

## 武隆 筑牢民生之基 谱写教育新篇

### 武隆区凤溪幼儿园

#### 自然教育 润泽幸福童年

有这样一个幼儿园，在这里，绿树成荫，绿草如茵，孩子们每天都有大量的时间进行户外游戏，玩沙玩水、攀爬跳跃、照顾小花小草、与小虫嬉戏……通过这些有意设计的探索、实验、发现、创新、分享和游戏，促进自身触觉、生命觉、运动觉和平衡觉等基础感官的良好发展。这样的幼儿园是真实存在的，它就是武隆区凤溪幼儿园。

从2017年9月成立伊始，凤溪园就将“自然教育”理念融入幼儿园的各个角落、各项环节，勾勒出花园、果园、乐园、学园“四园”蓝图，让每一片叶子都会“说话”，每一个角落都会“唱歌”，为孩子们打造充满爱的快乐童年。

幼儿园遵循教育内在的规律，开设了生活化课程、游戏化课程、自然化课程，最大限度满足孩子学习、游戏、运动的需求。

为此，幼儿园在户外环境打造上下足了功夫，充分挖掘本土资源，因地制宜利用户外场地中的自然优势，创设出“自然探险区、沙水泥石区、传统游戏区、骑行游戏区、大型建构区”五大户外自主游戏区域，为孩子提供充分与自然互动的机会。

此外，幼儿园还十分注重生活教育，并将劳动教育纳入幼儿园生活教育范畴，将劳动教育课程融入幼儿园一日生活之中，从小培养幼儿热爱劳动的良好品质。

建园5年来，凤溪幼儿园努力实现对本真的自然环境的保留和兼容，通过环境创设、课程建设，恢复儿童与自然的内在联系，拉近生活与自然的距离，更多地让孩子们走进自然，在自然中游戏、学习，享受愉悦自由的、灵动有趣的童年。

### 武隆区实验小学

#### 笔墨传情 书法教育引领成长

历代书法碑林壁、名人书法题字、楹联、石刻作品、木刻作品、师生书法小品、兰溪书苑的古朴典雅……在武隆区实验小学校园里，随处可见书法的影子。

纸墨笔砚，传承经典文化；横竖撇捺，品读墨香诗韵。武隆实小立足书法育人功效，不断探索书法教育路径，凝练出“爱育智慧，字励人生”的书法教育理念，从课程设置、特长培养、整合教育、师资建设、育人环境、教育管理6个方面全方位构建书法育人体系。

学校将书法艺术课纳入现行的课程计划，每周一节，一、二年级为硬笔书法，三至六年级为毛笔书法；制定了《武隆区实验小学书法艺术课程标准》，提出了年度书法教学标准和训练要求，为教学提供了指南；借鉴重庆市《中小学书法艺术教程》，根据年龄阶段、教学环境、书写实践，编排了灵活适用的教学内容（教材资源）；通过创办《手抄报》、黑板报、新春送春联、师生现场书法大赛、书法艺术节、亲子书法大赛，印象武隆全国青少年书法大赛，为学生搭建书法展示平台。

贯穿小学生涯的书法练习，让孩子们养成了规范书写汉字的习惯，学生普遍硬笔书写工整，符合汉字书写规范；一系列有力举措，更将笔墨之韵深植于每一位学子的心田，默化于端正刚柔之间，让孩子们在校内是文雅小学生，在校外是文明小市民。

目前，学校师生多项作品在国家、市、区级各类书法赛事中获奖。学校先后获国家级语言文字规范化示范校，中国书法“兰亭小学”，“重庆市书法艺术教育实验学校、书法艺术教育特色学校、书法艺术教育示范学校、书法艺术教育名校、书法艺术教育先进单位等荣誉。

### 武隆区长坝镇中心小学

#### “龙文化”铸魂 落实五育并举

每当大课间活动铃声响起，小小舞龙队员们高举色彩艳丽的“巨龙”，在操场上欢快地舞动起来。

大课间舞龙已成为武隆区长坝镇中心校的一张名片，这得益于学校“龙行”文化的沉淀。

近年来，长坝镇中心校以“鼓舞童心、龙腾万里”为办学理念，以“龙行文化”引领“五育课程”，整体建构“五育并举”育人体系，落实立德树人根本任务，努力实现“六年时间为孩子成长奠基”的目标。

