

国家级和市级特色学校及项目达到68个、占比超过80%

# 九龙坡“一校一品”亮特色 “五张名片”显成色

日月其迈,时岁盛新,过去的2022年是压力与动力同在、挑战与机遇并存、梦想与荣誉绽放的一年。

风雨兼程中,九龙坡区教委通过“一校一品”办学工程带来发展惊喜,擦亮行知、国际、课改、特色、质量“五张名片”,坚持行政推动、学校行动、文化驱动、科研带动、现场促动“五动策略”,落实德智体美劳“五育融合”,构建起“一

校一亮点、一校一特色”的办学格局。据统计,九龙坡区已打造未成年人思想道德建设示范校10所,评选首批德育、课改、体育、美育、劳动教育、校园文化特色示范学校30所,国家级、市级特色学校及项目达68个,占比超过80%。

不求校校成名校,但求校校有特色,九龙教育“特”在“五张名片”。“行知”名片具有厚实的底

蕴、丰富的内涵,育才教育集团以“行”求“知”,建设育才“云课堂”,扩大办学规模至“一校六部”,共享“行知”优质品牌教育;“国际”名片承载世界目光,川外附中与重庆实验外语校、九龙坡区实验外语校、川外九附小等一体化发展渐入佳境,集团成员校积极探索外语教学改革,以外语特色建品牌,以国际视野育人才;“课改”名片不负“双减”好时光,深化

“以生为本、减负提质”课堂教学改革,推广生本课堂、高效课堂、行知课堂,12项教学成果获评市政府教学成果奖,谢家湾学校“减负提质”案例被评为全国基础教育优秀案例。

“特色”名片铺垫特色立校、特色强校、特色发展之路,九龙坡区以“一校一品、一生一特”特色特长发展行动为支撑,每年评选一批“特色项目”“特色学校”“特

色示范校”;“质量”名片是学校的立身之本、发展之源,九龙坡区坚持“常练、常展、常晒”,举办了首届特色学校建设论坛,办好艺术展演活动、体育竞赛活动、科技创新活动,以品质教育撬动师生共逐梦、共成长,学生体艺科技类活动获奖达到500多项。

“五张名片”是九龙教育与时俱进、特色办学的生动展示,是踔厉奋发、勇毅前行的灿烂标识,鼓

励学校办出特色、办出水平、办出品味。在“五张名片”的背后,离不开“五育融合”的教育追求和“五动策略”的鼎力支持,九龙坡区坚持行政推动、学校行动、文化驱动、科研带动、现场促动,引领学校精心确立特色、用心发展特色、匠心物化特色,举办特色学校建设校长高峰论坛,在全区营造“各美其美、各优其优、百花齐放、多元共进”的特色教育发展生态。

## 杨家坪中学

### “大成文化”充盈校园 “六一成就”浸润德行

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,需要什么样的“营养”浇灌他们的成长?杨家坪中学秉承“人皆能大成”的办学理念,探索出一条以大成文化为底色的特色育人路径——“六一成就”,从6个维度、36个指标和108个微落点帮助学生成长、成人、成才。

回顾校园文化发展历程,从直面现实窘境,到找准韵律节拍,再到激活记忆基因,“大成文化”逐渐成型并走向成熟,用包含“一颗阳光心、一个好身体、一身好才艺、一个好习惯、一群好伙伴、一生好品格”的“六一成就”满足学生个性化的终生成长。

“一颗阳光心”是学生健康成长的首位要求,学校构建“一轴三型五维”大成课程体系,结合二十四节气开发“起点励志”“青春责任”等心理培育课程,同时配备“彩云心晴”心理咨询中心、“榜样书吧”“成耕阅读亭”等各类特色阅读专区,架起学校文化的“成长梯”,让阳光充盈心中,温暖浸润心灵。

“一副好身体”是学生成长的标配,学校成立了足球、射箭、韵律操等4支专业队伍和50余个体育社团,开展“杨中

万里跑”“吉尼斯挑战赛”等20余项体育活动,校园里时时跃动着活力满满的身影,处处洋溢着生机勃勃的氛围;“一身好才艺”让特长培养有平台、才艺展示有舞台,通过“mix舞蹈社”“风云话剧社”等近30个社团,“杨中春晚”“大成100秒”等多场特色活动,还有“十里画廊”“校园文创”等多处校园文化景观,让学生认识美、爱好美、表现美和创造美。

