

## 重庆工贸职业技术学院

# 坚持“双高”引领 提质培优 打造高职院校高质量发展样板

### 强化师资建设 构筑发展之基

党的二十大报告提出，“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”，这为职业教育高质量发展提供强大支撑。

近年来，重庆工贸职业技术学院以党的二十大精神和国家职业教育方针政策为引领，以“双高”计划和提质培优行动计划为抓手，秉承全国职业教育大会精神，推进师资队伍建设和构建优质“双高”专业群、创新协同育人模式，多措并举深化教育内涵，创新推动各项事业高质量发展。

自2021年以来，学校建设成果显著，获评重庆市优质高职院校、重庆市智慧校园建设示范学校、重庆市高水平专业群建设学校等多项殊荣，在高质量发展之路上砥砺前行，也为地方经济社会发展作出了贡献。

随着“职教20条”“双高”计划、职业教育提质培优行动计划等项目的出台实施，高等职业教育高质量发展迎来新机遇。而师资是强校之魂，是支撑新时代国家职业教育改革的关键力量。

近年来，重庆工贸职业技术学院以新时代对职业教育教师的新要求为目标，坚持“优化结构、夯实基础、培育骨干、造就名师”发展理念，通过建立完善体系、拓宽引才渠道、完善激励机制、灵活配备师资模式“四步棋”盘活人才资源，造就强大师资力量，高效促进人才队伍整体水平提升，奠定高职教育发展基础，开创出学校发展新局面。

构建制度体系，下好强师棋局。学校创建利于教师发展的制度体系，为强师提供制度保障。学校通过出台《师德“红七条”实施细则》《师德师风风险防控及突发事件专项处置预案》《高层次人才引进办法》等制度，完善教师评价机制，增强教师的综合素养。

拓宽引才渠道，扩大师资队伍。学校创立创新引才制度，依据从高校毕业生中招聘教师、从企业中引进技术技能型教师“两路径”引进人才，同时全方位规划人才“引、育、用、留”路径，推进教师队伍系统化建设。2021年新进教师67人，2022年通过重庆市英才大会，拟引进高层次人才20余人。

完善激励机制，助力教师成长。“对取得博士学历的教师，学校给予一次性奖励……”学校推出激励机制，鼓励教师提升自我；通过制定《教职工培训管理办法》，激励教师提升学历和考取职业资格证书；同时以师徒“结对子”的方式，促进人才互通互融。另外，组织教师参加各类培训，促进教师持续成长。采用“双师”机制，优化师资结



药品生产技术专业实训教学

构。学校坚持“双师型”教师发展要求，借助本土行业优势，引进高层次人才；选派教师深入企业实践，提升专业应用能力和实践教学水平。目前，学校认定“双师型”教师224名，大大提高了“双师型”教师的占比。

学校通过多样形式，全面提升学校育人水平，优秀人才不断涌现，一大批教师获得了市、区级表彰。学校教师杨杰成功入选巴渝学者青年学者计划，教师张先淑等获评2022年重庆市教书育人楷模。吴敏教授被表彰为2022年涪陵区科技创新工作先进个人；获评云班课“全国2021年度十大魅力教师”1人、涪陵区师德标兵1人、最美巾帼科技创新奋斗者1人，5名教师获涪陵区社科联智库专家。学校被重庆市人力资源和社会保障局授予市级职业技能竞赛集训选拔基地。

### 依托专业集群 赋能产业发展

“自申报市级高水平学校以来，

学校重点打造药品生产技术专业群，进而促进学校整体内涵建设，推动学校内涵发展。”在重庆工贸职业技术学院看来，高职专业群的建设质量不仅影响了专业群学生的能力和素质、教师整体教学水平，而且影响着“双高”建设的最终成果。

因而，在“双高”建设推动下，学校以药品生产技术高水平专业群打造为重点，引领药品生产技术专业群的职业教育改革，持续巩固高水平药品生产技术专业群的领先地位，立足产教融合，以王牌专业为点，带动学校专业全面转型升级，助力地方经济发展。

联动开发教材。学校邀请企业工程技术人员参与教材建设，引入产业新技术、新工艺等。学校携手北大医疗集团重庆大新药业赵子刚工程师等共同研发教材，先后完成《微生物育种技术》等7本活页式教材和1本传统教材，出版《药事管理》等教材3本，开展双语教学课程6门。

助力教学改革。学校还联动企业开展教学改革，发挥专业群教学资源库的作用，推动线上线下混合式、课程思政融入、模块化教学模式

的应用，进一步提高学校教学质量。目前，学校联合企业建成重庆市中药生产技术双基地，通过“双师”机制，教学效果提升显著。

促进产教融合。学校联动社会、行业共建共享，促进学生与生产过程零距离衔接。如依托专业优势，与重庆市药物种植研究所、华兰生物工程集团重庆有限公司等展开深入合作，针对中药材种植加工、中药制剂生产过程等课题展开协同研究，建成虚拟仿真实训中心用于学生实践。校企双方深入合作，实现学校人才培养和促进企业发展的双赢局面。