“五育课程”由“仪龙课程”“雅龙课程”“腾龙课程”“吟龙课程”“淬龙课程”组成，分别对应德智体美劳5个方面，并形成不同的实施载体来促进学生德智体美劳的全面发展。

为实现“把学生培育成一个有民族文化根基的‘小龙人’”的办学目标，学校除大课间舞龙外，还打造出经典诵读“特色项目”。

学校通过编写《经典我能诵》和《走进经典》两套校本推荐诵读用书，打造出5种诵读指导课型，提炼了15个日常诵读基本方法，形成了7个螺旋式评价体系。教师每学期要上阅读展示课，学生要进行层级测试，有效促进了学生的诵读能力和学习兴趣的提升。

几年来，长坝镇中心校坚持把龙文化与五育并举深度融合，将学校的办学理念和育人目标紧密联系起来，让学生在学中做、在做中学，促进学生全面健康成长，为他们的的美好未来奠基。

### 武隆区职业教育中心

#### 党建引领 办精品特色职业教育

在实现第二个百年目标的新征程中，职业教育作为类型教育的作用更加突出，肩负着培养高端技能人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责和崇高使命。武隆区职业教育中心始终坚定不移坚持党的领导，紧扣武隆“生态优先、旅游引领、三产融合、强区富民”战略，牢固树立武隆职业教育战略定位，为乡村振兴、武隆旅游“三次创业”培养高素质技术技能人才，打造职业教育高质量发展的武隆样本。

学校以党建特色品牌为引领，“五育并举、三全育人”为主线，打造5支红色突击队，创建“党建+”活动载体，将党建党委领航、队伍建设、德育管理、示范引领、工匠培育、民生服务有效融合，提升教师师德师风、服务意识、业务能力，教育质量，推动学校发展。

在“强党建、铸品牌、促发展”工作目标的指引下，学校创新开展走进专业、走进课堂、走进社区、走进企业、走进乡村振兴“五个走进”研究实践活动。即把党小组建在专业部上；开展党员干部听课，落实课程思政专项督查工作；走进社区实施专业技能服务；联合合作企业开展党建联建活动；用组织联建形式开展乡村振兴人才技能培养活动。

把牢党建“方向舵”，驶入发展“快车道”。学校先后被评为“国家级重点中职学校”“重庆市重点中等职业学校”“重庆市发展与改革示范中职学校”“重庆市高水平中等职业学校”、重庆市“双优”项目建设学校。

截至目前，已经建成了2个市级示范校重点支持建设专业、2个市级重点（特色）专业、2个重庆市高水平骨干专业、2个市级现代学徒制试点专业。

下一步，学校将更好发挥党建引领保障作用，凝心聚力，力争在中国特色的职教人才培养之路上承担起更多的历史重任。

侯旭恒 杜林燕 陈锐

教育是最大的民生。一直以来，武隆区委、区政府对教育高度重视，围绕“学前教育普及普惠区”“义务教育优质均衡区”两大创建工作，持续加大教育投入力度，均衡资源配置，致力于办人民满意的武隆教育。

武隆教育系统全面落实立德树人根本任务，各级各类学校同步进入高质量发展新阶段。

## 重庆科学城树人思贤小学

# 科创引领 激活教育发展新引擎

### 智慧校园 智能联动 营造科创教育新生态

随着科技与教育的深度融合，优质的教育资源得到了更好的普及，因材施教具备实现的可能性。树人思贤小学深知，教育信息化的价值也必将回归到教育“以人为本”的本源。

基于此，树人思贤小学在重庆高新区以改革创新为根本动力的思想引领下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持践行“五智教育”，全面构建具有树人思贤特色的智慧教育体系，在校园中营造出科创教育新生态。

在树人思贤小学，最受孩子们喜爱的就是由“科技馆”和“科技长廊”两个场馆组成的思贤科技馆。悬浮的地球仪、好玩的牛顿摆、神奇的水力发电、绚烂的星体图等近20个高科技的仪器设备项目，同学们在这里进行机器人、编程、工程等科创课程，感受科技创新带来的魅力；还有崭新明亮、科技范十足的“科创长廊”，像一条幽深而美丽的蓝色星际长河，水力发电、离心力、尖端放电等18个体验项目是这条星际长河里最耀眼的星辰。

“思贤创客室”也是学校培养学生创新意识、培育学生科学素养的重要场所。组建创客战队，配备专业辅导老师进行授课；科学实验包、创客教育实验器材、机器人、无人机等科创教育设备应有尽有，不少学生对科学实验、机械应用表示出浓厚的兴趣；而用木板、塑胶制作的创意小产品、科技模型等更是大受孩子们的青睐。“思贤创客室”不仅增强了学生们学科学、爱科学的意识，也点燃了他们的科技梦想。

