

渝西首个硕士学位授予单位开始招生

重庆文理学院

服务区域经济社会高质量发展的能力渐增

学科建设、科研水平、创新效能显著提升

自2007年重庆文理学院通过教育部本科教学工作水平评估后，学校面临“要办一所怎样的大学”的发展难题。为破解这一难题，学校多措并举，通过开展本科教学大讨论，赴各类高校考察，咨询业内专家与学者，最终形成了科学的顶层设计，即以“建设应用型学科、开展应用型研究、培养应用型人才、创建高水平应用型大学”为办学定位，以“顶天立地”为发展战略（“顶天”即服务地方，培育特色优势学科；“立地”即植根地方，培养应用型人才）。明确了方向，学校上下拧成一股绳，撸起袖子开始干，开启了转型发展之路。

2008年，中国工程院院士涂铭旌加盟重庆文理学院，在他的感召和助力下，一大批海内外优秀博士纷纷加盟学校，新材料技术研究院、创新靶向药物国际研究院、特色植物研究院、机器人及智能装备研究院等一批国际化高端创新研究院先后组建。与此同时，学校得到了地方政府、国内知名企业和高校的大力支持，与永川区、高新区、九龙坡区、荣昌区、璧山区、铜梁区、大足区、和四川省内江市、宜宾市等建立了校地战略联盟；与百度、华为、腾讯、中软国际、东软国际等知名企业携手合作，共建了智能制造、光电材料与技术等一批示范性现代产业学院；与31所国内外知名高校合作联合培养研究生400余名，为研究生教育培养积累了丰富经验。

历经10余年的深度转型发展和一次次攻坚克难，如今的重庆文理学院，已形成了“应用为本、开放办学、产教融合”的办学特色，团队建设呈现高层次、人才培养彰显高质量、国际合作达到新高度，取得了多项重大突破和一批标志性成果，学科建设水平和科技创新效能

得到显著提升，办学实力和核心竞争力进一步增强。厚积薄发，水到渠成，2021年，重庆文理学院成为硕士学位授予单位，标志着学校迈上了一个新发展阶段。

顺应时代潮流、响应国家需求、服务地方发展

党委书记孙泽平认为，学校能成功获批硕士学位授予单位，其重要条件在于“顺应时代潮流、响应国家需求、服务地方发展”。具体来说：

首先，是渝西地区产业转型升级对高等教育的必然要求。随着渝西地区升级为重庆主城新区，区域经济社会发展按下“快进键”，区域地位和产业的提档升级不可阻挡，对高层次应用型人才需求急剧上升。多年来，经过学科专业结构调整、深化教学改革、加强应用型学科建设，地处成渝主轴的重庆文理学院转型发展的成效显著，其成为硕士学位授予单位，是地区教育同步提档升级的必然要求。

其次，国务院《国家职业教育改革实施方案》提出，构建从中高职、本科到专业学位研究生教育的贯通培养体系。《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》中明确提出“支持永川建设西部职教基地”。作为西部职教城的领头羊，重庆文理学院以“国家有需要、文理有作为”为使命担当，开展专业学位研究生教育，其引领作用不可替代。

第三，《重庆市制造业人才需求目录（2019—2022）》数据显示，近年市内高校为智能、汽摩、装备、材料等重点产业培养的研究生尚有缺口，人才不足，结构不尽合理。

孙泽平表示，本次重庆文理学院申请的材料与化工、机械、农业3个专业学位点精准对接渝西地区产业需求，与

现有相关学位点形成错位发展，既能弥补重点产业对人才的需求数量，又能改善人才供给结构，具有重要意义。

精准对接发展布局 打造三大学科集群

自开展硕士学位授予单位建设工作以来，重庆文理学院持续加强单位整体条件建设，夯实培养专业学位研究生生的基础和条件。

尤其是在学科建设和科学研究方面。据校长黄伟九介绍，目前，材料与化工学位点对接我市新材料和电子信息产业，包括了表面工程材料等4个特色方向，已有国家级人才1人、省级人才13人，2个国家级科研平台、1个院士工作站、2个博士后工作站。农业学位点对接我市山地特色高附加值农业产业，有园艺种质资源保护与利用等4个研究方向，已有省级人才7人、省级以上科技特派员21人，建有特色植物产业协同创新中心等省级平台6个。机械学位点对接我市智能制造产业，包含智能制造过程与装备等3个特色方向，拥有省级人才5人，建有工业机器人集成应用研究中心等省级平台3个。随着硕士学位授予单位工作拉开序幕，学校的学科整体实力将得到进一步提升。

