

大渡口区实验小学

把“品质、内涵、情怀”融入血脉 共筑“大渡教育”美好未来

党的二十大报告提出，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。教育，关乎千秋大业，是经济发展、社会进步的基石。在推进教育高质量发展的澎湃大潮中，大渡口区以“多维一体 教育大渡”作为区域教育发展理念，瞄准“现代化教育强区”的战略目标，努力办“有品质、有内涵、有情怀”的教育。

在大渡口区这片教育沃土上，素有“重庆示范”之称的大渡口区实验小学，见证着区域教育事业发展的足迹，也承担着新时代教育改革探索者和践行者的角色。学校瞄准高品质学校的高位目标，深耕教育沃土，以勇者的精神积极回应“时代之变”，以智者的行动书写“优异答卷”，以仁者的担当共筑“优质均衡”，谱写出一所有担当有作为的小学校的发展新篇章。



大渡口区实验小学跨学科科学课程(STEAM)

以勇者之姿回应「时代之变」 让教育更有品质

一所城市的教育如何，直接关系到这个城市的厚度和底蕴，也直接影响着这个城市的高度与未来。

近年来，大渡口区把“多维一体教育大渡”作为区域教育发展理念，以此引领全区各类教育协同、科学发展，凝聚区域教育观念共识，增强区域教育换挡升级的核心竞争力，彰显文化导向和特色兴教的区域教育特色，促进适应未来教育发展走向的品牌学校建设，为实现区域教育高质量发展奠定理论基础并厘定实践策略。

随着区域“公园大渡口 多彩艺术湾”的城市发展目标的明确定位，为实现教育高质量发展创造了更多的机遇和条件。

一所学校置身于一方水土之中，从其建立、发展必然受到区域文化的熏陶和影响，丰富的区域文化资源为学校文化建设提供了肥沃的土壤。

大渡口区实验小学立足巴渝文化，结合“启迪智慧 化育生命”的办学理念，根植义渡精神，确立了学校文化主题——“山水”文化。校长李竹解释：“山，是自然屹立之精神；水，是上善若水之大气。山水代表环境，环境宜人，学校自然也是乐人、育人的沃土。”

学校以文化之力激发教育之“力”，提升学校凝聚力、竞争力和创造力，在教育改革中一路阔步向前。

学校深入探索学习方式的转变，将鲜明的文化植入校园环境建设中，用文化引领学生充分利用社会资源，用文化倡导“行走的学习”，打破空间壁垒以生活为教育场，开展学生体验式学习、场景式学习，打造极具学校特色的场馆群落，形成沉浸式育人空间为学生的成长赋能，让环境浸润慧心。

学校依据不同校区特色，打造特色各异的博物馆，九宫庙校区着力打造启慧教育博物馆，梳理大渡口区发展历史，让学生知历史明方向；锦天校区着力打造自然生态博物馆，建设了农耕园、果园、植物园等，学生处于自然生态之中，启慧学生和谐自然心；佳兆业校区着力打造大渡口文化博物馆，将“大江义渡”“上梁行歌”等彰显大渡口文化且最具代表性的十六景“复刻”到校园中，让学生身在其中便能感受区域文化的魅力……各个校区可谓因地制宜、亮点纷呈。

除了在校园中为学生打造场馆，学校还充分利用社会资源，与众多社会场馆展开合作，延伸山水文化领略路径，为孩子拓展教育空间。学生来到了重庆大渡口区的义渡古镇，展开了《穿越时光机》之旅；亲临重庆自然博物馆中，解读了《山水之间的文明》；畅游重庆三峡博物馆中，遇见了《远古巴渝》……孩子们的学习从校内走向了校外，人人用脚步丈量城市，让思想自由行走。

“教育应该让孩子们站在最中央。”这是大渡口区实验小学教育人的共识，随时探索的持续深入，学校坚持“让孩子们和世界站在一起”，打破学习时空限制，将整个世界、社会作为一个开放的场馆，用随时随地的“行走学习”培育外健内慧的实小孩童。

寻契机，求巧变，促发展，在大渡口区这片沃土的滋养下，大渡口区实验小学凝练出学校文化与地域文化交相辉映的特色文化底蕴和精神内涵，引领学校走出新的精彩。

以智者的行动书写“优异答卷” 让教育更有内涵

这是一份激动人心的教育成绩单：2022年，大渡口区教育系统在区委、区政府的坚强领导下，以高质量发展为引领，以深化教育改革为动力，全区斩获重庆市教学成果奖5项，其中特等奖1项、一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项，获奖等级和获奖数量均名列全市前茅，并有3项成果成功获评2022年国家教学成果奖。同时，在第一批重庆市深化新时代教育评价改革典型案例中获区组特等奖。

这背后是大渡口教育坚持教育优先发展，增强区域教育核心竞争力的有力行动。在“多维一体 教育大渡”理念的引领下，大渡口区坚持“五育并举”“五育并重”，紧紧围绕立德树人的根本任务，构建德智体美劳全面发展的

人才培养体系，以大力改革回应百姓对更高质量教育的期待。”

