

架起家校连心桥 筑牢育人共同体

——北碚区家校多元融合发展,提升教育软实力

高位推动有力度 构建家校共育新格局

近年来,“双减”政策的出台与《中华人民共和国家庭教育促进法》的实施,都在促使学校教育和家庭教育各归其位,以真正实现学校教育和家庭教育的协同配合。

那么,到底如何做才能让家校共育切实有效进行,并发挥出最大的教育合力呢?

为了回答好这个问题,北碚区积极探索创新家校共育工作机制,多形式、多渠道提升家校共育水平,在家校共育工作方面打出组合拳、走出新路子。

事实上,早在2014年北碚区就立足区域实际,聚焦顶层设计,由教委牵头,教师进修学院参与,成立以各学校分管德育工作的副校长为主要成员的区级“家校共育”工作指导小组,至上而下建立起家校共育管理体系,统筹谋划、协调联动推动家校共育人,搭建起区域家校共育生态系统。

同时,成立了以德育干部、班主任、心理健康教师为成员的教育集团和校级指导实施小组,不断健全完善工作体系和工作机制,确保家校共育工作的进展及效果。

区域内各学校积极响应,利用一切可用的资源为学生和家长服务,探索形成一批家校共育优秀范例,如朝阳小学家长义工活动、实验小学《我的家教经》家长沙龙活动等,并在全区进行推广。目前,北碚区已建设“北碚区家校共育示范学校”10所,4所学校被市教委命名为新时期中小学家校共育立德树树研究实验学校,区域内形成了家校携手育人的浓厚氛围。

通过多年的探索与实践,北碚区先后形成并输出一批带有北碚特色的家校共育物化成果,包括:《发现北碚一亲子周末走走手册》《北碚区家校



北碚家校共育种子教师培训形成围绕政策力、实战力、专业力、实践力四大能力核心的培训体系

共育·新家长养成计划》《青春修炼手册——北碚区青春期教统父母家校共育辅助指南》等;评选出北碚区“向善向美”家校共育优秀案例近200例,家校协作已经成为一种教育自觉。

家教培训有深度 实现共育能力大跃升

今年9月,2022年北碚区家校共育导师及种子教师培训如期举行,80个课时的必修课为种子教师们建构全面科学的家庭教育专业知识结构体系。

在北碚区看来,懂得并掌握家庭教育中的心理规律是老师们的迫切需求,指导家长进行有效家庭教育应成为每位老师必备的专业素养。

自2015年启动了区域家校共育种子教师培训项目以来,北碚区已遴选和

培训1200余名教师,通过系统培训提升教师专业能力,利用教育实践活动充分发挥优秀种子教师的示范、辐射和引领作用,整体提升区域家校共育工作的水平。一支高水平、专业化、创新型家庭教育指导教师队伍正在壮大。

除此之外,北碚区特邀著名家庭教育、心理健康教育、生命教育专家宗春山教授和著名家庭教育、心理辅导专家金谈教授作为培训主讲,举办“家校共育·新家长养成计划”“家庭教育指导者”培训班,不断促进区内中小学、幼儿园德育主任、班主任育人能力提升,帮助家长解决家庭教育中的问题,提升家庭科学育儿水平。

“做好‘家教培训’,充分打好家庭教育的底色,打通家校社沟通渠道,能够整体提升区域家校共育工作的水平和实效。”北碚区教委相关负责人表

示。

为了提升家长教育能力,自2015年起,北碚区坚持开展“北碚家校共育名家大讲堂”,先后邀请鞠萍、陈默、赵刚、何云山、邓春霞、齐大辉等近10位全国及市内家庭教育名家参与活动,每年聚焦一个家庭教育热点话题开展系列讲座,旨在唤醒家长家庭教育意识、为家长解码育儿困惑、提升家庭教育能力,广受家长好评。7万余名家长与专家零距离双向互动,日常家庭教育中的诸多疑惑得以释怀。

“北碚家校共育名家大讲堂”“天梯计划”“爸妈讲堂”“新家长养成计划”等6门家庭教育精品课程,已累计授课60多场次,受益家长11万余人次。

北碚区在家校共育方面打造合力育人队伍,推动教育“孤岛”变“环岛”。“以前觉得教育孩子是学校的事,通过名家大讲堂让我明白,无论多忙,家长也要担负起教育孩子的责任。今后我将和老师齐心协力共同教育好孩子,做到教育不错位、不缺位。”学生家长感慨地说。

