# 梁平 守立德树人初心 走特色发展之路

百年大计、教育为本。办好人民满意的教育,是梁平区委、区政府对人民的庄严承诺。

展开时间的画轴,2016年底,梁平区实现撤县设区,阔步新时代,成就新辉煌。与之同步的是教育事业的高质量发展,梁平先后获全国 义务教育发展基本均衡区、全国农村职业教育和成人教育示范区、全国青少年校园足球试点区、全国"家校(园)共育"数字化试验区等称号, 教育大区正向教育强区加速迈进。

潮平岸阔催人进,风起扬帆正当时。步入新发展阶段,梁平区以党建为引领,以立德树人为己任,以高质量发展为目标,以永不懈怠、一 往无前的精神,奋力谱写教育高质量发展新篇章。

### 用好地方文化 擦亮立德树人底色

"七岁小儿郎,上的怪学堂。学生我一 个,先生一大帮……"伴随着《小呀小儿郎》 的曲调声,斜挎着一个破旧书包的"小萝卜 头"蹦蹦跳跳地登上了舞台,这是梁平区实 验小学师生表演的梁山灯戏《黎明前的小信 使》中的一幕。

近年来,梁平区实验小学采用梁山灯 戏、梁平木板年画等艺术形式讲述红岩"小 萝卜头"的故事,传承红色基因,感染和影响 了一大批师生,受到各界高度好评。

事实上,非物质文化遗产进校园、进课 堂的举措,只是梁平区推动传统优秀文化进 校园,充分发扬地方特色传统文化,落实立 德树人根本任务的一个缩影。

"教育是关系国家发展、民族兴衰的百 年大计,是民生之本,不管什么时候,我们为 党育人的初心不能忘,为国育才的立场不能 改。"梁平区教委负责人说,要把立德树人作 为教育的根本任务,培养德智体美劳全面发 展的社会主义建设者和接班人。

梁平人文历史厚重,是全国非物质文化 遗产大区,教育系统采取文化与教育相融合 的方式,既走出了一条保护传承非遗文化的 好路子,更探索出了具有区域特色的立德树

据悉,梁平区依托乡土文化有基础、易 学习、乐接受和氛围浓的特点,把"梁平木板 年画""梁平竹帘""梁平癞子锣鼓""梁平抬 儿调"等国家级非物质文化遗产请进少年 宫,发挥非遗文化培根铸魂、启智润心的独 特作用,引领孩子们树立正确的世界观、人 生观、价值观,立志肩负起实现中华民族伟 大复兴的历史重任。

同时,梁平区紧随时代脉搏,通过推进

社会主义核心价值观教育进课堂,组织开展 "新时代好少年·强国有我""中华魂·民族复 兴的旗帜"等主题教育读书活动,让全区中 小学生增进对核心价值理念的认知认同。 结合重大时间节点,开展清明祭英烈、植树 节、劳动节、端午节、中秋节等系列活动。

值得一提的是,作为全国第一个成立 "家校共育专业委员会"的探索者,梁平区有 效实施家校共育"三衔接",办好"家长学 校",开展"干部进院坝、教师大家访"活动, 举办"家校共育、立德树人"系列活动,创新 家校共育途径,落实立德树人根本任务,为 学生扣好人生的第一粒扣子。

### 走出提质新路 形成"双减"落地的梁平路径

蟠龙镇小把滚铁环、跳皮筋、跳房子、玩 泥巴等"乡村游戏"带进课堂,让孩子们在充 满仪式感的活动中体味着校园时光的无限 乐趣。品字小学开设包含阅读、朗诵、数学 思维、游泳等课程的"社团超市",以孩子喜 欢的方式,全方位、多视角地发现人、培养 人。泰和小学因地制宜,采用生态"一体化" 开发模式,由传统的"平铺式"设计建设改为 "立体式"设计建设,为孩子们建立起一个童

在梁平,这样有特色有质量的教育滋养 着每个孩子的成长。尤其是"双减"政策落 地实施以来,梁平区坚持以"减负"为目标, 以"提质"为愿景,做好作业管理、丰富课后 服务、整顿培训机构,发挥教育内驱力,形成

