

巴南 师者力量 为更多孩子点亮心灯托举梦想

良师是魔法师，激发孩子创新的潜能；良师是守护神，塑造孩子阳光自信心灵；良师是甘霖，为心灵荒漠孕育绿色；良师是明灯，点亮孩子的艺体梦想……在巴南区，有这样一支支党员教师团队，他们满怀教育深情，带着一身本领，给孩子的成长赋予无限可能，让莘莘学子在巴南的这片沃土上多元发展、个性成才。

集智克难 点亮孩子科创梦想

巴南小学科创团队

没有经验可以借鉴，不愿花费大量经费购买昂贵课程，他们索性自己放手闯、创、研，用行动诠释出创新要义，带领孩子捧回一个个金灿灿的奖杯。

“巴南从历史的长河中走来，承载3000多年的厚重人文，走出新时代的创新步伐，作为一所区名来命名的公立学校，我们都有责任和义务来传承和弘扬巴南精神。”这是巴南小学科创团队的共识。

从零起步打造科创特色学校，到摘得到市级、国家级各项大奖，育得无数科创人才，巴南小学科创团队用行动诠释出责任要义。

2016年，面对新建校，学校党支部充分发挥战斗堡垒作用，党支部书记刘永能带领广大干部教师，确定学校“传承巴文化，培育现代人”的办学宗旨，拟定中长期发展规划，从一开始就致力于打造“现代科技教育”办学特色。

当时，小学编程、创客教育在全国并未广泛普及，现有资源极少，基本没有直接的经验可以借鉴。两年沉浸式开发软件，科创团队经历迷茫、困惑，但更多的是拥有迎难而上的勇气，越挫越勇的干劲。刘永能一手主抓，组织委员黄宗舒，党员王周义、马素清、潘沛婷等都是团队技术骨干，大家齐心协力，钻研课程开发，根据本地区特点和本校学生特点编写的校本教材，更有针对性，更具操作性，主要以“虚拟到虚拟”“现实到虚拟”“现实到现实”的方式进行教学，贯穿

整个小学阶段，学校创客教育迈出了一大步。

“对学生而言，重要的是激发孩子的创新意识，培养创新能力。”这是科创团队的共识。李彩玲老师鼓励学生从生活中出发，探究声音产生和传播，学生们创造了声音探究仪，用数据来反映声音背后的信息。美术老师赵小莹特意布置创意手工作业，六年级的学生设计精美导游图，并配合语音播报，点击哪个地方按钮就会播报当地风景名胜……大家将科技创新和学科教学融合，培养学生创造性思维及合作能力。

开发软件，编写课程，创新教学……数年的磨砺，科创团队逐渐形成了一种善打硬仗、韧劲十足的精气神儿，走出的一大批教师已成长为创新教育的先锋。黄宗舒、王周义被聘为巴南区科学技术普及讲师，以及市级人工智能相关比赛评委。不少教师区级市级赛课中表现优异，摘得大奖。

正所谓师强弟子高，团队辅导的学生在各级、各类竞赛中获奖，学校连续4年被中科院评为全国人工智能活动特色学校，创客教育特色已成为学校一张闪亮的名片。学校也被评为巴南区党建品牌学校，重庆市首批中小学校党建“双创”工作培育创建单位。



巴南小学科创团队



巴南中学心育团队

巴南实验中学德育管理团队



鱼洞中学体艺教师团队



以心育心 塑造阳光守责立身之人

巴南中学心育团队

4个多彩的教育梦想，4颗炽热的爱生之心，作为心理健康教育领域的专业教师，他们塑造阳光心灵、育守责立身之人，让学校心育品牌熠熠生辉。

在巴南中学有这样一个教师团队，他们仿佛与生俱来就带着淡定从容的气质，拥有温暖美好的笑容，用最真诚的心去对待那些迷茫的心灵，用智慧陪伴学生一步步发现并成为更好的自己。

“和老师们一交流，阴霾瞬间就一扫而空，我仿佛觉得整个世界都亮了。”经常有学生带着沉重地脚步打开学校心理咨询室的门，在接受老师们的专业交流后，又迈着轻快的步伐离去。

这样的场景，对罗文建、刘涛、叶静雯、庞文汐4位老师都不陌生，作为专业的心理健康教育教师，又都是党员或者入党积极分子，他们时刻以优秀共产党员的标准要求自己，总觉得还能做得更好一点。

以心育心，知心育人。目前学校的心育团队主要负责学校心理健康课程、生涯规划课程、学校个案辅导、团体心理辅导、日常心理健康知识宣传、以及校园心理危机干预等工作。心育团队更以心理学理论为基础，为初一年级研发了《从“心”出发，“育”见美好》心理健康课校本读本，为高一年级研发《划出美好人生》生涯规划校本读本。