“一个好习惯”帮助学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和规划习惯,引领学生生命成长;“一群好伙伴”坚持“学生的榜样学生找”,激励同学们学榜样、见行动,不断扩大“朋友圈”;“一生好品格”关注学生的终身发展,通过建设思政大队伍、打造思政大课堂、营造思政大环境的方式,涵养学生的优秀品格。

“六一成就”渗透着杨家坪中学对于当今教育的深度思考,是大成文化的落地,是课程体系的集成,既发挥了“五育并举”的内在功能,也体现了“双减”的政策要求,如文火煲汤、绵绵若存,沉淀为杨中学子人生中的幸福时光。



西彭一小的跳绳小将们“绳彩飞扬”



杨家坪中学学子享受绘画时光

## 九龙坡区西彭镇第一小学校

### “跳绳+”跳出办学特色 跳向世界舞台

每个晨光熹微的清晨,每节少年宫活动课上,九龙坡区西彭镇第一小学校的操场上都是一片欢腾。挥洒汗水的跳绳小将们“绳彩飞扬”,耳边不时传来“绳子再摇快点”“坚持住”的鼓励声,在老师的带领下进行体能、技能训练,一步步跳出重庆、跳出全国、跳向世界。

作为一所农村小学,曾经的西彭一小在6亩多地的校园内“裹着脚”前行,怎样在“小场地”上做大文章?学校关注到跳绳这项“宝藏”运动,利用跳绳灵活机动,对场地面积要求较低的特点,展开20余年的“跳绳+”探索,成为“重庆市体育特色学校(跳绳)”。

学校“+”跳法创编,各类活动、课题研究,孩子们或开启“个人秀”,变换出双摇、三飞、四飞、扯花等各种花式动作;或上演“团体操”,在细绳甩动之间灵巧跃过,跳“双龙”、跳“十字”、“袋鼠”跳等跳绳游戏百花齐放。跳绳运动既“动”起来跳得高,也能“静”下来研得深,学校编著了《绳彩飞扬》校本教材,成为全市唯一一所小学获得“重庆市青少年科技创新大赛专项奖”,由学生完成的“跳绳ABC调查研究活动”

获重庆市青少年科技创新大赛一等奖,《跳绳ABC调查研究活动》科学论文获重庆市创新大赛一等奖。

摇动的跳绳快到肉眼难以辨别清楚,德育元素、智育元素、美育元素在运动中不断叠加,比如“跳绳+数学”,通过跳绳数数的方式,让课本上抽象枯燥的数字变成具体形象的事物;比如“跳绳+音乐”,无论跳小绳还是跳大绳,孩子们跟随音乐蹦蹦跳跳,感受节奏与韵律之美;比如“跳绳+舞蹈”,绳中舞、舞中绳如彩环一般飞舞起来,让人耳目一新跃跃欲试;比如“跳绳+美术”,孩子们用线描、速写揣摩还原跳绳场景,版画、中国画、漫画等各种艺术形式展现速度与力量、难度与花样。

一根短短的细绳牵动体质逆袭、五育并举,连接团结与友爱,跳出热情和拼搏,陪伴小“绳”童们在世界赛场上一鸣惊人。2015年7月至今,跳绳队获得国家级奖项逾1000人次,获得亚锦赛奖项近100人次,近30人次在世锦赛中获奖,并在“女子4X45交互接力赛”中打破世界纪录,为世界体育跳绳史写下灿烂的一笔。

## 重庆高新技术产业开发区第一实验小学校

### 创造“美的教育” 见证“教育的美”

《巴渝光阴》是一幅30米的国画长卷,水墨丹青,栩栩如生,收藏于中国美术馆。令人意外的是,它的作者不是什么名家大师,而是高新实验一小水墨社团的孩子们。

一纸水墨,满园春风。从儿童水墨到美术学科,再到美育探索,高新实验一小让“美的教育”成为一种心灵唤醒、智慧赋予,流淌在校园的一草一木里,蕴含在更新的教育理念中,体现在奋进的姿态里。