共建开放性实训基地。围绕教学实践和企业培训需求，学校联合企业建立榨菜加工产教融合实训基地、大学生创新创业训练直播基地、重庆市高技能人才实训基地、重庆市中药生产技术双基地等开放性实训基地数十个，高度模拟生产过程，为学校教学提供场所。

助力产业发展。汇编50条涉农宣传资料，开展中药传统技能操作集训，农业经纪人岗前培训……学校教学团队建成技术服务和科技成果转化项目库，助力当地产业发展。数据显示，2021年以来完成“1+X”职业技能培训100人，校园车间培训1000余人次。

学校多年积累收获一致好评。学校委托第三方教学质量评价机构调研分析显示，专业群内相关专业的满意度逐年上升。学校“明星”专业药品生产技术优势更加凸显，药品生产技术专业如今在全国排名第14位、在重庆排名第2位。

### 创新培养模式 打造优质人才

坚持“德才兼备的高素质技术技能人才”育人理念，以价值引领为改革出发点，以创新创业精神的培养为抓手……重庆工贸职业技术学

院药品生产技术专业群深入推进的“三协同四融入”入社进厂教学模式改革，培养出了一大批德技双修的高素质技术技能人才。

优化教学模式，构建“三协同四融入”入社进厂新模式。“三协同”指课程考评协同、授课教师协同、多维课堂协同，“四融入”指要将劳动工匠劳模“三精神”、实践能力锻炼、创新创业教育、理论知识融入教学。创新的模式促进药品专业群的课程重构，也让理论知识融入实践中。

强化课程引领，重视实践教学。校企双方深入合作，实现学校人才培养和促进企业发展的双赢局面。针对药品产业链开发建成中药材种植、中成药加工、药物制剂等专业实践实训项目，三年全覆盖，立体培养高素质技能人才。

深化评价改革，促进学生综合素质培养。学校坚持“成果导向、学生中心、持续改进”理念，注重人文底蕴、科学精神、学会学习等六大核心素养培养，设计《综合实践》课程质量指标，实践中以“责任担当”和“实践创新”为新的评判点，促进学生全面发展。

在药品生产技术专业群的带动下，学校的人才培养质量得到较大提高。2021年以来，学生获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级银奖1项，市级金奖3项、银奖4项、铜奖13项；学生获得全国职业技能大赛二等奖5项、三等奖4项，重庆市职业技能竞赛一等奖7项、二等奖11项、三等奖26项。与此同时，学校1200余名学生成功升本，以就业于中国核物理研究所的2021届毕业生阮钟洪等为代表的了一大批学生走向了优质就业岗位。

未来，学校将高要求对标“双高”计划建设目标，持续优化改革师资打造、人才培养等环节，全方位推进教育深刻实践，打造高职院校高质量发展样板，书写重庆职教的“工贸”风华。

谭芝 黄兆娟

图片由重庆工贸职业技术学院提供

## 酉阳桃花源小学校

# 解锁特色育人“密码” 朵朵桃花精彩绽放

### 党建引领 夯实基础 激活桃花绽放“红色引擎”

武陵山下，西城河畔，与风景秀丽的桃花源5A级景区相互映衬的酉阳桃花源小学校便坐落于此。

近年来，桃花源小学校全面贯彻党的教育方针，坚持以“桃文化”引领学校发展，秉承“桃花朵朵开”的办学理念，紧紧围绕“德育无痕培桃根、质量为本启桃智、体育美育润桃心、劳动教育铸桃魂”的办学思路，以落实“立德树人”为目标，面向全体学生，走教育特色发展之路，走教育回归本质之路。

在全体师生的共同努力下，学校办学内涵不断丰富，办学特色不断彰显，办学品位不断提升，桃小教育呈现出持续高质量发展的良好态势，正阔步向“西部教育强县”的窗口示范小学发展标杆迈进。

2022年，桃花源小学校被县委组织部评选为基层党建示范点，这是酉阳县委对学校坚持党建引领，构建民主、法治、和谐教育环境，践行社会主义核心价值观等工作的肯定。

一直以来，桃花源小学校高度重视党建工作，把全面从严治党要求落实到学校党建工作的各个方面，构建“12345”党建工作体系、打造“桃花朵朵开”党建工作品牌，努力实现党建工作与学校管理有机融合，引领学校高品质发展，力办人民满意的教育。

聚焦“政治领导力”，让全面领导机制强起来。学校以创建基层党建示范点为引领，先后出台《中共桃花源小学校支部委员会议事规则》《桃花源小学校校长办公会议事规则》等规则，强化学校党组织领导作用，支持和保证学校行政班子行使职权，切实履行好党组织把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

聚焦“思想引领力”，让组织生活制度实起来。去年，学校党支部充分利用“三会一课”、主题党日、每周教师例会、“学习强国”APP等多种形式组织开展《先锋模范作用，党旗飘扬》等专题党课10次、集中政治业务学习32次，督促党员教师潜心自学，提高自身业务水平。

党的二十大胜利召开以来，学校支部开专栏，支部书记上党课，党员干部写心得，全校学生办海报，深入学习党的二十大精神，创办校级专栏1期、展板8块、班级海报80余张、教师心得130余篇，让党的二十大精神在校园落地生根。

