

## 九龙坡区加快智慧教育云建设应用,推进教育数字化

# 以信息化促一体化 城乡共享优质教育

推进教育信息化,是数字时代优化教育资源配置、实现义务教育优质均衡发展的必经之路。

这一条路,九龙坡区早在7年前就开始布局。

2015年,九龙坡区将“九龙坡智慧教育云建设”内容纳入教育“十三五”规划;2020年正式启动九龙坡智慧教育云工作;2022年1月,九龙坡智慧教育云正式投入试运行。如今,九龙坡智慧教育云平台已在全区各所学校全面铺开使用。

对于九龙坡区而言,智慧教育既是全区“四轮驱动”发展战略的需

要,也是开创教育“五化新局”的重要路径,更是基础教育高质量发展的“十大行动”中教育公平保障行动的重要内容。它架起了一座沟通之桥,让教育资源在城乡之间流动,激荡起区域教育高质量发展的改革潮流;同时也打开了一扇观察之窗,让优质均衡的教育被看见,窗前流淌的都是百姓的幸福感和获得感。

“我们以智慧教育为纽带,通过打造智慧教育展示带、改造提升智慧教育云平台、建设智慧教育示范校等等举措,持续扩大优质教育覆盖面,缩小城乡、区域和校际教育差

距,推动城乡教育一体化,让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”九龙坡区教委相关负责人介绍。

拉起一张覆盖全域的管理“网”,联通城乡一体化的智慧脉络。近5年来,九龙坡区支出约3.9亿元用于城乡学校教育信息化硬件及网络环境升级,实现万兆到校,光纤直接接入102所学校,班级覆盖率率和安防监控覆盖率率达100%,打造了高性能、高品质的智慧教育物理环境。

用好一朵无处不在的智慧“云”,拓展教育信息化的维度和深

度。九龙坡智慧教育云平台实现了全域直播教学、“1+N”网络互动教学、线上线下混合式教学、网络教研、精准教学、编程教学、远程培训、教学数据分析等多维度的应用。截至2022年5月7日,互动教学录播平台有效直播数据近300次,有效录播(制)数据高达500余次,自由流动的优质教育资源在城乡之间实现共建共享。

走出一条教育变革的奋进“路”,信息化助推九龙教育高质量发展。伴随着智慧教育云平台在全区推广,九龙坡区全力推进教育信

息技术与教育教学融合应用,以“智慧课堂”为平台建设核心,推动教学模式改革,打造“编程进课堂”和“创新实验与学科融合”信息化特色教育,开展基于智能互联的学生发展新形态等方面的研究,用智慧浇灌优质教育开花结果。

如今,九龙坡区已经成功摘得重庆市“智慧教育示范区”称号。“12345”九龙坡智慧教育云建设的设计思路、推进措施等成为全市教育信息化建设的标杆。全区教育信息化发展水平在全国同类城市中位居前列。

党的二十大报告指出,“要加快义务教育优质均衡发展”,并首次将“推进教育数字化”写进了报告,这为九龙坡区推进教育数字化转型坚定了信心、指明了方向。

智慧之光照亮前行之路。据悉,九龙坡区将进一步推动智慧教育建设提速、管理提质、应用提效,加快九龙坡智慧教育云建设与应用,探索大数据和智能化引领的教学模式和学习模式,以信息化建设助推城乡教育一体化发展,赋能全国义务教育优质均衡发展区创建工作。

### 森林小学教育集团

#### 站在智慧教育“风口” 引领教育评价改革

2022年9月,彩云湖森林小学正式开学。这是一所全新的、充满智慧的校园,以物联网为基础的智能化的校园工作、学习和生活一体化环境,真正实现了校园环境、学习场景、管理方式、评价方式智慧化。

可以说,彩云湖森林小学的智慧校园建设是森林小学教育集团推行以人为本智慧教育理念的“集大成者”。

森林小学教育集团是九龙坡区教委优化组建的10个教育集团之一,重庆外国语学校森林小学为集团总校,晋渝森林小学、彩云湖森林小学与之一体化办学,打造出一脉同源、各具特色的集团文化体系。

