

璧山 区域教育品质升级 助力教育强区跨越腾飞

核心提示

新时代教育评价改革深入推进，“双减”“五项管理”初显成效，“生长课堂2.0”全面开启；持续实施营养改善计划，实现义务教育课后服务和全区中小心理咨询室全覆盖；率先并提前完成重庆市第三期学前教育行动计划目标任务，教师专业技能大赛获奖、中小学艺术教育跻身全市前列，入选教育部“智慧教育示范区”创建区域培育名单，成功创建中国教育学会教师专业发展试验区、普通高中新课程新教材实施市级示范区……

一张张漂亮的“成绩单”，组成了一幅璧山教育高质量跨越发展的魅力图景，彰显了璧山从“教育大区”迈向“教育强区”的实干担当、砥砺前行。

强区必先强教，兴业重在兴学。在“一生之城”的建设中，璧山区委、区政府高度重视教育事业发展，坚持党对教育工作的全面领导，各学校党组织根据区委教育工委“点线面立体党建”工作思路，以促进公平和提高质量为主题，以“完善人格、培育人才、造福人民”为目标，抢抓成渝地区双城经济圈建设机遇，全面落实立德树人根本任务，全面深化教育领域综合改革，用心用情办好教育民生实事，不断提升“幼有善育、学有优教”教育水平，为璧山“建设高质量发展样板区、打造高品质生活示范区”提供坚实的人才支撑和智力保障，助力教育强区蓄势腾飞。

璧山中学 守正创新 打造多样化特色发展示范样本

这是一组令人欣喜的数字：本学年度，璧山中学高中学生参加数学、物理、化学、生物学科竞赛，获重庆市一等奖3项、二等奖44项、三等奖56项；学生参加体育、艺术市级比赛获得冠军、一等奖共计70余人次，其中，乒乓球队成立两年来获得39个重庆市冠军，女子篮球队从2020年以来连续3年获得重庆市青少年篮球锦标赛冠军……

优异成绩的取得不是一蹴而就，背后凝聚的是璧山中学党委因材施教、注重兴趣、不断提高人才培养质量、促进自身多样化特色发展的深入实践和积极作为。

在璧山区委、区政府的高度重视与大力支持下，作为璧山区领航学校和窗口学校的璧山中学，累积百余年的优秀办学经验，站在为党育人、为国育才的高度，秉承“璞石化璧，厚学如山”的办学理念，以锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，围绕“思想引领、学习提高、传承创新、求是发展、精细管理”五大管理策略，构建“管理、德育、文化、课程、质量、科研”六大核心体系，全面落实“双减”和“五项管理”工作，努力培养具有“璧山之德、江海之知、大成之能、缙云之体”的青年才俊。

多样化特色化发展“根基深”，核心是做好课程的规划、建设、管理。璧山中学开齐开足学科课程，积极探索和推行互动式、启发式、探究式、体验式教学，构建了特色鲜明、多样化可选择的“璧山教育”课程体系；充分挖掘课程资源，开设有200余门选修课，成立了100余个社团，满足不同特质学生的个性化需求。其中，“中学生形体气质与礼仪修养”等13门选修课被评为重庆市精品选修课程，锦瑟文学社等4个社团被评为重庆市普通高中优秀社团。

多样化特色化发展“更多元”，关键是打造有品质的智慧教育和体艺教育。璧山中学打造全国领先的智慧校园系统，建立起完备的创客空间，未来

教室等信息化运用空间，建成了学校、教师、学生、家长多维互动的智慧教育生态圈，以美术、声乐、女子篮球、男女乒乓球等项目为拳头项目，构建涵盖体育、音乐、美术等门类齐全的特长培育体系，拓宽学生发展空间，优化体艺特长生的升学路径，培育了一大批科技、人文、体艺、综合等领域的优秀人才。

多样化特色化发展“路径广”，重点是搭建多元成才的“立交桥”。璧山中学通过整合教学内容，优化课程设置，强化学科竞赛、强基计划等方式，激发学生的个性潜能，探索创新人才培养的新模式。同时，学校明确国际化教育定位，获得了AP资质的申请并认证，完成国际课程授课教师全部获得授课资格，成功取得加拿大数学竞赛、澳大利亚数学竞赛等多个考点授权，并展开了意义深刻的人文交流活动，提高学生的国际素养，引领学生走向开放丰富的国际舞台。

