

重庆工业职业技术学院

深化绩效改革 激活职教发展“一池春水”

三个“转变” 破职务聘任“铁饭碗”

深化高职院校人事制度改革,完善人才竞争机制、激励机制和相应的保障措施,是人才强校的根本,是增强办学活力、提高办学效益的重要举措。

为此,重庆工业职院创新人事制度,破除“一评一聘定终身”的旧观念,建立起了“以实绩论英雄”“凭能力定岗位”的竞争性选人用人机制。

身份管理变岗位管理。学校出台《校聘岗位设置管理办法(试行)》“冻结”教师原有职务职级身份,根据分类培育差异化发展需要,将校聘岗位横向向上分为教学科研岗位、党政管理岗位,纵向上设置教学科研一至十级岗位、党政管理一至六级岗位,采取“身份归零、全员竞聘”的方式确定岗位等级,支持广大教师积极尝试“低职高聘”,营造了“谁有本事谁来、谁有能力谁干”的干事创业环境。

学校用人变院系用人。改变以往由学校作为甲方与数千人签订“大同小异”格式化合同的传统做法,重庆工业职院扩大各二级单位用人自主权,按照“按需设岗、竞争择优、合同管理”的原则,由各二级单位自主拟定岗位设置方案、确定岗位结构分布、制定岗位职责条件和考核办法、实施人员竞聘上岗、开展人员岗位考核,科学配置人力资源,实现教师个人与学校事业发展的有机结合。

长聘考核变预聘考核。学校各二级单位对所有人员校聘岗位实行年初预聘制,年末根据预聘人员岗位职责履行及规定目标任务完成情况考核确定当年最终校聘岗位等级,并将校聘岗位考核结果作为年度评优评先、绩效奖金发放、下年度校聘岗位预聘的重要依据。

如今,人事制度改革已成为重庆工业职院推进“双高”建设院校治理体系现代化的重要管理支撑。



骨干教师积极指导参加全国技能大赛学生

“三量”改革 破薪酬分配“大锅饭”

如何提高人才培养质量,最大限度地调动广大教职员工的积极性和创造性?重庆工业职院认为,破除“平均”主义思想,充分发挥绩效工资分配的激励导向作用是破题关键。因而,学校以教师团队和岗位创造的实绩为依据实施绩效工资“三量”改革,建立起以业绩为导向的分配新常态。

优化绩效工资结构盘活“存量”。遵循上级绩效工资改革精神,重庆工业职院重新设计了符合学校特点的绩效薪酬体系,对工资项目进行了梳理与规范,将绩效工资分为岗位绩效工资、考核绩效工资、专项绩效工资、单列绩效工资四大板块,细化岗位绩效工资基础工资、岗位绩效工资、工作津贴等项目组成。同时,根据二级单位的发展目标、工作任务、年度考核、成果贡献等情况,学校将绩效工资总量切块到二级单位,由二级单位根据自主搞活绩效工资分配,建立与岗位管理相对应的薪酬分

配体系,突出业绩贡献,多劳多得,成果越多待遇越高。据统计,一半以上的教职工收入较往年有所增长。

健全多元化分配激励机制做优“增量”。学校制定突出业绩导向,以实际贡献为评价标准、岗位职责目标相统一的教授、博士骨干人才专项绩效,高层次人才“市场化”薪酬,协议工资、项目工资等灵活多元的收入分配激励机制,向关键岗位、关键人才倾斜激励,较为明显地提高了学校骨干人才科研工作积极性,充分发挥了骨干人才的引领示范作用。

建立突出贡献奖励机制提高“质量”。学校统筹设立重大贡献绩效,制定教育教学、科学研究、人才项目、管理服务4类国家级、省部级重大办学成果及重要荣誉奖励清单,给予获得重大奖项或作出突出贡献的团队及成员最高可达50万元的办学奖励。

创新的绩效管理体系,有效激发了教师队伍的内在生机活力,以及教师参与“双高”建设的积极性、主动性和创造性,为学校实现“双高”建设战略发展与

教师职业发展探索到了一条双赢路径。

“三分制”格局 破绩效考评“拦路虎”

如何从根本上激发办学活力?重庆工业职院的做法是按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求重构绩效考核评价体系,克服“五唯”顽瘴痼疾,改变以往“一把尺子量众身”的做法,破立结合,实施“三分”制让教师“人尽其才”,激励优秀人才脱颖而出。

“分权”落实师德第一标准。学校将师德表现作为教师绩效考核的首要条件,建立“教师党支部、院系党总支、学校党委”三级审核制度,提高教师党支部在绩效考核中的话语权强化政治功能,严把思想政治和师德师风关口,确保教师政治过硬、师德师风过硬,防止教书与育人“两张皮”。

