

九龙坡区实现集团化办学中小学全覆盖

十大教育集团把“我”变为“我们”

从“各自为战”到“抱团发展”，从“单向输血”到“共融共生”，从“籍籍无名”到“特色兴校”……集团化办学见证由“我”变为“我们”的育人合力，让优质教育“遍地开花”。

近年来，九龙坡区教委坚持“优质共建、合作共赢、资源共享、特色共生、学生共育、发展共进”原则，优化组建了十大教育集团、五大教育共同体、8个结对帮带体，实现集团

化办学中小学全覆盖，接受市级义务教育优质均衡过程督导收获好评。

集团化办学燃起“众人拾柴火焰高”的发展气势，打造育才中学教育集团、川外附中教育集团、杨家坪中学教育集团、川美一中教育集团、渝高中学教育集团、田家炳中学教育集团、九龙坡区谢家湾教育集团、区实验一小教育集团、高新实验

一小教育集团、森林小学教育集团十大教育集团，推行集团总校引领行动、名家名师领雁行动、教育教学融合行动、学校特色发展行动、办学条件提升行动“五项行动”，实现统一领导、统一任命、统一管理、统一调配、统一评价“五个统一”。

集团化办学迈出“在高原上建高峰”发展步伐，采用区域相对集中、结构相对均衡的方式，将现有小

学组建为5个教育发展共同体，分别是谢家湾小学教育发展共同体、区实验一小教育发展共同体、高新实验一小教育发展共同体、森林小学教育发展共同体、歇台子小学教育发展共同体。五大教育共同体推行教学研究互动、教师培训互动、活动管理互动、特色创建互动、监测评价互动等5个互动，牵引校校之间共同发展，形成优质均衡发展样态。

集团化办学既授之以鱼又授之以渔，在“教育发展共同体”建设的基础上，通过建立“一对一”结对帮带机制，搭建帮带交流和互动学习的平台，不断缩小城乡、校际差距，形成森林小学与陶家小学、石坪桥小学与西彭二小、火炬小学与西彭三小、六十五中学与铜罐驿实验学校、歇台子小学与华美小学、高新实验一小与华福小学、彩云湖小学与

和平小学、蟠龙小学与共和小学8个结对帮带体，实现全区薄弱学校帮扶全覆盖。

从星星之火到燎原之势，集团化办学让新建校办一所成一所、薄弱校改一所强一所、城郊校抓一点带一片，在更大范围、更高层次、更深程度上实现教育的优质均衡，真正办好人民满意的教育。

育才中学教育集团

教育资源“动”起来 教学研讨“深”下去

组建优质教育“朋友圈”，打造协作成长“共同体”，育才中学教育集团不断积淀做大做强实力，顶层设计的所有考量都指向共建、共享、共赢。其中育才中学为集团总校，育才中学大公馆校区、九龙园校区、科学城校区、育才实验学校与之一体化办学，渝西中学、高新育才学校、育才小学与之联盟办学。育才中学教育集团同时探索协同互动实施托管办学模式，与“民转公”过渡期中的双福育才和龙水湖育才、城口育才、武隆育才实现跨区域托管办学，促进托管校持续优质发展。

育才中学教育集团管理机制环环相扣、发展思路步步清晰，集团内部就学生发展、干部教师交流互派、教师培训、联合教研等方面展开深入探讨、达成一致共识。

集团化办学让优质教育资源“动”起来。育才中学充分发挥总校优势，组织开展新课标培训、线上教学培训、新教师培训等多次培训，持续扩大优质

教育资源覆盖面。

集团化办学让教学研讨“深”下去。各成员校教师们针对如何减负提质、开展劳动教育等主题展开集中研讨，通过说课、上课、办小讲座、微论坛、联合备课等方式，在思维碰撞中让道理越辩越明，方法越辩越清。

集团化办学让文化交流“热”起来。各成员校通过每学期组织的“解读行知精神”专题会议、主题班会等活动，把行知精神融入学科教育理念之中，行知文化的渗透和植入卓有成效。

促进优质均衡，实现共同成长。近两年，重庆育才中学教育集团成员校派出教师167名，培养集团成员校教师35名。教育集团在深入推动区内基础教育优质均衡发展的同时，也将优质教育资源辐射到城口等地，与城口县人民政府合作举办了城口育才中学校，助推城口县基础教育发展，拓展和延伸了育才中学的“行知文化”品牌，多维度推进了集团化办学工作。