聚美于质,高新实验一小将过去20年的建校历程梳理为“美的教育在形成”“美的教育在发展”两个阶段,凝练出“美的教育在创造”新阶段特色文化主题,构建起“四立五系统十大美的特色项目”发展框架。从顶层设计到落地实施,高新实验一小通过“枫丹新芽”文化符号以及“和和美美换新衣”“我是校徽设计师”“学校发展金点子”等系列特色活动,为学生打开一扇扇美育之窗。

修美于行,高新实验一小以“修美课程”建设为支点,以“学生成长支持系统”为载体,4条优化途径全面铺开“美育之路”,即文化引领下的国家课程实施、彰显个性的拓展课程设计、基于课程需求的学习空间

创设、指向“五育”的学业水平评价。学校充分挖掘美育资源,整合美育力量,拓展美育空间,实现以文化引领环境,以环境链接课程,以课程助推文化落地,增添美育的魅力:比如将教学楼架空层改造为艺术廊,探索“人工智能+教育”,建成开放的艺术创作空间;从“新芽”文化意向出发,让半废弃的果园摇身一变成为茶果园,延伸出“一叶新芽”茶果课程;利用学校名人雕塑群,开发“群星闪耀”成长课程,激励孩子坚毅勇敢、自立自强……

一景一文化,一景一课程。“十景十课”特色拓展课程加上“三库”课程资源、“三五”真美课堂范式,打造出“无围墙”的美育大课堂,让老师升华了美,学生遇到了美。

成美于人,高新实验一小聚焦学生必备品格和关键能力,更新“美之星”综合素质评价,建设大数据背景下的“新芽成长评价系统”,还有“炫美”班级、“慧美师训”促进师生能力成长。以美育美,以爱育爱,高新实验一小让美的校园“变身”知识的学习场、素养的提升场、文化的涵养场,为每个孩子的美好人生奠基。



共和小学开展心理健康活动



美术教育专家龙念南走进高新实验一小

## 九龙坡区共和小学

### 一路向阳 “润心教育”培养“三心”师生

“你笑起来真好看,像春天的花一样……”悦耳的音乐声响起,与共和小学校园里的“笑脸墙”相得益彰。这里还有“阳光心语”装饰楼梯,向日葵心理健康中心引导孩子“向阳生长”,“心灵加油站”“情绪回收站”等随处可见的“心”元素。校园文化润物润心,共和小学积极营造健康向上的文化氛围,让孩子们把坏情绪扔进“垃圾桶”,撑起心理健康的一片晴天。

作为全国心理健康特色学校,共和小学探索心理健康教育已有10余年,曾获全国心理健康赛课一等奖、教学成果一等奖等国家级荣誉,市级以上心理健康教育成果奖项多达16项。

成长有光,从“心”点亮。共和小学打造出以“共润教师、浸润学生、丰润课程、和润家校”为内容的“润心教育”,培养爱心、知心、匠心的“三心”教师,培育开心、信心、慧心的“三心”学生,以教师的爱心“育”孩子的开心,教师的知心“养”孩子的信心,教师的匠心“润”孩子的慧心,助力学生养成良好的道德品质与高尚的道德情操。

在《游戏与心理健康》综合实践课程上,老师通过游戏、故事分享等形式启发学生敢于面对挫折,以心焕心;在阳光心理健康大课间,孩子们小跑步入操场,开展广播体操、跑步、跳绳、仰卧起坐等体育锻炼,强身健体的同时更增强意志,以体健心;在心理健康歌音乐亲子活动上,美术心理健康画、心理健康名画模仿秀等项目以美润心;在以智启心,启迪智慧课程上,孩子们通过动手动脑来缓解压力、释放情绪等。

从开展特色项目到心育工作纳入学校顶层设计和特色规划,所有工作全面渗透心理健康教育,再到建设润心课程,打造润心教育主题文化……共和小学围绕“努力成为更好的自己”的办学理念,以积极的润心文化,专业的润心队伍、温馨的润心环境,丰富的润心课程、多彩的润心活动,探索纵深的心理空间,呈现丰富的心育经验,让全校师生不断成长和进步,就像学校那棵标志性的爱心树,日渐丰盈茁壮。

王小寒 朱朝晖 阳丽 图片由九龙坡区教委提供