

重庆化工职业学院

十年砺剑 高水平高职名校建设驶入“快车道”

办学硬实力 教育规模持续扩大

2016年9月,重庆化工职业学院长寿校区实现搬迁入住,近16万平方米的建筑面积和标准运动场、独立图书馆,让学院办学条件得到根本改善,再度拉开学院高质量发展的崭新序幕。

同时,学院江北校区完成了宿舍改造、运动场改造、空调安装、电网升级、物业改制等工作。各项基础设施建设全面铺开,学生学习生活、教师办公等教育教学条件得到了极大改善。

此外,重庆化工职业学院深谙职业教育是培养面向生产、建设、服务一线的技术技能人才,要求具有较强的实践能力、操作能力和符合生产需要的行为规范。因而,学院在实训基地建设上下足了功夫。

目前,学院建有校内实训基地38个,其中,中央财政支持建设的专业实训基地6个,市财政支持建设实训基地11个,市级技能专家工作室2个;建有校外实训基地112个。实训基地量质齐升,更好地适应了国家发展现代职业教育关于化工类专业技术人才的培养需求,闯出一条高职院校生产性实训基地特色发展之路。学院因此被评为国家高技能人才培养示范基地、全国石化行业职业教育与培训示范性实训基地和市级高技能人才培训基地。

学院始终坚持人才强校战略,注重人才引进、培养和使用相结合。学院现有专任教师447人,同时建有460人的校外兼职兼课师资队伍。其中,校内专业带头人34名,骨干教师123名,“双师型”教师233名,政府特殊津贴获得者1名,市级技术专家2名,全国石化行业教育教学名师6人,市级及以上高技能人才6名,市级骨干教师4名。

教师整体水平持续提高,一大批学识扎实、技能精湛的优秀教师为学院发展带来了朝气蓬勃、积极向上的工作氛围,提供了坚实、优质的师资保障。

回望10年奋进之路,学院年招收新生从仅400余人到4000余人;教



教师指导学生在电子分析天平实训室做实验

工从2010年的160余人发展到现在的360余人;校园占地面积从32亩到占地570余亩;从借地办学到拥有江北、长寿2个校区……一栋栋楼宇的翻新再筑,一幕幕景色的更迭变化,一批批学子的迎来送往,无不彰显重庆化工职业学院办学规模不断扩大、水平不断提高、实力不断增强。

教学高质量 育人体系成效显著

党的领导和党的建设是高质量高职教育供给的根本保证。

在多年的办学实践中,重庆化工职业学院党委认真履行管党治党主体责任,坚持全面从严治党,扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育,持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化;持续加强班子建设,引领班子成员落实全面从严治党、意识形态、安全稳定等方面的“一岗双责”。

党建引领下,全体教师充分认识科研在高职院校高质量发展中的价值,进

行了“2+1”“双主体”育人教学改革,成立新的学术委员会,完善专业人才培养方案;建立健全教科研管理制度,建立促进科技创新的新机制,基本实现了“一教授一博士一团队一平台”。

目前,学院教师在国际三大检索系统和北大核心期刊上收录、发表论文306篇,主持重庆市重点项目、课题等134项,“四技服务”签约45项,主编或参编的正式出版发行的教材和专著163本,授权专利34个,实用新型专利558项,外观设计62项,软件著作权324项。

科研上的持续用力,推动学院整体办学水平的提升,人才培养成果丰硕。近年来,学院人才培养质量获得用人单位高度认可,毕业生就业率常年保持在95%以上。在全国、全市的各类技能大赛中,11次夺得国赛团体一等奖,20次夺得市赛团体一等奖,19人获得个人全能一等奖。其中,应用化工技术团队更是5次夺得国赛团体一等奖。

在提升办学质量的同时,重庆化工职业学院不忘服务社会。学院在2014

年底成立继续教育学院,累计培训及鉴定人次近10万余人次,学院被评为重庆市十佳安全考试示范考点,成为市教委、市人社局、市应急管理局、化工职业技能鉴定指导中心认定的培训、鉴定、考试基地;积极参加市教委脱贫攻坚行动,结对帮扶巫溪县天元乡贫困户,落实“以购代扶”,选派2名中层干部任贫困村驻村“第一书记”和工作队队长,助力脱贫攻坚工作。