黄伟九表示，重庆文理学院精准对接永川区正在打造的新材料、智能装备、汽摩、现代农牧等千亿级产业集群，将按照“系统化设计、一体化建设、差异化发展、整体化推进”的建设思路，重点打造“新材料类”“智能制造类”“现代山地农业与乡村振兴类”三大学科集群。

“新材料类”学科集群将以材料与化工学科为龙头，资源与环境药学等学科为核心，服务区域新材料、新型显示、生物制药和环保等战略性新兴产业

发展需求。

“智能制造类”学科集群以机械学科为龙头，电子信息、计算机科学与技术、数学等学科为核心，服务重庆市汽摩和装备制造支柱产业智能化转型升级需求。

“现代山地农业与乡村振兴类”学科集群则以农业学科为龙头，旅游管理、艺术和文物与博物馆等学科为核心，服务重庆现代山地特色高效农业、

农产品深加工、乡村休闲旅游业和农村电商服务业发展需求。

未来，根据不同学科特点与内涵，学校将进一步改革学科绩效评价机制，强化学科协同和交叉融合，推动学校社会服务能力显著提升。

詹米璐 何霜

图片由重庆文理学院提供

数说>>>

- 1.建有国家级科研平台2个和省级协同创新中心1个，国家级专家服务基地1个、省级科研平台27个、市级创新团队8个、市级创新创业团队7个、博士后科研工作站1个。
- 2.拥有国家级人才2人，省级人才78人。
- 3.获得国家教学成果奖3项，其中一等奖1项、二等奖2项；单就2021年获得重庆市教学成果奖特等奖1项，获一等奖、二等奖、三等奖23项，获奖数量位列全市高校前列。
- 4.获批“国家卓越农林人才培养计划单位”“全国毕业生就业典型经验高校”、首批“全国创新创业典型经验高校”、首批国家级创新创业学院建设单位、市级“环大学创新生态圈”。
- 5.入选“双万计划”国家级一流本科专业建设点9个、省级一流本科专业建设点20个，建有市级特色学科专业群2个。
- 6.入选重庆市高水平新工科建设高校，获批重庆市示范性现代产业学院2个。
- 7.获第四届中国创新创业大赛生

物医药行业总决赛第一名、首届全国智能制造（中国制造2025）创新创业大赛总决赛（创新赛）第一名、第七届“互联网+”大赛全国金奖、银奖，实现重庆市属本科高校获国家金奖零的突破。

8.获批在渝高校与中国科学院院所合作重点项目1项，中央军委科技委项目2项。

9.发表SCI二区及以上论文313篇，其中在国际顶级期刊《Nature》和《Cell》发表论文各1篇。

10.获得省级政府科技进步一等奖6项，专利转化53项，其中抗ED及肺动脉高压国际一类新药成果以3000万元转让，自主研发的抗癌新药PZ-1片填补了双靶标协同治疗实体瘤的空白。

11.主办的学术期刊《重庆高教研究》入选《中文核心期刊要目总览》、CSSCI扩展版来源期刊目录。

12.获批教育部中外合作办学项目2项，与俄罗斯7所高校10个专业开展“2+2”“3+1”“3+1+1”本科生和硕士联合培养项目10项，“中俄科教合作交流平台”获批重庆市国际化特色项目立项。

党建领航 立德铸魂

重庆青年职业技术学院

高标准思政推进“三全育人”落实落细

抓基础、固根本 高质量党建引领高质量发展

近日，重庆市职业教育学会公布了“书记讲党课”优秀案例评选结果。重庆青年职业技术学院党委书记黄捷主讲的《信仰的力量》从72个优秀案例中脱颖而出，成功入选示范党课。这是重庆青年职业技术学院党建引领事业高质量发展潜写的最新图景。

一直以来，重庆青年职业技术学院始终坚持党对学校工作的全面领导，切实履行管党治党、办学治校主体责任，严格落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，统筹谋划、精准施策，科学设计党建责任起点、重点、工作节点和考点，探索建立党建责任落实链条，着力提高基层党建质量，以高质量党建引领教育事业高质量发展。

院系级单位党组织“中梗阻”怎么解？学院明确党委主体责任，明确党委书记、党委委员、基层党组织书记职责。党委班子按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促分管部门和单位全面从严治党工作，落实党委委员联系师生党支部制度。

在学院建设发展各项工作中，学院党委发挥总揽全局、协调各方的领导作用。“十三五”期间，累计召开党委会议87次，研究审议各类议题550余项，研究解决了校园建设、专业发展、优质高职院校建设、与重庆教育管理学校全面深度融合等重大事项，有效推动学院教育教学、管理服务迈上新台阶。

