

## 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

# 创造人类文明新形态是中国式现代化的本质要求

□ 鄯显俊 高雅 谢亮

党的二十大报告将创造人类文明新形态作为中国式现代化的本质要求之一，深刻阐明了中国式现代化与创造人类文明新形态相辅相成、内在统一的辩证关系，彰显了二者是一个紧密联系、不可分割的整体。习近平总书记指出，我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态。这为我们深刻认识和把握这一中国式现代化的本质要求提供了根本指引。

中国式现代化创造了物质文明和精神文明协调发展的新形态。在人类现代化进程中，物质文明为现代化建设提供了不可或缺的生产力基础，精神文明也是现代化建设的重要内容。实践证明，物质文明和精神文明协调发展的现代化一定会生机盎然，两大文明相互促进的现代化是中国式现代化的题中应有之义。中国式现代化就是努力推动“两个文明”协调发展的现代化。党的十八大以来，习近平总书记高度重视物质文明和精神文明协调发展，全面加强国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善，中国式现代化事业才能顺利向前推进。在以习近平总书记为核

心的党中央坚强领导下，我们成功实现了第一个百年奋斗目标，全面建成了小康社会，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，我国现代化建设站在了更高的历史起点上，物质文明建设取得重大成就，精神文明建设齐头并进，社会主义先进文化大力发展，理想信念教育持续加强，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，有力地促进了两个文明的协调发展。

中国式现代化创造了政治文明新形态。不同于西方现代化资产阶级民主，中国式现代化创造了全过程人民民主这一全新的政治文明形态。党的二十大报告指出：“全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。必须坚定不移走中国特色社会主义民主政治发展道路”。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。必须坚定不移走中国特色社会主义民主政治发展道路”。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。必须坚定不移走中国特色社会主义民主政治发展道路”。

发挥人民群众积极性、主动性、创造性，巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面。这一政治文明新形态成为中国式现代化的根本政治保障。

中国式现代化创造了社会文明新形态。社会文明是衡量一个国家现代化水平的重要标准，既包括社会公德和职业道德，也包括家庭美德和个人品德；既包括公民道德修养也包括家庭家风建设以及乡风民风建设、市民行为规范、城乡环境卫生等领域。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把社会文明建设提升到新的历史高度。通过大力实施公民道德建设工程，弘扬中华优秀传统文化，加强家庭家教家风建设，推动明大德、守公德、严私德，不断提高人民道德水准和文明素养。不断统筹推进文明培育、文明实践、文明创建，推进城乡精神文明建设，弘扬诚信文化，健全诚信建设长效机制。发挥党和国家功勋荣誉表彰的精神引领、典型示范作用，推动全社会见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋。新时代十年在社会文明层面的创新创造实践，彰显了中国式现代化在塑造社会文明方面的独特优势。

中国式现代化创造了生态文明新形态。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以空前未有的

力度狠抓生态文明建设，将生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，作为关系中华民族永续发展的根本大计，从思想、法律、体制上全面发力，开展了一系列根本性、开创性、长远性的工作，我国生态文明建设和生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化，人与自然和谐共生的美丽中国正在从蓝图变为现实，中国式现代化厚植起绿色底色。新时代十年来，我们坚持可持续发展，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，像保护眼睛一样保护自然和生态环境，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。我们坚持绿水青山就是金山银山的理念，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，全方位、全地域、全过程加强生态环境保护，生态文明制度体系更加健全，污染防治攻坚战向纵深推进，绿色、循环、低碳发展迈出坚实步伐，我们的祖国天更蓝、山更绿、水更清。人与自然和谐共生的现代化是对西方传统工业化的超越，在推进工业化和保护生态环境问题上找到科学的治理方法，克服了西方现代化把生态环境危机向外转嫁转移的沉疴痼疾，为人类现代化进程中的生态环境保护找到了新路，创造了生态文明的新形态。

(作者单位：重庆大学马克思主义学院，本文为重庆大学中央高校基本科研业务费项目资助)

□ 向军

习近平总书记把党的二十大报告中指出，“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”“做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”，寄语广大青年“要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。高校作为青年工作和培养青年人才的重要阵地，应在培养和培养青年人才的志气、骨气、底气上下功夫，努力培养担当民族复兴重任的时代新人。

