

以斗争精神推动纪检监察工作高质量发展

学思践悟

实践一线

李明

习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上强调,全党必须增强忧患意识,坚持底线思维,坚定斗争意志,增强斗争本领,以正确的战略策略应变局、育新机、开新局,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。敢于斗争、善于斗争是我们党与生俱来的风骨与品格,也是纪检监察机关作为党的“纪律部队”的职责所在。面对新形势新任务新要求,各级纪检监察组织必须发扬斗争精神、把握斗争方向、掌握斗争规律、强化斗争历练,以更高的思想自觉、政治自觉、行动自觉推动两江区纪检监察工作高质量发展,为打造内陆开放门户和重庆智慧之城、建设高质量发展引领区和高品质生活示范区提供坚强保障。

发扬斗争精神,铸牢斗争之魂。敢于斗争是斗争之魂,善于斗争是斗争之技。保持斗争精神、铸牢斗争之魂,既是经验总结,又是现实需要。要弘扬光荣传统。长期以来,纪检监察机关一以贯之坚持斗争、敢于斗争,始终秉持斗争的政治品格。迈进新征程,各级纪检监察干部更要以铁的意志、铁的行动、铁的纪律

传承好、发扬好这个光荣传统,始终秉承斗争的“政治基因”。要敢于动真碰硬。纪检监察干部与生俱来就和矛盾、问题打交道,和破坏党的团结统一、影响党的先进性与纯洁性的行为作斗争。纪检监察干部诠释担当尽责的政治本色,就是要坚决敢于斗争的“战士”,不做爱惜羽毛的“绅士”,敢于同一切违背、歪曲、否定党的政治路线的言行作斗争,同各类侵蚀党的先进性与纯洁性的消极腐败和歪风邪气作斗争,无私无畏、斗争到底。要善于攻坚克难。面对艰巨繁重的党风廉政建设和反腐败斗争任务,广大纪检监察干部必须敢于斗争、善于斗争,在“真刀真枪”的实干中不断提升铁军成色。

把握斗争方向,明确斗争之“要”。共产党人的斗争是有方向、有立场的。目标明确、重点突出,才能靶向施策、精准出击。要聚焦方向。“两个维护”是党的最高政治原则和根本政治规矩。新区各级纪检监察组织斗争的方向,就是要聚焦“两个维护”,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决整治在贯彻党中央、市委和新区党工委决策部署中存在的形式主义、官僚主义,确保全党上下始终步调一致、协调统一。要把握大局。作为纪检监察干部,瞄准斗争任务,就是要自觉把纪检监察工作放到党和国家大局中思考和谋划。要以迎接党的二十大为主

线,聚焦实施“十四五”规划、落实“三新一高”重大决策部署、做好“六稳”“六保”工作,围绕常态化疫情防控、稳住经济大盘等重点任务,强化跟进监督,紧盯政策落地、严纠发展偏差,确保执行不偏向、不变通、不走样。要明确任务。必须紧盯重点领域、关键环节,把反“四风”和反腐败统筹起来,落实到监督检查、审查调查、政治巡察等项工作中,一体谋划和纠治,不断提升正风肃纪反腐治理效果。

掌握斗争规律,灵活斗争之“策”。斗争是一门艺术,推进党风廉政建设和反腐败斗争必须注重策略方法。要强化震慑之“策”,让党员干部因敬畏而“不敢”。坚持严的主基调不动摇,保持惩治腐败高压态势不放松,坚决割除毒瘤、清除毒源、肃清流毒,让意欲腐败者不敢越雷池半步。要强化约束之“策”,让党员干部因制度而“不能”。针对案件暴露出的制度漏洞、执行不力等问题,把“当下改”和“长久立”结合起来,着力建章立制,从制度上、根源上解决问题。注重先行先试,探索建立和完善适合国家级新区的反腐败制度、工作办法,通过改革和制度创新切断利益输送链条,压缩腐败现象生存空间和滋生土壤。要强化教育之“策”,让党员干部因觉悟而“不想”。着力加强警示教育,突出用身边事教育身边人。着力加强纪法教

