

重庆三峡医药高等专科学校

“双高”引领 跑出医药职教提质振兴加速度

2022年全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项中,学生侯孟月夺得大赛一等奖,教师李进获“优秀指导教师奖”;学校学生在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛中获铜奖1项,市赛中获金奖1项、银奖3项、铜奖14项;在第十届中国TRIZ杯大学生创新方法大赛获一、二、三等奖各1个,在第五届重庆市创新方法大赛中斩获7个奖项;学校重点项目“齿刻云端——国内首家义齿数字化设计解决方案商”在“第十六届iCAN大学生创新创业大赛”重庆赛区选拔赛中获一等奖……

近期,重庆三峡医药高等专科学校(下称“三峡医药高专”)捷报频传,充分展示了三峡医药高专在深化专业建设、课程建设、师资建设等方面的成果。近年来,三峡医药高专始终牢记“立德树人”根本任务,围绕“提质培优、增值赋能、以质图强”为主要内容的职业教育现代化任务,秉承“办好一流高职院校,培养一流医药卫生人才”发展理念,蹄疾步稳推进国家“双高”计划和国家优质职业院校建设步伐,全力培养具有良好医学人文素养和发展潜质的技术技能型专门人才。

聚焦管理机制 师资水平显著提升

“矢志不渝办学兴医,为人民群众输送健康守护者”是重庆三峡医药高等专科学校一直不变的办学追求。一直以来,学校始终牢记为党育人、为国育才使命,以立德树人为根本任务,扎根三峡库区办学,面向健康中国育人,立足创建本科院校战略目标,以提质培优为主轴,驱动内涵式提升和外延式拓展两轮共驱为主线,全面提升学校综合办学水平。

在“双高”建设过程中,学校党委充分发挥“把方向、管大局、作决策、促改革、保落实”的核心作用,将立德树人和政治建设全面贯穿学校各项工作和人才培养全过程。同时坚持党建引领师资队伍,把培育高尚师德师风摆在教师队伍建设的核心位置,从体系建设路径、培养培训模式、完善考核机制等方面进行理论与实践探索,多措并举全力打造一支有特色、叫得响、高质量的教学精品。

严把“入口关”。从人才引进环节开始,学校就严格考察与把控。开展人才引进工程,以引进成熟性人才为抓手,适当放宽特殊高层次人才学历要求,注重从企业、医院引进具有工作经历的高素质技能人才,充分发挥其示范引领作用。同时,健全人才晋升机制,完善评价标准,创新评价机制,完善人才激励机制,最大限度激发和释放人才创新创造活力。

筑牢“业务关”。为了进一步提升师资培育质量,学校坚持把师德师风作为评价教师素质的第一标准,强化师德师风考核,严格落实师德问题“一票否决制”;通过实施三大培优工程,加强教师梯队建设,形成名师(名医)、专业带头人“双引领”、中青年拔尖人才、骨干、教学新星“三培养”的人才梯队体系;建设教师发展中心,以教学比赛为抓手,进一步提升教师教学能力;通过鼓励教师学历提升、出国研修,邀请国内外知名专家教

授、行业企业领军人物来校开展学术交流、举办学术讲座,不断提高自身的专业素养,搭建高层次人才提升平台,拔高人才“塔尖”,切实提升教师队伍素质。学校以“四有教师”为标准,不断深化内涵建设,培育了专业、职称、年龄结构分布合理的中药学、预防医学、护理学8个校级教师教学创新团队,持续推进教师能力提升及教学团队建设。2021年,中药学专业教师教学创新团队成功获批第二批国家级职业教育教师教学创新团队。学校成为中医药专业领域国家教师教学创新团队培训基地。

注重“技术关”。办好职业教育,建设“双师型”队伍是必然要求。为此,三峡医药高专出台《“双师型”教师认定及培养管理办法》,并依托附属医院搭建平台,建设国家级三峡医药卫生“双师型”教师培养培训基地。通过选派师资参加教学、临床、行业(企业)进修、访学、培训、学术活动和交流;专业专任教师一线工作及顶岗锻炼一个月以上,提升教师应用实践和服务社会能力,转变教学思想,推进课程改革,服务国家经济社会发展。

学校还与重庆大学附属三峡医院联合建设“重庆三峡护理教师实践流动站”,与重庆迪安医学检验中心有限公司联合建设“体外检测服务教师实践流动站”,均被教育部教师工作司授予全国首批教师实践流动站试点建设单位,支撑专业教师技能和实操能力,促进高水平“双师型”教师队伍建设。