“分类”突出差异化发展。学校将师德表现作为教师绩效考核的首要条件,建立“教师党支部、院系党总支、学校党委”三级审核制度,提高教师党支部在绩效考核中的话语权强化政治功能,严把思想政治和师德师风关口,确保教师政治过硬、师德师风过硬,防止教书与育人“两张皮”。

“积分”凸显高水平成果导向。学校结合“双高计划”建设任务制定《办学成果量化计分标准》,把党建与思想政治教育、教育教学改革和竞赛、科研及技术推广与服务等8大类别纳入量化积分范畴,并大幅度提升标志性、高水平成果分值,让教师由原来的“单选题”改为现在“菜单式”的“多选题”,综合赋分评价教师年度考核的成果质量、原创价值和对社会发展的实际贡献,动真格破除“五唯”。

深化绩效改革是高职院校能否办出水平、办出特色的关键所在。而这套被赋予“工职特色”的绩效工作改革方案,通过两年来的实践和完善,已深入

实施并深得人心,助推重庆工业职院走出了一条内涵式发展、高质量发展、可持续发展之路。

王馨瑜 唐云菲 谭莹
图片由重庆工业职业技术学院提供

链接>>>

绩效改革促发展 成果凸显高质量

对于重庆工业职院而言,聚焦绩效改革,解决的是“千多千少、千好千坏”一个样的问题,营造的是尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的干事创业环境,树立的是教师岗位“能上能下”、薪酬“能增能减”的业绩导向,汇聚的是办学多领域突破与高水平成果涌现的磅礴力量。

据悉,近两年,学校创建全国党建工作标杆院系1个、样板支部3个,总数位列全国高职院校前茅;成为重庆高职院校唯一荣获全国五四红旗团委单位;新增国家教材奖2项,全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖5个,获全国职业院校技能大赛25个、国家一类技能竞赛22个;创新创业类竞赛获奖152个,其中国家级奖项13个;获重庆市教学成果奖5个,其中特等奖3个。先后建成全国高校黄大年式教师团队、全国职业院校教师教学创新团队等国家级团队5个,国家级(筹建)技能大师工作室1个,培育出国家教学名师、全国最美教师、全国优秀教师、全国技术能手等享有国家级荣誉的教师41人次。获2022年国家自然科学基金重大项目2项,实现学校国家自然科学基金项目从无到有的“跨越式”新突破。

重庆城市管理职业学院

激活改革新活力 勇攀职教新高峰

着眼内涵发展 构建高水平育人体系

自办学以来,重庆城市管理职业学院培养了数以万计的能工巧匠,他们的专业能力,尤其是道德品行得到广泛认可:学生范佳豪获“中国大学生自强之星标兵”称号,且是当年唯一的高职学生代表;还有3名学生获“重庆市向上向善好青年”,2名校友获2021年度“感动重庆十大人物”……

这样一方人才成长的沃土,其发展壮大的根本力量源泉,来自于党的领导;而人才质量提升的关键,则是思想政治工作。

学校党委始终坚持为党育人、为国育才,落实立德树人根本任务,以高质量党建引领高质量发展。把方向、抓班子、带队伍、保落实,党建引领下,事事求真务实,人人守土尽责。学校领导班子连续10年被考核为“先进领导班子”,党建考核位居全市同类学校前茅,师生合编党支部建设探索的成功经验在教育界相关会议上进行交流推广。

与此同时,学校将思想政治工作视作各项工作的生命线,以办好思政课为突破点,构建完善的高水平人才培养体系。比如深化学校“三全育人”综合改革,形成“一核六抓四责”工作法,有力推动了学校思政工作水平提升。

如今,形式多样、内容生动的思政课不仅成为了最受学生欢迎的公共课,也推动着学校思政工作在全国形成较强的社会影响力,学校成为全国唯一3次参加全国高校党建、思政工作会议的高职院校。

学校还以“涵养悦美文明、精育大国工匠”为主线,做靓悦美文化、诚信文化、社工文化三大品牌,成功创建第二届全国文明校园,彰显文化育人力量。此外,学校大力加强日常管理教育、安全教育、创新创业教育等,为学生成长积蓄奋进力量。



SMT生产实训中心

党建培根、思政铸魂、文化悦心。从重庆城市管理职业学院走出的学子,兼具工匠精神与人文情怀,技术技能强、品德品行好、职业素养高、发展潜力大,受到用人单位欢迎。

勇立改革潮头 打造高质量职业教育

职业教育已然步入大改革、大发展、大提升的新阶段。在催人奋进的教育浪潮中,重庆城市管理职业学院如何顺势而上,勇立高质量发展潮头?

