



从“学有所教”到“学有优教” 奏响教育优质均衡发展强音

核心提示

坐落于缙云山麓、嘉陵江畔的北碚区，物产丰富，人杰地灵。陶行知、晏阳初、梁漱溟等一大批教育家曾在这里躬耕育人，兴教报国，留下宝贵的教育理念；侯光炯、袁隆平、吴明珠等院士在此求学研究，创造了举世瞩目的成绩。一直以来，北碚区委、区政府高度重视教育，全面贯彻党的教育方针，将教育作为最重要的民生工程抓实抓好。作为全国义务教育发展基本均衡区，北碚区坚持党对教育工作的领导，通过集团化办学、改革教学方式，“双减”提质增效，输出优质教育理念和教学资源等举措，持续拓展优质教育资源，推进教育优质均衡发展，让教育更加公平、优质。北碚区的每一所学校、每一名教师、每一个孩子、每一位家长，都能从优质教育中找到获得感。教育，已成为北碚民生幸福的重要支撑。



朝阳小学学生正在进行课后延时服务特色社团活动

优先保障教育投入 精准推动城乡教育优质均衡发展

宽敞明亮的综合教学楼、设施齐全的功能室、规范整洁的塑胶操场、绿意融融的园林小景。从外观上看，很难想象这是一所镇级小学——北碚区复兴小学。像这样校园环境优美整洁、功能室及设施齐全的乡镇小学，在北碚区并不鲜见。近年来，北碚区把优先发展教育事业作为推进县域整体发展的重要手段，把义务教育优质均衡发展当作头等大事来抓，在疫情冲击、经济下行等因素影响下，仍持续加大对教育的投入。据统计，近五年，北碚区累计投入资金20余亿元，新建中小学13所；投入7500余万元，全面改善农村薄弱学校的基础设施配备，覆盖全区所有农村薄弱学校；投入300余万元为农村学校配齐配足视频监控、一键式报警系统等安防器材；投入240余万元，新建小磨滩小学和石坝小学人行天桥，解决校园与运动场分离带来的安全隐患……

同时，北碚区对校点布局规划进行优化调整，城市发展到哪里，教育的布局就先行一步布局到哪里。

2019年10月建成并投用的朝阳中学新校区，科创中心、美育中心、学科课程基地等校舍场地设施，能满足学生个性且多元的学习需求，俨然一个“梦工厂”。

家住城南的王先生得知家门口将建起朝阳中学新校区后，他和家人难掩心中的激动和喜悦：“我们对学校各方面都很满意，相信政府会把学校办得越来越好，让家长满意、孩子成才。”

“留住家门口的辖区生，让新改建学校成为‘家门口的好学校’，就是要让家门口的学生都能够就近享受优质的教育。”北碚区教委相关负责人介绍，“根据《2021—2023年学校建设规划》安排，今年还有9所学校建成

投用，后续推进建设学校为18所，充分满足‘就近入学’的民生需求。”

整体通过义务教育基本均衡国家级复查验收，一所所新建学校拔地而起，配套设施数量倍增，招生入学政策公开公正……北碚区适龄儿童“一个不落”地享受着优质的教育培养。

深入推进集团办学 从“一枝独秀”走向“百花齐放”

2014年，兼善中学教育集团成立。此后，集团内各个学校抱团发展，取得了丰硕的办学成果：天府中学获得全国体育工作示

范学校，兼善中学蔡家校区获得全国青少年普法教育先进单位，兼善中学获得全国中小学心理健康教育示范学校、全国校园足球特色学校……

新时代背景下，如何办好人民满意的教育，为青少年成长成才创造更好条件？增加优质教育资源覆盖面，推进实施优质教育集团化，促进教育优质均衡发展，是北碚作出的有力回答。

遵循“管理互通、师资共享、研训联动、质量同进、文化共建”的工作思路，北碚区教委根据区域内学校的办学及资源情况，按照紧密型、捆绑型和联盟型方式将所有中小学划分为九大教育集团。通过优质学校的辐

射、示范和带动，不断扩大优质教育资源覆盖面，教育质量稳步提升，区内学子不仅“有学上”，还能“上好学”。

近年来，朝阳小学教育集团多渠道、全方位引领新校提升办学质量，累计培养派出校级领导干部11名、学科骨干教师100余名，先后牵头创办状元小学、华光小学、金兴小学、两江小学、天生向阳小学等城市新区学校，教育教学成效显著，赢得了老百姓的交口称赞。

均衡不是把学校变成千篇一律，而是各美其美、美美与共。

北碚区集团化办学学校秉承“和而不同”的态度，既分享成功经验、提升集团凝聚力，又充分挖掘自身文化内涵，打造特色鲜明的学校品牌，以“一校一品”打造和而不同的“1+X”课程的区域生态共同体。

