

人生百年，立于幼学。幼儿的健康成长不仅关系到千家万户的幸福，也关系到国家和民族的未来。

“今日之儿童，明日之栋梁。培育一批批能力强、水平高、素质优、技能多的高素质乡村幼师，持续推动乡村学前教育高质量发展，是学校始终坚守的初心使命。”重庆幼儿师范高等专科学校党委书记刘灿国说。

百舸争流，奋楫者先；千帆竞发，勇进者胜。重庆幼师专

秉承百年师范办学传统，秉持“姓师、向农、为幼、服老”办学宗旨，全面落实市委、市政府关于《重庆市教育事业发展规划（2021—2035）》的要求，以高质量发展为主题，突出“党建引领、思政育人、创新培养、服务地方”重点工作，打造“卓越乡村幼师品牌”，为乡村学前教育发展注入源头活水，助力乡村经济社会可持续发展，绘出“幼有善育、学有优教”的美好教育愿景。

强师筑梦 撑起乡村幼教一片天

重庆幼师专培育“卓越乡村幼师”赋能乡村教育振兴

党建引领 激活活力
统筹乡村幼教振兴“一盘棋”

近年来，我国城乡儿童学前教育事业发展取得了长足的进步。尽管师资蓄水池充足，也已然存在学前教育师资城乡分布不均、乡村学前教育师资力量相对薄弱等现实问题。高职院校需主动作为、持续发力。

针对学前教育专业人才培养“不平衡”“不充分”等问题，作为重庆唯一一所培养学前教育师资为主的公办全日制高等职业院校，重庆幼师专胸怀“国之大者”，坚持“为党育人、为国育才”，加强党对教育的全面领导，落实立德树人根本任务，以修炼新师德和培育新师能为核心，建设高水平、高品质、有内涵的“新师范”，助推学校驶入高质量发展快车道，为推动重庆市学前教育师资队伍专业发展、赋能重庆市乡村学前教育无限未来作出积极贡献。

“振兴乡村学前教育，乡村幼师理应先。党建引领，学校立足‘卓越’价值取向，把握乡村幼师培养方向、创新教育教学方法形式，建立乡村幼师培训机制，促进乡村学前教育事业优质均衡发展。”学校党委副书记、校长马文华表示。

高起点谋划，大格局统筹，下好“先手棋”。重庆幼师专党委把党的领导贯穿于办学治校、教书育人全过程，把基层党组织打造成为推动学校高质量发展的坚强战斗堡垒，把党员教师锻造成为先锋模范的典范，并以基层党建与学校中心工作的协调统一、先进培养模式与质量保障协调的协调统一等“六个统一”为抓手，推动党建和业务相融互促、同向同行，为建设卓越乡村幼师队伍打下深厚根基。

系统化构建，精准化施策，走好“关键棋”。重庆幼师专党委发挥总揽全局、协调各方的作用，坚持振兴乡村教育和教育振兴乡村“双轮驱动”，从2012年升专伊始就开始了“卓越乡村幼师”发展的深入探索，确立“乡村情怀、幼儿为本、才艺兼备、擅长保教”的培养目标，增强乡村学前教育发展的内动力、拉动力和对乡村建设的融合力。

多元化培养，立体化实施，走好“发展棋”。重庆幼师专党委聚焦搭平台、创模式、育人才、树品牌，构筑全覆盖、全适应、全实践、全融合的“四全一体”卓越乡村幼师育人体系，构建“三方共建、政策驱动、点面结合”的新师范协同育人新机制，以乡村幼师队伍的内涵式发展、学前教育的高质量发展，为乡村振兴注入智慧力量。以研促改，项目推进，《姓师·向农·为幼——卓越乡村幼师“四全一体”培养改革与实践》荣获2021年重庆市教学成果一等奖。

