深入学习宣传贯彻党的二十大精神

一个“新提升”、两大“新突破”、三种“新变化”

——党的二十大报告为新时代国家安全提供了科学指引

□胡尔贵

党的二十大报告有关国家安全的阐述，既对过去五年和新时代十年国家安全工作取得的历史性成就进行了总结，又对新时代新征程国家安全进行了谋划和部署，集中体现出一个“新提升”、两大“新突破”和三种“新变化”，对推动总体国家安全观丰富发展和国家安全实践创新提供了科学指引。国家安全是民族复兴的根基。在新征程上，必须坚持总体国家安全观，以党的二十大报告中国家安全的丰富内涵和实践要求为思想引领和行动指南，加快推进新时代国家安全体系和能力现代化，为全面推进中华民族伟大复兴保驾护航。

一个“新提升”：“统筹发展与安全”的地位实现新提升

自总体国家安全观提出以来，“统筹发展与安全”作为一种方法论，在国家安全理论体系中的地位不断提升。2014年4月总体国家安全观提出的“五对关系”的首要关系是“既重视发展问题又重视安全问题”，这是“统筹发展与安全”的雏形。2014年11月中央外事工作会议正式提出“统筹发展与安全”。2020年10月党的十九届五中全会将“统筹发展和安全，建设更高水平的平安中国”纳入“十四五”经济社会发展指导思想，专章部署国家安全战略。2020年12月中央政治局第二十六次集体学习提出的“十个坚持”中，“统筹发展与安全”放在“人民安全”之后、“政治安全”之前。2021年7月在庆祝中国共产党成立100周年大会上，首次将其与“统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局”并列提出，使其同“两个百年奋斗目标”紧密相连，有了极高的历史地位。2021年11月党的十九届六中全会审议通过的《决议》将其放在“五个统筹”的首位。

党的二十大报告中，“统筹发展与安全”是贯穿全部内容的一条主线。在总结新时代十年成就时，将“统筹发展与安全”与“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和稳中求进总基调结合在一起，放在“对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署”中进行阐述。在阐述新时代新征程中国共产党的使命任务时，将“统筹发展与安全”从“五个统筹”中独立出来，提出要“统筹发展与安全”。“统筹发展与安全”的地位由方法论层面提升到了战略部署高度，成为新时代推进党和国家事业发展的战略指引。

两大“新突破”：国家安全的功能作用和同步联动产生新突破

一是国家安全在党和国家事业发展中的功能作用产生新突破。党的二十大报告将“国家安全”置于更加显要的位置。在阐述新时代十年取得的历史性成就时单独阐述了国家安全工作的成就，在谋划和部署今后五年工作时专章阐述了“推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定”。从历时性角度看，自党的十七大报告以来，“安全”已成为历次报告的高频词。党的二十大报告中“安全”出现的词频为91次，“国家安全”有29次。特别是相比党的十九大报告，党的二十大报告中“安全”与“斗争”“科技”一道，成为词频增加最多的三个词，而这三个词在新时代已建立新的逻辑关系。这体现了党和国家对未来五年乃至更长时期发展局势的战略判断和战略谋划。

二是国家安全在维护党和国家事业发展中的同步联动产生新突破。总体国家安全观提出要把国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，强调了新时代国家安全工作要与党和国家事业发展同步联动。党的二十大报告指出，“必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定”，用“坚定不移”重申了国家安全同党和国家工作各方面全过程的同步联动性。同时还提出，“以新安全格局保障新发展格局”，用“保障”进一步强化了同步联动的目的性、系统性；构建“全域联动、立体高效的国家安全防护体系”，以“全域”“立体”进一步强化了同步联动的全面性、多层次性。

三种新变化：安全格局、安全体系和统筹内容发生新变化

一是安全格局发生新变化。党的十九大报告中，国家安全与社会稳定属于分列关系，“国家安全”和“社会治理”在两个独立节分别阐述，国家安全放在社会治理一章中。但是，党的二十大报告专章强调“推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定”，“国家安全”与“社会稳定”变成了合并关系。报告提出，要“夯实国家安全和社会稳定基层基础”，并将“提高公共安全治理水平”和“完善社会治理体系”直接纳入国家安全体系和能力建设的范畴。这反映出国家安全、社会稳定、公共安全、社会治理之间的关系变化，形成了一种新安全格局。