川外附中教育集团

传方法、搭平台 一体贯通“小初高”人才培养

2021年7月12日，在热切的期盼与美好的憧憬之下，四川外国语大学“牵手”九龙坡区政府，正式签订战略合作协议，迈向共同打造基础教育集团的“关键一步”，以川外附中作为集团总校开展一体化办学。

秉承“一家人”理念，高唱“大合唱”乐章，新的联盟在这个“大家庭”孵化、融合、生长。六十五中学、九龙实验外国语学校加入“阵营”，九龙坡区实验二小作为四川外国语大学附属小学，共建川外九附小，破除“小初高”人才培养衔接“围墙”。

变一盘沙为一盘棋，川外附中教育集团以“优化管理、协同教研、资源共享、优质均衡”为导向，以创新管理模式为动力，以协同教研赋能为抓手，全面提升集团教育教学质量。

集团成员校在教师互派、教材使用、学生培养、协同招生、联合教研、联合考试等方面开启“双向奔赴”，一组足迹清晰地勾勒合作轨迹：2022年5月19日，集团成员校九龙实验

外国语学校承办九龙坡区（含高新区）初中历史课堂教学研讨活动；9月13日，川外附中教育集团教研中心正式启动，明确联合教研“四定、七备、六统一”原则和“三个一”规定动作；9月16日，川外附中教育集团举行“新时代基础教育强师计划·教师发展示范学校”开班典礼，将集团成员校纳入整校培训计划……

立标准、传方法、搭平台，队伍共育筑高人才聚集“蓄水池”，集团教师发展走向系统化，新增正高级教师4人、市级学科带头人1人、学科教学名师3人、骨干教师13人、“九龙名师”等73人。

在集团引领之下，重庆实验外国语学校获批“重庆市素质教育质量保障体系建设试点学校”，六十五中学成功创建“全国青少年校园篮球特色学校”，九龙实验外国语学校足球特色工作成效显著，川外九附小构建“多维创造”外语特色课程……集团化办学办出特色、办出品质，实现各美其美、美美与共。



杨家坪中学教育集团不同校区学子参观科技馆



重庆市育才中学集团成员校教师为学子做物理实验



谢家湾教育集团、小学数学名优教师团队联合教研



川外附中教育集团学子开展国际辩论赛



森林小学学子获得集团联考素质报告单

杨家坪中学教育集团

凝“新”聚力 最大化共享优质办学资源

红布揭开，掌声雷动。2022年10月21日，杨家坪中学教育集团（联盟校）揭牌仪式在人和中学圆满举行，人和中学成为杨家坪中学教育集团旗下唯一联盟校，两校的联盟发展是集团化办学深入推进的需要，是教育公平发展的需要，是优质教育资源拓展延伸的需要，是回应民生关切的需要。

凝“新”聚力启新程。杨家坪中学教育集团以杨家坪中学为集团总校，A、B、C、D四个校区一体化办学，人和中学与之联盟办学，让集团化办学优势更好地惠及莘莘学子。

2022年是杨家坪中学教育集团高质发展提升之年，为进一步推进集团校、联盟校间的深度融合，

集团化办学工作会送来一剂剂发展“良方”，围绕质量检测、教学研究、资源共享等核心问题共谋发展。参会人员边听边记，不时交流互动，会场始终洋溢着认真、坦诚、融洽的浓厚氛围，目的正是让优质资源共享最大化。

教师是教育发展的第一资源。杨家坪中学教育集团打通了教师由“学校人”转变为“系统人”的政策堵塞，运用区外“专家+学者”、区内“名家+名人”、校内“名师+榜样”三种资源，开展大成名师巡讲活动，让“领雁”带“群雁”齐飞，向专业更高处翱翔。集团聚力构建名师成长“生态圈”，以名校长、名师、名班主任工作室为依托，建立人才梯次培养机

制，形成集团“教研训”一体化制度。

从“教师的教”到“学生的学”，杨家坪中学教育集团还积极推进教育教学融合行动，坚持大成课程体系基本构架，促进品牌课程互通互融，以“六一成就”108条路径浸润师生心灵，共研汇众智，集思促成长。