在这一大背景下，大渡口区实验小学始终勇立潮头，坚持以探索者的心态，不断开拓创新，实现了一次又一次的精彩“破题”。

用课程改革撬动育人方式变革。学校秉承“启智慧识”理念，聚焦课程改革这个核心，积极探索“五大学科课程群+六系列课程+校本特色课程”相融合的校本课程实践，着力打造“3(学会学习、融会贯通、生成智慧)+4(开启智慧—智慧共生—丰富智慧—提升智慧)+X(X项活动)”为内核的“启慧”课堂，构建“启慧”特色育人体系，将培养慧心孩童的目标落在每一天的生活中，每一年的成长中。

以仁者的担当共筑“优质均衡” 让教育更有情怀

公平与质量是教育改革的永恒话题，党的二十大报告提出“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。”

一所名校在构建和谐教育、促进区域教育均衡发展上该有怎样的作为？

“基础教育牵动千万家长的心，是重大的民生工程。作为校长，唯有带

头坚守为党育人、为国育才的初心使命，用心、用情、用智做好本职工作，为群众办实事、办好事，才能不负重托与期望。”新一届市人大代表、大渡口区实验小学校长李竹清楚身上的责任。

面对压力，李竹不断优化学校教育教学工作途径，引领学校以无私的精神、开放的胸怀、扎实的作风做足为区域教育示范和辐射的大文章，显示出热情回报社会、主动服务教育、扎实

推进教育优质均衡发展的名校风范。几年前，大渡口区围绕义务教育的“公平与优质”两个关键词，着力实施中小学集团化办学改革，大渡口区实验小学乘势而起，通过“141”模式助推集团化办学，努力将学校打造成为集团化办学的示范性标杆，以此推动区域教育的高质量发展。

大渡口区实验小学作为大渡口区集团化办学的领头羊，围绕“141”集团化办学模式，以文化融合为核心，以党建引领、学术治理、教师成长、学生发展四驾马车为引擎，以一体化督导为辅助，实现五育融合、立德树人的育人目标。这一模式为其他集团化办学的学校提供了可参考借鉴的经验，在学校成长基因链上孵化出大渡口区实验小学教育集团里一个又一个“自生长因子”。

佳兆业校区作为一所新校发展迅速，形成了鲜明的办学风格，“第四届数学文化落地赛，大渡口区‘建党节·我们的中国节’中小幼主题教育实践活动课程建设展示活动先后在这里举行，展现出不俗办学实力。新校区也在集团化发展后再上新台阶，获2019年重庆市大渡口区开展“崇尚科学，反对邪教”绘画竞赛活动优秀组织一等奖；2020年大渡口区综合目标考核一等奖；先后被评为重

庆市艺术(书法)教育特色学校、重庆市书法教育先进单位……各个校区教师获国家级奖项共29人次，省市级奖项共150人次。

一路领航一路收获，大渡口区实验小学教育集团已经形成了“一校七点(九宫庙校区、锦天校区、佳兆业校区、新工校区、慧泉小学、鹿家坳小学、跳磴小学)四部(小学部、幼儿园、特教中心、青少年体校)”的集团化办学格局。

在奋进歌声中，优质的教育资源正不断化为甘露，让更多百姓享受到教育福祉。

大渡口区实验小学秉承高度的社会责任感，致力于推动区域优质资源全方位延伸，为区内学校输送校长10多名，在编制紧张、人员不足、经费局促的情况下，目前仍然有40多名正式教师在外帮扶，大家同心同向同行，促进优质教育资源均衡发展，有效满足了人民群众对优质教育资源的诉求。

彼此滋养，共同成就，大渡口区实验小学充分发挥出龙头校、领头羊的作用，带动区域教育高质量发展，用责任和担当谱写了一曲动人的教育赞歌。

谭彦 胡忠英
图片由大渡口区实验小学提供



大渡口区实验小学佳兆业校区

教育观察>>>

植根教育沃土 谱写教育华章

提起大渡口区实验小学，老百姓对其交口称赞、信任有加，深厚的发展积淀与持续的创新活力，让无数优秀学子从这里走向美好的未来。

任何一所学校的发展都离不开它所处的地域环境和人文环境。近年来，大渡口区强力推动教育高质量

发展，高效推进教育强区建设，取得了丰硕的成果。7节中小学课例获评教育部“基础教育精品课”；6项成果获得2021年重庆市教学成果奖；拥有一大批国家、市级“最美教师”、教书育人楷模、先进个人等高素质优秀教师队伍；区域法治课程《“莎姐”

进校园》荣获2021年重庆市教学成果奖特等奖……

这一连串亮眼的成绩背后，既有在区委、区政府关心和支持教育优先发展的高度重视，也有全区广大教育工作者辛勤耕耘和社会各界的鼓励支持。站在新的起点上，以大渡口区

实验小学为代表的大渡口教育人，早已呈现出开拓者、创业者、奋斗者的姿态努力奔跑着，以高度的使命感、责任感和创新精神，倾力为新时代新阶段中国教育高质量发展贡献更多智慧和力量。