二是安全体系发生新变化。党的二十大报告有关国家安全体系的阐述发生了较大变化，增加了“完善重点领域安全保障体系和重要专项指挥协调体系”，明确今后五年国家安全体系建设的重点和难点工作；增加了“完善国家安全力量布局，构建全域联动、立体高效的国家安全防护体系”，着眼国家安全力量布局，突出主动型的风险预防，防早防小，提出了国家安全体系建设新要求，丰富了建设内容。风险监测预警、国家应急管理由“机制”建设上升到“体系”建设，用“体系”代替“机制”，强调整体性、系统性，反映出党和国家对风险监测预警和应急管理建设提出了更高要求。国家安全体系建设逐步走向普遍与重点相结合、平面与立体相结合、战略与战术相结合。

三是统筹内容发生新变化。党的十九大报告中“五个统筹”包括统筹发展和安全、外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全。党的十九届六中全会提出的“五个统筹”新增了统筹开放和安全，统筹维护国家安全和塑造国家安全，将统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全排除在外。党的二十大报告中的“五个统筹”将“统筹发展与安全”“统筹开放与安全”从中分离出去，吸收和完善了党的十九大报告和党的十九届六中全会的合理内核，提出统筹外部安全和内部安全、统筹国土安全和国民安全、统筹传统安全和非传统安全、统筹自身安全和共同安全、统筹维护和塑造国家安全，突出了统筹对象的安全属性。

（作者系西南政法大学国家安全学院院长、重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心西南政法大学分中心研究员，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

着力强化现代建设人才支撑

□黄凌

党的二十大报告强调，实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。高校是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，也是教育、科技和人才三大功能齐备的科教兴国战略实施的重要载体。要充分发挥高校人才培养、科技创新、服务社会的基本职能，汇聚教育、科技、人才的强大合力，更好地为科教兴国战略贡献高校力量。

要以育人为本，发力高水平人才自主培养。科教兴国，教育为本。高校基础性支撑力量的发挥就是要源源不断地培养造就大批德才兼备的高素质人才。一是高校人才培养要以德为先，坚持立德树人的根本任务和为党育人、为国育才的重要使命。要在培育社会主义核心价值观的基础上加强理想信念教育，大力弘扬科学家精神，引导高校师生深刻领悟当前的历史机遇与责任使命，激发奋斗拼搏的强大内生动力。二是高校人才培养要契合社会经济发展和国家战略人才布局。研究型大学要努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师，应用型大学要努力培养造就更多大国工匠、高技能人才。三是高校人才培养需要造就高素质教师队伍。要把师德师风建设摆在首要位置，以学术贡献、社会贡献和支撑人才培养为导向，从物质和精神层面激励教师双向奔赴，引导教师潜心学术、倾心育人。

要以科技为体，赋能高水平科技自立自强。中国高校要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，肩负起高水平科技自立自强的使命担当。一要秉持科教融汇理念，开展科研育人，把高水平科学实践训练作为培养高质量创新人才的重要环节，实现科研优势与育人效能的相互转化，形成全员参与、全程闭环、全方位融合的科研育人新形态。二要立足于区域资源基础和高校专业优势，推动校企创新合作，实现高校与社会经济的良性互动。基于地方支柱企业、“专精特新”企业、创新型中小企业等需求，通过产学研合作，精准对接企业需求和高校育人资源，促进高校研究成果和专利技术在企业实现产业化应用。瞄准制约产业发展的关键核心技术，协同创新攻关，有力支撑产业升级和产业链现代化。三要深入推进“双一流”学科建设，取得前沿学术突破、具备领先优势、形成学校特色。要提高高校科技项目申报、科技成果转化和产业化水平，增强科技研发能力；要发扬胸怀祖国、敢为人先、潜心研究、集智攻关的科学家精神，引导师生树立正确的政治方向、价值取向和学术导向。

