

万州 建设区域教育高地 擘画教育美好画卷

核心提示

教育是一项功在当代、利在千秋的重要事业。万州区始终把教育摆在优先发展的重要地位，工作力度、投入力度、保障力度不断加大，全区学前教育、义务教育、高中教育均取得长足发展。课程结构合理、“双减”落地有声、教学质量一流、师资队伍优质……老百姓家门口的好学校越来越多，人民群众对教育的获得感和满意度明显增强。面向新征程，万州正立足新起点，融入新格局，展现新作为，全面打造区域教育高地，续写办好人民满意教育的新篇章。

万州中学

“四博”课程 教学质量稳居高位

在万州，万州中学在人们心中有着极高的声望和良好的口碑。究其原因，是学校持续运行的教育教学质量。

万州中学立足于学生终身发展和社会发展需要的“必备品质、关键能力”，秉持“为造就千姿百态的人才奠基”的办学理念，以“博爱做人、博雅行事、博学成才、博思创新”为育人目标，打造出具有万州特色的“四博”课程体系：博源课程——开齐国家课程，培育核心素养；博渊课程——开发校本课程，拓展学生视野；博雅课程——打造精品社团，促进全面发展；博远课程——推进强基计划，培养领军人才。

通过落实五育并举、打造“四博”课程，一批批学子带着万中所赋予的知识和品格从这里走向未来。

高2019级学生周子衿，曾获全国优秀共青团员、万州区青少年科技创新区长奖、第35届重庆市青少年科技创新大赛二等奖等荣誉。

在2021年的WER2021赛季世界锦标赛中，学生郎也、唐麟皓荣获积木教育机器人普及赛高中组全球总冠军（第一名）。

2012年至2022年，学校共有93名学生被录取为飞行员，被誉为“飞行员培养的摇篮”。近3年，共有46名学生被海洋类大学或专业录取。

春风催桃李，满园竞芳菲。万州中学将继续葆有一张蓝图干到底的干劲和韧劲，为打造教育思想端正、学校管理科学、教学质量上乘的区域标杆性中蓄势赋能。

红光小学

“双减落地” 上课后精彩纷呈

“忙”着运动，“忙”着阅读，“忙”着挥毫泼墨，“忙”着吹拉弹唱……每周一至周五下午三点半，在万州区红光小学的校园内，随处可见同学们兴致勃勃地参加社团活动的身影。这是“双减”政策落地以来，红光学子的日常写照。

“双减”政策落地后，红光小学迅速行动，在提高课堂效率、优化作业设计、丰富课程设置、完善课后服务等方面积极探索，推出系列创新举措，提质增效。

“双减”政策想要真正落地见效，关键还是要守好学校这个教育教学的主阵地。红光小学将学校特色“三自教育”（自我教育、自能学习、自主发展）与“双减”深度融合，不断整合各类课程，优化课堂操作流程，实现国家课程校本化、校本课程特色化，逐步形成“三自教育”特色课程体系，向40分钟的课堂要质量。

同时，学校把课后服务时段定位为“学生自主发展时段”，开展足球、网球、素描、剪纸、厨艺、茶艺等社团活动和特色课程，从德、智、体、美、劳全方位落实“双减”。

围绕“三自”核心，学校把作业设计纳入课程建设，针对不同层次的学生设计不同程度的作业，既有效减轻学生的作业压力，又最大限度满足不同学生的个性化需求。

如今，学校“双减”工作不断取得新进展，教学质量提升了，家长焦虑减少了，学生身体素质提升了，睡眠时间增加了。学校先后被评为“全国足球特色学校”“全国网球特色学校”，“绿茵勇士”足球社团被评为万州区优秀社团，“童画家”美术社团被评为万州区十大优秀社团，学校朝着“办人民满意教育”的方向阔步向前。

岩口复兴学校

党建引领 练就一批精兵强将

去年11月，教育部公布了第二批全国乡村温馨校园典型案例学校，万州区岩口复兴学校榜上有名，成为万州区第一所获此殊荣的学校。

沉甸甸的教育成果离不开教师队伍的辛勤付出。

岩口复兴学校是一所三峡移民搬迁配套的九年一贯制乡村学校，59名在职教师平均年龄36.8岁，其中90后教师16人。

为建强教师队伍，凝聚发展后劲，岩口复兴学校以党建为抓手，在青年教师的培养和发展上下足功夫。全体行政和党员教师自觉发挥领导干部头雁效应和党员先锋模范作用；定期组织党员干部和青年教师开展教育故事分享会、师德师风大讲堂等活动，以“身边事”教育引导“身边人”，让青年教师学有榜样、干有标杆。

同时，成立“90后”青年教师工作坊，通过与优秀党员和骨干教师结对子，为每位青年教师购买教育专著，每期至少开展1次同课异构教学研讨，每期撰写1篇高质量的教育故事，常态化组织开展专家指导活动，多渠道加大青年教师培养力度。

