

## 守正创新担使命 培根铸魂育新人

# 重庆城市管理职业学院 倾力打造全国一流马克思主义学院

### 以党建引领聚活力 锻造人才培养强引擎

2010年,在全市高职院校中率先独立设置思政课教研部;2016年,又在全市高职院校中率先独立设置马克思主义学院;2017年,调整充实思想政治工作领导小组、思政课建设工作领导小组,完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工负责、全员协同参与的“大思政”格局。

特别是2019年以来,学校马克思主义学院党总支以创建“全国党建工作样板支部”为目标,切实加强党的全面领导,重点强化政治建设和政治把关作用,坚持党的一切工作到支部,明确由党支部把好意识形态、师德师风审查第一关,以党的政治建设统领师资、教学、科研等中心工作,以中心工作促进党的政治建设。

回望马克思主义学院建设之路,重庆城市管理职业学院始终勇挑先行重担,胸怀使命担当,坚持党建工作与中心工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查,同向同行、相互促进,实现党建工作与业务工作“同频共振”“两翼齐飞”的良好局面。

学校马克思主义学院斩获国家级教学成果奖二等奖,2次荣获重庆市教学成果奖一等奖,入选教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目并以优秀等级结项,入选教育部“全国党建工作样板支部”培育创建单位并通过验收,现拥有重庆市高校黄大年式教师团队、重庆市高校思政课教学科研示范团队、重庆市高校思政课名师工作室各1个,是全市高职院校中唯一的重庆市市级重点思政课教学科研机构。

### 以建强队伍传动力 锻造思政创新生力军

办好思政课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。遵循这一理念,学校马克思主义学



举办“永远跟党走 奋进新时代”主题活动

院综合施策、多措并举,精心打造一支可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的高素质思政课教师队伍,为思想政治工作高质量发展筑牢基石。

2018年来,通过人才引进、公开招聘等形式引进专任教师26人,目前思政课专任教师已达50人,高于教育部师生比1:350的要求;搭建校外名师面对面交流、校内导师手把手指导、青年教师肩并肩成长三大平台,组建教改示范、科研创新、实践育人三个团队;积极落实领导干部深入思政课堂一线,及时解决思政课教学重要问题;建立岗位退出机制,凡政治素质、理论素养不合格的,或教学评价连续两年排后10%的教师,及时调离思政课教学岗位。

一项项举措落地落实,为思政课教师成长按下“加速键”。

目前,学校马克思主义学院有教育部高校思政课教指委委员1人、全国高校思政课教师影响力人物1人、全国高校思政课教学能手1人、重庆市教书育人楷模3人、重庆市五一劳动奖章获得者1人、重庆市高校思政课教师择优资

助人选3人,教师荣获全国高校思政课教学展示特等奖、全国职业院校教学能力大赛一等奖等奖项20余项。

春风化雨,润物育人。在这里,一支“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的思政课“好老师”“大先生”队伍正发展壮大,重视思政课、办好思政课蔚然成风。

### 以教学改革促效力 守好铸魂育人主阵地

向改革要动力,向创新要活力。以提升学生“到课率、抬头率、点头率”为落脚点,学校马克思主义学院大力推进思政课教学改革,逐步探索出适合高职特色的教学模式与方法——“六化四课堂”。

课堂教学“项目化专题化”,持续10年实施“任务驱动、活动引领”的“项目+专题”式教学改革;思政理论实践“网络化”,在全国高职院校中率先单列实践教学课程2学分36学时,自主研发思政课实践教学网络平台,学生参与、

师生互动实现全覆盖;形势政策线上线下联动化,自主开发形势政策网络学习平台,落实领导干部作形势政策报告、思政课教师主讲形势政策专题制度,调整和丰富课程学习资源,打造“线上+线下”全天候学习圈;核心课程资源库“多样化”,集成学习资源8000余个,受益师生达2.5万余人次;新媒体平台学习“内涵化”,每周定期推出“讲习时间”“思政空间”“声动红岩”等原创栏目,引导学生关注热点、焦点和难点问题。

