

努力办有品质、有内涵、有情怀的大渡教育

大渡口 多维发力促“双减” 教育提质见成效

核心提示

学校放学后的课后服务项目更丰富了,家长对学校教育的满意度提升了……“双减”政策落地近一周年以来,发生在大渡口校园内外的一系列变化让人欣喜。大渡口区教委践行“多维一体,教育大渡”区域教育发展理念,向着办“有品质、有内涵、有情怀”的大渡教育目标,多维并进、多方联动,推进“双减”工作落地落细落实,在“公园大渡口、多彩艺术湾”建设中书写出教育民生的最美注脚。

减负担 提质量 做好教育教学“加减法”

2021年,大渡口区7节课例获部级“基础教育精品课”,30节课例获市级“基础教育精品课”;5项成果获得2021年重庆市教学成果奖,取得历史性突破……

透过大渡口区在过去一年取得的教育成绩,足见“真功夫”。

课堂是教育的主阵地,大渡口区将提升校内教育教学质量作为推进“双减”的起始点、关键点,拿出系列实招,从政府、学校、家庭三个层面着手,持续加强教育教学质量的管理与行动研究。据悉,全区严格按照要求落实教育部和市教委制定的课程设置标准,坚持“零起点”教学;区教师进修学院制定《中小 schools 高质量课堂建设行动方案》,落实“新教学六认真”要求,提高课堂教学质量;各学校制度化开展校本教研,严格落实国家课程标准,开好校本特色课程,确保学生在校内学足学好。

课上做质量加法,课后做负担减法。多样态提高学科作业设计质量,是大渡口区把握“双减”关键环节,切实提升教育质量的又一重磅举措。

“作业是对课堂教学的延伸和巩固,是及时检查教学效果、指导学生学习的的教学手段,看似‘小作业’,后有‘大文章’。”大渡口区教委相关负责人强调。

大渡口区成立作业与课后服务研究组,教师进修学院牵头推进教师作业设计能力提升工程。全面落实作业校内公示制度,压减作业总量和时长。督促全区学校控制作业时间,基本实现课后作业不出校门、不进家门。

2022年,大渡口区开展作业设计评选活动

动,共形成587项作业研究和设计成果,在重庆市义务教育阶段学校作业设计评选活动中荣获精品作业设计66个。

作为重庆市课后服务试点区,大渡口区出台了《关于全面推进中小学生学习课后服务工作的实施意见》,推出“5+N”“4+1”“无作业日”课后服务模式,即“五育并举”辐射培养N种兴趣、4天常规辅导+1天社团活动、“无作业日”等模式。

据统计,2021年9月以来,区内32所义务教育学校全面推行课后服务“5+2”模式,各学校增设合唱、舞蹈、田径、球类、书法、美术、剪纸、贴画、拳击、科技等近30个种类的社团活动,满足学生个性需求。全区义务教育学校在校生总数39578人,参与课后服务38376人,占比达96.97%。

聚合力 强监管 打好减负提质“组合拳”

一年以来,越来越多的大渡口学生家长感叹大渡口区将“双减”工作做到了家长们的心坎上。

家长开始“依法带娃”,但怎样才能与学校更好配合?培训市场“大洗牌”,家长该如何为学有余力的孩子提供兴趣选择?针对家长们最关切的问题,大渡口区用实实在在的有力举措,交出了一份满意的答卷。

为更好发挥家长“同盟军”力量,大渡口区通过举办家庭教育“云课堂”、组建“双减”背景下家校社共育宣讲团、开发家校共育课程资源,提炼编印了《“双减”背景下大渡口区中小 schools 家校社协同育人优秀工作案例集》,向全区推广辐射,促进“双减”等政策有效落实。

同时,启动“有义方·大渡教育”家校社协同育人项目建设,创建家校社共育暨家庭



大渡口机“智”少年利用3D打印机“玩”出创意

教育实践学校,培训教师、家长1万余人次,举办5期“五项管理·义渡会客厅”,网络互动参与达110万余人次,切实提升家校共育水平。

针对家长们关心的校外培训机构问题,大渡口区建立由政府办牵头的民办教育联席会议制度,强化精准摸排、动态监管,增强执法力量。

2021年以来,区教委与区市场监管局、区公安分局、消防支队等部门联合开展校外培训办学行为集中专项执法检查,排查校外培训机构1350余次。区教委对所有机构完成3轮全覆盖检查,并严格按照要求对校外培训机构进行审批,特别是对教师资质、学科信息备案、场地安全等方面严格审核。

2022年,大渡口区校外培训机构第三方预收费监管平台投入使用,实现校外培训预收费资金监管。截至目前,区内34所培训机构已获得民办教育许可证,其中,26所培训

机构已入驻平台,监管培训费160余万元,最低余额保障金673.3万元。

改评价 严督导 用好教育发展“活杠杆”

2021—2022学年第二学期期末测评现场摆满了各种游戏道具,学校以“劳动渡心创见未来”为主题进行“无纸化”测评,将不同学科的知识融入“游戏闯关”,一、二年级的孩子们在游戏中就完成了考试。

一年来,像双山实验小学一样有趣、有“料”的创意评价方式在大渡口区遍地开花。

“繁花盛开”的背后,正是大渡口区以教育评价与督导切实推动“双减”落地落实的“用心耕耘”。

回看2021年7月,“双减”政策正式落地实施,为转变育人观念,落实立德树人根本任务提供了行动指南。



重庆市第三十七中学校 淬炼教学“真功夫” 实现“双减”软着陆

核心提示

作业数量减少了,学习效率提高了,睡眠时间增多了,身体素质提升了,兴趣爱好拓宽了……这些都是“双减”带给重庆市第三十七中学校(以下简称“重庆三十七中”)学子们实实在在的变化。

