

南岸

幸福每一位孩子 服务每一个家庭

党建领航办好有温度的幸福教育

教育，是城市核心竞争力的重要支撑，承载着每一个家庭对美好生活的向往。如何耕耘教育沃土？如何打造幸福教育？

在南岸区委、区政府的坚强领导下，南岸区教育系统胸怀“国之大者”，坚持为党育人、为国育才，坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，努力办好人民满意的教育。

根本固者，华实心茂。南岸区教育系统锚定建成“中西部教育强区”总体目标，坚持以“党建强”引领“教育强”，积极探索党建工作与教育事业发展深度融合、互促共进的发展之路，完善“书香南岸 幸福教育”发展体系，绘就“办好每一所学校、成就每一位老师、幸福每一个孩子、服务每一个家庭”美好图景，努力办好更有温度、更有深度、更有情怀、更有品质的幸福教育。

用好党建导航仪 赋能幸福教育高质量发展

今年4月，南岸区被教育部确定为全国首批义务教育优质发展先行创建区，成为全市4个率先入围国家135个先行创建区之一。这是对南岸区高站位认识、高效率推进教育优质均衡发展的充分肯定，意味着该区进入教育优质均衡发展“加速跑”的新阶段。

此前，南岸区已经先后获评“基础教育课程改革示范实验区”“国家级信息化教学实验区”“全国中外人文交流实验区”“全国儿童青少年近视防控改革试验区”“全国基础教育综合改革实验区”。

“从基本均衡迈向优质均衡，从‘学有所有’迈向‘学有优育’，南岸教育系统加强党对教育工作的全面领导，把党建工作融入办好人民满意教育的全过程，奋力书写教育高质量发展的崭新篇章。”南岸区委教育工委书记、区教委主任李智说。

近年来，南岸教育系统按照“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的思路，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，构建“党建+”工作模式，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，推动党员管理与师资建设相结合、党员活动与教育教学相结合、组织建设与学校管理相结合，实现党建工作与教育教学同频共振。

全面统筹，谋划设计，推进“党建+”工作落地落细。南岸教育系

统把“党建+”纳入教育党建总体规划，出台推进区域教育优质均衡发展的7项系列文件，进一步健全义务教育均衡发展长效机制，建立中小学校党组织领导的校长负责制，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，构建了“政府统筹、部门联动、城乡协同、学校助推、技术支持”的区域义务教育优质均衡发展新格局。

聚焦关键，聚力破题，激活“党建+”工作内生动力。南岸教育系统践行高起点规划建设、高品质办学育人、高水平保障发展“三大策略”，抓实基础设施、内涵提升、队伍建设、深化改革“四项支撑”，着力实现全面发展理念更鲜明、学校建设标准化程度更高、教师队伍更强、人民群众更满意。

五个领先，品质彰显，促进“党建+”工作质效提升。南岸教育系统把党建工作紧紧抓在手上、扛在肩上，坚持固本强基与深化创新同步推进，以推动“教育思想、均衡水平、改革成效、教育质量、教育影响”全市领先为着力点，打造“书香南岸 幸福教育”品牌影响全市乃至全国。

党建引领下，南岸教育系统将继续通过教育资源的高标准，教育质量的高公平，校际差异的高均衡和各类群体的高覆盖，促进区域教育达到公平、均衡、优质的同时，走向高质量发展。

激活党建动力源 打造优质均衡发展共同体

9月6日，南岸区教育系统推进集团化办学暨秋季学期开学工作会召开，全区35个教育集团集中签约授牌，标志着南岸区以集团化办学为抓手，推进教育优质均衡发展再上新台阶。

这35个教育集团包括8个小学教育集团、10个中学教育集团、17个幼教集团(含片区集群)，惠及17万学生，实现了优质教育集团全覆盖、全学段、全学校、全学生100%全覆盖，南岸集团化办学经验在全市推广。

南岸教育的集团化办学并非学校间的简单组合，也并非对优质教育资源的均分稀释，而是分阶段、分层次推进优质教育资源总量巩固、扩大和提质。

为此，南岸教育系统把抓好党建作为第一责任，把加快发展作为第一要务，遵循资源共建、教学共研、文化共生、发展共进、成果共享的原则，在集团化办学过程中，推进党组织和党的工作全覆盖，推动集团化办学内涵发展、可持续发展，形成城乡优质均衡发展共同体。

