



老师和学生在“一起‘蔬’写青春”开心农场种植活动

重庆十八中两江实验中学校 多轮驱动 突出办学特色提升核心竞争力

核
心
提
示

推进教育高质量发展，是时代赋予的新使命，是人民寄予的新期待。为办好人民满意教育，近年来，重庆十八中两江实验中学校坚持贯彻落实党的教育方针，紧扣江北区“加快落实‘四个率先’、建设‘两高’示范区”的区域发展要求，深入推进江北区课后服务“五个一点”，全面落实教学改革，进一步加强内涵建设，突出办学特色，提升核心竞争力。全体师生赓续精神血脉，厚植育人情怀，大量改革创新经验做法不断涌现，教育教学质量不断提升，闯出一条教育高质量发展之路。

党建有力量 “合心”品牌显成效

火车跑得快，全靠车头带。对于重庆十八中两江实验中学校而言，这个“火车头”就是党的建设。

组织是战斗的堡垒。重庆十八中两江实验中学校始终坚持以党建工作为统领，遵循“和合共生，合和为美”办学理念，打造“合心”党建品牌，突出“三心打造三红阵地”将党建与学校管理、教育教学等有机融合，加速建设品质优、质量高、声誉好，具有引领、示范、辐射作用的优质学校。

思想是行动的先导。学校牢固树立“抓党建是最大政绩”的理念，坚定不移做好新时代意识形态工作。推行“党支部委员联系年级组，党员教师联系教研组，党员干部联系班级”的“三联系”工作法，坚持党员“带头参加教研、带头落实教学常规、带头加强高考研究、带头重视心理健康教育”，变“两张皮”为“一盘棋”。

党建与业务的深度融合，让重庆十八中两江实验中学校的教育面貌发生了格局性变化。学校切实发挥“推进党组织在学校德育工作的主导作用”的党建课题引领作用，开发德育校本教材，构建起“善、孝、信、礼、和”育人行动体系；以重庆市“新课程、新教材”示范校建设为抓手，完成了重庆市政治精品选修课市级验收，实施了重庆市信息技术应用能力提升工程2.0示范校整校推进，艺体特色绽放光芒；加强校园文化的内涵建设；加快创客空间建设，推动走廊文化精品化、校本课程特色化、文化育人课程化……

值得一提的是，学校至2015年建校起，每年荣获江北区教学质量考核一等奖、质量建设进步一等奖，更于2021年被重庆市教委特批为联招学校，书写出一张张学校高质量发展的生动答卷。

站上新起点，启航新征程。面向未来，学校将继续发挥党组织的战斗堡垒作用，强化学校内部管理、提升教师队伍素质、彰显学校教育特色、促进学生成长、素养提升，努力办好让人民满意的教育。

教学有质量 科研促教更融合

全力以赴提质量，精准施策优教育。从2015年由重庆市鱼嘴职业高级中学和江北区鱼嘴初级中学合并至今，两江实验教育人以“拓荒，拼搏，奋斗”之姿，坚持改革创新，将科学发展理念贯穿于办学实践中，打出了一套教育改革发展发展的“组合拳”，上演了一场教育的蝶变。

教与学是教育的两大要素，教学质量是其中的重要一极。

精彩的引入，巧妙的设计，真实而又有效的学生活动，美丽的课堂小结……学校结合学生实际，强化核心素养指向下的灵动课堂建设，对推进课堂教学改革的目标不变、标准不降、力度不减。积极探索分层教学、项目化教学等新型教学范式，走出一条具有校本特色的课改之路，形成一科一特色、一课一特色的课堂教学样态，与核心素养要求相衔接。

学校坚持课堂巡课制度、推门听课制度。采取定期和不定期的检查形式，加强对课堂教学的巡查，形成每日教学巡查公示制度。同时，坚持“不同的孩子得到不同发展”这一育人目标，分层分类，因材施教，努力提高课堂教学的实效性，不断完善考试成绩分层评价方法，提高教育教学质量。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。

为了提高教师自身素质，学校推进新教师入职序列培训，实施青蓝工程结对，深入课堂督导引导新教师人格，组内教研齐帮扶、聘专家名师设讲坛为青年教师指明前进路径，设“沙龙”专业切磋、经验分享抱团并进，推行青年教师“八个一”成长计划，铺设青年教师成长通道，为青年教师升格创设展示平台，提供实践舞台。

学校探索成立名教师、名班主任工作室，完善骨干教师引领考核制度。发挥名师工作室的作用，指导教研教改，引领本学科教师的发展。给更多的教师搭建成长的平台，展示风格、体现魅力。逐步扩大名师工作室和学校教学骨干的数量，总结、推广优秀教师的教学经验。

如今，两江实验教育人个个雷厉风行、各有特色、胆大心细、主动担当；每一位老师都聚焦备课、上课、作业、辅导等教学环节，竭尽全力，以生为本，不断优化；老教师们率先垂范，年轻教师们谦虚认真，教师队伍不断壮大。

育人有品质 立德树人强根基

今天的教育，是面向明天、面向未来的伟大事业。

重庆十八中两江实验中学校始终把教育质量作为生命线，坚持立德树人，促进学生全面发展，让教育回归本真、回归初心，让教育质量得到全面提升。

德为人才之魂，树人必先立德。近年来，学校不断创新育人模式，分年级、分层次落实“五项管理”持续推进班级量化考核，扎实开展新生入学系列教育，完善实行全校学生仪容仪表检查制度，扣好学生“第一粒扣子”。

