

凝心聚力建“双高” 攻坚提质促发展

重庆城市职业学院

为现代化建设提供高技能人才支撑

核心提示

自2021年被确定为重庆市高水平高职学校培育建设单位以来,重庆城市职业学院锚定建设“重庆有特色、双城有作为、全国有地位、国际能合作、专本能贯通”的“三有两能”区域特色高水平高职学校的发展目标,以“双高”建设为总抓手、总牵引,聚全校之力实施“双高”建设攻坚、提质行动,推进“党建领航”“专业壮骨”“队伍固本”“开放合作”等建设工程,跑出学校内涵式高质量发展加速度,奋力在新时代新征程新重庆建设中谱写城职新篇章。



重庆城市职业学院新老校区整体鸟瞰图

党建领航导向 推动学校高质量发展行稳致远

为建设高水平职业学校,办好人民满意的职业教育,学校党委加强对学校工作的全面领导,坚持落实立德树人根本任务,实施“党建领航”工程,以高质量党建引领事业高质量发展。近年来,学校党委把抓好党建作为办学治校的基本功,贯穿办学治校、管党治党、教书育人各方面全过程,将“党建领航”作为“十四五”发展规划、“双高”申建的领航工程,以“党建红心”引领“业务匠心”,推进党建与业务融合发展,党建和事业发展实现多点突破,全面提质。截至目前,学校获批教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校,入选教育部“全国党建工作样板支部”培育创建单位,“党史融入思政的‘五双’

模式”入选教育部提质培优典型案例,“全面从严治党”获评“好”,初步实现“千亩校园、万人大学、‘双高’学校”的发展愿景。为持续推动“双高”建设,学校党委分别将2022年、2023年确定为“双高”攻坚年、“双高”提质年,并把“双高”攻坚列为2022年主要领导年度“爬坡”专项,作为学校党政“一号工程”和学校工作总抓手总牵引,以“双高”攻坚提质带动事业发展全面提质。与此同时,学校按照“1+2+5”的思路,即1个高水平高职学校、2个高水平专业群、5个其他专业群,突出高水平专业群龙头效应,按照“双高”专业群、优势专业群、特色专业群、拓展专业群四大类别,

制定“双高”建设攻坚提质任务清单,建立“周安排、月进展、季见效、年收盘”工作推进机制,形成全面、全域、全员“双高”建设格局。据了解,学校2022年完成建设任务300项,其中,重大任务9项、重点任务16项,取得国家级标志性成果58个,在全国职业院校职业技能大赛一等奖、全国职业院校教师教学能力大赛、国家级技能大赛教师教学能力大赛特等奖第一名,“爬坡专项”得到市教委点名表扬,学校进入“重庆市职业教育发展潜力优势学校”名单。值得一提的是,学校党委坚持“五育并举”,深化“三全育人”改革,按照德智体

美劳一体化全面发展的要求,坚持“以德铸魂、以智启慧、以体强身、以美润心、以劳淬技”,探索构建“有理想信念与家国情怀、有扎实知识与学习能力、有健康体魄与健全人格、有工匠精神与职业品格、有过硬技能与创业意识”的“五有城职人”育人体系。学校“全面发展视野下‘五有城职人’育人体系的构建与实践”立项重庆市高等职业教育教学改革研究重点项目。此外,学校坚持以党建领航把正育人方向,以“产城职创”拓宽育人路径,以“五育并举”具化育人内涵,“党建领航、产城职创、构建‘五有城职人’服务育人体系”入选重庆市高校“十大育人”精品项目。