勇担时代使命，培养有志气的新时代好青年。有志气，就是要坚定理想信念。新时代青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，努力上好“三堂课”，担当新时代赋予的新使命。一是上好思政课。高校思想政治理论课是主渠道、主阵地，要以“马克思主义理论研究和建设工程”教材为课堂内容蓝本，引导学生弄懂“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”。二是开好文化课。要积极探索中华优秀传统文化与马克思主义相结合的教学模式，生动形象地讲好中国故事，让学生在中华优秀传统文化的沁润中坚定“四个自信”。三是做好课程思政。要充分挖掘专业课程中的思政元素，同思政课程同向同行，帮助学生寻找个人专业理想和民族发展前途的结合点，教育引导学生心系社会现实问题，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

洞察职业发展，培养有骨气的新时代好青年。有骨气，就是要勇于攻坚克难。要让高校学生准确把握全球局势和世界潮流，切实弄明白国家和人民需要什么，

□ 杨朝越

党的二十大报告指出，增进民生福祉，提高人民生活品质。江山就是人民，人民就是江山，必须始终在发展中保障和改善民生，鼓励共同奋斗创造美好生活，不断实现人民对美好生活的向往。新时代新征程上，我们要从坚持以人民为中心的发展思想、建立多途径就业促进机制、健全多层次社会保障体系等方面持续用力，全方位增进民生福祉。

坚持以人民为中心的发展思想。中国共产党的百年光辉历程告诉我们，思路决定出路，全方位增进民生福祉需要正确的指导思想引领。坚持以人民为中心旨在维护人民根本利益，增进民生福祉，不断实现发展为人民群众谋幸福、谋发展成果由人民共享，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。一是坚持以人民为中心，即维护人民群众根本利益，从我国社会主要矛盾着手，弄清新时代人民群众根本利益的具体内容，对症下药、精准施策，满足人民所需。二是坚持以人民为中心，即始终依靠人民，广泛发动人民群众的积极性、主动性、创造性，全方位增进民生福祉，从思想观念的培养上入手，在人民群众中塑造美好生活。三是坚持以人民为中心，即共同富裕，让人民懂得全方位增进民生福祉不是平均主义，不是同时富裕，判断民生福祉是否全方位提升，具体可从就业环境是否理想、收入分配是否公平、社会保障体系是否完善等方面进行综合判断。

建立多途径就业促进机制。党的二十大报告指出，就业是最基本的民生。新时代新征程，要通过改善就业环境、多元就业途径、增加就业机会，建立就业促进机制，从而增加民生福祉。一是实现接受就业服务机会的均等化，完善就业公共服务体系，制定以职业介绍、职业辅导、职业

## 培养有志气骨气底气的新时代好青年

精准认识自己的专业，坚信在自己专业领域上能为社会主义现代化建设作出应有贡献，不畏艰难、敢为人先。一是开设专家论坛，引领学生把握专业领域国内外发展趋势。定期召开学术讲座、企业论坛，邀请学术专家、行业专家到校讲学，深度介绍专业所在行业的国际国内发展趋势，让学生了解前沿技术，把握行业发展的热点、难点问题。二是组织市场调查，深入一线把握职业现状。高校要对接产业、服务区域经济，对接行业龙头企业、重点企业，组织学生深入企业进行调研，认识企业的核心产品、企业文化，把握企业工作在社会主义现代化建设中的作用和地位，培养学生勇挑重担的决心和使命。三是强化职业分享，寻找学习的榜样和标杆。挖掘同领域的劳动模范、技能大师事迹，打造专业文化角，邀请行业典范、职业达人现身说法，分享工作中攻坚克难案例，引导学生正确把握机遇。

练就过硬本领，培养有底气的新时代好青年。有底气，就是要树立必胜信心。青年学生要有底气就要练就一身过硬的本领，本领硬，底气就足。一是构建岗课赛证人才培养模式。高校应以职业岗位要求需求为出发点，融入思政元素开发相应的专业课程，并围绕职业岗位举办技能竞赛，依托专业课程组织职业能力认证，实现“岗课赛证”一体化发展，增强学生专业学习的有效性、实用性。二是打造创新创业+技能训练的竞赛生态。围绕不同专业的发展现状，聚焦企业一线需求，丰富创业比赛、技能竞赛项目体系，鼓励学生用自身所学解决行业现实问题，为企业的难点、痛点建言献策。三是探索课程+证书的教学模式。整合高等学校、行业企业的优势资源，加快职业资格证书和职业技能等级证书建设，深化教师、教材、教法改革，在专业核心课程中嵌入“1+X证书”，探索“以证代考”的教学模式，培养复合型技术技能人才，拓展学生就业创业能力。四是优化实践教学机制。学校应进一步完善实践教学制度，引导学生联合育人，提升实践本领，让学生对专业、对未来充满信心，对未来的变化更有底气。

(作者系永川区政协委员、重庆财经职业学院讲师)

