



渝中区普通高中“双新”建设国家级示范区课例展示活动

渝中 办好人民满意教育 教育强区阔步前行

核心提示

“打造全国一流基础教育强区，办好人民满意的教育”是渝中区一直以来的奋进目标。为此，渝中教育着力强化“人文渝中，尚品教育”品牌建设，即抓好“双创”“双减”“双新”“双增”“双城”“双体”，养成好品性，培养全面发展的“好学生”，彰显优品格，培育德高业精的“好老师”，崇尚高品质，办老百姓家门口的“好学校”，构建新生态，成就人们心目中的“好教育”。渝中区牢记为党育人、为国育才使命，坚持教育优先发展战略，全面贯彻党的教育方针，促进教育公平、实施素质教育、深化教育改革。从“有学上”的期许，到“上好学”的实景，人民群众的教育获得感、幸福感不断增强，一幅“学有所教、人人出彩”的画卷在渝中大地上徐徐展开。



师生在酣畅淋漓的运动中感受足球运动的魅力

立德树人 培养全面发展的好学生

“你们知道做导游需要哪些品质吗？”“为游客介绍完景点之后可以说点什么话呢？”近日，由中华路小学20名优秀学生组成“渝中小导游”团从湖广会馆步行至中共重庆地方执行委员会旧址，在渝中区的博物馆、历史街巷里探寻文化宝藏，上演了一场别开生面的“行走的思政课——我是小导游”主题活动。

“行走的思政课”是渝中区的思政教育品牌，通过思政“小课堂”和社会“大课堂”相结合，让渝中丰富的历史资源、文化底蕴成为学生们的活教材，对引导青少年学生关注和了解渝中的历史文化、增强家乡主人翁意识有重要意义。”渝中区委相关负责人表示。

育人为本，德育为先。近年来，渝中区着力打造“教育高地，德耀渝中”这一区域德育品牌，探索推进“行走的思政课”，召开“一校一品”专题培育会，推动各校积极建设特色校园文化，打造德育课程体系 and 特色活动，为少年儿童打好人生底色。

二十九中的“扬红岩文化，铸灵魂碑韵”德育实践活动，临江路小学的“临江礼好”德育实践活动，巴蜀中学的“家国天下，青年担当”成长营……一批立得住、叫得响、有特色、见实效的中小学德育品牌不断涌现，“百花齐放，各美其美”的德育格局已然形成。

在擦亮德育品牌的同时，渝中区同样重视课堂教学质量。组建小学“八校联盟”、初中“四校联盟”、学科教学工作坊等，推进课程改革，定期开展聚焦课堂教学质量的主题

活动，稳步提升国家课程校本化和校本课程特色化实施水平。

好的教育，不仅关注课堂知识的厚度，还关注核心素养的高度。全区深入实施“五育”并举，齐齐开足上好体育、美育、劳动教育课，即将启动中小学生专项运动技能、艺术特长测评工作，扎实开展普及性体育运动和艺术实践活动，坚持举办区级、校级体育、美育、科技竞赛、展示活动。

近5年，渝中学子共获体育、艺术、科技、劳动等市级以上团体奖247项，个人奖1843项，渝中区获全国新时代美育突出贡献奖，体育特色传统项目、校园足球特色学校等发展势头强劲。