党建领航，助推乡村幼教振兴蹄疾步稳。重庆幼师专将持续打造“卓越乡村幼师”品牌，写好“赋能增效、提质培优、服务发展、助力振兴”4篇文章，向着建成“西部领先、全国一流”的幼儿师范院校阔步前行。

吕虹虹、朱梦瑶、方晨宇组队代表重庆市参加全国职业院校技能大赛，勇夺团体一等奖，并连续两届蝉联；谢冰馨、刘萃一勇拔头筹，获得重庆市师范生技能大赛第一名……他们是“夺金”多面手，在高手如林的技能赛场展现魅力自我，弘扬职业精神。

张瑞毕业后便投身乡村幼教的沃土，她注重每一个细节，将浓浓爱意浸润进孩子心头，诠释“学高为师、身正为范”的至理名言；在江津区仁沱幼儿园就职以来，陈如玉做到了寓教于乐，启发了孩子的主动性和创造性……他们是“卓越”好园丁，在乡村幼教新天地，以初心、匠心、恒心，脚踏实地地为孩子打造学习和生活的乐园。

付开国成为有突出贡献的教育专家，周进华获得全国五一劳动奖章，张朝全被授予全国希望工程园丁奖，王德琼成长为重庆市特级教师，黄植英获评重庆市五一巾帼标兵……他们是中流砥柱、行业翘楚，将奉献与热爱、执着与坚守书写在幼教事业，绽放于灿烂岁月。

不管是在赛场夺冠，还是在乡村出彩、在行业有名，一代代幼师专人且思且行、奋发有为，为推动学前教育高质量发展不懈努力。这也折射了重庆幼师专培育幼教英才的雄厚实力。

据学校相关负责人介绍，基于重庆市启动学前教育专业五年制公费师范生的招生培养工作，重庆幼师专依托学前教育学院和儿童早期发展学院，坚持“学生中心、产出导向、持续改进、严格对标”基本理



重庆幼师专“四创”行动之“歌声中的党史”创演活动

思政培根润德行 传承红色基因“铸师魂”

今年初，全国高校思想政治工作网公布了“高校庆祝中国共产党成立100周年原创精品推广行动”遴选结果，重庆幼师专选送的红色艺术思政课《他一直都在》、歌曲《清澈的爱》《飘扬的旗帜》成功入选《百年珍贵记忆——全国高校庆祝中国共产党成立100周年原创精品档案》。

据悉，重庆幼师专是此次活动中少数入围的高职院校代表，也是获奖作品最多的院校之一，彰显了学校传承红色基因的深厚积淀，以及创新教育模式、加强学生师德教育的生动实践。

在重庆幼师专看来，教师是学生成长的引路人，乡村幼师更要以德立身、以德立学、以德施教，提高人文素养和专业水平，让教书育人成为毕生的事业。

赓续百年校史荣光，凝练红色精神内涵，探索多元维度路径。重庆幼师专秉承“熔铸红色师魂，培育幼教英才”的师德教育理念，彰显“幼儿为本、乡村情怀”育人

理念，将思政之“盐”融入实践之“汤”、融于课程之“水”、撒向教育细微之处，构建了全员、全过程、全方位的“大思政”工作格局。

挖掘校史，守好“红色根脉”，擦亮“红色思政”底色。重庆幼师专被誉为“下川东革命摇篮”，在108年的办学历程中，诸多革命前辈在学校播下革命火种，也涌现出众多仁人志士、骨干英才。先辈们的典型事迹、动人故事，不仅蕴含着他们为人民幸福、自由与解放而奋斗的崇高精神，也有为国家富强的艰苦奋斗精神和强烈的爱国主义情怀，这些都成为培育和塑造学生“下得去、留得住、能吃苦、乐奉献”品质的鲜活教材。

活用资源，拓宽“红色维度”，增添“红色思政”内涵。重庆幼师专从阵地建设、课程设计、课堂建设、活动开展、理论研究等方面着力，建设校史展览馆、红色文化传承研究中心等红色阵地；耕耘具有红色元素的思政课堂，形成完整的红色育人课程