有的放矢的机制引领全区各教育集团加速驶入教育发展快车道。目前，北碚区有国家级、市级体育、艺术、科技、心理健康教育等示范校、特色校85所，区级“一校一品”体育特色项目学校59所、艺术特色项目学校57所、区级科技特色项目学校15所。江北中学“普通高中生命教育校本课程建设与实施”、复兴小学“西部农村儿童线描画特色校本课程开发与实施”分获基础教育国家级教学成果一等奖，全区中小学呈现出百花齐放、各具特色的亮丽风景。

锻造优秀教师队伍 激活教育优质均衡“软实力”

名校之“名”，在于拥有一支结构合理、师德高尚、实力过硬的教师队伍。因而，集团化办学不能仅是名称与校牌的统一与融合，更应当是师资队伍的深度融合，才能避免集团化办学成为“借壳贴金”。

为此，北碚区打开优质师资共享绿色通道。集团内每学年确定10%左右的教师合

理流动，各集团学校实行“双导师帮扶制”和“名师工作室联动帮带制”，培养了一大批管理和教学骨干力量。

以江北中学教育集团为例。集团成立了集团教师专业成长“三大工作坊”，实施名师工程、“青蓝”工程、教师业务竞赛工程等，建立了有利于优秀人才成长的竞争激励和考核机制，推动集团学校教育教学质量整体提升。

与此同时，北碚区还以党建为抓手，通过建设10余个“学习共同体”、打造党员名师工作室等形式多样的党建活动，推进集团内党建工作与学校中心工作一谋划、协同推进，以促进教育系统整体质量提升。

近年来，北碚区通过国培、市培、区培及名师工程培训乡村教师近3000人次；以“一校多用”“走校”制等多种师资管理模式均衡配备体艺教师，推进城乡教师交流年均达15%以上，均衡提升师资队伍水平。

全国优秀及模范教师8人、正高级（研究员级）教师20人、市学科带头人5人、市级名师37人、市特级教师24人、市优秀教师71人、市级骨干教师365人、区级骨干教师724人……一串串令人欣喜的数据，彰显出北碚教育人探索优质均衡新格局的决心和底气。

而教师素养的提升，也为贯彻落实“双减”“五项管理”提供了坚实保障。目前，全区中小学课后服务实现全覆盖，学生参与率达98%。

从教育教学设施设备的改善，到优质公办学位的扩大供给；从办学模式的创新尝试，到教育空间格局的科学重塑；从提高教师队伍专业化成长，到教育服务水平的不断提升……北碚区为优质教育资源持续加码，为发展公平而有质量的教育贡献力量，越来越多的“好学校”出现在家门口，让百姓实实在在感受到了优质教育发展的加速度。

周琦 陈锐

图片由北碚区教委提供



状元小学 七彩课程放异彩 创新机制促“双减”

核心提示

33名学生在国家、市区级艺体活动中摘得桂冠，9名老师在北碚区教学基本功大赛中获奖，1名老师在重庆市中小学音乐教师优质课评比活动中斩获一等奖，1名教师在重庆市“读立未来”青少年阅读大赛中斩获二等奖……2021年“双减”政策实施以来，北碚区状元小学各项教学成果屡获殊荣。累累硕果的背后，是北碚区状元小学认真落实立德树人根本任务，践行“行行出状元，人人放光彩”的校训，扎实推进课堂教学改革，着力提升教学水平，促进学生全面发展和健康成长，推动“双减”工作落地见效的探索和努力。



活力四射的篮球课

狠抓课堂教学质量 培育全面发展的“状元娃”

自今年4月义务教育新课标发布以来，状元小学掀起研读新课标热潮，全体教师分级分科定期召开新课标研讨会，对研发特色课程、提高课堂教学质量、提高作业设计质量、改革命题设计、改进评价标准等进行深入研讨。

这是状元小学以“双减”为杠杆，严把“三关”，撬动教育高质量发展的生动缩影。

严把教研关，充分做好课前准备。除研读新课标外，学校还开展了《素养导向下的单元整体教学设计与实施》研讨，通过整体单元的构思，组织有效课堂教学，让学生在课堂学会学习，提高课堂教学质量；本学期初，各教研组组织教师对教材进行全面分析，并请上一学年任课教师对自己的教法和教学心得进行分享，使本学年任课教师在上课前做到胸有成竹，上课时能够扬长避短。

严把课堂关，向40分钟要质量。学校以涵盖“仁”“智”“礼”“越”“雅”“勤”“博”的七彩课堂为抓手，将学科知识、文明礼貌、体艺训练、生活习惯、家务劳动、安全常识等纳入七彩课堂教学内容，广泛开展约课活动，鼓励教师开放课堂，相互学习，纳百家之长，练自身之功；学校要求教师把每堂课都当作示范课来上，课堂上精讲多练，倾力打造高效课堂。

严把作业关，准确掌握学生学习情况。根据《北碚区关于进一步加强中小学生学习作业管理减轻学生作业负担的实施方案》，状元小学将“作业设计与实施研究”作为学科教研工作的重点内容，从作业设计、布置、完成、批改、统计分析、作业管理、学业成绩六个维度开展全面调研，梳理问题，出台解决方案，同时借助信息化平台优化作业设计、

