

教师队伍建设提质增效 “区管校聘”激活“一池春水” 九龙坡 加快迈向优质均衡教育

党的二十大报告指出,要办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。

三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。在办好人民满意教育的征途中,教师承

担着立教之本、兴教之源的重任。近年来,锚定发展高质量教育,加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,九龙坡区以勇毅担当、实干突破打出教师队伍建设的“组合拳”,绘就一幅生机勃勃的义务教育优质均衡画卷。

弘扬行知精神,潜心立德树人。围绕教师队伍专业化,九龙坡区实施“2531”名师引领工程。动

态评选2000名学科骨干教师、500名学科带头人、300名学科名师、100名九龙名师,带动引领全区教师专业成长。通过师德典型激励,让一批有着“大爱、奉献、求真、创新”的行知教育精神的行知教师、最美班主任、名优教师等成为激励全区教师前行的榜样。

不求人人成名师,但求人人成良师。近年来,九龙坡区通过落实

名家带领、名师引领、结对帮带,完善名优教师考核、激励、退出机制,动态评选认定1859名名优教师,建成国家级、市级、区级名校长、名教师工作室32个,引领1.3万名教师专业成长,全区生均骨干教师比例增长超过50%。

以促进教育公平、提升教育质量、办人民满意教育为宗旨,九龙坡区出台《九龙坡区教育系统教师

交流轮岗工作方案》,统筹中小学校发展和教师队伍建设需求,推动“区管校聘”的管理改革,建立教师交流轮岗长效机制。通过集团化办学、学校联盟、对口支援、跨校竞聘、优质师资共享、定期交流等多种方式,推动教师由“学校人”向“系统人”转变,促进教师在城乡学

交流轮岗工作,推动教育优质协调发展。

教师“转”起来,教育“活”起来。数据显示,不少于交流教师总数20%的特级教师、区级以上名师、学科带头人、学科教学名师、骨干教师,在交流中发现新的职业生长点;不少于全区教师20%的交流教师犹如“甘泉活水”,为各集团校、联盟校、城乡学校带来新的发展增长点。

重庆市铁路中学校 李庆均

铺路子、搭台子 成就两校双向奔赴

2022年,重庆市铁路中学校共有15名教师到中梁山以西的农村学校交流轮岗。重庆市骨干教师、九龙坡区名优教师、区教育教学先进个人、区优秀共产党员李庆均是他们中的一员。作为有着13年教龄的教学管理干部,李庆均到九龙坡区西彭镇第三中学挂职副校长。

一名好校长就是一所好学校,如何担任好两所学校之间的桥梁,促进两校之间的共同提高,是李庆均在交流轮岗工作中着重思考的问题。

初到学校,李庆均便通过调研、走访等形式,深入全面地对比了解了城区学校与农村学校基础教育的现状,了解不同学校的教育理念、管理制度、教育教学实践。

在李庆均看来,城区学校老师的经历较丰富,视野开阔,对于新课标、新课改的理念超前,这给农村学校带来一股清流。教育教学中,李庆均带领老师们研究不同教育环境下的教育对象,不断提升育人水平,更好因材施教;教学管理中,李庆均积

极与学生干部教师交流,碰撞教育教学理念和管理制度,提升管理水平。

提升不仅是优质教师的单向输出,更是一种“双向奔赴”。

李庆均也将西彭镇第三中学老师们抓教育教学成绩和习惯养成的宝贵经验带回铁路中学,让两所学校通过“互补”彼此促进、共同发展。

值得一提的是,李庆均对学生心理健康、家校共育颇有心得,他也将自己多年积累的相关工作经验有效运用到交流轮岗工作中。

学生线上教学期间,李庆均通过线上家长会,从自身经历出发和家长、学生分享如何处理亲子关系,守护师生家长“心灵绿码”;家委会上,他就孩子的心理健康、沟通技巧、培养目标等方面,为家长们送上可操作的有效经验,助力画好家校同心圆……

