

2022年度“最美巴渝工匠”选树活动圆满落幕

为工匠加冕 为城市筑梦

技高行天下 能强走世界

党的二十大报告将大国工匠、高技能人才列为国家战略人才，越发肯定了能工巧匠、大国工匠的重要作用。

在重庆，就有这样一群能工巧匠，他们有的扎根生产一线，破解技术难题为企业创收，攀登技术巅峰掌握话语权；有的探索行业前沿，以数字技术赋能智慧未来，推广中国美让世界看见；还有的在传承中创新，让老技艺焕发新生机，引领手艺人变“守”艺人……

他们是2022年度“最美巴渝工匠”，是爱岗敬业、甘于奉献、精益求精、追求卓越的数百万名巴渝工匠的典型代表，也是建设“智能+技

能”数字技能人才培养试验区和技能强市的中坚力量。

上千人踊跃报名 首轮候选人创新高

连续4年的选树活动，已经将“最美巴渝工匠”打造成为我市最响亮的技能招牌，成为青年技能人才比拼赶超的鲜明旗帜。

今年5月，2022年度“最美巴渝工匠”选树活动正式启动。全市技能人才参与热情高涨，有上千人报名参加，综合比选出106名候选人进行网络投票，候选人数量创下历史新高，累计投票数高达数百万

票。

经社会公开票选，遵循公平公正原则，共有40位候选人进入专家评审阶段。最终评选出10名高技能人才成为2022年度“最美巴渝工匠”，另有10名获2022年度“最美巴渝工匠”提名。

工匠精神，技耀山城。“最美巴渝工匠”们匠心之志、行匠人之事，以实际行动践行技能成才、技能报国的铮铮誓言，让执着专注、追求卓越的工匠精神熠熠生辉。他们的先进事迹在全市技能人才队伍中引发热烈反响，有一线工人表示：“要从榜样身上汲取力量，以追求卓越的工匠精神，在平凡的岗位上创造

不平凡。”

我市已有503.2万技能人才 158万高技能人才

技高行天下，能强走世界。

在“最美巴渝工匠”星光闪耀的背后，一支超500万人的巴渝技能大军如繁星点点，照亮建设技能强市和西部技能人才高地的奋进之路。

过去一年来，在市委、市政府领导下，市人力社保局深化实施“巴渝工匠2025”行动计划，拿出真招、实招、硬招促进高技能人才高质量发展，技能人才总量达到503.2万人，

高技能人才达到158万人，占全市技能人才的31.4%。还有多项成绩令人瞩目：开建全国首个“智能+技能”数字技能人才培养试验区；工学一体化人才培养方案被人社部转发；预备技师学生就业率位列全国第一；光电和美容项目世赛夺金；2人当选党的二十大代表，1人获评中华技能大奖；申报“火锅料理师”成为国家新职业……

风正好是扬帆时，不待扬鞭自奋蹄。市人力社保局职建处相关负责人介绍：“2023年，全市职业能力建设工作以‘强链补链’为主题，全面贯彻落实党的二十大精神和市委六届二次全会精神，抓好中办、国办

《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》落地落实，不断健全培养、使用、评价、激励机制，努力造就一支既‘铺天盖地’又‘顶天立地’的巴渝工匠队伍，积极助力打造‘近悦远来’的人才聚集之地。”

2023年，我市将重点实施试验区引领、巴渝工匠终身职业培训、技工教育“强基提质”、技能人才评价“扩面提效”、技能竞赛“品牌”5大工程，力争全年新增技能人才25万人，高技能人才占技能人才总量比例达到32%，加快建设技能强市。

王小寒

图片由市人力社保局职建处提供

2022年度“最美巴渝工匠”

