

## 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

# 坚持和发展马克思主义必须同中华优秀传统文化相结合的三大逻辑

### 理论头条

特约专稿



朱继东 中国社会科学院大学马克思主义学院教授、博导，中国社会科学院国家文化安全与意识形态建设研究中心常务副主任兼秘书长，中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家，兼任中国历史唯物主义学会秘书长、文化安全与建设研究会理事长等学术职务

党的二十大报告指出，坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。我们必须坚定历史自信、文化自信，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色。而真正做到推进马克思主义同中华优秀传统文化相结合，就要弄清楚这一重要论断具有丰富的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。

### “坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合”的历史逻辑

马克思主义同中华优秀传统文化相结合，是中国社会发展到现在一定历史阶段的产物。20世纪初新文化运动的爆发，既是在近代中国经历长期的政治、经济、文化、社会等多方面准备基础上继续发展的必然结果，也是中国传统文化在外力推动下发展的一个巨大突破，其中一个很重要的原因就是中国传统文化在发展中遇到了自身无法解决的巨大难题，单靠自身努力、自我发展已经无法弥补。这时候，用马克思主义武装起来的中国共产党人就承担起了拯救中国的历史重任，而拯救中国就必须拯救中国文化。新中国成立之前，毛泽东同志就一直在深入思考中国共产党人应

当如何对待中国传统文化的问题。他指出，清理古代文化的发展过程，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华，是发展民族新文化提高民族自信心的必要条件；但是决不能无批判地兼收并蓄。这就告诫大家，作为马克思主义的历史主义者，决不能割断历史，决不能简单地全盘肯定或全盘否定我们的传统文化，而是要用马克思主义的立场、观点和方法，坚持批判地继承一切文化遗产，真正做到取其精华、去其糟粕。毛泽东同志的这些重要论述体现出他对中华优秀传统文化的高度重视、高度自信，也确立了中国共产党人继承和发扬中华优秀传统文化的一个重要原则。新中国成立后，我们党坚持把马克思主义同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义真理的力量激活了伟大的中华文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量。尤其是进入改革开放新时期，邓小平同志强调，要懂得些中国历史，这是中国发展、要搞懂些中国历史。这是中国发展、要搞懂些中国历史。基于这种深刻认识，他坚持不忘马克思主义“老祖宗”与继承中华民族优秀传统文化并重，创造性地提出了“中国特色社会主义”。

党的十八大以来，习近平总书记站在中华民族五千多年文明高度，着眼新时代坚持和发展中国特色社会主义新时，以宏阔视野和深邃眼光，反复强调要尊崇历史、研究历史，确立历史思维，传承中华优秀传统文化。历史是一个民族、一个国家形成、发展及其衰亡的真实记录，是前人各种知识、经验和智慧的总汇；当代中国是历史中国的延续和发展，只有坚持从历史中走向未来，从延续民族文化血脉中开拓前进，才能做好今天的事业。在继承和发扬传统文化、将马克思主义与中华优秀传统文化相结合的问题上，习近平同志明确提出了“坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合”的重大命题，把中华优秀传统文化作为一个相对独立的元素特别突出，这是习近平新时代中国特色社会主义思想的重大理论创新，也是全面建设社会主义现代化国家的必然要求。

### “坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合”的理论逻辑

习近平同志在纪念马克思诞辰200周年大会上指出，只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在实践中不断探索总结，才能把蓝图变为美好现实。这既是对我们在实践中不断推进马克思主义与中华优秀传统文化相结合的一种要求，也为我们传承和发扬中华优秀传统文化指明了正确方向。一部马克思主义发展史就是马克思、恩

格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类丰富自己的一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。中国共产党成立以来，我们党坚持运用中华优秀传统文化的思想精华来阐释中国革命、建设和改革过程中的一些重大命题，在不断推进理论创新的进程中发展了马克思主义。

习近平同志在党的二十大报告中指出，中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观念主张具有高度契合性。这一重要论断充分说明，首先，马克思主义与中华优秀传统文化在价值层面具有共通性。中华优秀传统文化中的“大同社会”思想与马克思主义的理想社会即“共产主义社会”、当代中国马克思主义的“人类命运共同体”思想是共融共通的，不仅有思想上的贯通，也蕴含着价值观上的耦合。其次，马克思主义与中华优秀传统文化在哲学层面具有共通性。一方面，虽然所关注的“人”的内涵有差异，但马克思主义哲学与中国传统哲学都非常关注“人”。马克思主义始终立足于人的解放问题，人民性是马克思主义最鲜明的品格。而中华优秀传统文化中蕴含的“民为邦本”“以人为本”等思想也是将“人”作为终极关怀，这是马克思主义同中华优秀传统文化共通性的基础。另一方面，马克思主义哲学与中国传统哲学在方法论层面都具有辩证性。马克思主义哲学最重要的方法论启示就是从辩证的角度分析和思考问题，而从老子《道德经》中的“万物相生相克”到《庄子·则阳》中的“安危相易，祸福相生”等中国传统文化也无不蕴含着辩证法思想，这正是马克思主义同中华优秀传统文化在哲学方法论维度的共通之处。因此，马克思主义与中华优秀传统文化之间存在多方面、多维度结合的可能性，这种可能性也正是我们坚持推进马克思主义与中华优秀传统文化相结合的理论前提。