在九龙坡智慧教育云建设引领下,森林小学教育集团秉承“拥抱森林每片绿”的校训精神,实施以人为本的智慧教育建设和应用,绘制师生共同成长的同心圆。

以智慧环境为基石,打造现代化智慧校园。各校以数据和协同为核心,建设“智慧教育大脑”,利用网络连接校园空间、基础环境和应用环境,从物理设施层面完善智慧校园建设。

以智慧管理为保障,服务智慧校园高效运转。在森林小学,大到全校办公管理、教学管理,小到食堂食材采购、后勤物

资采购等都有相应的管理平台,有效保障了学校高效运转和管理一体化。

以智慧课堂为主阵地,拓展师生多元发展空间。根据学校实际建设智慧课堂实验室、智慧书法教室、STEAM 综合体验中心、智慧农场、机器人教室、精品录播室等,借助智能技术提升学的多样性,教的科学性。

以智慧评价为助推器,赋能学生个性化成长。森林小学数字化转型的一大创举就是推行“豆豆成长”学生综合素质评价改革,其经验获得市教委等多个单位肯定。该评价系统依托互联网、大数据和人工智能等现代信息技术手段,全方位采集学生成长信息、形成数字画像,以此指导教育教学,助力学生全面发展。

“豆豆成长”学生综合素质评价系统已在九龙坡区、高新区、大渡口区等区县的15所学校推广应用,为落实“双减”、促进五育并举发挥积极作用。森林小学先后被评为重庆市信息化先进建设单位、首批重庆市智慧校园建设示范校。同时,学校发挥引领辐射作用,结对帮扶陶家小学,描绘出“一花独放不是春,百花齐放春满园”的智慧教育新图景。



森林小学创客教室



东海。

锦苑小学教师何恬影执教智慧教学应用示范课《精卫填海》



六十五中学教师在多媒体教室上课



九龙坡区西彭园区实验小学录播室

### 九龙坡区锦苑小学校

#### 变中求进 让教育梦想绽放在“云端”

日前,九龙坡智慧教育云平台学习交流活动在锦苑小学举办。当天,学校教师何恬影执教的智慧教学应用示范课《精卫填海》,将智慧教育云平台 and 语文学科教学进行了深度融合,有效互动、富有智慧的课堂教学大获肯定。

在21所九龙坡智慧教育云平台试点项目学校中,锦苑小学有何底气作为全区示范?

近年来,锦苑小学在九龙坡区教委的引领支持下,信息化设备提档升级、教育教学持续改进、内涵建设创新发展,成为九龙坡区发展农村智慧教育的窗口校。

2021年,锦苑小学对校园网络进行了升级改造,全校已实现了校园WiFi全覆盖,去年8月又更换了一间计算机教室。此外,学校还建有创客室、云机房、录播室等功能室,52个教学班级全都配有班班通,为师生提供了多形式的教育教学服务和全方位的信息化管理。

自九龙坡智慧教育云建设推广以来,锦苑小学将其作为重点工作,将构建大雅教育共同体学校的目标与智慧教育云平台有机结合,着力打造一个学生学习、家校社共育、教师成

长的共同体空间,使其成为高质量教育的智慧“动力源”。并在应用过程中鼓励教师、学生充分运用云平台开展教学活动,以此促进教师教学、学生学习方式的变革。

教师关系着教育变革成败,学校坚持以新理念、新技术为教师赋能。成立信息技术应用融合团队,利用信息技术优化,解决教育教学中的问题;通过每学期举行一次的校级“玉兰杯”优质课赛课,鼓励青年教师们将赛课方法与信息技术相融合,提高互动教学水平,打造魅力课堂。

多措并举之下,教师备课方式变了,从传统的个人线下备课转向不受时间、地域限制的集体线上协同备课,教学资源的共建共享让更多教师受益;授课方式也变了,单纯的课件演示转为集视频、音频、图片、文档、课件于一体的多样性教学内容,同时有机链接教学各环节,有效提升了教学效率。

接下来,锦苑小学将继续利用好九龙坡智慧教育云平台,以精细化、精品化的管理和服

### 九龙坡区西彭园区实验小学

#### 智慧在校园里生长 未来在创造中“看见”

教育的现代化,离不开教育的信息化。

数字化时代,西彭园区实验小学搭上信息化列车,成功申报并获批成为“九龙坡区智慧校园市级示范学校培育”项目学校、“九龙坡智慧教育云平台应用”试点项目学校,以智慧教育驱动高质量发展。