2019年,重庆城市管理职业学院从全国职业院校中脱颖而出,顺利入选“双高计划”建设单位。从这3年建设的施工图中,可以窥见职业教育高质量发展的“城管”思路。

学校围绕重庆战略发展地位、顺应高职教育发展的需要,面向行业和产业动态设置专业,坚持走专业集群发展道路。立足“对接产业高端和高端产业,以民政社工特色为导向,以智慧商贸物流、大数据与智能制造为支撑”的专业

发展思路,已经初步打造了八大专业群。

在专业集群发展基础上,深入开展教学质量提升行动。推行“现代学徒制”“1+X证书制度试点”育人新模式,持续深化产教融合、政校企合作,与300多家政府机构、行业协会、企事业单位建立深度合作,建有企业学院5个,牵头成立的重庆现代服务业职教集团入选第二批全国示范性职教集团培育单位。

为畅通人才培养渠道,学校进一步加强校际合作,联合本科院校实施“专升本”本科段、“专本贯通”招生,积极探索推进本科职业教育。积极探索“五年一贯制”和“3+2”中高职人才培养模式,形成了适应发展需求、产教深度融合,中高职优势互补、衔接贯通的培养体系。

合作版图也延伸到了国际舞台。学校发起成立“成渝地区双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟”,积极参与创建西部陆海新通道职业教育国际合作联盟,还与近30个国家的高校和

教育机构开展长期合作与交流,促使重庆职业教育“走出去”。学校也曾连续3年被评为“国际影响力50强”高职院校。

提升专业建设水平、深化教学模式改革、推进国际化办学,多措并举之下,重庆城市管理职业学院逐渐走上一条既符合高职教育规律、学生身心成长规律,又契合新时代对高职教育改革创新要求的育人新路。

紧扣时代需求 贡献高品质社会服务

探寻重庆城市管理职业学院的发展关键词,一定离不开“服务”二字。服务,是城管学子秉承工匠精神、胸怀国之大家的真情流露,也是重庆城市管理职业学院履行高职使命、助推经济社会发展的铮铮誓言。

服务人民群众,为百姓托起稳稳的幸福。动员学生运用专业技能开展志愿服务,比如老年服务与管理专业为空巢老人送去艺术课程,深受老年群体喜爱。同时学校积极发挥职教资源优势,高质量开展职业技能培训及评价工作,近3年培训规模达2万余人次。

服务行业企业,为产业发展提供坚实智力支撑。学校与行业企业紧密对接,建设产业学院、产教融合实训基地,提供技术服务,近3年服务行业企业额达353万元,既助推了相关行业技术研发和产品升级,又在一定程度上促进了民族传统工艺、民间技艺传承创新。值得一提的是,学校多项咨政成果被采纳应用,有力助推了国家和地方经济社会发展。

服务国家战略,与时代发展同频共振、并肩而行。学校将乡村振兴作为育人大课堂,不仅积极引导青年学子回乡扎根,组建专家深入乡村开展帮扶活动,学校积极对接市人大常委会办公厅帮扶集团和市教育扶贫集团,深入丰都

县、云阳县开展乡村振兴工作,巩固巫溪县脱贫攻坚成果,2015年至今共投入帮扶资金300余万元,落实消费帮扶资金189万元。同时,还深化校地合作,与当地政府签订战略合作协议,2021年成立乡村振兴学院,努力为当地培养一批留得下、扎得了根的乡村振兴带头人。

时代舞台灯光照亮了职业教育,期待着职业院校大展作为。重庆城市管理职业学院将不忘初心、牢记使命,积极面向城市发展和公共事业管理、服务一线,培养现代服务业和社会公共服务需要的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才,努力建设特色鲜明、全国一流、具有国际领先水平的应用型高校。

李孟函 唐凌云 孔享
图片由重庆城市管理职业学院提供

数看发展>>>

学生总计获省部级及以上奖项1000余项,其中,世界技能大赛奖项2项、全国职业技能大赛奖项16项。

学生毕业去向落实率连续3年平均97%以上,用人单位对毕业生总体表现的满意度提升到93.14%。

近3年来,学校教师荣获省部级荣誉奖励30余项;获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛奖项6项;新增国家级职业教育教师教学创新团队1个;8项成果获得重庆市教学成果奖。

学校现开设有44个专业,其中有国家级重点专业、特色专业11个,已建成在建市级及以上重点专业、特色专业有19个。

学校成功培育全国高校党建样板支部1个、市局属高校党建“双创”单位6个。2022年,学校获批教育部高校思想政治工作室创新发展中心。