把方向、管大局、保落实、提质量,重庆化工职业学院横向拓展办学资源,纵向提升办学层次,职业教育的社会影响力和认可度显著提高。

产教深融合 “双高”建设稳步推进

去年,重庆化工职业学院获评市级高水平高职学校立项建设单位,应用化工技术和药品生产技术两个专业获市级高水平专业建设项目,亮出了高水

平建设引领高质量发展的新路子与新气象。

近年来,重庆化工职业学院乘着高水平建设东风,以“双高计划”建设为抓手,及时调整办学思路,响应国家重大发展战略,聚力高水平专业建设,构建起产教融合、校企合作长效机制。

据悉,学院与长寿区、经开区签订了校地(园)战略合作协议,与经开区共建光电产业基地引进3家高新企业入驻,新引进一家3D打印企业并与经开区、企业共建3D打印“政校企”创新基地。牵头成立了由63家企事业单位和高校组成的重庆化医职业教育集团。

在专业设置方面,学院推进传统专业向“中国智造”“互联网+”“大数据”“智能化”的转型升级,将2022年专业调整至39个,构建应用化工技术等六大专业集群。其中32个专业有机对接重庆市“6+1支柱产业”“2+10战略性新兴产业”及“现代服务业”。

作为地方经济社会发展的“助推器”,重庆化工职业学院主动融入成渝地区双城经济圈建设等国家战略和重庆“一区两群”协调发展、西部职教基地建设,以社会需求为导向,推进教育教学改革,深化产教融合、校企合作,促进学生德智体美劳全面发展,彰显办学特色,提升办学水平,攻坚克难、锐意进取,为化工、医药行业和社会经济发展提供高素质技术技能人才支撑。

当前,职业教育处在百舸争流、百花齐放的大好时期,也迎来学院急流勇进、再建新功的重大发展契机。重庆化工职业学院将胸怀建设中国特色高水平高职学校的“校之大计”,着力固根基、扬优势、补短板、强弱项,努力实现建设国内一流、重庆特色的高水平高职学校,成为国内领先、国际视野的化工医药领域高职名校。

谭茂 陈锐

图片由重庆化工职业学院提供

以高水平高职建设助推高质量发展

万州第二高级中学

着力诗意教育 成就诗意少年

凝心聚力打造优质教育名片

诗意文化 孕育教育新高地

三峡出平湖,平湖在万州。自古以来,便有众多文人墨客不远千里来到万州,吟诗留迹。传说,“诗仙”李白曾到山峰西崖上饮酒弈棋,后世将李白弈棋的山崖取名“太白岩”。

而今,在三峡历史文化名山太白岩脚下,坐落着一所万州人心中的求学殿堂——万州二中。

在诗仙李白的瑰丽诗境中,在文人墨客的吟咏熏陶中,校园处处洋溢着“诗意”。万州二中立足学校在传承古典诗文已有的特色积累,通过挖掘、总结、借鉴、提炼、完善、升华的递进思考,最终确定以“为诗意人生奠基”为办学理念,以“育诗意少年,办中华名校”为办学目标,以“正心修身,立己达人”为校训,让大师的文气长久地在师生心中激荡。

文脉绵延的诗意文化赋予这所学校温文尔雅的气质,其环境处处体现深厚底蕴,雕刻着20多首李白著名诗篇的太白诗林、仿建的“古万州八景”之一的“鲁池流觞”、诗意文化景观雕塑群……雕梁画栋、诗书满园。厚重历史积淀下的育人环境,既赏心悦目又润物无声。

为深挖诗词育人价值,学校开展全方位的诗意教育:开发诗育德育校本教材《家国情怀铭记诗情》《品格塑造彰显诗韵》《文化传承盎然诗意》;坚持“一日一诵”活动,诵读经典之作;每周一升旗仪式上,进行班级诗教文化展示活动;定期举办诗歌创作大赛、校园诗词大会、诗歌朗诵比赛、“诗意文化育德”主题班会说课比赛等与诗有关的文化活动。

一名合格的诗意少年不仅要学识出众,还应当有正确的生命观、生存观和生活观。为此,学校建构起特色“五生”德育,其包括“生命教育”“生活教育”“生涯教育”“生态教育”“生存教育”,通过学生心理健康辅导、艺术节、自创社团、职业规划体验、社会实践、环