以党建聚力量，推动集团化办学走深走实。南岸教育系统在30年的不断实践中，探索着协同发展、扩面升级、优质共生的集团化办学模式，以“党建+”开展各类教育教学活动，努力打通党建与业务融合的“最后一公里”，提高优质教育的供给速度和质量，让每个孩子

在家门口上好学。

以党建促提升，推动集团化办学模式创新。南岸教育系统印发《关于推进南岸区中小学幼儿园教育集团高质量发展的意见》，实施基础教育攻坚克难“爬坡专项”，高水平组建“名校+”紧密型教育集团、“高校+”贯通型教育集团、“地域+”与“主题+”联盟型教育集团，通过名校带弱校、携手高校合作共建、教育联盟抱团发展等多种形式，推进优质学校集团化办学，打造多个优质教育集群，促进教育支撑、服务、引领能力不断增强。

比如，珊瑚教育集团确立“立文化精神，创共荣共生”的“1+X”集团化办学模式；重庆二外教育集团提出“优质集团、引领区域、惠及师生、提质尚品”特色发展目标；重庆第一一〇中学校教育集团形成了“一核、二同、三共、四动、五亮”的办学特色……

值得一提的是，南岸教育系统以党建谋新局，高质量实施集团化办学“攀峰计划”，与成都锦江区、龙泉驿区、青羊区、武侯区深度合作，建成11个从学前到中学的优质教育联盟，实现优质教育资源品牌的辐射推广与合成再造。

如今，南岸教育系统形成“幸福教育导向、课程领导增效、规模质量齐抓、同质异彩共长”的集团化办学生态，更多“好学校”和优质教育资源飞入寻常百姓家。



南岸区以幸福教育为美好生活赋能，让孩子们健康成长、幸福生活

用好党建正能量 “一校一品”助力人人有发展

在南岸区“身心和谐 幸福教育”引领下，南坪实验幼儿园以“爱”为主旋律，以积极心理学理论为支撑，以制度“护”心、活动“润”心、三方“育”心等形式为主要途径，探索出了一条独具特色的心理健康教育之路。

“学校是科技馆，科技馆就是学校。”是天台岗小学南湖校区真实写照。南湖校区以培养学生创新能力为突破口，以“重庆市科普教育基地”和“重庆市科技教育特色学校”建设为载体，带领学生在科技的世界中尽情遨游。

重庆十一中崇德武队确立“以武修身、以武育人、以武定乾坤”宗旨，实现了从无到有、从有到精，屡获佳绩的蜕变，并为复旦大学、中国人民大学、北京体育大学等知名高校输送了多名优秀人才。“武育”已经成为该校一张独具特色的教育名片。

龙门浩职业中学以市级重点专业建设项目为契机，创新中职电商专业“双导师三课堂五循

环”项目驱动式教学范式，为中职电商专业服务国家乡村振兴战略提供系统的设计和有益的借鉴，着力提升了中职电子商务专业人才培养乡村振兴能力。

在南岸区，各中小学、幼儿园、职业学校以开展新时代中小学校党建示范创建和质量创优工作为契机，探索“一校一品”特色党建工作的路径和机制，实施科技创新人才培养“菁英计划”，深化武术、足球、游泳特色项目建设，促进学校综合办学水平提升。

重培育，促提高，特色发展“一路芬芳”。南岸教育系统把“一校一品”特色发展与加强党建引领结合起来，按照“一校一品”品牌、校校有特色、教师有发展、学生有特长”的工作目标，提升党建文化的渗透力和感染力，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。

创特色、树品牌，特色发展

“各美其美”。南岸教育系统探索“党建+特色发展”体系建设，鼓励各学校百家争鸣、百花齐放，坚持整体推进与典型引领相结合，依托本地文化与教育资源，制定切实可行的“特色发展”建设实施方案，打破传统的“千校一面”发展困境，助推“一校一品”或“一校多品”特色品牌有影响、可推广。

“一校一品”特色品牌创建，激发学校党组织和党员奋发向上、开拓创新，进一步提升学校党建工作水平，为学校教育事业高质量发展提供了精神引领。数据显示，南岸区各学校获得科技类市级奖项812个，获得国家级奖35个；区级及以上美育获奖1586次，体育获奖710次。中共重庆市第十一中学校委员会、中共重庆市南岸区天台岗小学校委员会、中共重庆市南岸区南坪实验小学校委员会、中共重庆市南岸区玛瑙学校委员会被评为党建“双创”工作培育创建单位。