一方面,优化作业设计,严格按照作业 "精、准、细"要求,细化实化作业设计规定, 定期督导学校作业研究、设计和布置,全面 建立学校作业管理制度、作业公示制度,将



学生劳动实践之竹制品展示

教师"备作业"纳入教学常规管理,9篇作业 设计被市教委评为精品作业。因地、因校制 宜开设文艺、体育、劳动、阅读等综合实践活 动,全面提升课后服务水平和质量。

另一方面,向重新复核审批34家校外培 训机构49个办学点派驻责任督学和党建指 导员,全覆盖、全方位、全过程指导培训机构 培训行为;开发"梁平区校外培训机构综合 服务平台",搭建校外培训机构安防平台,委 托银行对校外培训机构培训预收费和必要 办学经费最低余额进行监管,从技术上实现 对校外培训机构智能监管,有效防范退费 难、卷钱跑路等风险,保障家长合法权益。

"双减"工作的落地见效,彰显出梁平深

化教育领域综合改革的智慧和能力。近年 来,梁平区不断优化教育资源,全面构建、实 施集团化办学,组建了"4个初中+11个小 学"教育集团,强化学校资源共享、共融发 展。推进"以生为本,提质增效"课堂教学改 革,建立课程、课堂、课题"三课联动"教学模 式,引进西南大学等高校、名校资源,构建品 牌课堂,保证了课程的丰富性、多样性、特色 性。梁平,正以有质量的教育托举起孩子的

#### 实现多元成才 在人生舞台上绽放光彩

全区现有全国中小学中华优秀文化艺

术传承学校5所、青少年校园篮球特色学校 7所、青少年网球特色学校1所、青少年排球 特色学校2所、校园足球特色学校28所、校 园足球试点幼儿园14所;重庆市体育特色学 校6所、艺术特色学校9所、中小学美育改革 实验校3所;梁平区国家级非物质文化遗产 传承实验基地学校13所……

这一个个沉甸甸的荣誉背后,凝聚了梁 平教育人开拓创新、务实进取的辛勤付出, 彰显着不负热爱、逐梦而行的教育情怀。

着眼学生未来发展,梁平区坚持将美育 工作纳入学校综合督导评估和素质教育督 导评估体系,成立兴趣小组、艺术社团,积极 组织课外活动。美化绿化育人环境,营造和 谐向上校园文化,积极与相关部门、机构接 治,拓宽美育途径,使学生在美的熏陶、美的 教育中健康成长。

梁平区自2016年创建为"全国青少年 校园足球试点区"以来,全面普及校园足球 和幼儿足球,中小学生足球运动参与率达 70%,被评为重庆市2018年青少年校园足 球工作"优秀试点区"。

与此同时,梁平区充分发挥劳动教育育 人价值,促进学生全面发展。目前以"美好 生活、劳动创造""百万青少年进三园"主题 教育活动为抓手,开展形式多样的劳动实践 教育活动,多所学校开辟了校内外劳动教育 实践基地,开发出具有区域特色的劳动教育

有声有色的美育涵养心灵、阳光活力的 体育砺志强身、独具特色的劳动教育赋能增 智……在梁平成长的孩子无疑是幸福的,他 们带着梁平区所滋养的特有文化内涵、教育 烙印,在人生的舞台上闪耀光彩。

> 何霜 杜林燕 胡忠英 图片由梁平区教委提供

## 垫江 探索改革路径 助力区域教育高质量发展

在市教委的精心指导和垫江县委、县政府的坚强领导下,垫江县教育系统以深化教育综合改革为动力,以深化五育并举、推进双减工 作、加强校外培训机构治理为突破口,努力打造教育民生的幸福标杆,办有情怀、有品质、有特色、有内涵的垫江教育,实现"幼有善育,学有 优教"的发展愿景。



美术课后服务活动掠影

### 五育并举创特色 厚植艺体特色的育人沃土

作为全国青少年校园足球特色学校,垫 江县五洞小学开设足球课程、抓好足球训 练、营造足球氛围。学校连续多年代表县参 加重庆市校园足球大赛,收获了女子甲组、 乙组双料冠军等市级重磅荣誉。

垫江三中艺术教育繁花似锦,学生合唱 团被命名为"重庆市学生合唱艺术团"。学 校常态化、长期化、制度化推进艺术教育,连 续6年参加重庆市中小学校艺术展演活动, 荣获2个一等奖、3个二等奖和1个三等奖。

在垫江,还有不少中小学多维度、全方 位、系统化地推进体艺教育工作,滋养体艺

事实上,垫江县以义务教育优质均衡县 创建为契机,建立了实施体艺教育"资源共 享、信息共通、人才共育、品牌共建"工作机 制,高标准配备艺体教师和功能室,安排专 项经费用于功能室建设和工作开展,让体艺 教育成为学校发展的隐形翅膀。

