

沙坪坝区树人景瑞小学

乘风而起 以教育数字化转型为“双减”赋能

核心提示

“双减”已经如火如荼地开展一年有余，新举措、新经验、新典型层出不穷。随着“双减”步入深水区，如何更好地应对“双减”，考验着教育者的智慧。

在重庆市沙坪坝区，树人景瑞小学正在孜孜不倦地探索着。这所以教育信息化特色实践在全国享有盛誉的小学校，又一次站在时代的潮流之前，给出了有力的回应。

学校在“兰韵文化”的引领下，积极推动教育数字化转型，升级数字化智慧校园，打造了“管理为保障、师资为支撑、课程为依托、课堂为阵地、评价为导向”的“五位一体”数字化教学应用体系与“区域集团应用、市级示范应用、全国推广应用”的数字化教研应用体系，不仅做出了“双减”的有益探索，也极大地助推了教育优质均衡发展。

厚积薄发 探索减负提质新路径

“双减”工作，绝不仅仅是教育部门或者是基层政府的一项简单工作，而是涉及到社会长治久安，涉及到民族未来的一项重要政治任务。

当“双减”政策进入校园时，树人景瑞小学就深刻地认识到它的重要性，并着手探索践行路径。

恰如学校校长李华所说：“‘双减’政策的目的是提高学校教育教学质量，减轻学生课业负担，进一步推动教育事业回归主阵地。目前，智能技术支撑引领教育现代化发展，以智能技术赋能‘双减’是一条可取路径。”

以信息化助推“双减”落地见效，树人景瑞小学颇具实力和底气。学校自2012年起开始探索教育信息化，2014年构建的校本网络学习空间已十分成熟，基于网络学习空间的大单元教学已常态实施，师生均能熟练运用信息化技术开展教与学活动，这为推进“双减”奠定了坚实基础。

为了让“双减”在校园落地开花，学校确立了“1235”的行动思路，“1”即一个网络学习空间；“2”即学校与家庭两个主体；“3”即以国家课程求“质”、延时服务求“实”、拓展活动求“趣”三项任务着手，三驾齐驱供养“双减”；“5”即“强化管理、向常规教学要质量”，“研修一体、向校本教研要成效”，“统筹安排、向延时服务要效率”等五项行动，强化学校教育的主阵地作用，让景瑞校园的每一个生命绽放精彩。

在此基础上，树人景瑞小学更加鲜明地提出了“以教育数字化转型赋能优质均衡教育”的理念，构建了以技术为支撑的数字化智慧校园，着力推进信息技术与教学深度融合，创新教育模式，提升教育质量。与此同时，借助学校优质资源建设教育共同体，

促进教育公平，努力为每一个儿童提供更为优质、可靠的学习支持，为教育优质均衡发展赋能。

“双减”正当时，学校在行动，树人景瑞小学正用智慧与努力为“减负提质”走出一条新路。

深化改革 推进“五位一体”教学新模式

如何利用科学技术实现人体体温智能监控，让医学隔离点的医护人员减少感染风险？在“创+人工智能”课堂上，树人景瑞小学教师陈虹的发问瞬间激发了学生们的探索欲。

大家马上行动了起来，从制作计划的拟定到预警系统的技术分析，从预警系统的3D建模到报警程序的编写，道模型组装到程序调试，再到成果展示、程序优化，一个“简易智能体温监控预警系统”顺利完成，学生创造能力和创新精神得以锻炼和提升。

这是学校全员性、全学科、全流程的“创+”人工智能课程体系下常态的教学景象。“‘双减’要求‘减负增效’，学校教育必须高质量发展，从课程、课堂各个环节入手，提高学生学习和学校效率。”学校相关负责人说。

基于此，树人景瑞小学提出了以管理为保障，师资为支撑，课程为依托，课堂为阵地，评价为导向的“五位一体”数字化教学应用体系。

以管理为保障，学校编制了《智慧校园发展规划》《智慧校园建设方案》等10多项专项管理机制。四方联动，建成了“4A”（Anywhere、Anytime、Anybody、Any-way）的泛在学习环境，实现了全校学生移动终端全覆盖。研构了以数据驱动为核心的“兰韵·大数据管理平台”，实现了各个应用系统之间的互联互通。