开放合作办学 拓展学校高质量发展资源要素

在重庆城市职业学院看来,产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式,是办好职业教育的关键所在。为此,学校实施“开放合作”工程,深化产教融合、校企、校地、校校和国际合作,拓展办学育人资源空间,提升协同育人质效。在创新合作思路,健全制度机制方面,学校创新“相互需求耦合、要素资源融入、实体项目支撑、成果效益共享”的产教融合发展机制,制定包括需求论证、企业准入、企业教师、投入审计、绩效评估等重点关键环节的“1+4”校企合作制度,建立“合作项目分类、融合程度分层、绩效评价分档”的“三分”管理机制,实施产教融合、校企合作“4个1”计划,以点带面,全面提升产教融合协同育人质效。在共建平台项目,聚合优质资源方面,学校以实体项目为支撑,深化拓展产教融合、校企合作协同育人实践,与科大讯飞、云华集团共建大数据学院、航空学院2个实体产业学院,合作培养学生达到2500余人,与长安汽车、西门子等企业共建现代汽车产业学院、中德工程师学院等3个挂靠产业学院,其中,现代汽车产业学院入选重庆市职业教育特色现代产业学院。同时,学校牵头组建了2个区域职业教育集团,推动落地“重庆城职阿里巴巴客户服务人才孵化中心”等一批实体合作项目,“成渝地区双城经济圈智慧零售职业教育集团”成为“重庆市第三批示范性职教集团”;牵头整合“政校企”资源,共建5504平方米的市内领先的永川区智能制造公共实训中心,成为“西部门子杯”中国智能制造挑战赛西部赛区赛事基地并承办三届西部赛区比赛;建有市级虚拟仿真实训基地1个,世界技能大赛重庆市选拔集训基地和副基地各1个;成为教育部现代学徒制试点单位,入选工信部第一批产教融合专业合作建设试点单位和全国第一批乡村振兴电商人才培养示范基地。在推进国际合作,实现破冰启航方面,学校致力服务“一带一路”和西部陆海新通道建设,按照“借船出海、结伴同行、筑路奔跑”的“三步走”策略,国际交流合作项目实现了从无到有、从有到强、从优到特的精彩蝶变。如今,学校牵头组建中国—老挝职业教育发展共同体,与老挝共建国际共享产业学院,形成“一院四中心”国际交流合作平台,“老挝共享国际产业学院建设”入选重庆市国际化特色项目;协助6所老挝职业院校申报澜湄基金项目,承担开发老挝国际课程和课程标准33门,建成中老双语国际化课程2门,成功举办2个外国留学生市长奖学金丝路项目,培训老挝中高级管理人员248名,老挝《万象时报》《经济日报》等主流媒体予以专门报道,老挝教育部专门致信感谢;承接开发坦桑尼亚国际化职业标准7个,已获坦桑尼亚教育部质量认证2个。

专业壮骨强筋 夯实学校高质量发展内涵根基

专业(群)是学校人才培养工作的具体实施载体,是内涵发展的核心要素。学校实施“专业壮骨”工程,以高水平专业(群)建设培养高素质技术技能人才。职业教育作为与经济社会联系最为紧密的教育类型,必须紧盯产业链条、市场信号、技术前沿、民生需求。因“城”而生、顺“市”而为。学校对接产业链、技术核、职业域,梳理专业组群逻辑,将36个专业调整优化重组为“工业机器人技术、市场营销、大数据技术、航空技

术、智能建造、文旅康养和创意设计”七大特色专业群。现有工业机器人技术、市场营销市级高水平专业群2个,现代文秘等国家级市级骨干专业12个,入选全国职业教育专业建设典型案例1个、教育部“职业教育提质培优行动计划”典型案例2个。在“以群建院”引领下,重组信息与智能制造学院、商学院、航空学院等7个二级学院。职业教育的课程建设是新时期技术技能人才培养的核心环节,关系职业教育

培养目标的实现。学校精准对接职业岗位标准和职业能力,按照“从就业岗位往回找技术技能,从技术技能往回找课程体系,从课程体系往回找教学资源,从教学资源往回找教学运行,从教学运行往回找体制机制”的方法和路径,分析和提炼专业群能力矩阵,开发课程模块,优化重构了能力结构模块化课程体系,完善实践教学体系,建设教学资源库,聚力打造“金课、优质课、示范课”。据悉,学校建有国家精品在线开放课程21门,市级精品在线开放课程23门,校级精品在线开放课程46门,市级课程数量位居全市高职院校前列。建成专业教学资源库2个,参与共建国家级教学资源库1个。主编国家级规划教材2种,参编2种,开发校本活页式、工作手册式新形态教材28种。