家校互动有温度 共绘学生成长“同心圆”

在北碚区的校园里,家长可以担任学校值班守护、交通疏导、活动组织、社团助教等工作,甚至可以担任班主任基本功大赛评委、陪城班主任论坛嘉宾等。

这充分印证了北碚区家校互动的有效性。家长们充分履行知情权、参与权、表达权和监督权,也更进一步解班主任及学校教育教学工作,理解学校教育。

要使家校共育能够连续性、系统性进行,良好的家校互动是重要基础。为此,北碚区各学校积极搭建家委会、家长学校为主体的家校沟通平

台,各班级通过建立家校联系QQ群、微信群和入户家访的方式,全方位构建起“家长—教师—学校”三方沟通桥梁和网络,将教师到家长的“单向传达”转变为教师、学校、家长的“三方沟通”。同时,放弃“成绩通报”式、“家长教育”式的家长会,尝试座谈交流式、对话讨论式、活动展示式、专家报告式等多种形式的家长会,变家长的被动接受为主动参与,充分激发家长参与教育活动的积极性。

虽然现代网络通讯技术方便快捷,但面对面交流在家校沟通中作用依然重要。为此,北碚区建立家访电子档案,对学生家庭情况进行分类分级管理,深入开展“教师访万家”活动,和家长进行更深入的交流,倾听家长诉求、解答家长疑惑,商讨问题对策,合力解决问题。2022年累计走访6万余人次,针对性解决各类学生成长问题500余个。

“书香飘万家”亲子读书活动、“手拉手 心连心”亲子运动会及节假日、纪念日亲子互助活动,促进亲子关系;“在校做好学生,在家做好儿女,在社会做好公民”特色活动,增强德育实效性;“感动家长的教育人物”评选活动,展示家长魅力,营造全社会重视家校共育的积极氛围……一系列家长深度参与的常态化家校活动,让家长们喜闻乐见,充分调动起家长参与活动的积极性。

如今,健全学校家庭社会育人机制和加强家庭家教家风建设已上升到国家战略高度。北碚区教委将贯彻落实立德树人根本任务,积极探索家校合力育人机制,充分发挥协同育人独特优势,持续增强教师专业水平,全面提升育人实践成效,画好家校共育“同心圆”,护航青少年儿童健康幸福成长,办好人民满意的教育。

陈中坤 陈锐
图片由北碚区教委提供

南川中学校

深耕心理健康教育 奠基学生和谐发展

从心出发 构建全方位心理健康教育体系

金山毓秀,风水溢香,高寺学府,源远流长。坐落于国家级风景名胜区金佛山下的南川中学,校园环境通透、典雅、人文、和谐,一景一物都彰显出文化内涵。

数字化探究实验室、壁挂式科技馆、创客教室、艺体活动室、心理咨询室和文化长廊等校园设施,不仅让学校成为名副其实的市级“美丽校园”,更为未成年人健康成长提供了更多元的平台。

“引导学生用活文化阵地,接受文化浸润,可以促进学生去感受文化魅力,在潜移默化中提高精神境界,使未成年人思想道德建设工作呈现蓬勃发展的态势。”学校相关负责人说。

“你在哪些时刻会感知到幸福?请写下令你感到幸福的五件事。”在5.25“我爱我”心理健康主题班会上,南川中学教师带领着学生开启了一次幸福之旅,解决了学生们的许多青春期心理困惑。

这样的心理班会课在南川中学已成为常态化操作。这得益于学校通过心理课程、班会课程、学科渗透等举措,将心理健康与教育教学密切结合,科学、系统地开展心理健康教育。

南川中学是重庆市普通高中新课程新教材示范校和校本教研基地,学校设置了一体两翼的课程体系,以和谐奠基课程抓实国家心理健康课程的落实,又以和谐发展课程开发校本心理课程,为学生和谐发展、个性发展奠基。

在班会课程里,学校或邀请心理健康教育专家深度讲解学生心理成长与发展,或邀请家长进课堂,讲述亲子关系和和谐的奥秘,或邀请素质拓展专家带来情商逆商的培养等。在学科课堂里,学科教师则在课堂上进行跨学科内容整合,倡导主题式学习,让学生进行自主探究,充分运用各种心理学



