持续、可推广的巴南养成教育模式奠定基础。



龙洲湾中学老师指导学生正确的握笔姿势