校园里,服务器全新升级,数字化监控系统入驻,班班通全校配备,构筑起一张无形的“智慧网络”;建成了创客实验室,配置有3D打印、激光雕刻、开源硬件编程、STEAM 课程设备,让乡村少年同样享受高质量教育;全校干部教师参加“教师信息技术应用能力提升工程2.0”培训全员合格,持续探索信息化技术与教育教学深度融合的创新路径……

而在这背后,还有两大支柱——学生综合素质评价系统和九龙坡智慧教育云平台,撑起了智慧教育的“主心骨”。

2022年9月,西彭园区实验小学引入森林小学自主开发的学生综合素质评价系统。对于学生,这是一本六年成长手册。该评价系统改变以往的结果评价方式,转而对品德发展、学业发展、身体素质等各方面进行随时随地的综合性评价,真实全面地记录学生六年的成长足迹,生成可视化数据,

让每个孩子看得见自己的成长。

对于教师,这是一套辅助教学方案。该评价系统可跨平台使用,将过去口头上的抽象评价变成记录在案的具象评价,要求教师做有温度的教育者和评价者,以正向评价引导学生更好发展。长期、综合性的评价则是用数据说话,为教学提供了可靠参考,更有利于教师培优补差,提供合适的教育,促进学生全面发展、健康成长。

九龙坡智慧教育云平台的应用,也得到了西彭园区实验小学全校教师的欢迎。一方面,云平台打破城乡、校际之间的资源壁垒,为学校提供了丰富的教育教学资源;另一方面,云平台打造了一个多元学习平台,比如教师可通过编程教育平台进行编程教学、通过录播平台的共享和直播功能开展教研活动等。

在智慧教育之路上,西彭园区实验小学将进一步加强校际沟通、资源共享,为服务九龙坡区智慧教育发展、促进义务教育优质均衡发展贡献力量,努力实现“引领师生终生发展,赢得社会最大满意”办学目标。

王小寒 朱朝杰 黄丹  
图片由九龙坡区教委提供

### 重庆市六十五中学

#### 信息化转型 带动教育质量“网”上升

“信息化素养是当前教师应当具备的一项非常关键的职业素养。”“教学的多媒体设计,其起点与终点都是为教学而服务。”“特别是将多媒体技术应用于教学,还有很多技能需要我们老师去学习。”……前不久,一场《信息化教学素养与能力提升》教师培训让重庆市六十五中学教师获益良多。

近年来,重庆市六十五中学积极探索和推动智慧教育建设,将智慧教育渗透在学校办学的方方面面。随着九龙坡智慧教育云平台的应用普及,六十五中教师们主动学习,提升信息化教学水平,积极探索、革新教育教学模式。

在六十五中,线上集体备课成为常态。借助九龙坡智慧教育云平台中的集体备课功能,老师们积极开展常态化线上集体备课教研,可上传分享自己的教学设计,也可观摩评价其他成员的教学设计,实现实时、多维互动。经过线上集体备课,每个学科都能形成几套成体系的教学设计方案,为后续备课减轻压力、提供参考。

信息技术与教育教学深度融合催生课堂新模式。老师们采用九龙坡智慧教育云平台进行备课上课、作业批改和课后答疑,利用统计数据有针对性

地为学推送习题、进行个别化辅导;采用钉钉直播,便于在课上进行师生互动交流,调动课堂气氛;通过云平台建立丰富的数字教育资源,打破课堂界限。这样的九龙坡智慧教育云结合钉钉直播的课堂新模式,更有利于调动学生积极性,提升教学效率。

智慧教育的建设与应用,不仅带来了校内教育教学的变革,更让学校认识到信息化手段对于分享优质资源、带动区域教育提质的可行性和优越性。

在与铜梁驿实验学校结对帮扶过程中,六十五中尤其重视以信息化技术促进教师帮扶,通过对教学展示活动进行直播分享、以直播互动的形式开展联合教研等形式,打破时空界限,让两所学校成为一个共同体,合力为打造优质教育、促进区域义务教育均衡发展助力。

新技术带来新变化,新变化带来新发展。未来,六十五中将继续依托九龙坡智慧教育云,将智能技术深度融合到青年教师培养、课堂教学提升、科研课题开发、教育教学评价之中,全面提升学校办学水平,为建设一所“文化型、智慧型”学术型学校提供内生动力。