学校心理嘉年华活动

知识进行教育教学。

值得一提的是,学校基于地域文化特色开发实施的校本课程群里就有专门打造的适合不同学习成长阶段的思想道德课程,是学校开展未成年人思想道德建设工作的精密“作战图”。该课程群成果已荣获2022年重庆市政府教学成果三等奖。

用心呵护 多路径提供心理健康教育服务

“看得出来,你是一个追求上进的孩子,也有很明确的目标。实际上,你不用过于担心目前的学习情况,只要努力奔着目标前行,有计划、有条理,我相信你会有很好的收获。”南川中学心理咨询室,心理健康教师正在疏导一位因高考而压力过大的学生,朴实的语言如涓涓细流,让人暖心。

2016年,学校成立了心理健康中心,设有办公室、心理测评区、心理阅读

区、心理咨询区、沙盘游戏区、情绪宣泄区、自助放松区和团体辅导区八大功能区,以及心理沙盘、情绪宣泄道具、心理测评、自助放松等多种设施设备,为全校学生的心理健康保驾护航。

心理健康中心通过“点、线、面”结合开展心理健康教育工作,增加对学生的人文关怀和心理疏导,着力培养学生理性平和、自尊自信积极的心理素质。点,是关注个体学生心理健康,即开展个体心理咨询;线,是以年级为单位,在各班级设置心理委员,在各年级开展心理健康教育;面,是学校通过学生社团——心理协会,面向全校师生开展5.25“我爱我”心理健康活动周、社团文化节等一系列丰富多彩的活动,广受学生欢迎。

“心理社团”是南川中学的德育品牌社团。每年的5.25“我爱我”心理健康活动周,“心理社团”会号召全校学生加入“我爱我”的行列中,通过电影展播、团体辅导、心灵涂鸦等丰富多彩

的活动,宣传和普及心理健康知识。

高一(5)班学生黄奕楠说:“在今年的社团活动中,有一个‘爱的抱抱’活动。心协成员穿着可爱的人偶服装,向同学们送去温暖的抱抱。我拥抱了一只黄色‘皮卡丘’,当我抱着它的时候,我感觉很温暖、贴心,我向它述说了我的不开心,让我觉得放下了很重的担子,感觉轻松了很多。我非常喜欢这一次活动。”

成果舒心 潜移默化涵养新时代文明之花

随着心理课程的开展,心理咨询室的开放,心理活动的普及,心理健康的宣传,南川中学的学生们在心理健康讲座、读书沙龙、演讲比赛、知识竞答、采风实践、运动健身、书画我心等形式丰富的心理健康教育活动中,自我察觉,自我感受,明白自我状态,探索自我心情,学生的心理健康意识、心

理知识储备、心理调试能力都有所提升。学校也先后荣获“全国未成年人思想道德建设工作先进单位”“全国零犯罪学校”“全国和谐校园”“重庆市校风示范学校”等多项荣誉称号,让南川中学绽放出朵朵美丽的文明之花。

此外,为夯实心理健康教育,共筑成长同心圆,学校着力培养专业心理健康教师,并联动家长,家校携手育人,坚持课题引领,全面提升心理健康教育师资专业素养。学校现有心理专任教师5人,教师刘翔鹰执教的《生涯自觉之自我认识》荣获2019年重庆市中小生涯教育优质课竞赛一等奖;教师李欣忆设计的辅导方案《陪伴与成长》荣获重庆市“中小学班级团队心理辅导设计”竞赛一等奖……

架起家校社“连心桥”,转变家长教育观念。在疫情期间,学校开展网上心理咨询55次,帮助5组亲子缓解关系,帮助35名学生调适心态,推出心理辅导内容4篇,间接受益人群2万余人。

如今,南川中学务实高效的心理健康工作有声有色,得到了广大师生和家长的认同。“在心理班会课上,老师从中学生的情绪问题、心理问题、调节情绪方面给我们普及心理健康知识,让我开始重视孩子的心理健康问题,同时注重自己的情绪问题。很感谢学校给我们提供这样的学习机会,以后我会做好孩子的榜样,言传身教,以身作则。”学生家长说。

南川中学把全面加强和改进学生心理健康教育工作作为培育担当民族复兴大任时代新人的重要内容,推动心理健康教育从无到有、从有到优,迈上一个又一个台阶,为学生的终身幸福奠基。

未成年人思想道德建设之路任重而道远,南川中学站在新征程上将继续砥砺前行,探索新途径、新方法,为大美南川持续点亮文明之光。

陈明鑫 陈锐
图片由重庆市南川中学校提供