王世森
重庆首讯科技股份有限公司



从事智慧交通科研创新、产品研发与成果转化等工作，取得系列创新成果，总结出数字技术赋能智慧交通的成套体系。

冉洪位
国网重庆市电力公司城口供电公司



16年跋涉500余座高山，巡线抢险400余次，服务用电客户2万余户次。带领团队培育出18个QC成果，16项国家专利。

李传华
重庆市公路养护管理段



从事机械设备操作和维护保养工作10余年，能娴熟操作压路机等各种大型机械，在公路养护建设工作中发挥重要作用。

李真芹
重庆城市管理职业学院



世界技能大赛美容项目银牌获得者，担任主编将世赛职业标准、先进理念融入教材，提高了行业技能培训和认定标准。

陈波
重庆城市职业学院



传承创新中华美食，带领工作室成员开发地方渝菜20余道、特色小吃8道、分子料理6道，培训烹饪类人才3000余人。

易宗成
重庆砚雕文化传播有限公司



为了传承合川峡砚非遗技艺，他大力创建学习场所，每年接待参观者超10万人次，已经成为合川非遗文化的代表场所。

官伦
四川仪表工业学校



对口高职考试电气技术专家，享受国务院政府特殊津贴专家，对电气自动化和PLC控制的研究处于全国一流水平。

黄勇
中国石化集团重庆川维化工有限公司



数十年如一日扎根PVA研发生产一线，掌握了110个PVA牌号生产技术，完成PVA制造聚合工序新型助剂应用课题攻关。

程廉
重庆红岩革命历史博物馆



从事文博博物工作34年，修复馆藏珍贵纸质及纺织品文物千余件，其中有国家一级文物；在核心期刊发文10余篇。

谭大庆
重庆工业职业技术学院



为国家高技能人才培养作出突出贡献：累计培养机械加工高技能人才300余名；担任教材主编；获国家发明专利2项。

2022年度“最美巴渝工匠”提名

- 王建 重庆五一职业技术学院
- 龙川 重庆市勘测院
- 田原 江北区园林绿化管理所
- 李伟 重庆长安两江工业集团有限公司
- 陈国桃 酉阳土家族苗族自治县子月职业技术培训学校
- 杨德敏 重庆地质矿产研究院
- 胡莉 重庆科瑞制药(集团)有限公司中心化验室
- 游青山 重庆工程职业技术学院
- 蒲磊 重庆市地质矿产勘查开发局208水文地质工程地质队
- 谭世海 重庆电力高等专科学校



重庆市巴蜀小学校

探索“馆校合作”新路径 构建素质教育新范式

党的二十大报告指出，“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”，为教育的高质量发展指明了方向。

遵循和坚守素质教育发展逻辑，重庆市巴蜀小学教育集团的教育探索与实践创新从未停歇。尤其是在近年来“双减”、“双新”、“双线”综合化教学等教育改革新图景下，巴蜀小学始终坚守“育完整人”的教育初心，牢固树立优质均衡教育定位，始终紧扣促进教育全面而有个性成长实现教育回归，以创新“馆校合作”融合教育为抓手，盘活社会资源，形成校外教育合力，研究独具匠心的“第二课堂”，全方位构建起素质教育学生质量体系，做实做优“双减”工作。守正创新，共建共融共享，这场双向奔赴的教育实践，让“素质教育看巴蜀”品牌内涵得以进一步深化，也让新时代义务教育优质均衡发展、办人民满意教育的“巴蜀脚步”更为坚定和从容。

以体系构建为抓手 做优素质教育顶层设计

为提升教育高质量，促进学生优质发展，巴蜀小学深挖素质教育内涵，结合学校实际，积极探索馆校合作模式。早在10余年前，学校便高屋建瓴进行了完善的课程体系梳理，并通过不断更新，创新联动机制，引进社会资源，通过建立X导师机制、打造巴蜀小学实践学习矩阵等，全方位构建起协同育人质量体系，激活素质教育新动能。

据悉，巴蜀小学历来重视学生创新实践能力培养，与重庆科技馆、三峡博物馆开展馆校合作链接已持续10余年。从最开始的科学学科，不断拓宽和加深到综合实践和全学科覆盖，实现基于学科和跨学科融合发展，也从最开始的单一场馆，到依托重庆市科技局、科普基地联合会等引入更多社会资源，携手创建了包含重庆红岩革命历史博物馆、重庆自然博物馆、重庆规划展览馆等24个实践学习基地。从场景创生到育人方式，从课程研发到课堂优化，逐步趋向专业性和系统化，全链条推进素质教育落地生根。未来，学校将持续发挥联动效应，深化24个实践基地的共建共融共享，拓展24+N联合机制，以激发学生主动实践学习，提升综合育人质量。

以课程开发为支撑 夯实素质教育实践载体

2022年4月，三峡博物馆里，



巴蜀小学的孩子们参与馆校合作课程

巴蜀师生正在研学体验“虎妞说碳——低碳艺术展”，通过共创低碳环保创意作品，启迪学生智慧，这就是学校联动三峡博物馆共同打造的“行走的思政课”。

为提升学生系统化、持续化、全方位的学习成效，巴蜀教育人选择以“馆校协同合作”破题，联合开发特色课程，创新做实巴蜀潜力开发课程。在校内，巴蜀以“新课标”为纲，国家各项政策文件为指引，开设跨学科主题学习活动，从一年级到六年级，涵盖入学适应、劳动服务、科学创造、文化自信、社会参与、生涯规划等主题，通过全员导师制，为孩子们个性化成长设计了高达568项主题性课程。据悉，未来学校还将联合场馆全方位联动，加强实践课程开发，共同促进老师的专业性和场馆的教育专业化，构建教育新格局，盘活社会资源，做实做