育,引导党员干部切实做到讲纪律、守规矩。着力加强政德修养,认真贯彻落实中央、市委及新区加强新时代廉洁文化建设的工作要求,培育党员干部的政治气节和政治风骨。

强化斗争历练,增强斗争之“能”。做敢于斗争、善于斗争的战士,必须要有过硬的综合素养作支撑和保障。要提高政治能力。加强政治理论学习,深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想,确保学深悟透、融会贯通。要不断提升政治“三力”,把思想政治工作贯穿纪检监察工作全过程,体现在谈话函询、初步核实、审查调查各环节,不断提升思想政治工作能力水平。要提升业务能力。把抓好全员培训作为实现战略性重塑的重要抓手,加强党内法规和执纪执法实务等方面培训。不断提升运用信息化手段开展监督和运用大数据发现问题、纠正偏差的本领,以信息化促监督规范化、高效化。要提升实践能力。突出实战练兵,注重从新区国企、街道选派年轻干部参与政治巡察、重点案件查办等工作,通过跟班巡察、跟案培训、跟班学习等形式,在反腐败斗争一线练就担当尽责的铁肩膀、硬脊梁、真本事,以实干实绩迎接党的二十大胜利召开。

(作者系两江新区党工委委员、纪工委书记、监察室主任)

李莉莎

《习近平谈治国理政》第四卷指出,领导干部特别是高级干部要带头落实关于加强新时代廉洁文化建设的意见,从思想上固本培元,提高党性觉悟,增强拒腐防变能力。这为新时代廉洁文化建设提供了根本遵循。我们要认真落实习近平总书记重要指示精神和党中央部署要求,把加强廉洁文化建设作为一体推进“三不腐”的基础性工作抓紧抓实抓细,筑牢防腐拒变的文化“防火墙”。

从百年党史中汲取廉洁文化建设的宝贵经验。回顾百年党史,中国共产党成立以来,就始终把建设一个廉洁的新型政党作为立党之要。百年来,党带领全国各族人民紧紧围绕各个历史时期的中心工作,坚持不懈地加强党风廉政建设,在艰苦卓绝的革命战争年代,毛泽东同志就指出“贪污和浪费是极大的犯罪”,对全党干部提出了廉洁奉公、勤政为民的要求。在如火如荼的改革开放时期,邓小平同志高瞻远瞩地看到了社会急剧变革期存在的腐败风险,要求“一手抓改革开放,一手抓惩治腐败”。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央把加强廉洁文化建设摆在更加突出的重要位置,并多次强调,中华民族历来都有珍惜名节、注重操守、干净为官的传统,历来都讲“为政以德”、“守土有责”,领导干部要秉公用权、廉洁用权,做遵纪守法的模范,同时要坚持原则、敢抓敢管。我们要从百年党史中自觉传承廉洁的价值理念,树立正确的廉洁观,自觉形成内心的价值遵循及文化认同;要从百年党史中自觉传承党的廉洁传统,让老一辈无产阶级革命家廉洁奉公、勤政为民的革命传统深入骨髓、代代相传;要从百年党史中挖掘党员干部的优秀典型事例,用心、用情、用力讲好共产党人的廉洁故事,厚植社会廉洁文化土壤。

在一体推进“三不腐”中发挥廉洁文化建设的核心作用。加强廉洁文化建设是把不敢腐的强大震慑效能、不能腐的刚性制度约束和不想腐的思想教育成果

全面扎实推动新时代廉洁文化建设

联系在一起的重要纽带。要通过党纪法规的外部强制力形成的威慑作用让党员干部不敢腐;通过制度完善,强化权力监督让党员干部不能腐;通过强化学习、要求遵循,将外在强制力内化为自身的精神需求,上升为文化习惯,达到了不想腐的终极目标。要强化不敢腐的震慑作用,始终坚持严的主基调不动摇,坚持无禁区、全覆盖、零容忍,坚持重遏制、强高压、长震慑,通过党纪法规的执行让党员干部形成知耻知止、敬畏的行动自觉,要求党员干部不能腐的笼子,形成比较完善的党内法规体系和反腐败法律体系,防止“破窗效应”,强化对权力的监督约束,建立与廉洁文化相适应的制度体系,让制度和文化的监督约束功能相得益彰。要提升不想腐的文化自觉,在推进不敢腐、不能腐的工作中,有意识地引导党员干部感知廉洁干事、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家的甘甜,主动认同、尊崇廉洁,让廉洁成为思想自觉和行动自觉。