## 坚持全方位增进民生福祉

培训为主体的服务内容，在坚持公开性、及时性、真实性、准确性的原则下，构建就业信息共享机制，利用政府补贴、税收调节等方式，吸引社会力量参与就业公共服务体系。二是健全就业相关法规，破除性别歧视、年龄歧视、地域歧视等影响平等就业的不合理限制，针对残疾人、大龄人员、长期失业者、低学历和低技能劳动者等就业困难群体的诉求，要完善劳动者权益保障制度，使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会。三是探索去雇主化、平台化的新型就业模式，结合行业特征、地域特点，发展服务外包、兼职工作多职业、平台零工、地域歧视等影响平等就业形态，实现要素供给方式从劳动者单一提供劳动力要素向同时提供资本和人力要素转变，促进创业人群的增加。

健全多层次社会保障体系。科学、健全的社会保障体系是增进民生福祉的根本制度保障。新时代新征程，要通过进一步完善覆盖全民的社会保障体系，健全多层次社会保障体系，增进民生福祉。一是明确划分多层次社会保险体系，坚持养老保险基础、医疗保险优先、其他保险补充的总体原则，确立全国统筹、全面覆盖、公平合理、程序规范、持续发展的基本目标，进一步完善全国统一的社会保险公共服务平台。二是健全多层次的社会救助体系，在构建中应当坚持“有效兜底”原则，同时加强低保、教育、住房等专项救助的有效衔接，保障社会救助体系的多层次，实现社会救助功能的精准性、科学性和均衡性的有机统一，变纯物质救助为物质与精神并重的救助方式。三是构建特殊群体的优先保障机制，针对生活不能自理的老年人、未成年人、残疾人、精神病患者，以社区为中心健全基本的生活照料、精神关怀、定期探访等具体机制，结合当地实际情况制定合理的救助标准，有条件的地方可以同时建立对特殊群体家属的关怀机制。

(作者单位：重庆工商大学法学与社会学学院、重庆廉政研究中心，本文为重庆市委人文社科研究项目成果)

# 中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化

□ 陈笑春 马陆静

党的二十大报告指出，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，不仅要实现人民物质生活水平提高、家家仓廪实衣食足的物质文明，也要实现精神生活富足、人人知礼节知荣辱的精神文明。

对马克思主义的坚持与发展，要求实现物质文明和精神文明相协调的中国式现代化。马克思主义唯物史观认为，经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用。社会发展是以物质文明和精神文明的现代化为前提和目标的。中国共产党作为马克思主义政党，在不断地坚持和发展马克思主义理论中，探索出物质文明与精神文明相协调发展的现代化理论逻辑。从毛泽东同志强调，将我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家；到邓小平同志强调，我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚

的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明；再到进入新时代，习近平总书记聚焦时代课题、擘画宏伟蓝图，鲜明提出，实现中国梦，是物质文明和精神文明均衡发展、相互促进的结果，是物质文明和精神文明比翼双飞的发展过程。中国特色社会主义在当代世界绽放光芒、彰显蓬勃生命力的同时，也显示出中国坚持物质文明和精神文明相协调的中国式现代化发展道路的必然性。

对中国式现代化道路的独创和探索，要求实现物质文明和精神文明相协调。回望中国共产党苦难辉煌的百年历史，也是中国共产党带领全国各族人民艰苦奋斗的百年历史，更是对中国现代化发展道路艰辛探索的百年历史。新中国成立之初，面对何以实现国家富强、人民富足，我们迅速地找到了以快速工业化助力现代化发展的道路，以提升生产力、改善落后农业国现状的方式化解社会主要矛盾。在国家生产力起步后，我们又根据中国国情，探索出“以重工业为中心，充分注意发展农业和轻工业”的现代化发展路径；改革开放后，根据中国实际发展情况，我们对中国式现代化做出了全面整体布

局，明确了“以经济建设为中心，解放生产力、发展生产力”，明确了建立社会主义市场经济体制是激活市场活力的基本制度保障。在不断地实践推进中，为中国式现代化向更高层次发展积蓄了经验与力量。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央针对中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，紧扣人类现代化现实，提出立足于中国实际、放眼世界的中国式现代化发展方案，确立了将物质文明与精神文明相协调，在经济、社会、生态发展的整体布局中始终注重精神文明建设，并取得巨大成就。历史和实践证明，坚持物质文明和精神文明相协调的中国式现代化，是行之有效的成功方案，是适合中国国情的成功方案，是更多希望争取独立发展的国家提供建议的成功方案，更是我们在今后应坚持的现代化发展的必由之路。