要以创新为魂，助推人才培养和科技创新高质量发展。创新人才培养、科技创新和形成创新生态是高校创新力量的重要内容。一是突出“高精尖缺”导向，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，着力造就拔尖创新人才。要加强“本硕博”贯通培养，实行培养方案一体化设计；完善研究生分类选拔、培养、评价机制，支持研究生特别是博士生参与“高精尖缺”领域的钻研探索，激发学生对学术的热爱、对真理的追求。二是聚焦“卡脖子”关键核心技术攻坚战和原创性基础研究攻坚战，开展有组织科研，加强科技创新。学校要用好政策“指挥棒”，调节好学术导向研究与任务导向研究，独立建制有组织科研机构，合理配置内部优质资源。教师要主动对接，调节好学术兴趣与现实需求，在学科交叉领域寻求新突破。三是持续深化机制改革，强化人文关怀，构建创新生态。要破除体制机制障碍，完善教师队伍分类管理和学术成果分类评价制度，促进人才和科研各按步伐、共同发展；深化学生评价改革，以德为先、分类激励、全面发展；增强对人才的服务意识和人文关怀，让青年学者潜心学术研究、厚积学术底蕴，为人才培养和科技创新做乘法。

（作者单位：重庆医科大学学生工作部，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

深入把握构建人类命运共同体的重大世界意义

□张蕴 李莎

党的二十大报告强调，构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。人类命运共同体理念作为当代中国对世界的重要思想贡献和理论贡献，已经成为中国引领时代潮流和人类文明进步方向的鲜明旗帜。在新征程上，深入把握构建人类命运共同体的重大世界意义，对于凝聚国际社会广泛共识，促进中国和平发展、世界繁荣进步具有重要的理论与现实意义。

从中华文化的赓续发展中，深入把握构建人类命运共同体的重大世界意义。中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。在这些扎根中华文明沃土，又超越国家和民族界限的深邃文化智慧中，有“大道之行，天下为公”的崇高社会理想，有“怀柔远人、和谐万邦”的国与国相处之道，有“海纳百川，有容乃大”“四海之内皆兄弟”的博大胸怀，有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的使命担当，饱含着勤劳友善的中国人民对未来社会的美好憧憬、对全人类共同价值的深远思考，具有跨越时空、超越国度、历久弥新的时代价值。以习近平同志为核心的党中央将“中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”摆在突出位置，为构建人类命运共同体注入强劲动力。我们以高度的文化自信，将文化软实力转化为经济、政治、社会、科技等方方面面的发展硬实力；反对文化霸权，倡导以人类文明多样性的视角尊重不同国家和民族的历史与现实，为绘就“各美其美、美人之美、美美与共、天下大同”的人类文明新画卷贡献中国智慧、中国方案。

从百年大党的接续奋斗中，深入把握构建人类命运共同体的重大世界意义。大党之“大”，意味着对世界和平发展、人类文明进步的更大责任与担当。从党成为抗日战争的中流砥柱，开辟世界反法西斯战争的东方主场，到领导人民取得新民主主义革命的胜利，促进世界受压迫国家和民族的觉醒；从向世界作出永不称霸的庄严承诺，到在联合国等国际舞台上支持亚非拉国家民族解放的正义事业；从全面深化改革和扩大开放，到领导人民成功走出中国式现代化道路，创造人类文明新形态，我们党始终从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和处理同外部世界的关系，做世界和平的建设者、国际秩序的维护者、全球发展的贡献者。新征程上，我们倡导经济上合作共赢而非零和博弈、政治上平等对话而非单边霸权、文化上交流互鉴而非冲突隔阂、生态上绿色发展而非竭泽而渔；我们以高质量共建“一带一路”为世界经济注入新动能，以历史性消除绝对贫困为全球减贫事业创造新样本，以推动更强劲、绿色、健康的发展为破解全球生态难题提供新思路。中国共产党以其自强不息的奋斗深刻改变了世界发展的趋势和格局，诠释了为人民谋幸福、为民族谋复兴、为人类谋进步、为世界谋大同的大党担当，必将为共谋人类福祉展现新作为。