建校6年，智慧赋能，深耕细作，带来的收获更是学校育人环境不断优化完善，学生素质发展健康向好，师风师德清正精进，社会认可度不断提升。学校先后被授予文明校园先进学校、重庆市文明校园、书香校园、“无废”校园、教



学生研究“智能物管大师”机器人

育信息化先进单位、第三批智慧校园建设示范岗等，让年轻的树人思贤在西部（重庆）科学城的版图上蓄势腾飞。

### 科创赋能 课程升级 发掘智慧成长新潜能

在树人思贤小学看来，信息技术作为新的工具引入教育，不但让教育的空间物理环境和教育形式改变了，也为教育思想、教育模式、学习内容和方式、人才培养与评价方式等方面带来了全面转变。

面对新形势，学校将教育信息化作为学校发展的重要目标，积极开展各项智慧课程建设，不断推进学校智慧教育

阔步向前。

基于此，树人思贤小学围绕“科创高新·智慧教育”发展理念，贯彻落实“双减”政策相关要求，打造课后服务特色科创课程，目前已开设40多门科技类校本课程，做到了学段全覆盖，一年级—六年级学生人人参与、人人实践。

学校科创团队发挥着举足轻重的作用。团队以“智慧科技馆”为基础，依托馆中的磁悬浮地球仪、全息照片等科学仪器，自主编写“科技馆课程大纲”“科技馆教材”“科技馆教案”，研发了《智慧科技馆》等校本课程；还开展了“无土栽培”“崔博士课程”“小小科学家”等贴近学生生活、符合学校兴趣爱好、形式多样的校本课程，训练创新思

维，提升科学素养，增强探究能力，成就了一颗颗科创之星。

以课程教育为依托，以科学技术为支撑，以实践育人为基本途径，智慧课程促进学生智慧成长，收获佳绩。2021年12月，树人思贤小学学生在高新区2021年“中华魂”主题读书活动暨征文和演讲比赛中获3个一等奖、1个三等奖；2022年6月，学生在“第五届重庆数学文化节”中荣获12个一等奖、20个二等奖、44个三等奖。

### 科学引领 敢于创新 助推智慧教师新发展

教师是学校内涵发展的基石和新

鲜血液。一所学校的发展、教育品质的提升，关键因素取决于是否有一支“师德高尚、教风笃实、技艺精湛”的教师队伍。

在“见贤思齐，立己达人”办学理念引领下，学校通过构建“一智五慧”的教师专业发展体系促进教师智慧成长。

“一智五慧”，即“智”造氛围，增强教师身份认同；“慧”净环境，涵养最美师德师风；“慧”分层次，促进教师专业成长；“慧”搭平台，提升教师专业素养；“慧”教教研，提升教师专业能力；“慧”精管理，规范教师教学常规。

体系的构建与完善，用智慧的力量赋能了教师专业发展，也让树人思贤小学练就了一支“理念先进、知识渊博、师德高尚、教风笃实、技艺精湛”的智慧教师队伍，推动智慧教育之路越走越宽。

以学校实施科创教育为例。“科学实验”项目组的教师们针对科技馆的各个实验项目开发有趣的科学课程，教师的课程意识、课程开发和实施能力不断提升；“无土栽培”项目组的老师们在专家的指导下学会了如何进行课题研究，如何撰写研究报告，不断提升自己的探索、综合协调能力；“智能书法”项目组的老师们借助互联网云平台技术，着力解决学校传统书法课堂教学难题，结合书法教学云平台和数字临摹技术，极大地提高了书法教学效果，提升了学生书法学习兴趣，构建出智能、互动和高效的智慧书法教学模式……

科技赋能教育，技术引领未来。接下来，树人思贤小学将继续以打造“人工智能特色学校、科创特色示范学校”为发展目标安排部署各项工作，努力构建技术融合的生态化学习环境，继续挖掘优质资源，为学校谋发展，为教师谋进步，为学生谋成长，坚定地投身教育事业，向“贤”而生，踏上“思贤路上”的新征程。

文秀月 王凤

图片由重庆科学城树人思贤小学提供

近年来，重庆科学城树人思贤小学校（下称“树人思贤小学”）在“科创高新·智慧教育”理念的引领下，秉持“见贤思齐，立己达人”办学思想，围绕“一棵树，千种贤”的文化特色，以高标准、高投入打造有特色、有亮点的智慧教育平台，着力打造科技教育特色，并通过信息化教育手段为学校教育教学赋能，让智慧校园更智慧，形成“思”“贤”发展“双循环”，激活学生成长新动能。