2021年，党委书记挂帅学院“十四五”规划开局项目，精心谋划、统筹推进，构建“1234”工作模式，有效推动红色文化融入教育教学各环节，促进青年学生传承红色基因、增强“四个自信”。围绕新时代高校党建示范创建和质量创优要求，学院党委组织积极开展



思政实践教学活动现场

党建“双创”校级选拔、市级培育工作，编印《党建工作资料汇编》和党务工作笔记本、党支部手册，不断完善基层党建指南，引导基层党组织推动工作规范化、标准化、品牌化。

目前，学院已有党建“双创”标杆院系2个、样板支部3个。其中，经济管理学院学生党支部成功入选“全市党建工作样板支部”。

把方向、管大局 推动思政建设走深走实

10月的重庆青年职院，教室外鲜艳的红旗正迎风飘扬，教室中学生的讨论此起彼伏，一堂别开生面的思政课——红岩精神之“红色掌柜”虚拟仿真体验教学刚刚结束。

不同于传统的思政课堂，这堂课没

有笔记，更没有课本，通过VR虚拟仿真技术，学生们摇身一变，成为了上个世纪的红色金融工作者“肖林”。从普通学生变成“红色掌柜”；洞悉市场利用商机；暗藏黄金偷送物资……课堂结束后，学生依然沉浸在沉浸式、互动式体验教学中，一时间心绪难以平静。有学生兴奋地说：“这种身临其境的体验过程，把以前书本中我无法想象的历史形象地展现出来，这种零距离接触历史、感受历史的方式，非常有代入感，我也更能体会革命先辈们的坚韧与伟大！”

这堂课正是重庆青年职院多年深化思政课改革创新的一个缩影。

近年来，重庆青年职院加大组织推动和统筹协调力度，成立了课程思政教学研究中心，抽调多名骨干教师开展调研、深入挖掘重庆本土革命历史、革命人物、革命故事、革命遗迹、革命文物等

红色资源，并结合重庆青年职院的职教特色，建设了以“红岩精神系列思政虚拟仿真体验教学资源”和“红岩精神系列VR数字展馆”为代表的一系列思政课程创新成果，让学生从“要我学”变“我要学”。

办好思政课，必须确立“大思政课”理念，构建“大思政课”格局，谱写“大思政课”新曲，深入推进“全员育人、全过程育人、全方位育人”。

为此，学院全面推进全学科课程思政建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，充分挖掘全学科思政资源，根据课程特色融入育人元素，充分发挥课程主渠道的价值引领作用。重点建设了一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共基础课程，实现了大思政格局从应到有为，从可为到作为。

担责任、强引领 红色文化提升育人成效

2021年，重庆青年职院联合成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟举办了首届“红色讲解员大赛”，校企共育、多方联动，共同促进红色文化和旅游行业融合发展。

如今，“红色讲解员大赛”已成为重庆青年职院的红色文旅教育的品牌活动，为培养新型文旅产业技术技能人才持续发力。

除此之外，重庆青年职院还建设2000平方米的校内实践基地，重点打造红色教育VR虚拟仿真实训室、文旅产业研究中心、红色文化走廊等，既满足了导游等专校内实训需求，又填补了“课程思政+思政课程”校内实践场所的空白。

除了推动本校思想政治工作的健康有序发展，重庆青年职院始终高度重视

视红色文化育人的社会责任担当，把思政教育融入社会实践。

学院持续开展干部党建培训，承接教育部、成渝两地教育主管部门网上重走长征路和“四史”教育、大中小学一体化爱国主义教育、党政机关、企事业单位的党员干部培训、VR研学等活动，现已开展红色VR研学活动30余次，实现了思政教育与社会服务创新结合的生动实践。

同时，学院不断健全社会实践、志愿服务、实习实训体系，创办了形式多样的“行走课堂”，如“送红课进革命老区”“送红课下乡”活动，送红课至古蔺蔺阳中学、酉阳县车田乡车田村委会、车田乡中心小学、车田村黄泥小学等。以达到学以致用、用以促学，实现知、情、意、行有机统一，为社会输送高素质技术技能人才，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

浇花浇根，育人育心。学院党委书记黄捷表示：“高校的立德树人之道，关键在于如何回答好‘培养什么人、如何培养人、为谁培养人’三个根本问题。多年来，学校坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，让立德树人‘走心、贴心、暖心，贯穿教育教学全过程，实现师生双向成长。”

守好一段渠，种好责任田。重庆青年职业学院以政治建设统领学校建设，以一流党建引领一流发展，各项事业取得丰硕成果。站在新的历史起点上，学院将以更坚定的政治自觉和更昂扬的精神状态踔厉奋发、笃行不怠，不断谱写铸魂育人新篇章。

夏友福 谢艳 黄强

图片由重庆青年职业技术学院提供