杨家坪中学教育集团走向多元优质发展，在提升集团内部专业水平、办学条件、学校形象等“软实力”的同时，联动举办大成论坛、班主任德育论坛等活动，精心锻造成员校各具特色的“硬品牌”，从而真正实现主动发展、可持续发展。

谢家湾教育集团

发挥名校辐射优势 抱团打造“春色满园”

2022年3月22日，九龙坡区《关于推进中小学集团化办学的意见》出台，明确了重庆谢家湾学校作为谢家湾教育集团总校，谢家湾小学、西部科学城校区、谢家湾金茂小学与之一体化办学。

文件下发后的一个月，谢家湾教育集团召开一体化办学工作推进会、集团党委会议，安排人员跟岗学习，30余名骨干教师来到金茂小学，深入9个学科听课20节，集团领导带队深入各个成员校一一调研……

紧锣密鼓作部署，雷厉风行抓落实。集团领导班子带着问题“下”去，揣着思路“上”来，通过一次次调研走访、一次次协商座谈，只为“访”出办学实

情、“聚”合集团人心。

在之后的集团化办学实践中，谢家湾教育集团召开20余次集团党委会及党委扩大会，50余人次成员校干部教师交流轮岗，集团总校近20名学科骨干跨校区结成师徒32对，还通过现场听评课、线上互动等形式开展50余场联合教研，展示课例近70节，主题微报告10余场，3200余人次参与其中……

数据无言，但折射集团办学的浪花、记录同行奋进的足迹。大至集团领导层决策，小至师生的个人成长，都在印证谢家湾教育集团“六年影响一生”的办学理念。集团积极探索实施校长负责制，充分发挥优质教育资源的示范

引领和辐射带动作用，以“五个统一”推进教育集团“一体化”管理，促进区域义务教育优质均衡发展。

以名校领航助力教育“共富”，谢家湾教育集团打造优质学校从“一枝秀”到“满园春”的良好局面，集团总校《学习方式系统变革的谢家湾学校探索》被教育部评为全国减负提质优秀学校案例；谢家湾（金茂）小学获全国啦啦操联赛冠军，获评2021年重庆市优秀少先队集体；谢家湾学校、谢家湾小学均获2021—2022年度办学综合目标考核一等奖、年度考核优秀等次；集团校内教师申报市级课题4项；学生获国家级奖90余人次，获省市级奖40余人次。

森林小学教育集团

“薄弱校”提档升级 “成员校”各美其美

从昔日的薄弱校到教学质量稳步提升，陶家小学尝到集团化帮带带来的“甜头”。作为森林小学教育集团的对口帮带校，学校虽然科技特色凸显，在每年市、区级科技创新大赛中有所斩获，但教师的教学理念、教学方法较为老旧，课堂教学效果欠佳。

把脉问诊、精准指导，森林小学教育集团以“云教研”为切口破题，借助问卷星、spss、线上摄像头、“豆豆成长”综合素质评价系统等技术手段，实现“问题同测同阅卷同分析”，为学校管理、队伍建设、校园文化、教育教学、学生互动等方面献计献策，帮助陶家小学从“学有所教”到“学有优教”。

一块屏幕连接两校师生，一部手机实现资源互通，智慧教育不仅缩短教育帮带的空间距离，让优质教育触手可及，也为集团自身发展打开新空间。作为集团成员校之一，彩云湖森林小学以“与智慧相伴，向未来生长”为主题，通过智慧管理、智慧课堂、智慧环境、智慧体验等培养未来智慧星，构建充满智慧的校园。

放眼森林小学教育集团的3所成员校，每个学校都有自己的“样子”。重庆外国语学校森林小学作为集团总校，以“与自然相伴，向未来生长”为主题，促进学生全面、和谐、绿色成长，培养有根有范儿的文明榜样；普渝森林小学

以“与美相伴，向未来生长”为主题，从美于形、美于行、美于雅等方面培养新时代尚美少年。

质量强校、教研兴校、特色亮校，3所学校共同构成均衡、有活力、可持续发展的集团生态，呈现美美与共、各美其美的发展样态。森林小学教育集团通过“153”管理机制、五维互动模式，横向根植绿色文化，完成制度统一，形成森林气质；纵向通过榜样引领、督导评价、学校内部治理导向、集团轮岗、分层培养等举措锻造团队力量，助力优质教师群体性生长，推动每一所学校内涵式发展。

王小寒 朱朝阳 阳丽
图片由九龙坡区教委提供