“学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神是学校当前和今后一个时期重要政治任务，学校将持续推

动党的二十大精神学习宣传贯彻走深走实。”学校相关负责人表示。

聚焦“教师影响力”，让师资队伍素质优起来。学校定期开展师德师风和法制教育活动，如师德师风教育专项培训、支部书记、校长主动上思政课，保障队伍整体素质，造就一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高素质专业化教师队伍。

聚焦“社会号召力”，让党建示范品牌亮起来。通过“三亮三晒三评”活动，党员干部带头深入教学一线，上公开课、示范课……讲不完的先进事迹，充分展现了学校党员干部的良好精神风貌。

学校先后获评“重庆市十佳书香校园”“重庆市教科研基地”“全国青少年校园足球特色学校”“全国青少年校园篮球体育传统特色学校”、“重庆市优秀少先队集体”等荣誉称号。在党组织的领导下，学校正在努力实现“让每一位学生健康成长，快乐学习，像桃花一样朵朵绽放”这一目标。

### 德育铸魂 智育固本 涵养铸魂育人“活水源头”

“老师您好！”“老师您好！”……耳边，学生们一句句礼貌的问候声让人如沐春风；“感谢桃花源小学校培养了拾金不昧的好学生……”桃花源小学校德安办，珍藏着一封封感谢信……这些都是桃花源小学校德育之花结硕果的最好体现。

近年来，学校始终坚持立德树人，紧紧围绕“文明点亮桃小，礼仪浸润童心”主题思想，以“红领巾广播站”为传播途径，以“流动红旗”评比为抓手，以争创“文明中队”“文明班级”为载体，大力开展德育活动。

3月的“学习雷锋精神、共树校园新风”，4月的“铭记历史、缅怀先烈”——为红领巾添彩”，5月的“劳动



学校篮球比赛

光荣”，6月的“新时代好少年”……形式多样的德育教育活动，在潜移默化中强化了学生的良好行为习惯、法治意识、道德品质和健全人格的形成，做到了德育无痕、润物无声。

除了德育，学校在智育上也毫不松懈，将教学质量视为学校发展的生命线。

为此，学校深度实施学科主题研修，大力加强师资队伍，不断提升教师课堂教学水平，实现提质增效，向课堂40分钟要效率，让学生在课堂上真的“吃饱吃好”。

目前，学校有市级学科名师2人、市县级骨干教师15名，名师骨干团队初具雏形。去年，4名教师在全县优质课决赛中斩获一等奖，2名教师录制的数学微课被评为市级精品课，老师撰写的40余篇论文分别获得市级和县级一等奖、二等奖。

2015年，学校被评为“重庆市十大书香校园”“重庆市最美校园书屋”，全校形成在阅读中感受快乐，在快乐中进行阅读，在阅读中“悦读”的氛围，为学生的终身发展烙下厚重的人生底色。

### 五育并举 全面发展 打造桃花嫣红“育人乐园”

在桃花源小学校，每个班教室的后墙上都有一块“桃花朵朵开”学生综合素质评价区。这是学校围绕思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践五个方面推行的学生成长档案记录制度，实行“等级+评语”“等级+特长”的学生多元评价机制。

这样的评价机制改革，是学校推进学生全面发展的一大创新举措。

少年儿童的德智体美劳全面发展，关系中华民族的今天和明天。一直以来，桃花源小学校坚持“五育并举，全面发展”育人宗旨，不断探索符合新时代要求的青少年培育模

式，深挖内涵建设，推进德智体美劳一体化发展，助力学生全面发展，打下了坚实的基础。

艺体工作历来深受学校重视，并专门成立了以校长为组长，分管领导为副组长，艺体教师为组员的校园艺术体育工作领导小组，统筹协调和推动全校艺体工作的开展。

学校严格执行学生体质健康合格标准，并开展足体育课，开展好特色体育项目，管理好体育大课间活动，大力发展校园足球、校园篮球、田径运动，让每位学生掌握1至2项运动技能。广泛开展校园普及性体育运动，定期举办学生运动会或体育节，做到人人有参与、天天有训练、周周有赛事。

同时，大力实施美育提升行动，严格落实音乐、美术、书法等艺术特色课程，广泛开展校园艺术活动，帮助每位学生学会1至2项艺术技能。

开展劳动教育，也是促进学生德智体美劳全面发展的重要内容之一。为此，学校制定了专门的劳动教育实施计划，加强学生生活实践和劳动体验教育。

如今，每班每周上好一节劳动教育课，每生每周完成一次家务劳动，积极参加学校劳动实践基地劳动锻炼，已经成为全体学生自觉遵守的劳动习惯，不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕臭、劳动光荣的优秀品质逐渐显现。

在“桃花朵朵开”的办学理念引领下，桃花源小学校围绕立德树人这一根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，奋力谱写出桃小教育高质量发展的华美乐章。

如今的桃花源小学校已是春华秋实、硕果累累。未来的教育之路，学校将满载重托、肩负使命、破浪前行，继续创造新的辉煌。

陈爱河 徐顺河 冉云锋  
图片由酉阳桃花源小学校提供