升级,赋能人才培养。探索基层党组织组织改革,遴选立项23个混编化、模块化教学团队,提升课程教学质量。以教育评价改革为牵引,深化“三教”改革,开展“岗课赛证”综合育人实践,实施小班化、精英化的“巴渝工匠”特色人才培养计划,推行学生综合素质第二课堂成绩单制度,促进学生成长成才。近年来,学校人才培养工作呈现提质增效的良好态势。职业技能竞赛捷报频传,成绩逐年攀升,2021年在市级职业技能竞赛获奖50项,其中一等奖12项。2022年,全国职业院校职业技能竞赛从“开门红”到“满堂彩”创新高,获一等奖3项、二等奖1项、三等奖1项,市赛竞赛成绩均位居全市高职院校前列,国赛一等奖数量并列全国高职院校第9位。2023年再现“开门红”,截至目前学生获第二届全国工业设计职业技能大赛一等奖1项,市级职业技能竞赛一等奖3项。招生就业形势持续向好,在重庆、四川、贵州、甘肃等省市录取分数高于当地控制线200分左右。2022届毕业生“专升本”参考上线率70.34%,初次毕业去向落实率达95%,入选教育部供需对接就业育人项目,荣获全市教育系统就业创业成绩突出先进集体。



陈志军国家级技能大师工作室的成员在进行汽车教学

队伍固本筑基 打造学校高质量发展强力引擎

教师是教育发展的第一资源。学校坚持把教师队伍建设作为基础工作,实施“队伍固本”工程,健全“引育留用”机制,持续营造近悦远来的人才生态。据介绍,学校实施“名师名匠”计划,修订《高层次人才引进管理办法》(柔性引进人才管理办法),实施“百名”高层次人才队伍建设三年行动计划,做好人才“引留育用”文章,人才集聚效应显现。近两年,学校引育享受国务院特殊津贴专家、国家级市级技能大师、全国全市技术能手、重庆英才、博士等高层次人才15人。

搭建各类平台,锻造教师专业发展硬实力。学校实施“琢玉”计划,鼓励支持教师提高专业技能、综合素质、学历职称。出台支持教职工攻读博士政策,近3年支持教职工攻读博士19人。分级分类实施师资队伍能力素质提升培训计划,选派教师参加“国培”“市培”等各级各类学习培训项目,全覆盖干部职工线上线下假期学习研修、教师暑期企业顶岗锻炼等活动,举办教师教学能力比赛等技能竞赛,近两年累计送培2200余人次,人才培养成效显著,培育新增教授、副教授等人才45

人,重庆英才2名、巴渝特级技师1人,重庆教书育人楷模1人,最美巴渝工匠1人,巴渝青年技能之星3人。教师获得市级及以上表彰131人次、教学技能大赛奖37项。立足评价改革,为教师专业发展持续赋能。学校以教育评价改革为牵引,建立以师德师风、教学质量、科技创新、社会服务、学生指导、教学建设等方面的贡献和水平为主要内容的绩效分配、职称评审、职务晋升的考评激励机制,推进“非编校聘”“同工同酬”,不断增强教职员工的归属

感、获得感和幸福感。同时,学校人才引擎效应凸显,成功申报国家级技能大师工作室、市级首席技能大师工作室、市级高技能人才培训基地等平台,获市级教学成果奖3项,在教育部课题、重庆市社科联合资助项目、重庆市社科规划中特理论项目均实现突破,首次荣获重庆市社会科学优秀成果三等奖1项,参与中国科技产业化促进会科技创新二等奖、重庆市社会科学优秀成果一等奖各1项。

砥砺奋进正当时,乘风破浪启新程。重庆城市职业学院将认真学习贯彻党的二十大精神,以时不我待、只争朝夕的责任感和使命感,把职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的具体行动,不断增强职业教育的适应性、支撑力和贡献度,向着“三有两能”的区域特色高水平高职学校阔步迈进,在中国式现代化的宏大场景中谋发展、强动能,在新时代新征程新重庆建设中展现新担当、新作为,谱写更加熠熠生辉的城职新篇章。

黄栋梁 杨敏 沈霞
图片由重庆城市职业学院提供