在这个包含国家二级咨询师3人、国家三级咨询师1人的团队中，4位老师都以敬业奉献的精神，发挥专业所长，为孩子们的心理安康撑起一片绿洲。

例如，罗文建、叶静雯老师的心理辅导总带给学生春风般的温暖，每周一至周五她们都会对全体学生和家长开放个体辅导，整个心育团队每年辅导人次达500余次。又如，刘涛、庞文汐老师的讲座深受学生欢迎，人际交往、自我认识、生涯规划、考试焦虑和亲子

沟通为主题的讲座，总能带给学生豁然开朗的心灵体验。

一次次的沟通疏导，一场场培训讲座，一份份活动计划书，简单往复的工作背后，是秉持为学生服务的他们在背后付出。心育团队每年坚持开展心理健康活动周系列活动，目前已开展9届心理活动周，2届生涯活动周，主要以学生关切和需求为主题，活动内容、形式丰富多彩，不仅宣传了心理健康知识，还帮助学生解决心理困惑，增强学生求助意识等。

在巴南中学，心育团队不仅是师生心理安全的守护者，更是温暖阳光的传递者。他们让育心活动进社区，先后走进李家沱街道、青年塘社区等地方，通过现场心理咨询和讲座的方式让心理健康知识走进社区，为人民群众义务开展心理咨询并发放心理健康知识相关宣传资料。

一步步稳扎稳打，成就了学校心理健康教育品牌。2018年《划出精彩人生》获重庆市精品选修课程。2020年“育心”德育品牌被评为重庆市德育品牌，2021年学校纳入重庆市未成年人心理健康联盟。心育团队近5年共获得各项荣誉36项，其中赛课类一等奖2人次，二等奖4人次。论文类一等奖3人次，二等奖1人次。

在荣誉和好评面前，心育团队却没有止步，而是沉下心来做研究，提水平。目前团队已经成功结题巴南区“十二五”重点规划课题、重庆市“十三五”规划一般课题，并在去年成功申报重庆市教育重点课题，巴南区“十三五”规划课题，将通过课题研究，不断推动学校心理健康教育工作走向更高水平，让更多学生阳光自信、拥抱未来。

德育无痕引领学生走向成功

巴南实验中学德育管理团队

立德树人、培育英才，德育管理团队践行学校“1396”成功德育品牌，培养真实、善良、健康、快乐的新时代中学生。

具有60多年办学历史的巴南实验中学，仿佛一粒明珠屹立在巴南这片教育热土上，学校始终围绕“顺天致性，成功成才”的办学理念，结合成功教育的办学特色，培养真实、善良、健康、快乐的新时代中学生。

在“为党育人、为国育才”的实践中，巴南实验中学党总支围绕“聚焦四心、提升四力、打造成功教育”党建品牌，突出发挥党组织战斗堡垒作用。

其中有一支由副校长王兴兵为带头人的德育管理团队，他们全力推进学校“1396”成功德育品牌，积极践行党建+德育阵地，丰富拓展党建+团建，党建+家校共育，党建+重点主题德育活动等系列活动，落实五育并举，推进内涵发展。

对学生，德育管理团队人人尽心尽力。有一次，学生突然向杨林老师报告，说人摔倒了，杨老师跑步前往，才了解到孩子身患疾病，腿脚行动不便，于是她立即向学校申请，希望换一个离厕所近的教室，并鼓励学生向换教室的班级写了感谢信，让大家学会感恩。团队教师在日常生活学习中不仅关心孩子，还引导其他孩子学会尊重理解他人，营造了一个团结友爱的班级氛围，学生们阳光快乐地茁壮成长。

对工作，德育管理团队人人尽职尽责。学校实行年级扁平化管理，德育团队人员既是德育工作者也是年级管理者，他们充分结合学校系列化、主题化德育工作，细致做好工作部署。负责初一年级的何友生老师将工作重点放在激发学生成功意识，加强人格教育和养成教育。负责初二二年级的徐梅老师根据初二学生的生理心理特点，开展青春期心理引导，

培养“成功能力”，以德智体美劳为目标培养能力。负责初三三年级的赖元胜老师，巩固前两年的德育成果，根据初三学生心理以及面临的毕业、升学、就业压力等，加强学生生涯规划教育，孵化“成功经验”，让学生沉浸在成功中，收获成功体验……各个年级各有重点、稳步衔接，串起孩子的健康成长。