从中国特色大国外交的辉煌成就中，深入把握构建人类命运共同体的重大世界意义。构建人类命运共同体，超越了不同社会制度、意识形态、发展阶段的差异，摒弃丛林法则、破除零和博弈，体现了对国际主义精神的守正创新。以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局，统筹发展安全两件大事，践行“国不以利为利，以义为利也”的义利观，领导中国特色大国外交取得全方位、开创性历史成就。中国稳步推进同主要大国关系，打造亲诚惠容的周边命运共同体，深耕厚植与广大发展中国家团结友谊，构筑全球伙伴关系网络；坚定维护以联合国为核心的国际体系，倡导共商共建共享的全球治理理念，推动构建更加公正合理的国际秩序；坚持共同、综合、合作、可持续的新安全观，坚持走“对话而不对抗、结伴而不结盟”的国与国交往新路，为和平解决地区热点问题发挥建设性作用。尽管遭遇逆全球化、贸易保护主义等逆流，中国始终是全球共同开放的重要推动者，与各方共谋对话合作，推动经济全球化朝着开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。中国特色大国外交以其“行大道、利天下”的开阔格局，凝聚起构建人类命运共同体的磅礴力量，必将为共创光明美好的人类未来作出更大贡献。

（作者单位分别为重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心四川外国语大学分中心、重庆第二师范学院分中心，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

加快构建新时代育人新格局

□张振飞 李雯雯

党的二十大报告指出，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我们要坚持教育优先发展，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，加快构建新时代育人新格局，不断开创新时代高等教育新局面。

激活“大课堂”，强化课程育人。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。一要打造主力军。要配齐配强思政课教师队伍，切实加强教师队伍建设，着力打造思政课名家名师，引导广大教师争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，坚守“四个相统一”。二要优化主渠道。要按照“八个相统一”的要求，深化思政课改革，实施质量创优行动，全面创新学科体系、教材体系、教学体系，把思政课“讲深、讲透、讲活”，着力打造学生喜闻乐见的“金课”。三要强化主战场。深入推进“课程思政”建设，着力在融入、融合、融通上下功夫，推动所有课程将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。

构建“大舞台”，强化文化育人。文化是一个国家、一个民族的灵魂。要始终坚持以文化人、以文育人。一要坚定文化自信。要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，不断增强做中国人的志气、骨气、底气。二要培育和践行社会主义核心价值观。弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，把社会主义核心价值观体现到立德树人全过程，坚持贯穿结合融入、落细落小落实，培育、选树和宣传先进典型，引导广大青年做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。三要建设中国特色大学文化。要扎根中国大地办大学，弘扬大学精神、创新办学理念、深化文明创建、培育优良校风学风，深入开展特色鲜明的校园文化活动，不断树学术之风、育大师之气、扬文艺之美。

建设“大阵地”，强化实践育人。“全部社会生活在本质上是实践的”，实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点。一要树牢奋斗实干思想。要大力弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神，开展劳动教育、实践教育，引导广大青年脚踏实地、永远奋斗，成为有理想、有学问、有才干的实干家。二要健全实践育人机制。统筹理论与实践、课堂与课外、学校与社会，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，引导广大青年用脚步丈量祖国大地。三要深化创新创业教育。围绕实施创新驱动发展战略，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，大力弘扬科学家精神，支持参与“互联网+”大学生创新创业大赛，促进成果转化和技术孵化，让创新成为青春远航的动力，让创业成为青春搏击的能量。

锻造“大熔炉”，强化组织育人。党的领导是立德树人的根本保证，组织育人是提高育人质量的显著优势和强大力量。一要强化组织领导。始终坚持正确办学方向，健全和完善党委领导下的校长负责制，推动高校党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。将育人工作纳入党建工作考核、领导干部述职述廉、党组织书记考核述职评议，不断压紧压实育人责任。二要健全工作机制。大力开展党建工作“标杆院系”和“样板党支部”创建工作，深入实施教师党支部“双带头人”培育工程。三要发挥模范作用。党员领导干部要深入基层，直接联系服务学生，发挥“头雁效应”；教师党员要坚持教书与育人相结合，做“经师”和“人师”的统一者；学生党员要发挥好榜样带动作用，努力为身边同学办实事办好事。