同时，我们必须清醒地认识到，马克思主义与中华优秀传统文化之间只能是指导与被指导的关系，而决不是也不可能并列关系。马克思主义同中华优秀传统文化相结合的过程不是将中华优秀传统文化融入马克思主义的过程，更不是将马克思主义融入中华优秀传统文化的过程，而是中国传统文化在马克思主义科学指导下

实现了保护性拯救、批判性继承、发掘中新生、发展中创新，在科学发展中真正获得新生。

### “坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合”的实践逻辑

习近平总书记在党的二十大报告中指出，中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。这充分说明时代和实践提出的重大问题要求我们在坚持和发展马克思主义的过程中，必须把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。

首先，马克思主义作为一种科学理论，一开始并不是在中国产生的，而是诞生于国外，因此，中国人对马克思主义的理解、认同、信仰是通过中国共产党人的努力一步步推进、实现的。这种推进过程本身就是中国共产党人对马克思主义的坚持和发展，而将马克思主义同中华优秀传统文化相结合就是将马克思主义更好地应用于实践的重要途径。中华民族数千年以来一直身处中华优秀传统文化的熏陶和滋养之中，我们对中华优秀传统文化的深刻认同要求坚持和发展马克思主义就必须同中华优秀传统文化相结合。

其次，马克思主义同中华优秀传统文化相结合是中国特色社会主义实践的必然要求。中国特色社会主义在具体实践中提出了众多亟待解决的重要课题，要回答好这些重要课题必须坚持马克思主义同中华优秀传统文化相结合。如中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，就对马克思主义同中华优秀传统文化相结合提出了更多更高的要求，作为指导思想的马克思主义和作为重要资源的中华优秀传统文化要更好地实现结合、贯通、融通。

最后，马克思主义同中华优秀传统文化相结合是当代中国马克思主义为世界提供中国方案、创造人类文明新形态的有力支撑。“两个大局”相互交织、相互激荡的今天，时代发展要求当代中国马克思主义为世界提供的中国智慧、中国方案、中国力量必须是凝结了中华民族数千年积淀下来的精神文明和精神智慧的结果，而在“两个结合”中创造出的人类文明新形态正是马克思主义中国化时代化最新成果对世界文明发展的重大贡献。

(本文为国家社科基金重大项目:22ZDA077阶段性成果)

□ 敖山

党的二十大报告指出，我们立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平与发展崇高事业，责任无比重大，使命无上光荣。新时代新使命，干部工作要坚持党管干部原则，切实担负好为党和国家选贤任能的重任，牢记“三个务必”要求，建设一支政治过硬、适应新时代要求、具有领导现代化建设能力的高素质干部队伍，把党的二十大擘画的宏伟蓝图变为现实。

务必不忘初心、牢记使命，要求高素质干部队伍始终坚定崇高理想信念。在百年奋斗历程中，从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，党始终践行初心使命，团结带领全国各族人民书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。在全党开初心的“不忘初心、牢记使命”主题教育，要求全党始终保持高度的历史清醒和历史自觉，坚决做到不忘初心、牢记使命、永远奋斗。党的二十大吹响了向第二个百年奋斗目标进军的号角，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。在新时代新征程上，党员干部特别是领导干部要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断叩问初心、守护初心，坚守使命、担当使命，把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，坚决防范一切违背初心和使命、动摇根基的危险。在思想、作风、党性上经常受洗礼，持续“补钙”“加油”，不断筑牢理想信念之基，确保党永远不变质、不变色、不变味，永葆共产党人践行初心、担当使命的政治本色。

务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，要求高素质干部队伍始终保持优秀政治品质。党经历28年血与火的淬炼，最终凤凰涅槃，完成了民族独立、人民解放的历史任务。毛泽东告诫当时沉浸在兴奋喜悦中的全党，要在夺取全国政权后经受住执政考验，务必要谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗。这是党在革命中练就的优秀政治品质，是党的优良作风和优良传统，是我们党在不同历史时期战胜各种风险挑战、不断夺取胜利的强大力量来源。一路走来，