交流轮岗以来,李庆均指导西彭镇两位青年教师参加区赛课获得优异成绩,也为缩短区域内城市与乡村学校的心理距离、教育距离做出了突出贡献。



李庆均和学生互动



杨帆主持语文学科组教研展示活动

重庆市歇台子小学 杨帆

见真章、出实效 践行浸润式交流

杨帆,歇台子小学教导处主任及语文学科教师。2022年9月,杨帆积极响应九龙坡区教育系统教师交流轮岗政策号召,以九龙坡区语文骨干教师身份,交流至歇台子小学教育集团成员学校之一的兰花小学,担任五年级组语文老师。

新学期伊始,杨帆从踏入兰花小学校门的那一刻起,便坚定了“拒绝‘镀金式’交流,尽己所能用己所长,为教育事业耕耘付出”的信念。

作为区级优秀班主任,杨帆有着丰富的班级管理工作经验,她认为只有了解每一个孩子的个性和特长,才能更好地因材施教。她主动走近学生,走近家长,努力构建起家校互动沟通平台,为每一个学生的成长凝聚家校合力;同时,作为一名语文教师,她以饱满的热情和扎实的功底、幽默风趣的教学风格,很快成为兰花小学任教班级受学生喜爱、家长认可的好老师。

除了做好自己的教育教学工作,杨帆深知作为共同体牵头学校的教导主任,自己身上肩负着歇台子小学和兰花小学语文教研工作的带头作用。

兰花小学全校教师大会以及年级组教研会上,杨帆结合自身的实际教学经验和学生日常学习、月考情况普遍存在的突出问题,深入思考和分析背后根本的原因,思考有效的解决策略,提出了结合新课标任务群,创设

“单元精读策略”“整本书阅读策略”“扩展性阅读策略”等观点和具体的实操方法,受到了兰花小学老师们的一致好评,并在兰花小学中高年级进行推广。

像这样见真章、出实效的教研案例,在杨帆的交流轮岗工作过程中还有很多。

本着“互学互助,共同进步”的思想,杨帆多次和兰花小学的教学副校长和教导处主任交流学校教研工作经验。从学校领导层教学观念、决策部署如何落实,到学科组教研组长的工作安排、每位任课老师的具体教学开展、教研成果的展示等方面,杨帆事无巨细、毫无保留地分享歇台子小学的优秀经验和得力方法。

“交流轮岗不是削峰填谷,而是全面沟通交流,共同提高。”在分享先进理念方法的同时,杨帆也不断总结兰花小学在教研方面的优秀经验,有效促进两所学校教研工作的优质资源互补共享。

未来的交流轮岗工作,杨帆还有着诸如开展两校各学科教师的集体大教研活动、两校优质课堂“同课异构”互学互评活动、两校名优骨干教师经验分享交流、两校教师进课堂活动等活动的长远思考。她期待,在交流轮岗活动中,致力于整合优质教育教学和教研优质资源,有效促进两校互补互帮互学,共同进步。

重庆市田家炳中学 熊丽

守初心、践使命 争做成长引路人

“不问苦乐,不问得失,有辛苦的付出,就有幸福的收获。”这是重庆市田家炳中学政治教师熊丽近两年最大的感悟。

2021年,熊丽来到西彭二中交流轮岗,担任3个班级的道德与法治课程教学工作以及一个班的班主任工作。在田家炳中学工作10余年间,熊丽先后多次获评优秀共产党员、优秀教师、优秀班主任、区成绩突出教师等荣誉。对教育教学和班主任工作驾轻就熟的她,坚守本心做好学生成长的引路人。

初到西彭二中,通勤时间变长、工作环境变化、学生情况变化等一个个难题摆在了熊丽的前面。面对困难,熊丽没有退缩,而是在学校的帮助下将它们一一化解。为配合熊丽的早晚通勤时间,西彭二中为她的班级配备了副班主任,帮助熊丽尽快适应;饮食住宿不适应,学校老师们让出了寝室最好的房间和下铺;为了照顾交流老师们的时间,教务处特意优先考虑排课……