培根铸魂，启智润心。学校通过组织“开学第一课”“党史学习走进主题班会”等以“善、孝、信、礼、和”为抓手的“弘扬传统文化践行社会主义核心价值观”主题教育实践活动，完善初中传统德育校本教材，让学校精神成为每一个学生的精神烙印。



学校自2015年创办以来，学生在全国、市、区获奖230人次。



建校以来，学校每年荣获江北区初中质量建设和规范招生工作一等奖、普通高中质量建设工作一等奖及普通高中质量建设进步一等奖。



学校已经收获全国青少年校园足球特色学校、重庆市普通高中新课程新教材示范校、江北区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验学校、江北区“文明校园”等荣誉称号。

动，完善初中传统德育校本教材，让学校精神成为每一个学生的精神烙印。

教育不仅在学校，更在家庭。为凝聚家校教育合力，学校设立了家庭教育指导委员会、家长理事会、家长室、校园家长开放日、家长接待日、家校共育讲师团，与广大家长建立更深层联系，扩充德育队伍，拓展教育资源，助力学生健康成长。

特色助发展 艺体教育促成长

舞蹈社团成立10余年来，在指导老师杨雪倩兢兢业业、呕心沥血的经营下，为同学们

打造出了一个体验和展示舞蹈艺术之美的舞台。在她看来，让同学们通过学习舞蹈感受生命的力量，锻炼强健的体魄，是一件非常有成就感的事。如今，舞蹈社在杨雪倩老师带领下逐渐成长为重庆市优秀学生社团。

在美育特色办学总体方针的指引下，重庆十八中两江实验中学校坚持“五育并举”，致力于培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人，高度重视学生的艺体教育，开设了舞蹈、健美操、书画、球类、田径、创客等兴趣小组，成立了舞蹈队、合唱队、田径队、篮球队、健美操社、书画社、心理社等学生艺术社团组织，为学生提供艺术特长的平台。

学校“毓英”电视台2022年2月28日成立以来，秉承“和合毓英，两江铸秀”的办学理念，在学校领导班子的指导下，在曾文雯台长、胡天足、赵行政、谭霜、朱绍兰四位执行台长的推进和管理过程中，在40多名学生干事的自主锻炼、自我探索、自我提升中，捕捉社会热点，聚焦学校发展，关注榜样人物，倾听校园声音，精心打造每期节目，讲好学校故事，为学校发展凝聚了热度，为弘扬学校文化、助推学生成长提供了重要平台。

学校科技社团自2016年9月成立以来，在胡天足和赵行政老师的指导下，以FEG智能无人车为核心，研究SoolidWorks三维建模和机器人相关活动，培养学生科技创新思维和实践操作能力，将科技社团打造成了学校精品社团，并开发了重庆市精品课程《SoolidWorks与智能车》，指导学生多次获得了全国一等奖，胡钰杰同学获得重庆市江北区区长奖，为提升学生科技素养，培养学生创新能力奠定了坚实基础。

值得一提的是，在“双减”政策稳步落实的背景下，在江北区“五个一点”的积极倡议下，学校还为锻炼和提升学生的动手实践能力，于今年3月至6月开展了“让我们一起‘蔬’写青春”开心农场种植活动，科技社也为学生探究科学知识和动手参与实验积极创新、奋力争先，以劳树德、以劳育美。

学生在社团活动中自主建设、自主管理、自主活动、自主提升，实现社团组织“活起来”，学生“强起来”，真正做到“让每一个学生都亮起来”。

一分耕耘，一分收获。2021年，学校舞蹈队和合唱队参加了江北区第十届中小学生艺术节，校舞蹈队荣获中小学第十届艺术表演类二等奖；师生参加“群星耀中华，传承红色基因”庆祝中国共产党成立100周年红色诗朗诵赛并取得优异成绩，获得“一等奖”和“二等奖”；高中女子足球队参加江北区校园足球联赛，获得江北区“亚军”，同时获得参加重庆市校园足球总决赛决赛的资格；第二届全国中学生地球竞赛预赛重庆赛区中获得二等奖；学校编排的大课间二次荣获江北区课间操比赛一等奖。

星光不问赶路人，时光不负有心人。学校发展的舞台，是由每一个两江实验人自己

来当主角，学校未来的篇章，是靠每一个两江实验人书写。面向未来，重庆十八中两江实验中学校表示将在区委、区府的领导下，以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导，坚持“五育融合”，踔厉奋发，笃行不怠，努力争创重庆市特色示范学校。

谭莹 王凤
图片由重庆十八中两江实验中学校提供

迈步“十四五”七大举措>>>

- 完善制度建设
完善《绩效工资分配方案》《处室职员考核》《德育导师制》等与教师利益、学校安全相关的重要文件，修订管理制度中与实情发展不协调的细节。
- 加强人力资源管理
推行“教师职业生涯规划”工程，引领教师的专业成长有目标，使两江实验中学校全体教师人人有目标，个个求发展。
- 重视安全保障
筑牢防线、守住底线。坚持红线意识和底线思维，充分发挥“全员值班”安全体系品牌效应。
- 推动教师专业发展
重视新教师培养，加大骨干教师、名教师培养逐步扩大名师工作室和学校教学骨干的数量，总结、推广优秀教师的教学经验。
- 狠抓素质培养
以思想引领、交流融汇为手段，加强教师职业理想和职业道德教育，提高修养素养，增强教书育人的责任感和使命感。
- 加强教育科学研究
完善科研奖励制度，加大专项科研经费的支持力度，为教师开展教学研究提供必要的资助。
- 推进德育工作新战略
打造德育四大品牌，打造德育四大品牌协同育人，形成多层次育德网络。进一步推进家长委员会参与学校内部治理，并挂牌办公。