“六化”搭建起了思政课教学改革“骨架”,“四课堂”则令思政课教学的形式更加丰富多彩、内容更加有滋有味。

据悉,学校马克思主义学院打造的“四个课堂”包括“1+1”课堂、移动课堂、联动课堂、展示课堂。如“1+1”课堂让思政课“新”起来,邀请知名校友、扶贫干部、行业企业优秀人士、优秀模范人物等与思政课教师“同上一堂课”。又如移动课堂让思政课“活”起来,将传统的思政课堂搬到革命纪念馆、企事业单位、田间地头等场所,实现

思政课教师讲理论、相关单位负责人谈经验、学生亲身实践谈体会的有机结合。

学校还大手笔投入1400万元,建设集思想政治理论学习、教育、研究、宣传、展示于一体的“智慧马院”,为思政课建设拓展更加广阔的空间。

### 以深化科研提实力 激活提质增效“动力源”

教学是科研的基础,科研是教学的延伸。教学科研“双支撑”,构建起思想政治教育教学高质量发展“优生态”。

学校马克思主义学院充分发挥科研育人功能,不断增强思政课教师科研意识与能力,以深化科研为抓手,以科研反哺教学,推动研究成果转化与应用,不断提升思政课教学的针对性、吸引力和感召力。

目前已形成教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队、重庆市市级重点思政课教学科研机构、重庆市高校思政课教学科研示范团队、重庆市高校黄大年式教师科研团队和重庆市高校思政课名师工作室5个重大科研平台。

教研相长,硕果累累。近年来,马克思主义学院教师主持主研各类课题80余项,发表论文200多篇,出版专著、教材30余部;自主设计开发的思政课实践教学网络平台获批国家计算机软件著作权,并在全国部分高职院校中实现成果转化利用。

办好“思政课”,答好“育人题”。新的赶考之路上,学校将坚守立德树人初心,扎实推进“双高”建设,大力实施“提质培优”行动,持续深化思政课改革创新,努力打造全国一流马克思主义学院,以信仰之光照亮前行之路,培养担当民族复兴大任的时代新人。

喻永均 杨彪

图片由重庆城市管理职业学院提供

## 重庆工业职业技术学院

# 构筑高素质技术技能人才聚集地

### 实施质量立校工程 以专业建设服务产业之需

面对新机遇与新挑战,如何打好特色牌、打出优势牌?

重庆工业职业技术学院作出了有力回答:以专业建设为突破口提升办学质量。

服务重庆打造国家重要先进制造业中心,按照“产业链(岗位群)一专业群一人才链”思路,以开放思维组建专业群,打造模具设计与制造、汽车检测与维修技术两个“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高水平专业群,打造8大校级专业群;以装备制造为主体,聚焦电子信息、汽车、先进制造等六大产业领域,构建“一体两翼多联动”专业体系;优化二级学院结构,对现有专业重新科学组群“以群建院”,确保各二级学院在办学规模、资源配置和专业协调等方面均衡发展。

专业链精准对接产业链、创新链,推动技工教育与地方经济社会发展同频共振,创造出独具特色的现代技工教育“重工模式”。

学校成为首批教育部现代学徒制试点单位并通过验收,获国家级教学成果奖5项;主持国家级职业教育专业教学资源库项目2个,打造国家重点(骨干)专业9门,建成国家级精品课程3门、精品资源共享课程1门、精品在线开放课程1门;承办全国职业院校技能大赛,全国职业院校技能大赛121项,中国技能大赛8项;人社部国家级一类赛事12项;国家级创新创业大赛一等奖10项;毕业生就业率均在96%以上,位居全市前列。

以匠心育工匠,为大国造大材。一位位高素质技术技能人才从这里出发,奔赴祖国各地挥洒青春、建功立业。



重庆工业职业技术学院校园

### 实施科研兴校工程 以平台搭建释放创新潜力

“点火测试……运行稳定!”随着最后一项测试顺利完成,现场爆发出热烈的掌声。历时8个月攻坚克难,今年8月28日,由机械工程系与自动化学院“谭大庆(市级)技能大师工作室”设计研发的高功率新型环保二冲程发动机整机工程样机终于问世。该成果申请国家专利10余项,主要装配于竞技越野摩托车。该发动机的研发成功,预计为企业创造年利润1000万元。