“学校大力支持、干事创业的氛围深深感染着我,要不遗余力担任好两所学校之间的纽带。”熊丽将内心深深的感动化为实际行动,以一

名“二中人”的身份鞭策要求自己。

熊丽认为,西彭二中虽然是农村学校,但是硬件设施并不比城区学校差,最大的区别在于学生缺乏纪律性、自信心。结合自己多年的工作经验,熊丽系统梳理研究新教材,采用灵活多样的教学方法,引入时事热点,以愉快式教学为主,坚持学生为主体,教师为主导,教学为主线,注重学生能力的培养。同时,在平时的教学工作中讲究教学艺术,鼓励学生大胆发言,多用亲和力的语言给予肯定,构建民主和谐的课堂氛围。

班主任工作中,熊丽坚持“不嫌弃,不抛弃,不放弃每一个孩子”和“哪壶先开哪壶”的教育理念,用放大镜找优点,用扩音器给评价,关心每一位孩子的身体状况、学习情况、兴趣爱好、交友情况以及家庭教育等,建立师生的信任感和平等的师生关系。

两年来,熊丽感觉到学生身上悄然发生的变化。多名学生斩获区里绘画演讲等各项比赛一二等奖,班级获评九龙坡区“魅力中队”,熊丽也获得校“优秀班主任”和“优秀指导教师”。



熊丽和学生们在一起



肖丹和学生做游戏

石坪桥小学 肖丹

敢挑战、勇担当 收获职业新精彩

当清晨的第一缕阳光划破天际,青青草香沁人心脾,石坪桥小学英语教师肖丹早已把上初中的孩子送到学校,驱车1个半小时来到西彭镇第二小学校。

2022年9月以来,肖丹主动申请来到西彭二小交流轮岗教学,担任三、四、五、六年级的英语教学工作。来到西彭二小,肖丹被这所精致美丽的“最美农村小学”深深吸引。在她眼中,蜿蜒幽深的文化长廊、郁郁葱葱的黄桷树和耳畔萦绕的清脆鸟鸣,都与莘莘学子相得益彰,构成一幅美丽的乡村教育图景。

“如今的学校并不缺乏硬件资源,更需要的是适合乡村教育、适合学生身心发展特点的教学理念和方法。”基于这样的认识,肖丹将自己的工作重点放在了提升课堂质量和关心陪伴学生上。

教育教学方面,肖丹充分利用小学英语课的互动性强又活泼有趣的特点,设计孩子们喜欢的教学活动,让孩子们爱上英语课,向课堂40分钟要质量。课堂上,肖丹根据孩子们的学习情况划分学习小组,通过小组合作学习提升学习能力,锻炼思维品质,特别关注学困生和培养学生学习兴趣;下课后,肖丹重视作业质量,利用好延时服务的时间,让孩子们在学校就能高效完

成作业。

面对不同学情,肖丹努力克服任教多个年级的备课压力,以做父母的心态面对孩子们的学习,不与基础较好的城区学生作比较,而是鼓励每一个学生在自身基础上取得进步。

每周的社团活动时间,是肖丹最为期盼的时光。西彭二小为学生们开设了丰富多彩的社团活动,教育教学工作之外,肖丹协助音乐老师教孩子们演奏乐器巴乌,帮助美术老师指导孩子们调画画的颜料,与学生一起参与种植劳动实践。

经过一个学期的交流轮岗,学生的自信心提升了,教学质量提高了。肖丹也与学生建立起了深厚的感情,在乡村教育实践中收获了新的感悟。

许多人理解肖丹为什么要选择偏远的农村学校轮岗,每当这个时候,肖丹都会向对方讲述学校坚守岗位多年直至双鬓斑白的老教师、青春洋溢积极向上在乡村教育中奉献自我的年轻教师,还有质朴可爱的孩子们。

肖丹坦言,那些无形之中浸润人心的感动,还将继续指引自己为城乡教育优质均衡发展贡献更多力量。

王小寒 朱朝燕 覃燕
图片由九龙坡区教委提供