目前,学校有教学名师(医)及工作室12个、专业带头人(负责)人38名、中青年拔尖人才7名、骨干教师100名、教学新星24名;新增双师型教师249人,双师素质教师43名,2021年“双师型”教师占专业课教师数比例达77.17%。“双师型”教师比重进一步巩固、质量明显提高。



护理学院实训实训课



中医学院推拿实训课

聚焦育人体系 人才培养提质增效

“双高计划”既是高职教育改革步入深水区的攻坚之战,也是改革迈向升级版的开拓之举。如何构建“育训结合、德技并修”背景下高职院校多元育人模式?关键在于冲破“旧框框”,探索新路子。

三峡医药高专坚持将“大国工匠精神、医学人文精神、大医精诚精神和三峡移民精神”四大精神融入“五同”育人全过程,以“金课+金专+金师+金产”为引领,突破人才培养原有框架,更好地教育学生“为学、为医、为人”,着力培养高素质技术技能人才。

学校与重庆希尔安药业等企业(医院)联动,构建起德与技、产与教、育与训、信息现代化与传统教育、中医药文化传承与素质教育、传统技能与现代技能等“六融合”人才培养模式,为培养高素质技术技能人才注入强劲动力。同时,在对标新业态探索试点“1+X”制度,建立四级技能比赛体系,编写国内一流建设专业教学标准,优化双创实践平台建设,整合创新创业资源等方面,系统开展工作,学校办学水平和综合实力大幅提升。

值得一提的是,学校以就业为导向积极推广校企双元人才共育模式,2019年-2021年,中药学专业顺利通过国家级现代学徒制试点验收,智慧健康养老管理与服务专业立项市级试点项目,预防医学、中医、护理专业与优质企业(医院)开展校级现代学徒制试点。

3年来,学校共培养中医、中药学、中药生产与加工、中药制药等中药学专业毕业生4704人,为三峡库区中药材种植、中药制药、中医临床、中医护理等岗位群提供了人才支撑。

与此同时,三峡医药高专以技能竞赛为抓手,完善培养人才方案,提升人才培养质量。近年来,先后承办全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项、承办重庆市护理技能比赛、全国乡村振兴职业技能大赛“育婴员”赛项重庆市选拔赛、家庭医生技能竞赛,西南地区职业院校医学检验技能大赛,万州区第一届“平湖工匠”职业技能竞赛养老、育婴、健康和社会照护3个项目,学生张茂晴获中华人民共和国第一届职业技能大赛暨第46届世界技能大赛健康和社会照护项目全国选拔赛银牌,在校学生累计获得国家级奖项10项、全国性职业技能大赛47项、市级53项,获奖512人次,获得国家级表彰2人,获国家级技术能手称号1人。

推动职业教育高质量发展,还必须在构建好立德树人、德技并修的人才培养体系上下功夫、见成效。在今年作为职业教育提质培优、改革攻坚关键年这一背景下,三峡医药高专紧扣“提高质量、提升形象”两大重点任务,进一步推进“大思政课”建设。

作为重庆市“三全育人”综合改革试点高校培育单位,学校成立马克思主义学院,投入专项经费建设思政课程;构建校、市、国家三级课程思政项目、案例、课程、团队评审机制,建立课程思政讲讲义、课件、教案的“三进”考评机制,纳入教师课堂质量考核指标体系,为“党建领航、思政铸魂、课程筑基、文化培根、启智润心、素质涵养”“六位一体”三全育人新模式的成功打造提供保障,有效保证学校思想政治课程开设和专业课引领水平,推动学校思政工作再上新台阶,增强立德树人、德技并修实效。

如今,越来越多的三峡医药高专学生乘着新时代职业教育的东风,逐渐成长为有技能、有学历、综合素质高的医药卫生人才。学生们纷纷表示:“我们对自己的前途很有信心。”这是三峡库区医药业发展的底气,也是三峡医药高专发展的底气!