对人民至上价值理念的践行与坚持，要求实现物质文明和精神文明相协调。人类社会向前发展最重要的是在实现物的不断富足的基础上实现人的自由全面发展，这也是中国共产党人的价值遵循。中国共产党一经成立，就始终将人民放在心中最高

的位置。中国共产党领导探索的中国式现代化发展道路，其最终目的就是为了增进人民福祉，提高人民生活品质。从解决人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，到解决人民日益增长的物质文化需要同落后的社会之间的矛盾，再到解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，中国式现代化就是一面不断地提升生产力，增强经济发展动力，扎实推进共同富裕；一面又不断关注和竭力满足人民的精神文化、民主法治、公平正义等各方需求，以社会主义核心价值观、中华优秀传统文化引领精神发展。在坚持人民至上的价值理念中，中国共产党致力于探索实现全体人民共同富裕的现代化发展之路，这种富裕不仅体现在物质层面，更体现在精神层面。我们要不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。

(作者单位：西南政法大学，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

# 持续发力建设全民终身学习的学习型社会

□ 吴秋平 刘东旭

党的二十大报告指出，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。这一重要部署，对提高人民群众的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质，服务全面建设社会主义现代化国家战略任务，具有重大指导意义。新征程上，我们要立足百年未有之大变局，深刻把握建设全民终身学习的学习型社会的重大意义和时代价值，增强建设学习型社会的使命感和责任感，以实际行动助力学习型社会建设，谱写建设学习型大国的崭新篇章。

完善全民终身学习推进机制。只有构建完善的全民终身学习体系，才能保障和满足社会成员的基本学习权利和终身学习需求。要科学构建终身教育体系。坚持以构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习立交桥为重点，全面夯实从学前教育、义务教育、高中阶段教育、高等教育、到职业技术教育、特殊教育、继续教育的

基础，构建纵向衔接、横向沟通、纵横整合、内外协调、整体优化的全民教育体系。要完善教育系统和全社会各界通力合作机制。坚持统筹协调发展，进一步加强学校与社区的沟通结合，破除教育与社会生活领域之间的藩篱，围绕学习资源、学习机会和学习方式等方面建立健全全民终身学习协同发展机制，构建密切配合、良性互动的高质量终身学习体系。要尽快制定和完善全民终身学习的相关法律法规。推进终身教育、终身学习立法工作，用法治保障学习型社会建设的全过程，促进各类教育和学习成果间沟通衔接，强化投入保障、提升投入效能，形成有利于学习型社会建设的法治环境。

推动数字赋能全民终身学习。建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会离不开数字化的支撑。要深入推进教育数字化，扎实开展国家教育数字化战略行动，加快建设国家教育数字化大数据中心，在增强学习的积极性和灵活性上持续发力，不断推动教育数字转型、智能升

级、融合创新。要加快建设和应用全民终身学习平台，鼓励各级政府、各类学校、社会平台等逐步开放数字教育资源，合力打造优质数字教育资源库，最大化地利用资源共享的通道，助力全民终身学习。进一步挖掘“学习强国”平台的各种服务功能，在学习深度、覆盖广度上下功夫，借助平台优势，激发学习力量。要用好数字技术，聚焦全民网络化、数字化、多元化、个性化的学习需要，以数字化改革为牵引，以全民终身学习为切入点，充分利用大数据、人工智能等数字技术对个人的学习行为进行精准画像，进而提供个性化的教育服务，实现因人施教、因材施教，形成面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系和学习方式。

营造全民终身学习文化氛围。建设全民终身学习的学习型社会，是一项涉及教育和社会各个领域的系统工程，其中营造浓厚的学习文化氛围是加快建设学习型社会的题中之义。要创新打造全民学习活动品牌，集中组织开展“百姓学习之星”等终身

学习品牌活动，深入宣传一批在终身学习方面创新学习方法、坚持自主学习、带动群众学习的“学习之星”，以点带面，形成榜样示范，促进终身学习理念更加深入人心，引导全社会共同建设“终身学习文化”。要深入开展全民阅读活动，通过不断加强优质阅读内容供给，完善全民阅读基础设施和服务体系，提高数字化阅读质量和水平，在全社会大力营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围，不断增强思想道德素质和科学文化素质。要积极推动学习型社区，以社区“书香园地”为载体，采用线上线下互动交流学习等多种方式，进一步营造尚学、乐学、善学的良好氛围。同时，要利用社区橱窗、黑板报、宣传栏等多形式多渠道宣传终身学习理念，建立促进全民终身学习的“学分银行”，把终身学习和群众日常生活相结合，提高群众终身学习的积极性。

(作者单位分别为重庆开放大学重庆工商职业学院、西南大学马克思主义学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)