管理及公示，强化作业管理，提升作业质量，严控作业总量。

回眸“双减”一周年，状元小学学生考试减少了，兴趣变多了；做作业的时间变少了，运动和睡眠时间变多了；学科成绩没有下降，科研艺体成绩大幅提升。北碚区2022年上半年教学质量评比中，状元小学学科成绩名列前茅，在国家级科技类比赛中获一等奖2名、在市区级科技类比赛中获各等级奖20余名……状元小学五年级的万依恒同学荣获第十三届重庆市青少年科技创新市长奖。

构建课后服务体系 养成多才多艺的“中国娃”

“故人具鸡黍，邀我至田家。绿树村边

合，青山郭外斜……”下午4点多，状元小学校园里回荡着琅琅书声，这是四年级（6）班的学生们在老师的带领下，进行传统文化诗词吟诵。

为满足学生多样化需求，提升课后服务质量，状元小学以爱国主义教育为主线，创新“2+5+5+1”服务模式（“2”是20分钟律动放松、“5”是50分钟作业辅导、“5”是50分钟社团活动、“1”是每周1次主题活动），有机融合爱国教育、德育实践、作业辅导、体质健康及兴趣特长，促进学生全面发展。

值得一提的是，在状元小学积极构建的课后服务体系中，遵循“知中华文化、爱中华民族”这一爱国主义教育的基本要求，学校将古典诗词、中华武术、中国围棋、中国历史、红色革命故事等元素纳入课后服务体系，引导学生从小学习祖国传统文化。

同时，学校通过课后服务开放平台，引

进北碚区非物质文化遗产螺艺画传承人、重清越（越剧）社社长、国家一级社会体育指导员、桥牌重庆混合双人赛冠军、2020年全国青少年跆拳道女子个人冠军、重庆市优秀篮球教练员等优秀外聘教师34人，选派本校非专业教师担任外聘社团助教，与学生共同学习、共同发展，营造教师与学生共生、共学、共发展的良好氛围。

广泛开展的“七彩社团”活动也为学校丰富校内课后服务内容，提升课后服务质量奠定了坚实基础。据悉，状元小学目前已成立专业社团39个，开发实施种植、素描、编程、萨克斯、花样跳绳等项目30余个，打造“五育”融合教育综合组10个，焕发学生生命活力，推动学生“多彩发展”。

创新综合评价标准 塑造大放异彩的“七彩娃”

“我家孩子现在更爱运动了，每天放学回家都要在小区打一会儿篮球。”“我家孩子的计算能力不太强，希望能在课后辅导中加强计算练习。”……家长座谈会上，状元小学校级领导和各个年级的家长代表齐聚一堂，相互交流半学期学习中学生的变化、成长和不足。

家长代表座谈会是状元小学开展“座谈式中期检测”的方式之一。全体校级领导在家长代表座谈会上，向家长反馈学校落实“双减”和“五项管理”的情况，同时向家长们了解半期以来学生的学习、生活、行为习惯等综合情况，以促进家校共育，为学生的健康成长护航。

此外，学校还分级分批组织教研组长座谈会、学生座谈会，对学生学习、教师教学的情况进行半期检测和跟踪督导，并针对座谈情况形成专题报告，组织全体教师进行专题

研讨，分析问题，商讨解决方法。

让教真正实现提质增效，还需抓住教育评价改革的“牛鼻子”。为此，状元小学也进行了诸多深入探索与实践。如对于不允许组织书面考试的一、二年级，学校创新创造“活动式期末评价”，对学生的进行学习情况进行检测。

“预备，开始！”裁判一声令下，参与“活动式期末评价”的孩子们紧握跳绳，“嗖嗖嗖”地跳起来，规定时间一到，孩子们就能根据自己跳绳的成绩得到一张绿色卡片，卡片上用“专属课程娃娃”字符标记了成绩档次。

“请看这张图，这样的情境你认为对吗？”另一个检测小组的考官向学生提出文明礼貌的问题，学生们根据图片情景快速作答并说出原因，回答完毕会获得一张黄色卡片，同样有“专属课程娃娃”字符标记成绩档次。

在刚刚过去的学期末，状元小学就是这样以游戏闯关的方式，将七色课程的知识能力和能力融入闯关游戏中。闯完7个关卡，收集七彩卡片，装订成册后，学生就能得到一套本学期的素质报告手册。

原本严肃的“纸笔考场”变成快乐的“游乐场”，儿童化的活动让孩子们更有参与感和成就感，评价结果同步上传“智慧云平台”，也为助力家校共育，促进“双减”提质增效提供了强大助力。

展望未来，全体状元教育团队将不忘初心，坚守教育沃土，深耕细作，把“轻负高效”落在常规教学和常规管理中，在落实“双减”的过程中瞄准高目标，在教书育人的实践中确立新起点，在勤学苦练中求得新进步，以状元之特色育祖国之栋梁，为北碚教育之花添上一抹浓烈的芬芳。

周琦 尤燕霞

图片由北碚区状元小学提供