多样化特色化发展“有质量”，离不开教师这个“第一资源”。为使新教师“站稳讲台”、青年教师“快速成长”、骨干教师“不断精进”、学科带头人“持续提升”，璧山中学立足于始业培训、跟岗培训、各类比赛、云班听课、“1+10”项目，完善师德评议、考核制度，构建教研研体系，引领教师队伍充满活力、业务精湛、德才兼备。本学年度，学校教师获全国教学技能大赛一等奖8人次，获重庆市优质课竞赛一等奖8人次；成功申报课改项目和课题21个，重庆市课改项目和课题结题7个；发表论文192篇，获国家级奖励5篇，市级奖励83篇。

展望未来，璧山中学将围绕“巩固提高、深化落实、创新突破”的目标，与时俱进、求真务实，继续推进新高考、新课程、新教材改革和质量评价改革同步实施、协同推进，促进普通高中育人方式改革和高考综合改革有机衔接、统筹实施，塑造高中教育多样化特色发展的美好样态。



璧山中学搭建“棋金大舞台”，为学生提供展示才华的舞台



璧山区城关幼儿园开展“玩转民间游戏，乐享趣味六一”游园活动



智慧教育为孩子成长赋能

璧山区永嘉实验小学校 “五育智能评价”引领孩子生命成长

璧山区特色示范学校、重庆市评价改革试点项目学校、重庆市深化综合领域改革项目学校、教育部信息技术与教育教学融合示范学校……

作为一所新学校，璧山区永嘉实验小学校取得的诸多好成绩，离不开璧山区抓实“智慧课堂、智慧评价、智慧治理”三大任务，系统推进教育信息化，离不开“五育智能评价”在持续引领孩子们的生命成长。

在璧山区永嘉实验小学校看来，教育信息化是推动教育深刻变革的重要力量，是实施教育数字化转型、助力教育评价创新的重要抓手。建立与智能时代相契合的教育智慧评价，有益于高质量教育体系的构建，实现教育的高质量发展。

“五育智能评价”是璧山区永嘉实验小学校党委全面贯彻“双减”“五项管理”等相关精神，落实立德树人根本任务，以培养学生良好的习惯和健康身心为基础，以适应未来发展为目标，运用人工智能、大数据技术，促进学生全面发展的评价。

走好“先手棋”，统筹“五育智能评价”体系构建。璧山区永嘉实验小学校立足“方式多元、维度多元、主体多元、内涵多元”，依据“育人目标—评价体

系—课程体系—课程实施—课程评价—育人目标”的学生综合评价育人闭环，构建以“德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本”的“五育并举”课程体系，建立“嘉禾”文化下“嘉禾育德、嘉禾启智、嘉禾健体、嘉禾修德、嘉禾劳动”的“五育并举”立体评价体系，推动开展面向教育教学全过程的纵向评价，以及德、智、体、美、劳全要素在内的横向评价真正落地生根。

打好“组合拳”，加强“五育智能评价”平台建设。璧山永嘉实验小学坚持评价的育人导向，准确应用评价的诊断、激励、预测和调节功能，自主研发了智能评价工具——“学生成长观测平台”，综合运用人脸识别等AI技术，智能采集学生运动、劳动、学业质量等方面的多模态数据，依托数据清理和分析平台，利用数据挖掘技术，精准分析和挖掘学生发展的特质，形成学生个人和集体的成长数字画像，为学生提升学习品质提出科学建议，为孩子成长赋能。

学校还引进第三方评价，为教育教学质量的提高“把脉”。建设了以编程实验室、科学实验室、校园电视台、人工智能、航空航天的创客教室为主的未来创新中心以及200多平方米的

脑科学测评空间，对学生的“学习力”“适应力”等进行测评，发现、核实亲子关系紧张等家庭教育的问题后，及时提醒学校、教师给予关注，采取对策进行干预。

使出“连环招”，推动“五育智能评价”立体多元。璧山区永嘉实验小学围绕强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价、改进结果评价，实施立体评价。通过课堂上的学业评价激发学生学习的积极性，实现提质增效；通过“红领巾争章”“嘉禾育德”的行为评价激励学生的良好习惯的养成；通过家长、社区参与的学生课后劳动、体艺、