作为中国教育改革的新起点,“双减”新政实施一年来,重庆三十七中坚守学校教育主阵地,聚焦“五育并举”,紧紧围绕“课堂教学”“作业管理”“课后服务”等方面,多措并举推动校内减负增效双向发力,让教育回归校园,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,让每一个学生在优良的教育生态环境中自得其乐。

念,并为家长提供家庭教育方法指导。

去年12月,在市教委组织的“2021年普通中小学班级教育教学工作案例评选”活动中,党员教师崔红羽、杜敏均获得了“一等奖”的好成绩。在2022年大渡口区举行的“双减”背景下德育优秀论文评选中,学校论文《家校社齐携手 五育并举向未来》获区级二等奖。

“双减”政策落地以来,学校的一系列“双减”做法得到了家长们的一致认同。初2020级13班李佳芮家长吐露心声:“‘双减’之后,虽然作业量和作业时长减少了,但课堂学习效率提高了,减轻了孩子课外辅导的负担,让孩子有更多时间去享受学习和生活的快乐,真是一举多得的好事。”

增作业精度 优化作业设计创新走心

炫酷、走心、有料,是如今重庆三十七中作业设计与实施的显著特色。

语文作业,阅读《西游记》,制作师徒卡、神佛卡、妖魔卡,绘制取经故事连环画;地理作业,绘制小区地图,在地图中合理安放小区垃圾桶;生物作业,观察重庆地区特有物候现象和中药材,制作生物小报;德育作业,绘制“学党史感党恩跟党走”的手抄报和黑板报;“感恩”劳动作业,为父母做一顿饭、做一次家务;艺术作业,录制一首歌或者绘制一幅画……

类似这样创意十足的作业,在重庆三十七中举不胜举。“多样化作业的布置,极大地丰富了学生的作业内容,激发了他们的创作热情,学生的作业完成得很走心。”学校相关负责人说。

在“双减”要求下,作业布置更应体现教



体育锻炼提高学生运动技巧和能力

师的教学智慧,采用多元化的设计和多样化的管理模式,激发学生内在的学习动力。

基于此,重庆三十七中作业管理遵循“四精四必”原则,即精选、精练、精改、精评,有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠;提倡布置“三要三不要”作业:即布置发展学生思维的作业、总结规律方法的作业、拓展提升能力的作业;不布置重复性作业、惩罚性作业、占用学生时间多的作业。

如今,优质作业设计成了学科组、备课组讨论的常态话题。作业“变少”又“变精”,破解了作业数量过多、质量不高、功能异化等作业管理的老大难问题,从而达到减负提质的目的。

值得一提的是,重庆三十七中将作业设计纳入校本教研,加强作业整体设计研究,推行个性化作业设计,把作业设计为“基础性作业和拓展性作业”,因材施教施教,让作业成为学生学习“爬坡”的阶梯。

小小的作业,藏着大大的用心。近日,

在大渡口区教委组织的《关于开展义务教育阶段学校作业设计评选活动》中,重庆三十七中推荐的12份作业设计被评为精品作业设计,1份作业设计进入作业管理先进经验名单。

扩服务宽度 坚持“五育并举”多维育人

每到课后服务时间,重庆三十七中学校园里便充满了欢声笑语。合唱、芭蕾、动漫设计、园艺等形式多样的课后服务“大餐”,给三十七中学子们满满的“饱腹感”。

在重庆三十七中看来,课后延时服务是学校课堂教学的延伸,是全面实施、推进素质教育的重要载体。

为此,学校坚持“五育并举”,本着“基础+特色”的总体思路,因地制宜地设计体育锻炼、社团活动、校本选修课程等丰富多彩

的课后服务课程,满足学生多样化、自主化、个性化发展的要求,促进学生健康成长、全面发展,践行学校“个性绽放、乐享自得”的育人目标。

体育锻炼安排在课后服务第一节,针对初一到初三学生的提质特征和教学需要,采用“三级进阶式”体育锻炼模式,提高学生的运动技巧和能力。

学校美育中心于去年正式落成,组建了包括美术与传媒中心、舞蹈与音乐中心、室外写生教研中心3个功能区,利用课后服务时间,采用自由选课、走班教学的方式开设课后服务系列课程——社团活动。

目前,已开设欧美爱乐社、环球旅行、好莱坞影像、民族舞、朗诵、版画等21个社团;《现代智力七巧板》《趣读经典》《印象重庆》《生物万花筒》《科技发明创造》《插画人物选修》《科技发明技法》等校本选修课,实现学生德智体美劳“一站式”发展。

除了常规学科课堂,学校将劳动课以每周一节的方式增加到每周的总课程中。劳动教育进课表、进教材、进课堂已成为常态,烹饪、收纳、叠衣服等劳动已成为三十七中学子的必备技能。

多彩的课后服务,不仅解决了家长的后顾之忧,也得到了学生们的普遍喜爱。初2022级19班学生黄文彦说:“多元化的社团丰富了我的课余时间,拓展了我的知识范围,放飞了我的理想。课后服务活动让我享有了快乐的童年。”

重庆三十七中始终贯彻落实“双减”政策,以学生发展为中心,以立德树人为根本,走好“五育融合”之路,以劳育德,以美育心,“减”出“加”效应,让每一个三十七中学子健康成长、全面发展、熠熠生辉。

谭芝 陈锐

图片由重庆市第三十七中学校提供