（作者单位：重庆科技学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

必须牢牢把握坚持发扬斗争精神这一重大原则

□王慧 牟怡

党的二十大报告将“坚持发扬斗争精神”作为党在前进道路上必须牢牢把握的五个重大原则之一。全面建设社会主义现代化国家是一项伟大而艰巨的事业，在前进道路上，坚持发扬斗争精神是我们必须牢牢把握的重大原则。我们党依靠斗争走到今天，也必然要依靠斗争赢得未来，坚持发扬斗争精神，在新时代新征程中具有重要时代价值。

坚持发扬斗争精神是引领伟大斗争的精神旗帜。斗争精神深深融入了全党全国各族人民的血脉中，为党的斗争实践提供重要的精神支撑和方法论指导，成为引领中华民族坚持斗争、敢于斗争、顽强斗争的鲜明精神旗帜。一方面，斗争精神确立了伟大斗争的方向、原则和立场，为新时代伟大斗争不偏向、不跑题，并取得经得住时代和人民检验的斗争效果提供了精神保障。新时代的斗争精神以实现人民对美好生活的向往、实现中华民族伟大复兴为价值内核，以改革发展中的矛盾问题、风险挑战为斗争对象，始终彰显党的人民立场、初心使命和奋斗目标。另一方面，斗争精神是斗争意志、斗争方法和斗争艺术的凝练与总结，为新时代开展伟大斗争提供了方法论指导。面对一系列新的问题，必须坚定斗争意志、保持斗争信心、鼓足斗争勇气，做好长期斗争的思想准备，保持勇于斗争、敢于斗争的精神风貌和积极心态。

坚持发扬斗争精神是始终坚持人民至上的重要体现。中国共产党的百年奋斗史，就是深深植根人民、紧紧依靠人民、不断造福人民的英勇斗争史。在新民主主义革命时期，为了民族独立、人民解放，我们党与帝国主义、封建主义和官僚资本主义进行了浴血奋战。在社会主义革命和建设时期，为了保障国家安全、提高人民生活水平，我们党同威胁国家安全的帝国主义、落后的生产力进行激烈斗争。在改革开放和社会主义现代化建设新时期，为促进经济发展，党的工作重心从阶级斗争转向经济建设上来。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央始终关注民之所忧、民之所盼，号召全党签署责任书、立下“军令状”，带领人民打赢了人类历史上规模最大、力度最强的脱贫攻坚战；坚决打赢污染防治攻坚战和蓝天、碧水、净土保卫战，坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战等。坚持发扬斗争精神体现了党“一切为了人民”的核心价值追求和坚持依靠人民开展伟大斗争的原则，也是满足人民对美好生活需要的追寻和守护。

坚持发扬斗争精神是党推进自我革命的持久动力。坚持发扬斗争精神、坚定斗争意志、增强斗争本领，能够为开展自我革命的斗争实践提供持久动力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深入推进全面从严治党，在反腐败斗争、破解形式主义和官僚主义等方面取得了显著成效。但党仍然面临“四大考验”“四种危险”及“四个不纯”等突出问题。只有坚持发扬斗争精神，运用斗争手段清除侵蚀党的健康肌体的病毒，才能使党不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。一方面，党员干部只有坚持底线思维，时刻保持清醒的自觉意识，筑牢担当精神，才能在矛盾面前不逃避、不畏缩；另一方面，党员干部要发挥历史主动精神，补足斗争精神之“钙”，积极斗争、勇于斗争，同一切精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险作斗争。

坚持发扬斗争精神是全面推进中华民族伟大复兴的精神基础。当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期。面对斗争的长期性、复杂性、艰巨性，只有坚持发扬斗争精神，才能增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气，为攻克改革发展的“娄山关”“腊子口”，凝聚起全民族积极斗争的强大精神力量。只有增强斗争本领、掌握斗争规律，才能使广大党员干部增强能力自信，克服本领恐慌，同危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战，危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战，危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战，危害我国人民根本利益的各种风险挑战，危害我国实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战进行斗争。

（作者单位：中共重庆市委党校（重庆行政学院））