体系，推动思政课程与课程思政同向同行；“创编红色故事、创演红色舞台剧、创讲红色经典、创作红色艺术作品”的“四创”活动每年举办，已成为学校“红色思政”的亮丽底色、鲜明特色。

拓展思路，营造“红色氛围”，创新“红色思政”形式。重庆幼师专顺应新时代、面向新青年、把握新潮流，把思政课堂延伸至田间地头、社区乡村，通过青马工程、入师出师典礼、“六角亭”论坛等主题教育活动，在学生中间开展体验式、互动式、沉浸式多种思政教学，让思政教育有深度、有力度、有温度。

讲好新时代“大思政课”，用好社会实践“大课堂”，汇聚全社会育人“大能量”……重庆幼师专多渠道、多途径、多形式开展思政教育，引导学子争做堪当民族复兴重任的时代新人。

培优塑能育人才 探索优秀走向卓越“进阶路”

随着时代发展，社会对乡村教师的定位从“合格”走向“卓越”。要求高职院校契合乡村幼师培养实际需求，构建符合乡村教育特点的乡村幼师教育体系，引领他们成为乡村学前教育的坚实力量，增强乡村振兴服务能力。

面对时代要求与社会发展所需，重庆幼师专用一张张漂亮的成绩单、一个个鲜活的“卓越”幼师典型、一项项有力的举措给予回应。

吕虹虹、朱梦瑶、方晨宇组队代表重

市参加全国职业院校技能大赛，勇夺团体一等奖，并连续两届蝉联；谢冰馨、刘萃一勇拔头筹，获得重庆市师范生技能大赛第一名……他们是“夺金”多面手，在高手如林的技能赛场展现魅力自我，弘扬职业精神。

张瑞毕业后便投身乡村幼教的沃土，她注重每一个细节，将浓浓爱意浸润进孩子心头，诠释“学高为师、身正为范”的至理名言；在江津区仁沱幼儿园就职以来，陈如玉做到了寓教于乐，启发了孩子的主动性和创造性……他们是“卓越”好园丁，在乡村幼教新天地，以初心、匠心、恒心，脚踏实地地为孩子打造学习和生活的乐园。

付开国成为有突出贡献的教育专家，周进华获得全国五一劳动奖章，张朝全被授予全国希望工程园丁奖，王德琼成长为重庆市特级教师，黄植英获评重庆市五一巾帼标兵……他们是中流砥柱、行业翘楚，将奉献与热爱、执着与坚守书写在幼教事业，绽放于灿烂岁月。

不管是在赛场夺冠，还是在乡村出彩、在行业有名，一代代幼师专人且思且行、奋发有为，为推动学前教育高质量发展不懈努力。这也折射了重庆幼师专培育幼教英才的雄厚实力。

据学校相关负责人介绍，基于重庆市启动学前教育专业五年制公费师范生的招生培养工作，重庆幼师专依托学前教育学院和儿童早期发展学院，坚持“学生中心、产出导向、持续改进、严格对标”基本理

念，实施“卓越乡村幼师培养计划”，以“四有”好老师为标准，培育更多高尚道德情操、扎实学识能力、无私仁爱之心的“大先生”，带动提升乡村学前教育质量，让乡村孩子“有盼头、上好学、学得好”。

建机制、立体系，“卓越乡村幼师”培养有章。重庆幼师专建立卓越乡村幼师培训制度、城乡教师合理流动和对口支援制度，健全教学质量保障新体系，实行定期“走园”制度，总结定向幼儿教师职业能力的需求，凝练典型工作任务，制定学前教育专业人才培养方案。