以师资为支撑，学校将师资队伍作为教



树人景瑞小学智慧课堂

育数字化转型的重要支撑，创造性开展教研、科研、培训一体化研修，带动数字化应用。

以课堂为阵地，学校将课堂作为教育数字化转型的主阵地，积极推进素养本位、单元站位、技术支撑的智慧大单元学习模式，为学生核心素养发展提供更高质量的学习支持。

以评价为导向，学校以5G等新一代信息技术为数字底座，搭建了科学采集的物联网环境，根据教师、学生、家长评价数据，形成对学生德智体美劳等方面综合要素的自动统计、分析，汇总到“兰韵·大数据管理平台”，形成综合评价图谱，增值评价个性化，促进学生差异化成长。

实践出真知，应用促发展。“五位一体”数字化教学应用体系的构建与完善，对促进

教学内容、教学方法和教学手段等各方面改革起到了巨大的助推力，有力地提高了教学效率，提升了育人质量。

携手共进 迈入数字发展新赛道

当“数字化”“智慧化”成为时代的趋势，当“减轻作业负担”“提升体质健康”成为教育变革的主基调，以教育数字化转型赋能优质均衡教育已经成为现实需求。

当风轻借力，一举入高空。从两年前学校智慧教学成果（“兰韵”智慧学习模式构建实践）荣获国家基础教育成果一等奖以来，学校持续创新，取得累累硕果。学生智慧学习能力持续增长，在各级比赛中获奖率不断上升。教师专业能力有效发展，学校

重庆市第三十二中学

有温度有实效 “双实”党建引领学校高质量发展

核心提示

创办于1954年的重庆市第三十二中学，是一所有着厚重文化底蕴的名牌老校。近年来，学校获得了初中教育教学综合质量一等奖、师德师风先进集体、安全文明校园等荣誉称号。学校自助教育文化、国际跳棋、小语种教学等办学特色在市区乃至全国都有较强的影响力。

阔别旧时路，迎来新征程。三十二中新一代领导班子握好历史的“接力棒”，走好新时代的“赶考路”，坚持把党的精神扎根到学校教育教学的方方面面，以“双实”党建行动为抓手，不断增强学校党组织在教育教学和立德树人过程中的凝聚力和战斗力，开创学校高质量发展新局面。

夯实根基 党旗在校园高高飘扬

2021年7月，林豫接到调令，赴32中担任党委书记、校长一职。她深知，三十二中学是沙坪坝区重点中学、重庆市联招学校、重庆市绿色学校、重庆市足球重点学校等，多次获得“初中教育教学综合质量一等奖”“高考达标奖”等荣誉称号，如何带领这所学校实现新突破，使命光荣、任务艰巨。

学校紧紧抓住立德树人根本任务，突出思想引领，夯实党建基础，为各项事业发展注入“源头活水”，为品质教育书写“奋进之笔”。

学校立足沙坪坝区“冠红岩之名、铸红岩之魂”实践活动、教育系统“四育四立、学灯永耀”红岩·沙磁教育党建行动等，以“双实”党建行动为抓手，引领学校高质量发展。具体而言，“双实”指即：为教育求实效，为师生办实事，切实履行“抓班子、带队伍、保落实”的领导职责。

百尺高台，起于垒土。为了做好这项工作，学校开展“三级三维”实践，抓实做好基础党建工作。

学校用“三级教育”切实提升党员党性修养。学校建立党委委员、支部书记、全体党员“三级教育”学习机制，制定“三会一课”常规，采用“五定”：即定时间、定地点、定主题、定中心发言人、定讨论反思效果的方式提升党性修养。党委委员每周四上午读原著、学原文、悟原理，支部书记每周四下午开展党务工作业务能力提升微讲座，普通党员每月进行一次党性修养专题学习，学校在官微、校园网、橱窗中开辟党建专栏，定期播报更新党务动态，浏览量10余万次。

与此同时，学校强化“三维度”磨炼业务，全面提升党员专业素质。学校开展“三

维度”（即抓干部、作表率，抓骨干、带群体，抓基础、重培养）党员专业素养提升工程，建构完善的干部考评机制，组织“三十二中双实管理论坛”20余次，搭建“七子之歌”培养模式，即：通过“选苗子、结对子、引路子、架梯子、搭台子、压担子、结果子”，切实发挥基层党组织战斗堡垒作用。一年来，全校党员共获得市、区、校奖励109人次，占全校获奖教师比例40%。