□ 曾明珠

党的二十大报告强调，“注重从青年和产业工人、农民、知识分子中发展党员”，要求“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”。这些重要论述，为我们做好新时代青年工作，把优秀青年吸收到党内来指明了方向。高职院校作为当代青年的主要聚集地之一，要抓住入党积极分子培养考察这个第一步骤和关键环节，以德铸魂、以智启慧、以体强身、以美润心、以劳淬技五个维度，推动入党积极分子培养考察工作高质量发展。

以德铸魂，坚定入党积极分子的理想信念。德的核心是理想信念。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。《中国共产党章程》明确要求“发展党员，必须把政治标准放在首位”。将政治标准放在首位，关键是要坚定理想信念。理想是指引青年成长进步的灯塔，青年的理想信念关乎国家未来。高职院校在入党积极分子培养考察工作中，要始终将政治标准放在首位，加强学生的理想信念教育，深度学习习近平新时代中国特色社会主义思想，通过组织入党积极分子进行专题培训、主题党课、主题党团学、政治理论课、红色之旅、主题党日体验学、教育引导入党积极分子坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

以智启慧，强化入党积极分子的第一职责。青年人正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。学生入党积极分子是学校青年学子中的优秀群体，其第一身份是学生，第一职责是学习。高职院校在入党积极分子培养考察工作中，要引导和激励学生带头学、勤力学、善于学，在学习党的创新理论和专业知识上争当榜样、争做先锋，将学习态度、学习能力、奖学金获得情况作为检验学习成效的重要组成部分，强化入党积极分子的第一职责。

以体强身，增强入党积极分子的身体素质。

## 以“三个务必”要求建设高素质干部队伍

中国人民自力更生、艰苦奋斗，创造了举世瞩目的中国奇迹。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民自信自强、守正创新、艰苦奋斗，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。历史和实践已经充分证明，谦虚谨慎、艰苦奋斗的光荣传统和优良作风，是我们党带领人民不断取得新胜利的制胜密码。在新时代新征程上，党员干部特别是领导干部要紧紧围绕新时代新征程中国共产党的使命任务，深刻认识到实现中华民族伟大复兴的长期性、复杂性、艰巨性，大力弘扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的优良作风，始终保持行百里者半九十的清醒，保持不骄不躁、败不馁的定力和一往无前的奋斗姿态，以“赶考”的清醒和坚定答好新时代的答卷。

务必敢于斗争、善于斗争，要求高素质干部队伍始终发扬宝贵历史经验。回顾历史，中国共产党和中国人民是在斗争中成长和壮大起来的，斗争精神贯穿于中国革命、建设、改革各个时期，正是在这一过程中锤炼了中国共产党不畏强敌、不惧风险、勇于自我革命、敢于善于斗争的政治品格。新时代十年，面对世界百年未有之大变局的新挑战、国内改革发展稳定任务的新考验和社会主义现代化建设新局面的新要求，我们经历了党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事，取得了历史性胜利，靠的就是我们义无反顾地进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴正处在关键时期，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。在新时代新征程上，党员干部特别是领导干部要充分发扬历史主动精神，勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，增强志气、骨气、底气，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、应挑战、抗打压能力，带头担当作为，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来，自觉做敢于斗争、善于斗争的战士，以自觉的斗争实践开创事业发展新局面，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

(作者系西南政法大学党委常委、组织部部长)

## 以“五育并举”高质量培养高职院校入党积极分子

少年强、青年强则中国强。少年强、青年强是多方面的，既包括思想品德、学习成绩、创新能力、动手能力，也包括身体健康、体魄强壮、体育精神。良好的身体素质不仅是高效学习的前提，也是快乐工作的不竭动力。高职院校在入党积极分子培养考察工作中，要引导学生既做学习上的领头雁，又履行好每个人是自己健康第一责任人的职责，勤于锻炼，野蛮体魄，为实现伟大梦想持续奋斗奠定坚实的基础。要将体能测试达标作为底线要求，常态化做好“乐跑”等基础性锻炼，积极动员学生参与足球队、田径队等专项体育队伍，营造学生入积极分子人人热爱锻炼、人人拥有健康体魄的校园氛围。

以美润心，沁润入党积极分子的心灵之美。爱国主义是中华民族精神的核心，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展、民族繁荣不懈奋斗。要结合弘扬和践行社会主义核心价值观，在广大青少年中开展深入、持久、生动的爱国主义教育，让爱国主义精神在广大青少年心中牢牢扎根，培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，让爱国主义精神代代相传、发扬光大。高职院校在入党积极分子培养考察工作中，要引导学生把爱党、爱国、爱社会主义高度统一起来，不断从中华优秀传统文化中汲取营养和智慧，树立祖国美、人民美、劳动美的价值观念，厚植爱党爱国爱社会主义的情感，争做担当民族复兴大任的时代新人。