诗意文化润学子

湖拉练等形式多样的活动,落实立德树人教育,为学生一生夯实基础。

如今,二中师生爱诵诗写诗、文明懂礼遵纪,早已成为一道亮丽的文化风景线。

优质教学 筑牢质量生命线

教育教学质量是学校的生命线,对学生学业发展起主导作用,也是助力学校发展的重要保障。

作为重庆市高中新课改样板学校,万州二中直奔发展内核,以“提质增效”为切入点,创造性地提出并实践“五自”课堂教学总模式,助推高效课堂变革。

“五自”课堂教学总模式,即明确目标,自主预习;发现问题,自主探究;围绕核心,自主交流;点评拓展,自主归纳;检测测评,自主体验。通过建构“五自”课堂教学总模式,明确了课堂教学的操作步骤和标准,确保了课堂教学的改革落到实处。

在课程方面,学校结合学生实际,

创建出一套独具一格的“风雅意韵”四维一体课程体系,即“三风”活动课程体系,“2448”雅居景观课程体系,“五意”课程目标体系,“四韵”校本选修课程体系。

这样的课程体系,在开齐开足国家课程的同时,深挖诗意文化,更好地满足地方和学校差异性的需要,全面提升学生核心素养,促进学生个性化发展,为他们的诗意人生奠基。

今年圆梦清华的万州二中毕业生吴劲林,在万州二中度过了初中、高中时光。在他看来,这6年里,令他感触最深的是万州二中的老师们将课堂交给学生的教学方法,老师们会让学生上讲台去讲题或者帮忙讲解一些疑难知识点。“这样的教学方式培养了我们自主学习和深入思考的能力,我相信走出万州二中的每一位学子都会获益匪浅。”吴劲林说。

当前,新课程改革已进入到了关键阶段,万州二中也深刻认识到,学校教师必须加强教育科研工作,通过教育科研解决教师教育教学中的问题。

在这样的认知与实践过程中,近年来,万州二中成功创建重庆市课程创新基地3个,市级项目基地建设4个,市级精品选修课程10门,市级课题结题11项、在研7项,区级课题6项,在“科研促教、科研兴校、科研强校”的奋进之路上大步迈进。

特色立校 个性成长育英才

学生余航来自偏远农村,“走出大山,改变家庭改变家乡”是他的梦想,也是他的目标。就读万州二中高中以来,他的成绩稳居年级前五名,在各学科竞赛中也屡次获奖。“在老师的帮助下,我对人工智能的兴趣特别浓。”余航说,他的理想就是进入人工智能领域,让人工智能真正做到具有人类的洞察力和创新力。今年,他便怀揣着这一美好愿景,踏上了清华求学之路。

像余航这样,保持成绩优异的同时,还能发展兴趣的学生在万州二中不胜枚举。这得益于学校的一直以来谋

求特色发展、优质发展的育人理念。

万州二中以促进学生全面发展为根本,以“学校有特色、老师有专长、学生有特长”为目标,积极开展科技创新教育,注重培养创新型人才,通过形式多样的科技创新活动和科技教育,培养学生的创新精神和实践能力,促进学生全面发展。

随着素质教育的深入推进,学校逐步在环保、科技、体育、艺术和学科竞赛等方面,独领风骚,成果丰硕,环境教育、科技教育和诗意教育已然成为学校的闪亮名片。

仅2021年,学生参加学科竞赛获得省级奖励71人次,其中二等奖46人次,三等奖25人;在重庆市第六届科学素养大赛中,共获奖49人,其中市级一等奖4人;在第十五届全国中学生创新作文大赛中,共获奖23人,其中全国一等奖3人……每一个数字都彰显出万州二中的育人质量。

值得一提的是,近年来,万州二中积极推进实验中学、金陵中学、文德初中的建设,探索“一核多点”的集团化办学模式,为渝东北老百姓的子女享受优质教育资源提供更多机会。随着今年秋季万州二中实验中学的正式开学,以及武陵初中、长滩小学加入,万州二中教育集团办学“一核六分”格局已然全面形成。

同时,学校主动担当作为,积极实施“名校+”的办学策略,与龙驹中学、熊家中学、分水中学、高龙初中、岩口复兴学校等10余所农村学校,结对共建或捆绑发展,与研训片区10余所城区或农村学校结对发展,发挥教研片区牵头学校的引领作用,促进教育均衡发展。

行稳方能致远,“诗意”之路步伐坚定。站在新起点上,万州二中将一如既往,心存敬畏,植根经典,心怀梦想,勇立潮头,创建中华名校,助推区域教育高质量发展,努力办好人民满意教育。

张文忠 杜林燕 陈锐

图片由万州第二高级中学提供