志愿者等实践活动的评价促进家校社共育，通过对班级管理智慧评价促进学校管理的高效；通过“成长大舞台、悦评越精彩”等主题式综合评价活动，为每一位学生搭建展示自我的平台。

评价改革的实施，不仅促进学生全面而有个性化的成长，更是引领他们站上更宽广的舞台，展示自我的独特风采。近两年来，学校学生在各项体育、艺术、科技创新等各类比赛中获国家级、市级奖项100余人次，学生的综合素质明显增强。

璧山区城关幼儿园 民间游戏园本课程构筑幼儿幸福底色

滚铁环、跳皮筋、踢毽子、打弹珠……5月31日，一场精彩纷呈的“玩转民间游戏·乐享趣味六一”游园活动在城关幼儿园火热举行，孩子们全身心投入到有趣的民间游戏中，尽情张弛着活泼的天性，度过了一个快乐、难忘且有意义的节日。

这是城关幼儿园党支部以特色活动为依托，实施民间游戏园本课程的一个生动实践，也是支撑“红心向党、倾情幼教”党建品牌的一个亮点。类似这样的实践在城关幼儿园不胜枚举。

在璧山区积极探索学前教育传统文化课程体系建设背景下，城关幼儿园以普惠、优质为目标，秉承“呈现童趣，关爱童心”办园理念，围绕“玩转健康”核心文化，以传承优秀传统文化为己任，深入挖掘并融入富有历史文化内蕴的教育资源，构建以课程为中心、以民间游戏为中轴、以幼儿发展为主线的生态化民间游戏园本课程，点亮孩子的多彩童年。

特色化理念先行，是城关幼儿园开发民间游戏园本课程的首要前提。幼儿园成立特色建设领导小组，推进“求真务实”“敬业奉献”的团队文化，制定特色学校管理制度，实行过程性、终结性考核评价，确保民间游戏课程体系的构建有章可循。

游戏化环境营造，是城关幼儿园开设民间游戏园本课程的关键举措。幼儿园聚焦“幼儿园大环境+班级小环境”，将锁定操场、廊道、活动室、自然角和班级活动区等区域，创设民间游戏需要的场景，添置游戏器材等。

同时，幼儿园以主题展示的形式，将经典、民间特色浓郁且符合幼儿认知与情感需要的民间游戏巧妙设计进特色活动区域，打造出多元丰富的“沉浸式”环境交互主题场域，为幼儿的健康成长创造良好条件，激发儿童参与游戏的兴趣。

游戏化教学融入，是城关幼儿园实施民间游戏园本课程的重要环节。幼儿园基于传统民间游戏的独特文化意蕴和教育价值，坚持“从内而外的开发”+“由外向内的吸纳”的活动体系建构观点，开拓民间游戏渗透进教育教学的新途径。

据悉，城关幼儿园以融入“集体教育活动、户外实践活动、幼儿一日生活过渡环节、区域活动”为切入点，将民间游戏的趣味性和幼儿的生活相融合，编撰了园本教材《民间游戏集》，形成适用于本园的民间游戏140例和民间游戏教学经验、论文60余篇，引领儿童玩中乐、乐中学、学中得，也在儿童心中播下文化认同和精神归属的种子。

专业化师资队伍，是城关幼儿园建设民间游戏园本课程的核心力量。一方面，借鉴“艺友制”模式，由骨干教师领衔，其余教师、幼儿家长、社区相关人员等共同参与，搭建民间游戏课程研究工作坊。另一方面，以专业培训、抓教研、完善机制为突破口，通过环境创设竞赛、教学能力大比武等方式，提高教师开发与应用课程的能力；遵循“问题—设计—行动—总结”教研环节，采用团体学习、同课异构、一课多研等形式，提升教师实施特色教育活动的的能力；开展了《幼儿园区域活动设计与实施的有效性》《幼儿园体育活动区的实践》等研究，促进教师科研水平的提升；建立激励机制，鼓励教师在课程建设中勇于创新。

如今，城关幼儿园以实施特色化、立体化、多样化的民间游戏园本课程，促进了保教质量的持续提升，扮靓了健康教育特色，先后获评全国巾帼文明示范岗、重庆市文明单位、市先进基层党组织、市校本教研示范校等荣誉称号。幼儿园在自身发展的同时，更是努力发挥示范园的示范、辐射、引领作用，积极带动璧山学前教育迈上新台阶。

文秀月 张露月
图片由各学校提供