在日常教育管理监督中贯穿廉洁要求弘扬廉洁文化。廉洁文化建设,不是一朝一夕的事,而是需要长期坚持,久久为功方能见效。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,筑牢拒腐防变思想防线。通过廉洁教育学习,提高广大党员干部品格修养和廉洁素养,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、政绩观、事业观,从思想上固本培元,提高党性觉悟,增强拒腐防变能力。要区别不同对象,分层级地抓好廉洁教育,有的放矢地建设廉洁文化。抓住领导干部这个“关键少数”,发挥以上率下、示范带动作用,引导广大党员干部学有示范、行有指引;发动人民群众广泛参与廉洁文化建设,在文化活动开展、基层文化设施建设、群众急难愁盼问题解决等过程中,培育崇廉拒腐的社会风尚。要有意识地培育廉洁文化、制度文化,把纪律和规矩挺在前面。发挥廉洁教育的基础作用,强化形势教育、纪法意识、警示教育,让权力受到有效监督、在制度的框架内行使、在群众的监督下运行。

(作者单位:重庆廉政研究中心,本文为教育部项目:18JDJYLZ01成果)

知行录

全面建好“大思政课”要突出实践导向

尤春艳 孙新潮

近日,教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》强调,要坚持开门办思政课,强化问题意识、突出实践导向。这为建好“大思政课”提供了方向指引、路径支撑。突出实践导向,是坚持开门办课、树立大思政观的切入点,更是破解当前思政教育重点难点问题、提高思政教育引领力、穿透力、向心力的关键。

着眼新时代拓展大格局,提升铸魂育人引领力。从思政课到“大思政课”,不止表面上的一字之差,更是着眼新时代新阶段,对充分发挥思政课铸魂育人引领作用,进行认识上再深化、理念上再更新和视野上再开拓。一要具有“国之大者”的大视野。准确把握新时代“大思政课”建设的重大意义和重要作用,首要一条就是要提高站位,深入学习贯彻习近平总书记重要论述,对“国之大者”了然于胸,才能以开放的心态、广阔的视野办好新时代的高校思政课,确保教育事业的各项工作始终围绕中心、服务大局。二要深化立德树人的大情怀。办好“大

思政课”,归根结底是要发挥其在落实立德树人根本任务中的关键作用,切实为党育人、为国育才。通过开展马克思主义理论教育,全面贯彻党的教育方针,深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想,不断用党的创新理论培根铸魂、启智润心,引领学生追寻真理之光、筑牢信仰之基、激发奋斗之志,增强做中国人的志气、骨气、底气。三要汲取守正创新的大智慧。守正是基础,创新是手段。要准确把握两者的辩证关系,既要因时而进、因势而新,从巩固拓展党史学习教育成果、弘扬中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观中汲取智慧力量,也要因材施教、因地制宜,推动“理论思政”向“实践思政”的创新性转化。

站稳“小课堂”讲好大道理,提升课堂教学穿透力。突出实践导向,要结合实际,站稳讲台练好“内功”,才能打破思政“小课堂”和社会大课堂的壁垒,让思政课里的“大道理”接地气、冒热气、有人气。一要贯通理论与实际。思政是理论的源头活水,要通过摆事实、讲道理,以事证理、以理服人、以德育人。中华民族5000多年历史长河中的典故宝藏,中国共产党百年党史中的感人事迹,近年来中国抗击疫

情、脱贫攻坚、乡村振兴的伟大实践,都可以成为“大思政课”最生动的素材。讲好故事的同时要透过现象看本质,讲出蕴含其中的真理味道,避免“浅表化”“硬灌输”。二要融汇当代与经典。要研究阐释、宣讲宣传党的创新理论,将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入、全面贯穿。要积极推进理念创新,科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。三要联通主体与客体。要采用当下大学生容易接受的方式,准确把握青年学生思想活跃、个性鲜明的特点,把课堂教学与学生的成长需求、现实困惑紧密结合起来,让教育教学的切入点对接学生关注的兴奋点。要把启发式、沉浸式、情境式、体验式、探究式、咨询式教育充分融入思政课教学中,营造相互信任、相互理解、民主平等、轻松快乐的教学氛围,将课堂讲授的重难点变成学生情感的共鸣点,不断增强思政课的针对性、亲和力 and 吸引力。

善用“大课堂”搭建大舞台,提升实践教学向心力。突出实践导向,就要充分整合实践教学资源,走出“思政小课堂”,走进“社会大课堂”,真正把思政课的场域有效扩展至社会大舞台。一是抓好实践教学。要构建党委