以劳淬技，培育入党积极分子的工匠精神。党的十八大以来，习近平总书记多次礼赞劳动创造，讴歌劳模精神、劳动精神、工匠精神。劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。高职院校在入党积极分子培养考察工作中，要把弘扬劳动精神融入学生日常培养的整个过程各方面，将学生参与技能竞赛训练、技能竞赛活动和技能竞赛成绩纳入培养考察重要内容，引导学生牢固树立最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的价值观念，弘扬技高行天下、能强走世界的工匠精神。

(作者单位:重庆城市职业学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

## 推动理想信念教育常态化制度化

□ 许珍芳

党的二十大报告指出，推动理想信念教育常态化制度化，持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，引导人民知党爱党、知史爱国，不断坚定中国特色社会主义共同理想。理想信念是共产党人精神上的“钙”，是党永葆生机活力的精神密码，也是激励全国各族人民投身社会主义建设事业的思想动力。在新征程上，必须进一步完善理想信念教育理论学习机制、实践养成机制和考核评价机制，不断推动理想信念教育常态化制度化，凝聚发展共识，汇聚磅礴力量。

完善理想信念教育理论学习机制。不断完善理想信念教育理论学习机制是推动理想信念教育常态化制度化的核心。要遵循思想形成成长规律，加强顶层设计，着力构建系统的分级分类理论学习长效机制，实现精准教育。义务教育阶段，要着重“四史”教育，引导青少年知党爱党、知史爱国。高中和大学阶段，要着重马克思主义基本原理、马克思主义经典著作和马克思主义中

国化时代化最新成果的学习教育，同时强化“四史”教育，厚植理想信念的理论根基。加强在职阶段的理论学习教育，各党政机关、企事业单位的党委(党组)理论学习中心组要做好带头作用，以党支部为中心辐射全体在职员工，定期开展理论学习和研讨，创办内部马克思主义理论刊物或论坛，领学和讨论相结合，力求学懂、弄通、悟透、践行，强化家国情怀、忧患意识、使命担当。要充分利用好“学习强国”等学习平台，让不同年龄、不同学历的人都能找到合适的学习内容和学习方式，形成全体人民可学、能学、想学、爱学，随时学、随处学、人人学的理论学习氛围，不断筑牢理想信念的理论基础。

健全理想信念教育实践养成机制。健全理想信念教育实践养成机制是推动理想信念教育常态化制度化的关键。理想信念的形成是一个漫长的实践过程，必须常修常炼，常悟常进，整合家庭、学校和社会的力量，齐抓共管，进行长期的实践培育。家庭教育主要表现为言传身教，体现在一粥一饭、一言一行中。要常态化开展家风家教主题宣传，营造良好的家庭教育环境，引导

其树立正确的世界观、人生观、价值观。学校要形成系统、渐进的实践养成机制。要充分利用升旗、入队、入团、入党等重要仪式，树立国旗、国歌、国徽和党旗的神圣形象，播下爱国、爱党、爱社会主义的种子；定期开展祭扫、参观革命旧址和纪念馆、与英模面对面、敬老爱老、支农支教等实践活动，感悟历史、觉察现实，在躬行中体悟和坚定理想信念。全社会要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观，实施公民道德建设工程，大力宣传时代楷模和英雄模范人物事迹，加大红色场馆的历史挖掘整理和辐射推广力度，创作更多更好的红色影视作品，传播正能量，弘扬主旋律，引导广大人民群众尤其是党员干部坚定理想信念，团结一致为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

构建理想信念教育考核评价机制。构建全方位、多层次的理想信念教育考核评价机制是推动理想信念教育常态化制度化的重要环节和手段。必须长时期、全覆盖、多角度进行动态考核，着重从三方面考核，

即能否坚决拥护“两个确立”，自觉做到“两个维护”，与党中央保持高度一致；能否始终坚持人民至上，与人民群众想在一起、干在一起，把现实好、维护好、发展好广大人民群众的根本利益作为根本出发点和落脚点；能否做到“三个务必”，拒绝权、钱、色的诱惑，抵制“四风”，反对腐败。根据考核结果，有针对性地加强理想信念教育或实践引导，创新教育方式方法，提高理想信念教育的实效性。落实理想信念考核结果的评价和运用，发挥考核的正向激励和反向约束作用。切实把考核结果作为岗位聘任、职位晋升、评优评奖的重要依据，让理想信念坚定，综合素质强的人有更大发展空间，更多发展机会。树立先进典型，发挥榜样的示范作用和引领作用。对理想信念动摇尤其是理想信念丧失的党员干部进行批评教育甚至依法依规依纪依规处理。宣传好正面先进典型和典型人物，从正反两方面充分显示坚定理想信念的重要性，进一步强化理想信念教育的社会效应。

(作者单位:四川美术学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)