增强党建驱动力 实现“不以分数论英雄”

珊瑚中学九年级开学的第一节数学课是暑假作业展示。作业之一是让同学们以小组为单位，在社会热点中找到生活中的数学应用。小组成员通过团队协作，经过多方调研，提出了重庆数天高温下，用电量增大带来的阶梯电费问题，引发了全班同学的极大兴趣和热烈讨论。

学生不再陷入“题山题海”，教师不再陷入“满桌卷海”……“双减”政策一方面减少学生过多的学习任务“量”，另一方面提升学生学习的“质”。

南岸区重视以党建引领赋能“双减”工作，把党的领导贯穿“双减”工作全过程，增强学校党组织服务效能，发挥党员教职工的先锋模范作用，让学生在在学习中找到幸福、教师在从教中体验幸福、群众在教育中获得幸福，为打造南岸“书香南岸 幸福教育”品牌提供坚强组织保证。

江南小学和玛瑙学校就是把党建引领作用落到实处，实施教育评价改革，推进“双减”工作落地的两个典型代表。

江南小学“数字画像，智育未来”，充分利用大数据、人工智

能等新一代科学技术，构建学生逐步成长评价的新理念、新体系和新模式，充分发挥评价的鉴定、导向、激励、诊断、调节、监督、管理与教育功能，全面促进学生逐步成长。

玛瑙学校采取了将日常评价、阶段评价和毕业评价相结合，“定性评价”和“定量评价”相统一，学生自评、互评、教师、家长和社会参评有机融合的评价方式，构建起了“516+”评价体系。

“双减”呼唤优化教育评价体系，需要完善“五育并举”方面的评价标准。南岸教育系统以坚持正确方向、坚持育人为本、坚持目标导向、坚持以评促建为基本原则，以“德育为先，能力为重，因材施教，人人成才”为总体目标，启动学校发展性评价，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，系统推进教育评价关键领域改革取得实质性突破，推动评价从“指挥棒”升级为“推进器”。

为给教育评价改革提供创新思路，南岸教育系统实行学校

自评、教委考评、多方测评“三位一体”评价方式，运用资料查阅、现场查验、观察走访等方法，推进“结果评价+增值评价”“综合评价+特色评价”“自我评价+外部评价”“线上评价+线下评价”，提高教育治理能力和水平。

下一步，南岸教育系统将利用大数据、人工智能等现代信息技术，探究“教、学、研、评、管”教育全过程场景的应用和智能化评价，推进教育评价关键领域改革。

踔厉奋发启新程，笃行不怠向未来。南岸区教育系统将坚持区域内中小学校、幼儿园党组织全面领导学校工作，实施“双带头人”“双培养”“双强化”“双创建”工程，以中小学校党建示范创建和质量创优工作为契机，培育热爱党、懂党建、能力强的党建专业型人才，全面提升党建工作质量，努力建设政治引领好、队伍建设好、助推发展好、社会服务好的“四强”党支部，推动基层党组织全面进步、全面过硬，助力区域教育高质量发展。

何霜 杜林燕 张莺月
图片由南岸区教委提供

成绩展台



在全市创新开展“文博进校园”活动，选拔283名“文博小管”讲好“四史”故事，召开主题班会2500余场次，举办“国旗下讲话”等主题教育活动1万余场次，全覆盖中小幼各类学校。



创建“南南奥利给”志愿服务队84个，深入基层宣讲教育政策、革命故事120余场(次)；开展“南南趣哪儿”“暖心家访”等社会公益活动200余次，筹建家校共育基地校10所。建成中小学劳动教育实践基地84个。



建成投用广福未来学校、南坪实验光华小学、长嘉汇弹子石幼儿园，新增学位4410个。加快广阳岛、长嘉汇片区优质学校建设，今年拟开工建设4所。完成4所“公参民”学校转制，新增优质公办学位11945个。



先后两次获全国基础教育改革优秀案例奖；2018年基础教育成果国家级二等奖、重庆市人民政府教学成果一等奖；2021年再获重庆市人民政府教育成果特等奖1项、一等奖3项。