这是学校深入实施科研兴校的又一生动例证。不做无需求的研究,不让成果“束之高阁”。学校建立健全五大科研管理体系,激发师生科技创新活力。紧扣产业集群发展需求、学校优势专业特色、产教融合跨界融合发展需求,优化整合学校已有科研机构,从顶层上设计并建成七大创新平台,积极开展需求型科学

研究,实现科研精准服务产业集群。

新装备不断涌现,新技术层出不穷,新动能持续激发。学校建成2个教育部协同创新中心,6个市级应用技术协同创新中心。汽车动力测试系统工程技术研究中心为大众、长安等著名汽车品牌开展动力测试,年收入超过500万元;市级应用技术推广中心开展项目开发及技术推广,给企业带来18000余万元的经济效益;完成16项专利的转化许可,许可金额达到4000万元,获1项PCT专利;发表核心期刊论文700余篇,获省部级科技进步三等奖2项(排名均为第一);建立“双师型”教师培养培训基地9个;首批全国高校黄大年式教师团队1个、国家级职业教育教师教学创新团队2个、全国技术能手5人、全国优秀教师1人、全国最美教师1人、享受国务院政府特殊津贴人员1人、全国黄炎培职业教育杰出教师奖1人、全国黄炎培职业教育杰出校长奖1人、国家双高专业群2个、国家示范院

校建设专业5个、全国职业院校示范专业点2个、中央财政支持服务产业发展能力建设专业2个。

### 实施开放活校工程 以协同合作实现跨越发展

企业需要什么人,职业教育就培养什么人。

学校聚焦产业高端,共建校企命运共同体,建设具有混合制特性的产业学院6个;率先推进4年制本科教学点、5年一贯制、中高职衔接3+2、专升本衔接3+2校校合作试点;提高应用型人才培养比重,加强教育与生产劳动和企业生产实践相结合,开展学徒制合作,支持企业深度参与学校教育教学改革。

“与学校合作,我们可以提前将企业文化、工作流程、技术技能植入人才培养中,毕业生能快速上手、无缝衔接直接上岗。同时作为校企融合项目,学校也为企业工人的技能提升提供帮

助。”某用人单位负责人表示。

不限于校企合作,学校在国内合作与交流方面推进合作体制机制改革,共构建9种校企合作模式。重庆市智能制造集团成为教育部首批示范性职教集团。

在国外合作与交流方面,实施中外合作办学项目3个,新增中外合作办学项目申报3个。服务国家“一带一路”倡议,助推企业境外发展,提供优质技术服务。俄罗斯“鲁班工坊”纳入“中俄地方合作交流年”国家框架。开展社会培训15795人次/年,技能鉴定9327人次/年。

沿着持续深化创新的轨道,重庆工业职业技术学院一路来摘硕果,蓄力前行。学校入选重庆市优质校、国家优质校、“双高计划”高水平学校建设单位(B档);荣获首批国家“十三五”产教融合发展工程规划项目学校、全国首批国家示范性高职院校、全国黄炎培职业教育优秀学校奖、全国机械行业服务先进制造高水平骨干职业院校、全国职业教育先进单位、国家级高技能人才培训基地、“重庆市五一劳动奖状”;获全国职业院校“教学管理50强”“学生管理50强”“育人成效50强”等6个“50强”称号;教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》认证通过项目19个,位居全国前列,全市数量最多,骨干专业7个;在2020年中国高职高专院校竞争力排行榜中,位居全国第9位、西部第一。

时节如流,击鼓催征,重庆工业职业技术学院正以初心为桨、借时代之舟、化使命为帆,努力建成“中国特色、世界水平”的高水平高等职业学校,描绘新时代职业教育更新更美的画卷。

王小寒 杨静

图片由重庆工业职业技术学院提供