文秀月 陈锐

图片由重庆三峡医药高等专科学校提供

聚焦内涵建设 专业建设卓有成效

实现国民健康长寿,是国家富强,民族振兴的重要标志。《健康中国2030规划纲要》已将健康中国建设上升为国家战略,这使得健康管理人才数量和质的需求急剧上升。因此,推进医药卫生专业建设,是社会需求和政策的结合也是当前医药院校内涵式发展的重要任务。

三峡医药高专紧跟国家战略部署和职业教育改革发展要求,着力提升专业建设水平,为健康中国的建设添砖加瓦。

为此,学校加强顶层设计,建立“政校院企四方联动”专业群运行管理机制,成立由分管校领导和企业领导任正副组长的专业群建设领导小组,分管领导担任专业群负责人,制定《中国特色高水平高职学校和专业群建设项目管理办法》等6个制度,全方位构建合作密切、深度融合的高质量发展共同体,一场大规模的优化专业(群)分层建设在三峡医药高专铺开。

专业调整了,专业聚集度高了。学校临床、中医、中药、护理、医技、公卫6大专业群通过重庆市优质院校一流专业群建设,强强联合、应时而生推进专业集群重组,对应医疗卫生服务产业链上、中、下游和核心岗位群,重构中药学、临床医学、预防医学专业群。其中,临床医学、预防医学专业群分别获批准立项市级双高专业群A档和B档。以鲜明的类型特色,

诠释高质量发展的厚度。

与此同时,学校优化推进“36+2”专业构建,将专业集群由医药卫生大类拓展到教育、信息技术大类,以应对新医科与行业新业态对医药卫生人才的需求,形成富有特色的专业优势,提高人才培养与行业和社会需求的契合度。根据金平果专业排名,学校6个专业排名全国第一,11个专业排名全国前三,一批骨干专业和品牌专业基本形成。

2022年全国教育工作会议明确提出,实施教育数字化战略行动,这是时代发展的必然要求与大势所趋,也是教育回应数字时代到来的具体行动。“推进教育数字化”已上升至国策。为此,学校面向数字化的人才培养模式、教育形式、教学方式转型,从深化信息化建设入手,技术赋能助推课程提质,逐步建立了符合学校当下实际的“金课”引领课程提质模式。学校全面构建信息化教学平台,新建校级课程在线学习平台1个,建成在线考试平台1个、升级教务管理平台100%。同时构建起校、市、国家三级课程、资源库建设、培育、使用体系,平台运行课程189门,培育建成国家级课程8门,市级41门,校级70门。在线资源专业覆盖率100%。有效激发“课程-课堂-教师”信息化能力提升变量链,以实现为经济社会培养新型数字化工匠。

如今,学校成功申报国家重大水利工程建设基金(三峡工程后续工作)项目“三峡中药材种源繁育示范推广基地建设”,完成土地流转600亩,农户增收40余万元,解决当地农民就业30人。除此之外,学校还通过“政校院企”四

链接>>>

立足优势特色 社会服务能力不断提升

服务社会是职业教育的本质属性和核心功能,也是衡量和检测职业教育发展质量的重要指标。近年来,三峡医药高专面向社会需求,在服务经济社会发展中提质增效。

秉承“科技创新、健康惠民”的理念,三峡医药高专联合中医药文化馆、中药科技馆、生命科学馆,积极开展医学科普活动,提高了社会公众对中医药文化的传承能力,对生命健康的认知能力,对疾病的预防能力,年均开展科普活动27805人次。学校通过国家级中医药文化宣传教育基地评审,获批全国研学旅行基地(营地)。

依托项目辐射引领作用,学校指导三峡库区相关乡镇中药材种植项目8万余亩,带动三峡库区中药材产业发展,真正把论文“写”在广阔大地上,提升职业教育服务乡村振兴的适应性。

如今,学校成功申报国家重大水利工程建设基金(三峡工程后续工作)项目“三峡中药材种源繁育示范推广基地建设”,完成土地流转600亩,农户增收40余万元,解决当地农民就业30人。

除此之外,学校还通过“政校院企”四

方合作模式,推进社区居家养老服务全覆盖,为区域居民提供健康卫生服务;与多家养老企业自签署战略合作协议,培养贴近岗位、热爱养老的高素质技术技能人才,共同推动养老事业发展;以转属附属附属医院为契机,增设学校直属附属医院,整合医院资源,助力三级医院创建,助推基层健康服务事业发展;积极承办重庆市乡镇卫生院和社区卫生服务中心骨干人员培训……

多措并举、多维驱动之下,学校自身吸引力和服务经济社会发展的能力显著提升。2019年-2021年,学校为社会输送养老服务人才155人/年,直属附属医院多形式、多渠道开展市民健康培训,年均培训22060人次,在推进三峡库区医药卫生事业发展的系统化、标准化、品牌化道路上,砥砺前行,成绩显著。

三峡医药高专顺应时代潮流,呼应人民期盼,坚持“立足三峡、辐射西部、统筹城乡、服务基层”办学定位,全力发展一流水平、产业需要、人民满意的职业教育,亮出“三峡教育牌”“三峡医疗牌”,走在了全国职业教育前列。