统一领导、各部门密切配合的思政课实践教学工作体系,有计划地组织学生走出校门、走向社会,深入基层、深入生活,通过丰富多彩的顶岗支教、志愿服务、“三下乡”等社会实践,把思政课堂搬到更多现实场景中,让学生在实践中得到印证支撑,让青年学生在具体可感的实践中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。二是统筹社会资源。要有效整合党政机关、企事业单位、群团组织、实践教育基地等多元教育主体和教育资源,扩展课堂半径,形成覆盖课堂、校园、社会“点线面”一体的思政大课堂,汇聚全社会育人向心力,统筹日常思想政治教育,推进思政课程和课程思政同向同行,激发广大青少年立志实现民族复兴的信心和决心。三是用好网络资源。要主动适应网络化、信息化的时代大势,积极运用网络平台进行线上教学,充分发挥信息资源共享、教学资源丰富、教学方法多样、教学过程互动性强等优势,综合运用慕课、微课、云课堂等新技术手段,将思政从课堂搬到云端,开好“云上大思政课”,系统构筑“课堂+网络+实践”的“三位一体”立体化教学模式,共画网上网下同频共振、凝心聚力同心圆。

(作者单位:重庆市教育委员会)

领导干部要带头涵养廉洁文化

孙秀玲

中共中央办公厅印发的《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》指出,要厚植廉洁奉公文化基础。清正廉洁是中国共产党人的内在价值追求,廉洁文化是党内政治文化和中国特色社会主义文化的重要组成部分。领导干部是执政兴国的中坚力量、治国理政的“关键少数”,也是新时代廉洁文化建设的主体力量,要带头将新时代廉洁文化内化于心、外化于行,自觉做到廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家,形成“头雁效应”。

用理想信念强基固本。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,是加强新时代廉洁文化建设,营造海晏河清、朗朗乾坤的廉洁政治社会大生态的根本遵循。领导干部要深切学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,以实事求是的态度深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律的认识,掌握蕴含其中的立场观点方法、道理学理哲理,增强其中立反对腐败、建设廉洁政治的思想自觉和行动自觉。我们党自成立以来,就是有着远大理想、坚定信念和崇高追求的政党。在党的百年征程中,无数英雄儿女为了民族独立、人民幸福抛头颅、洒热血。他们坚如磐石的理想信念、百折不挠的顽强意志、清正廉洁的政治本色,是新时代党员干部锤炼党性、砥砺奋进的宝贵精神财富。要加强党史学习教育,用好红色文化资源,从伟大建党精神中寻找廉洁基因,获得廉政启示,用革命文化淬炼公而忘私、甘于奉献的高尚品格,自觉做到将清廉深植于心、落实于行。

用优秀传统文化正心明德。习近平书记多次引用廉政文化典故,用珍惜名节、注重操守、干净为官的优秀廉政文化为广大党员干部提供精神滋养。古代都把“廉”作为传统道德的核心,《周礼》来考核官吏,诸葛亮亮的《诫子书》、司

马光的《训诫示廉》等都体现了传统文化对节制克己清白操行和清廉自守高洁品格的追求。党员干部要努力从中华优秀传统文化的深厚积淀中汲取养分,学习古圣先贤、清官廉吏的嘉言懿行以及吸收历史文献、文化经典、文化古迹中为政以德、正心修身、勤政廉政等传统文化精华,运用蕴含其中的思想观念、价值理念、行为方式、道德规范,涵养克己奉公、清廉自守的精神境界。要善于“见贤思齐、完善自我,时刻保持“君子检身,常若有过”的警醒,以不善之举为戒,及时检视发现自身不足,坚持“日清、日慎、日勤”,守住内心、洁身自好、防微杜渐,不为名所累、不为利所困。要倡导和弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、清正廉洁等价值观念,保持清白为官、干净做事、老实做人的精神风骨。

用良好家风润泽心志。良好的家风是廉洁文化的重要组成部分。廉洁的家风,能让人间彼此信赖、放心、安心,所映射出来的就是满满的正能量和正义之气,也会潜移默化地影响家人。因此,家风不是个人小事、家庭私事,不仅关系一身之进退、一家之荣辱,而且关系一个地方、一个领域、一个单位的党风政风和社风民风,是党风廉政建设晴雨表。领导干部要当好廉洁文化的引领者、监督者、传承人,对亲属子女看得紧一点、管得勤一点,管好家人、处好家事,让好家风、好作风、好家风的阳光雨露,成就“积善之家”。要继承和弘扬中华优秀传统文化中家风文化,知书达礼等传统文化家规家训中汲取精华,因势利导、古为今用,把廉洁文化元素有效地融入干部日常生活,放大廉洁家风文化效应。要主动参与廉洁家风文化弘扬,建设家风文化广场、书屋、长廊、墙体等,定期参与线上线下家规、家训课程讲座,让家里正气充盈、清风拂面,让清廉之风吹进千家万户,支撑起全社会的好风气新风尚。