起跑新征程，三十二中以党建引领学校建设，以党建引领人才培养，用崭新的面貌迎接新的挑战，书写新的成就。

创新模式 “党建+”为教育求实效

“党建，不仅是推动教育发展的力量源泉，也是学校可持续发展的坚强后盾。”学校党委副书记张宇表示，三十二中以党建为统领，丰富和拓展“双实”党建行动的内涵和外延，以“党建+”模式为引领，主动作为，彰显能力。

在学校党委“双实”党建的坚强领导下，学校大力推进“六有文化”建设，即有品牌的党建，有温度的德育，有效率的课堂，有特色的课程，有实效的管理，有思考的团队，推进“党建+”创党员先锋岗行动，加快学校发展步伐。

“党建+管理”，建立健全党委会、校长会议事决策制度，完善《重庆市第三十二中学校干部考核办法》和《重庆市第三十二中学干部培养制度》，每月评选三十二中月度人物，组织党员志愿者深入学校管理一线，助力学校疫情防控工作。

学校始终把抓好党的建设作为核心工作，推动党建与团队、德育、课堂、课程有机融合，把党建工作优势转化为学校高品质发



“唱支山歌给党听”文艺表演

展的动力，实现党建工作引领学校高品质发展的新突破

“党建+德育”，针对学校学生心理预警达94人次的情况，成立党员心理疏导先锋队，每天中午轮流值班，缓解学生心理压力，守护好孩子的心理安全。

“党建+特色课程建设”，依托日语教研组教师全是党员的优势，构建“党建+日语特色班级”小课题研究小组，对学生进行爱国主义教育，现已成功申报国家级课题《中外人文交流视角下普通高完中日语教学实践研究》、区级重点课题《高质量党建引领下促进学校特色项目发展研究——以“党建+日语特色项目”为例》。依托学校工业基因所申报的市级课题《新时代普通中学工业劳动教育课程体系构建与实践研究》，也已通过

市级初审。

质量是教育的生命线，三十二中将坚持回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想，将继续坚持内涵发展，加快教育由量的增长向质的提升转变。

精准发力 “十事实办”让教育更有温度

“硬骨头要啃，啃不动就碎啃”，在三十二中看来，一件件服务师生的民生实事是党建工作的出发点和落脚点。

学校党委制定规划，开展“十事实办”党建服务，各支部争创党员服务队，深入师生广泛征集对学校发展的意见和建议，梳理后提交党委会。

学校党委聚焦师生反映的痛点、难点问题，梳理出今年迫切需要解决的十件事，各部门细化项目清单，全校公示，聚智聚力寻求解决办法，把实事办好，把好事办实。

如何才能真正急师生之所急，想师生之所想？学校找准“需求点”，靶向发力，针对教师专业成长需求，举办首届“星原杯”青年教师赛课，开办“赋睿”大讲堂，增强教师们的使命感责任感。针对老师们提出的校园环境老旧问题，升级改造学校食堂和学生宿舍，学校加快推进校园色彩工程、视觉形象识别系统工程建设。针对学校职称评定和晋级、教师职业倦怠的问题，通过学术委员会、教研组、备课组层层征求意见，对评定方案进行改革，提交教代会进行审议。

一揽子的高效工作，让“为师生办实事好事”的工作风气在全校范围内蔚然成风。有了好风气，发展更顺气，学校集中精力解决更多发展难题。

抓住“结合点”，多方联动。借力“冯正直心理工作室”，提升心理教育水平；联合区体育局，建设女子足球队，协同双碑派出所和石井坡街道等周边单位解决高初中部大校门车人流的问题。把握切入点，培根铸魂，学校结合“双减”推动五育并举，构建特色课程，助力孩子多元成长。

“十事实办”活动开展以来，实实在在地解决师生员工的“急难愁盼”问题，有效提升了学校的凝聚力，让教育工作更有温度。

带着温度和力量，三十二中早已描绘出新蓝图，未来两年里将聚焦高质量发展，从全局谋划一域、以一域服务全局，图新、图变、图强，努力在新征程上展现新作为。

周均 胡忠英

图片由重庆市第三十二中学提供