在学校党总支书记、校长赵光晓看来，德育工作，全员参与，人人有份，人人有责，为此，学校全力打造全员德育氛围。

以德育工作核心团队为代表，全体教师重视课程育人，齐心协力开发绘画书法、田径、合唱、舞蹈等几十门校本课程，将德育、审美和健康的理念渗透到各个学科中。重视活动体验，开设艺术团、举办艺术节，开展“日行一善，养成道德好习惯”主题教育活动，“文明习惯，从我做起”主题教育活动等9大活动。通过“巴南家长节”“家庭教育日”“全员家访”等活动，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，搭建起家校连心桥，形成家校共育合力。

如今，学校德育工作取得了突破性的成绩，先后获得重庆市“五四”红旗团委，重庆市平安校园、重庆市文明安全校园等荣誉，学子们也在“成功教育”的熏陶中，健康快乐地拥抱精彩未来。

一群人一条心，一件事一起拼，体艺教师团队这支庞大的队伍，用行动践行“党建领航·体艺筑梦”党建品牌，摘得奖牌无数，育得人才高飞。

逆境扬帆 擦亮体艺品牌育人人才

鱼洞中学体艺教师团队

生源差、底子薄、师资匮乏……在各方面资源都不理想的情况下，该如何蹚出一条向上的路？2018年，鱼洞中学全面深化改革，构建体艺特色+战略布局。

如果说，从绝境中找到学校特色发展路径是一种智慧和魄力，那么在教育实践中擦亮特色品牌则需要坚持和行动。重任自然就落在了体艺教师团队上。

鱼洞中学体艺教师团队共有12名专任教师，其中8名为党员，既有管理干部，也有一线教师，学校还聘请了各类专业老师担任教练，为学生更加专业化的训练保驾护航。冯东等一大批党员坚定对学校发展体艺特色的信心，带头与教师进行谈心对话，打消教师心中的困惑与疑虑。按照学校体艺项目党员负责制，结合自己的兴趣爱好、专业特长等，每个党员从事或联系一个体艺项目，解决体艺项目发展过程中存在的问题，在赛前做激励动员，赛后有陪伴观看鼓励，赛后有总结交流。

在发展体艺特色培育体艺特长人才中，体艺团队教师有一个共识：“我们不仅要教会学生知识，教会学生锻炼身体，更重要的是教会学生如何做人。”

朱莎老师被大家亲切地称为“莎姐”，有的体育生总是爱玩手机，“莎姐”斗智斗勇让孩子戒掉手机瘾。刘辉老师作为资深羽毛球教练，既是大家心服口服的教练，也是一个拥有“婆婆嘴”的暖心教师，他总是不厌其烦地教导孩子，让他们学会上进，羽毛球在2021年获重庆市中小学生比赛中获四个第一。

有了清晰的发展方向和教育目标，体艺团队的教师们就一头扎进特色创建中，铆足了劲往前冲。

冯东既是一名体育老师，又是学校副校长，荣获市体育与健康赛课一等奖，带头发展鱼中竞技体育；李佳黛，钻研专业、创新教学，获得体育类市级赛课二等奖，指导学生舞蹈专业发展；龙锋既是教研组长，又是体育教练，负责指导多个项目的训练；刘天强，精心指导年轻美术老师成长，关心美术生成才，成绩斐然；牛宜鹏既是体育教练，又是班主任，全身心地投入到学生成长发展中，她与团队一起带出了男子橄榄球市级比赛四连冠的好成绩；周小东训练女子轮滑冰球队，仅用了9个月就夺得全国冠军，创造了奇迹；赵清隆作为射击教练，指导鱼中击剑队获得全市团体冠军。这样一支能征善战、爱生如子的队伍，彻底打开了学校体艺品牌，铺就了学生成才阶梯。

自2018年9月以来，学校体育类已经取得全国、市、区冠军32个，亚军17个，季军29个，4名-8名不计其数，涵盖足球、篮球、排球、橄榄球、乒乓球、羽毛球、网球、轮滑冰球、棒球、射击、击剑、武术、跆拳道、空手道、田径等15个项目。今年，学校又招收了游泳运动员；艺术方面，共取得绘画类市级一等奖17个，播表类获市级一等奖12人次，音乐舞蹈类获市、区级一等奖15人次。2022年，159个体艺生被本科院校录取，众多学生考入上海戏剧学院、上海体育学院、四川大学、西南大学、川美、川音等艺术类或综合类知名高等学府。

何霜 杜林燕 胡忠英
图片由各学校提供

凝心树师魂 铸品育新人
——巴南区以党建为引领谱写教育动人篇章