走体教融合之路,是垫江县开展体育工 作的核心关键。垫江县通过"教会、勤练、常 赛"三个环节,把"三大球、两小球、一田径" 特色项目纳入学校体育工作;以提升课堂教 学质量、强化课外体育锻炼、扩大普及比赛 活动为着力点,补齐师资、场馆、器材等短 板;构建县、学区、校、班级四级体育竞赛制 度和选拔性竞赛体系,打通学生升学和进入 专业运动队的通道。

写艺教融合之章,是垫江县开展艺术教 育的重要载体。垫江县建立课堂教学、课后 活动、校园文化、艺术展演"四位一体"的美 育推进机制,构建学科特点鲜明、核心价值 突出的课程目标体系,完善"艺术基础知识 基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长"的 教学模式,每年按照美育3+n和体育4+n的 模式举行中小学生艺术节、体育节。

如今,垫江县百花齐放的艺体教育大花 园生机勃勃,"一校多品、特色鲜明"的体艺 教育新生态已形成。

### 力行"双减"提质效 推动教育教学返璞归真

桂东小学以"五好习惯"培养为抓手,打 造日新书屋、篮球广场、艺术天地、开心农 场,丰富多元阵地平台,着力构建起了全面 发展素质教育的新格局,加速推动"双减"工

垫江九中成立"双减"工作督导室,坚持 每周星期一、三下午组织开展足球、篮球、美 术、书法等丰富多彩的社团活动,推动"双 减"工作落实落地。

这是垫江县促进"双减"从落地走向纵 深的精彩实践。

在垫江县看来,"双减"是关系学生成长 和家庭幸福的要事,既要减轻学生过重学业

负担,更要注重学生能力的培养和教学质量 的提升,引领每个孩子健康、阳光、幸福地成

实践中,垫江县促进课堂教学更加高 效、作业设计更具新意、课后服务更为丰富, 加强手机、作业、睡眠、体质、读物等"五项管 理",促进"双减"与高质量发展同向同行。

比如,垫江县通过"高效课堂"改革、"同 课异构"塑造等,构建专递课堂、同步课堂、 名师课堂,全面提升课堂教学质量;以"三个 板块、三个面向、一个聚焦"实现作业设计的 分层、弹性和个性化布置。

同时,垫江县全域推行课后服务"5+2" 模式,不断优化课后服务方案;充分利用乡 村学校少年宫、青少年活动中心等活动场 所,努力拓宽服务渠道;积极推出个性化课 后服务套餐,着力打造课后服务特色活动。

值得一提的是,垫江县建设"家长学校" 80余所,创建"家校共育探索中心",组织 7000余名教师开展"全员家访",走访学生家

动90余场,促进了家校共治。 此外,垫江县聚焦完善"统筹治理机制、

长15万余人次,组织开展家长学校授课300

余场,举办"家长开放日""学校开放周"等活

精准摸排机制、动态监管机制、依法查处机 制",学科类校外培训机构压减率达79.2%, 实现全县学科类校外培训机构全面清零,学 生校外培训负担有效减轻。《重庆垫汀四大 机制破校外培训机构治理政策落实难题》被 教育部作为优秀案例向全国推广。

何霜 姚兰 张骞月 图片由垫江县教委提供

### 成绩展台>>>

近年来,垫江县创建国家级体育特 色示范校2所、篮球特色学校5所、足球 特色学校25所、传统特色学校2所、冰 雪运动特色学校1所、青少年校园网球 特色学校1所;打造重庆市首批美育示 范校3所、重庆市义务教育阶段特色学 校15所、市级合唱艺术团2个。

建立县域学科作业资源库12个,推 送典型作业案例750余篇。成功申报市 级精品课程、优秀社团等12项,创建首 批课改示范校19个,开展市县级课题研 究90项。全县义务教育学校课后服务 全覆盖,课后服务学生参与率达95.1%, 家长满意度达97%以上。

"十三五"以来,累计投入教育经费 108.13 亿元,投入项目资金 22.6 亿元, 实施学校建设项目319个,新建、改扩建 校舍45.88万平方米,改造运动场地37 万平方米;新建中小学7所,迁建学校2 所,改扩建学校67所,回收回购小区配 套幼儿园8所。



学生在阅览室自主阅读