优“双减”工作，夯实素质教育实践载体，促进学生素养提升。

以课堂质量为导向 筑牢素质教育教学根基

课堂是素质教育的主阵地，教学是提升学生学习力的关键。巴蜀小学积极在提升课堂教学质量上下足功夫，全方位构建起素质教育学生质量体系，延续学校“基于学科”的传统优势，不拘泥于单一学科，采用学科融合等多样化的教学方式，做实做优“双减”工作，打造高质量“第二课堂”。

“用水做的放大镜太有趣了，和地面完全不同，真希望自己长大当科学家，可以探究更多科学的奥秘。”在这堂由巴蜀小学和重庆科技馆联合打造的“天宫课堂”上，神州十三号航天员担任X导

师太空直播授课，巴蜀小学科学老师和重庆科技馆辅导员协同地面课堂指导，让学生与太空导师天地同步做科学实验，近距离对比感受科学的神奇。

开放的巴蜀还有更多X导师与学生们相见携手，极大丰富了课堂教学内容和实施。如来自瑞士日内瓦大学天文台的X导师给同学们带来《寻找第二家园——“地球2.0”》讲座；南山植物园、西双版纳植物园的X导师指导二年级《植物拓染工作坊》《走进纸的世界》主题学习活动等，让学生受益匪浅。包括学生自主策划、自由展示的“永远跟党走 2022儿童峰会·主题实践学习——重庆市青少年优质课程发布会暨巴蜀乐评嘉年华活动”学校大课堂，巴蜀学生俨然成X导师，带领参与的家和来宾在7大工作坊中体验课程成果。通过跨学科主题学习活动，孩子们学会了自主学习，这种自主学习的能力与探究精神正是我们未来社会的孩子们所需要具备的学习能力。

所谓X导师，是巴蜀小学依托馆校合作等，充分利用基地专业人员、家长、高校专家等，凝聚形成的一批“多形态”优质教育资源共享的包括“学有所长”的学生的导师队伍。走进课堂、设计教学，已经常态成为促进学校课堂教学质量提升的一大抓手。以馆校合作为切入点，在校师生和场馆专员的直面联动，“双师制”激活高效“第二课堂”。“引进来”和“走出去”双轨并行，开启了学校内外全面而有个性化成长的“双通道”，也让学校持续深化基于学科的课程综合化教学，收获“国字号”荣誉，在“第五届科普场

馆科学教育项目展评”中，巴蜀小学鲁能校区被评为“科技馆活动进校园”工作示范校，也是西南地区全国首个获奖学校。

“馆校合作”来丰富学生真实生活和学习资源的经验，实施推进的诸多优质教育创新实践，是巴蜀小学大力发展素质教育的生动缩影，呈现出的是优质均衡教育的“巴蜀新样态”。作为重庆基础教育排头兵，巴蜀小学也以示范引领为己任，以跨学科实践育人、综合育人做素质教育，并有实质性内容落地集团化办学，且延伸到重庆及全国7个“国奖”成果推广应用实验区。据悉，巴蜀小学持续开展20年“中国好老师巴蜀公益活动”，覆盖重庆30几个区县的联盟学校，多所学校愿意围绕这个项目深入牵手，共同学习优质教育模式，书写优质教育篇章。

正值两会召开之际，巴蜀小学党委书记、校长马宏作为新一届市人大代表，也提交了“馆校协同深化‘双减’工作，提升素质教育质量”的建议。结合多年践行的经验成果和痛点难点进行突破，以此构建全域“大科普”新格局，盘活社会资源，做实“双减”工作，发展素质教育，开启打造优质均衡、人民满意教育的新征程。

马宏表示，巴蜀小学担当着优质教育均衡发展的社会责任，希望能通过此次提案将学校探索解决馆校合作的痛点难点，巴蜀经验向重庆乃至全国辐射，持续擦亮“巴蜀教育素质”金名片，在创建优质均衡、办人民满意教育新征程中贡献力量。

何霜 杜林燕 黄兆娟
图片由巴蜀小学提供