模式新，途径广，“卓越乡村幼师”发展有道。重庆幼师专聚焦“乡村之情”“乡村之识”“乡村之能”等内容，加强校企合作、课程改革、实践创新，构建校、地、园协同育人新模式，形成“四全一体”人才培养体系，创建“3+N”研学共同体，打造“三教贯通”教师教育课程体系，探索“四课联动”的教学模式，独特的“重庆幼师专模式”应运而生。

截至目前，重庆幼师专“卓越乡村幼师”培养项目已累计向重庆市各区县幼儿园输送毕业生1万余人，为农村学前教育质量提升和教育改革提供了重要的师资保障。

值得一提的是，重庆幼师从工作上支持、生活中关心、精神上鼓舞，建立多个公费师范生培养专项实践教学基地，营造“以赛促学、以赛促练”良好氛围，引领卓越乡村幼师以青春之我、谱奋斗之歌。

去年6月18日，重庆幼师专地合作签约暨梨园校区揭牌仪式举行。由此，云阳县第一所大学登上“舞台”亮相。同年9月12日，重庆幼师专云阳梨园校区迎来了首批1254名新生。

据了解，在校区筹备之初，云阳县政府与重庆幼师专达成战略合作，举办以学前教育专业为主的公办全日制普通高等教育。

这是重庆幼师专促进优质学前教育资源辐射、融通的一个缩影。

早在2020年11月，重庆三峡学前教育职业教育集团的成立，就标志着重庆幼师专踏上了特色鲜明的集团化办学之路。该教育集团以学前教育行业为纽带，以重庆幼师专为依托，以教育行政部门、中职学校、幼儿园、企事业单位等多方参与为延展，发挥不同层次培养单位的规模优势和组合效益，构建乡村幼教“共同体”，共建学前教育示范区、示范园。

据统计，截至2022年5月，该教育集团共有会员单位300余家、实践团队11个、附属幼儿园2家、乡村附幼19所。

根植本土，“大手拉小手”协同发展。重庆幼师专与万州区恒合民族中心幼儿园、开州区铁桥镇中心幼儿园等20所幼儿园签订乡村附属幼儿园协议，通过领办、托管、帮扶三种模式，与各区县展开“资源共享 优势互补 人才共育 共赢共建”深度合作，探索实施教研副园长制、乡村附幼制、顶岗置换制、三助扎根制，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，推动城乡学前教育一体化建设，为乡村儿童提供家门口的优质学前教育。

放眼外界，“多元助服务”影响深远。重庆幼师专作为牵头单位之一，发起成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟，搭建“政产学研资”为一体的发展平台，激活城乡学前教育的办学功能，已经与四川、重庆、深圳、广州、上海等地的幼儿园、企业、教育机构等，开展了脑科学、智慧幼儿园建设、课程研发、人才共育等多个领域全方位的深度合作。

院校携手，“协同育英才”更加务实。重庆幼师专与西南大学、重庆师范大学、重庆文理学院等单位开展全方位合作，以组建教师教育专家结对帮扶团队、联合开展教师教育高水平专业群建设、协同推进卓越教师人才培养工程等探索，促进办学水平提高，实现人才培养新突破。

此外，重庆幼师专大力发展智慧校园建设，搭建教学云平台、实习远程跟踪监控平台，打造重庆市学前儿童家庭教育研究中心市级平台，建成学前教育大数据智能服务平台、学前教育资源库平台、涵盖职前职后的“全周期教师成长数据库”，以更加灵活运用线上线下资源开展乡村教师教育、移动学习，不断提高教育教学信息化水平。

筑梦远航正当时，勇立潮头谱新篇。重庆幼师专将围绕“立足渝东北、服务全重庆”的发展愿景，服务国家重大战略需求，强化学前教育普惠发展，以高质量教师教育赋能乡村教育振兴，为社会、为民族培养出更多“立大志、明大德、担大任”的栋梁之才，为建设教育强国作出新的更大贡献。

陈磊 徐虹凌 施小龙
图片由重庆幼儿师范高等专科学校提供