在好师傅、好环境的浸润下，岩口复兴学校的教师们成长迅速。教师胡春霞从教不满7年，在“师傅”陈爱军的指引下，制作教具先后荣获重庆市级特等奖，区级赛课二等奖，市级作业设计二等奖，并光荣入党。她说，“现在我已是学校初中物理教学骨干，我的成长离不开师傅的用心培养。”

像这样的优秀青年教师在岩口复兴学校还有很多。一支政治素质过硬、基本功扎实、业务能力突出的教师队伍逐渐成形。

现在，学校校风好、质量优、声誉佳，教学质量和综合考核继续名列连续万州区前茅。

南京幼儿园

劳动教育 丰厚幼儿成长底色

开锄破日垦东方，植豆栽瓜种曙光。万州区有一所30亩的大型幼儿园，园内有一个2000平方米的植物园，小农人们手握工具，松土、锄草、浇水、整理……绿绿的背景灵动着一个个专注的身影，孩子们在这里如春秋晓五谷，体验劳动的乐趣及创造成果的喜悦。

生活即教育，劳动即课程。如何将劳动教育与幼儿园日常教育教学工作有效结合起来，充分激发幼儿参与劳动的兴趣，是南京幼儿园办学以来，一直持续不断的追问。

秉承着“劳动育人”的教育理念，幼儿园创设了“小主人”责任课堂、“小农夫”田园活动、“小厨师”食育活动、“小创客”创美活动和“小帮手”家园生活五大活动项目，探索出“一日生活圈”“每周体验日”“种植劳作事”三条主要课程实施路径，囊括了日常生活劳动、职业体验劳动、生产性劳动、公益性劳动、美术手工劳动等不同性质的课程要求，将丰富多样的劳动隐藏在幼儿一日生活中。

在教学环境上，幼儿园打造“一线八馆”的户外功能区、蔬果园、生活吧，支持课程落地，源源不断地给幼儿提供自主、自由的劳动机会。

“在劳动中，孩子们是专注的、快乐的、自由的。”幼儿园负责人介绍，“园里的装饰品几乎全是孩子们利用自然材料、生活废品，亲手制作而成的。”

随着项目活动的有序推进，幼儿在劳动中树德、增智、强体，幼儿园劳动课程也逐步走向特色化。“一日生活圈”中整理活动研究与实践在2022年学前教育宣传月优秀案例评选中荣获重庆市一等奖。

秦荐熊 赵骊 陈锐

教育托举梦想之翼 民生实事温暖人心

荣昌 跃动教育高质量发展的强劲脉搏

核心提示

以初心答时代之问，以奋斗书奋进之笔。近年来，荣昌区教育系统认真贯彻落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以提高教育质量为主线，促进教育公平为重点，深化教育领域综合改革，努力办好人民满意的教育。着眼高质量，聚焦高标准，锻造新气象，荣昌区教育系统铆足干劲、乘势而上，在高质量发展的赛道上跑出追赶跨越的“加速度”，努力构建教育高质量发展新格局，在高质量发展中彰显新担当新作为。

筑牢教育基石 奠基学生出彩人生

如何能在教育高质量发展道路上走得更加更远？荣昌区的答案是：让根基强起来。

守牢安全稳定底线。荣昌区持续加强校园“三防”建设，全面落实“四个100%”工程，扎实抓好学校日常安全管理和安全教育、校园欺凌治理等重点任务，深入推进反诈专项整治三年行动，压紧压实意识形态责任链，加强对讲座论坛、校园网络等的监管，为平安校园保驾护航。

巩固脱贫攻坚成果。充分发挥“1+N”联控联保工作机制，落实“一校一案”“一人一策”“一人一专班”，实现辍学学生动态“清零”目标。

一组实实在在的数据为荣昌区“控辍保学”写下温暖注脚。截至目前，除59名学生因身体原因或身体残疾申请缓学外，全区适龄儿童实现入学率100%。认定家庭经济困难学生18271人次，2022年上半年已发放助学贷款和生活补助1160.51万元，免收教科书费、生活费、学费等费用2148.68万元。

教师是教育的根本。荣昌区以“党建全面从严落实”主题活动为契机，扎实开展师德师风建设，全区教育系统信访投诉量同比下降55.9%、受组织处理人数同比下降67.5%。学校还大力促进家校共育，常态化开展“十指连心·千名教师访万家”活动，2022年1月-5月，走访统计3.8万余户，解决近2000个问题。

聚焦群众关切 让教育“硬实力”更硬“软实力”更强

在陶艺坊，孩子们用最简单的材料，创造无限可能；美术室里，一幅幅色彩缤纷的



老师带领学生体验荣昌夏布制作过程

作品，描绘着美好的童心世界。在荣昌区玉屏幼儿园，各种功能室成为幼儿发展特长、感受快乐和幸福空间。

一直以来，玉屏幼儿园坚守“办园公益性，管理科学性，教育示范性”的办园宗旨，秉承“用心教育，用爱养育”的办园理念，营造“活泼、开朗、健康、幸福”的育人环境，推动幼儿园跨越式发展。2021年1月组建玉屏幼教集团。