(作者系重庆社会主义学院副教授、重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)

把准高校思政课实践教学的关键点与着力点

刘军

近日,教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》强调,要善用社会大课堂,构建实践教学工作体系,落实思政实践教学学时学分,组织开展多样化的实践教学,建好用好实践教学基地。思政课实践教学是高校思政课课堂教学的拓展延伸,也是高校实现实践育人、学生实现实践成才的主要内容。要把准高校思政实践教学实施前、实施中、实施后三个关键节点,着力构建实施方案制定、过程监督指导和结果考核评价三维管理体系,不断增强思政实践教学针对性实效性,推动思政高质量开展。

把准实施方案的规划制定。这是思政实践教学开展的基础和起点。高校要结合实际情况对实施内容进行精心设计,实施进度进行科学安排,实施途径进行合理规划,实施成果进行预期要求,论证完善实施方案的规范性和可行性,做到有章可循。一是体现时代性,思政实践教学的内容要紧跟时代、贴近时代、分析时代背景、反映时代所需、回答时代之问,引导学生用实际行动与

时代同频共振。二是突出主题性,思政实践教学的内容应当引导学生关注新时代坚持和发展中国特色社会主义重大意义理论和现实问题,结合思政课的相关理论拟定实践教学主题,如新冠肺炎疫情防控、中国共产党成立100周年、迎接党的二十大等都是最好的主题和现实的题材。要利用重要时间节点,开展主题实践教学,进一步强化对中国共产党的百年取得的伟大成就、新冠肺炎疫情防控的优异成绩等现实认知,不断坚定“四个自信”,增强做担当民族复兴大任时代新人的责任感和使命感。三是增强分众性,由于学科专业之间的差异和学生个体兴趣的不同,可以制定不同学科、不同群体的实施方案或菜单式选择模式。近年来,重庆师范大学有针对性地对制定了艺术类和非艺术类学生的思政实践教学实施方案,鼓励学生结合所学专业开展实践教学,凸显了专业特色和特长。

把准实施过程的指导监督。这是思政实践教学的具体实施与目的所在,也是实现思政实践教学课程目标和课程任务的关键一环。思政实践教学通过把理论课堂延伸

至课外,甚至广阔的社会空间,让学生在参与式、体验式、浸润式的实践锻炼中不断积累经验、丰富阅历、磨砺意志、激发潜能、增长才干,实现思政实践教学育人目标和预期效果。结合思政实践教学的课程特点和教学规律,要把好课程实施的质量关。一是加强学生主体与教师主导相结合,既放手信任学生,充分发挥其能动性、创造性,也要发挥教师在实践教学过程中的主导、指导和督促作用,具体体现在选题安排、进度把握、方法指导、途径选择、释疑解惑、过程监督等方面,而不是对学生的实操操作放任自流、听之任之。二是加强思政实践与专业实践相结合,指导教师可以鼓励学生运用专业优势与个人所长,结合自身实际和专业特点组建团队、商定选题、制定方案,选定预期成果形式等,甚至可以整合专业老师和辅导员的力量,达到运用专业手段实现思政教育的目的,使学生在实践教学过程中潜移默化地把握形势、接受教育、明白事理,实现思政课程与课程思政的协同育人作用。

把准实施成果的考核评价。这是思政实践教学实施重点和成

效展示,也是学生参与思政实践教学的价值认同和情感升华。经过实施方案的规划制定、实施过程的指导监督两个环节的把关,实施成果的考核评价就有了保障和基础。一方面,要建立科学完善的思政实践教学成果考核、评价激励等制度,注重过程评价和结果评价相结合,既要看学生实践的最终成果,也要看学生实践过程的表现,使实践教学的形式与内容有机统一。另一方面,要通过收集、整理、总结实践教学成果或作品,充分挖掘学生的内在潜力和特长,鼓励学生推出个性化、分众化、专业化的实践教学成果。学校可以搭建不同形式的平台,让学生在思政实践教学实践中取得的成果作品搬上展台、讲台、舞台等,展示他们的实践成果、讲述他们的实践故事、分享他们的实践经验、总结他们的实践经验。通过成果推优、表彰奖励、展示交流、朋辈互动等,让学生在思政实践教学过程中增强获得感、自豪感和成就感,不断提升思政实践教学质量和水平。

(作者单位:重庆师范大学,本文为教育部人文社会科学重点研究基金项目:19JJDZK129成果)