蓬勃发展的玉屏幼儿园是荣昌区推进学前教育普及普惠发展的有力见证。

为了破解公办园数量不足、入园难的困局，荣昌区科学规划投入，提高办学质量，交出的民生答卷温暖厚重，群众幸福指数节节攀升。2021年以来，荣昌区教委已投用4所公办园，其中收购了3所幼儿园，并于去年2月将其举办为公办园。学前三年毛入园率达95.66%，普惠率达90.54%。

同样，“双减”也是备受百姓关注的教育热点之一。

聚焦“双减”政策落地，赋能教育提质增效，促进学生全面发展，荣昌中学的探索与实践从未停歇。

“荣昌历史文化底蕴深厚，拥有夏布、折扇和陶瓷等国家级非物质文化遗产……”在新闻任务式学习中，荣昌中学学生化身小记者，争“晒”家乡美；用心书写一本本原创诗集，在创作和表演中收获成长；“二十四节气选修课”“中药文化进校园”等综合课程，让传统文化之风吹拂校园；加强作业设计指导和监督，开展丰富多彩的课后活动、社团活动、劳动教育、大课间活动。

荣昌中学正以“双减”为着力点，为学生源源不断注入自信、获得感、幸福感，描绘出“双减”之下的别样风景。

如今，荣昌区所有义务教育阶段学校普遍做到了作业管理“压总量、控时间”。课后服务实现了全区义务教育阶段学校全覆盖、有需求学生全覆盖。与此同时，荣昌区还着力扩大优质教育资源供给，与华东师大基

所合作探索西部推进教育现代化的“荣昌路径”，为教育提质注入强劲动能，努力打造引人入胜的课堂、给人智慧的学校、让人幸福的教育。

深化教学改革 推动教育更优质资源更均衡

“原来插秧这么辛苦，我以后再也不要浪费粮食了。”在荣昌区峰高中心小学的“生态智慧农场”，孩子们弯下腰，手指夹住秧苗根部，将一株秧苗栽进泥土。

峰高中心小学开辟“传统折扇制作”“中药材种植”“生态智慧农场”三大实践基地，成立领雁工程项目，多渠道构建综合性社会实践平台，提供“菜单式”服务，建设“非遗劳动教育”、组织劳动研学等涵盖多学科内容的实践项目。

敢开先河，敢走新路的峰高中心小学，紧跟“双减”步伐，引领周边乡村学校共同打造劳动实践基地，形成以学校为原点，辐射家庭、社会的劳动教育合力，形成西部农村开展社会劳动教育的实践样本，被评为“全国集邮示范基地”、重庆市绿色学校、重庆市美丽校园等荣誉。

这是荣昌区坚持五育融合发展的一个生动典型。

近年来，荣昌区五育融合发展成果令人振奋。参加重庆市第七届中小学体育教师基本功大赛，获团体二等奖，民族民间项目获集体二等奖。参加市六运会、青少年柔道、摔跤、空手道项目共获金牌15块。成功创建全国中小学劳动教育实验区和10所区级劳动教育示范校。在重庆市第36届青少年科技创新大赛中获155个奖项，荣昌区教委获优秀组织单位。

璀璨星河中，荣昌初级中学始终闪耀着夺目的光彩。背后的深层次原因为何？

“点化教学”是提高课堂效率的制胜法宝。学校探寻适合本学科的“点化教学”方法，以学生为主体，让学生在自主、合作、探究的过程中获得知识，教师则用语言、图示等进行启发、引导，点燃孩子自主学习、爱上学习的火苗。

作业设计是课堂教学的有效延伸。制作民俗物品，分享童年趣事；书写环保倡议，讲述英雄故事。学校以学科组为单位开展分层作业设计，让学生从被动完成“你的作业”走向快乐完成“我的作品”。学校还积极开展作业设计大赛，在全区率先实现不买校外教辅资料减负行动。

事实上，荣昌初级中学只是荣昌区深化教育改革的一处缩影。深化新时代教育评价改革；举办成渝地区双城经济圈城乡教育一体化现场研讨会，承办成渝地区双城经济圈劳动教育成果展；完善城区学校布局，加快项目建设……荣昌区下棋落子、以变求新，以攻坚之志、决胜之心，破除教育高质量发展“束缚之冰”。

值得关注的是，荣昌区还大力探索薄弱学校治理，推进城乡一体化发展，开展名校建分校、名校带农村学校、高初中联合办学、集团化办学、中心校负责制等“1+X”办学模式改革。

可以预见，随着一系列改革创新落地生根，荣昌区学校将迎来“深情拥抱”的时代，也推动着教育公平迈出更大步伐。

面向未来，荣昌区教育系统将始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持党建引领，进一步深化教育领域综合改革，落实立德树人，推进产教融合，加强统筹协调，书写荣昌区教育高质量发展更加精彩的篇章。

文秀月 杨静
图片由荣昌区教委提供