渝中区走向“五育融合”发展，让学生的品格“高”起来，脑袋“富”起来，身体“动”起来，眼睛“亮”起来，双手“勤”起来，渝中学子终身发展路径更宽广。

匠心精诚 培育德高业精的好教师

在渝中，名校云集、名师荟萃是老百姓的共识。

这里有在基础教育国家级教学成果特等奖项目中做出突出贡献，获得嘉奖的——巴蜀小学教师程明敏；有全国模范教师，被孩子们亲切称为“左妈”的——巴蜀中学教师左文珍……

一批批德高业精的教师在渝中大地上大放异彩，正是受益于渝中教育抓实教师队伍建设的红利。

育有德之人，要靠有德之师。渝中区坚持把师德师风放在首位，构建师德师风建设

长效机制，不断提高教师队伍素质。

师德师风专题培训、“感动渝中·最美教师”评比、好老师演讲比赛等一系列师德活动，营造出尊师重教的良好氛围。

通过“三名工程”“名师强教”计划，培育“教育家”型名校长，覆盖各学科领域的名优教师，学生爱戴、家长信赖、同行认可的好班主任，全力打造高素质专业化创新型教师队伍，力争建成名优教师聚集区；推进教育部人工智能助推教师队伍建设行动试点区工作，引入人工智能教学手段，提升教师信息化水平，争创国家教师教育创新示范区；实施“区管校聘”改革，采取跨校兼课、走教、轮岗等方式，让教师在集团内学校之间流动，进一步均衡配置优质师资。

数据显示，渝中区现有享受“国务院政府特殊津贴”人员、市“未来教育家”培养对象、重庆市特级教师、正高级教师等高层次人才240人次，市、区骨干教师1712人，市、区名优教师约占全区教师总数的29%，教育人才队伍“含金量”持续提升。

一支结构合理、师德高尚、业务精湛的教师队伍正逐渐壮大，为打造全国一流基础教育强区提供了坚实的人才和智力支撑，为渝中教育的加速腾飞注入不竭动力。

高位启航 办好老百姓家门口的好学校

近期，渝中区马家堡小学改扩建工程、重庆市求精中学河运路校区建设工程开工仪式先后举行，这标志着渝中区全面吹响加快建设全国一流基础教育强区的新号角。

一直以来，渝中区坚持教育优先发展战略，不断加大投入保障，教育发展水平持续提升。近5年来，全区持续加大财政性教育经费投入投入力度，义务教育办学条件标准化达标率提升到85%，办学条件明显改善。

“硬件建设上，既要‘锦上添花’促提升，也要‘雪中送炭’保基本；软件建设上，提升每一所学校的办学质量，大力缩小校际差距，努力办好公平而有质量的教育，确保达到全国义务教育优质均衡发展区、全国学前教育普及普惠区的创建标准。”渝中区委教育工委书记、区教委主任肖方明表示。

渝中教育明确“巩固提升高中教育、提质发展初中教育、均衡发展小学教育、普惠发展学前教育”思路，列出244项具体任务清单，各级各类教育协调发展，形成优质资源汇集的教育布局。

学前教育公益普惠发展。公办幼儿园在园幼儿占比54.5%，普惠性幼儿园覆盖率91.1%，学前三年毛入园率保持100%，一级园33个，不断满足人民群众对高质量学前教育的需求。区域内不仅有巴蜀幼儿园、区级机关幼儿园、实验幼儿园等公办名园引领发展，还有阳光春苗幼儿园等质量与口碑兼得的民办普惠园。

义务教育优质均衡发展。以全国义务教育优质均衡发展区创建工作为抓手，推进义务教育优质均衡发展三年行动计划，实施义务教育质量提升工程，提高课堂教学效率与质量。通过集团化办学，共享优质资源；“一校一策”综合治理，加强普通学校核心竞争力。

普通高中优质特色发展。作为全市唯一普通高中新课程新教材实施国家级示范区，渝中区在学校课程建设、课堂教学变革、考试评价改革、教研机制创新和示范辐射帮扶等方面开展了卓有成效的探索，实现高中学校集群发展。

求精中学整合“素养导向、场域奠基、学科为本、技术为翼、设计创新”五大理念，形成了“AFSTR”学校课程方案；

复旦中学借助复旦大学及复旦基础联盟校资源，建设“博雅”校本课程，突出“大学微课”课程优势，全面提升学生综合素质；

……

全区高中积极主动置身于“双新”实施实践探索中。目前，巴蜀中学已被确定为全国首批普通高中新课程新教材实施国家级示范校，求精中学、二十九中、复旦中学也先后被市委确定为“双新”市级示范校。

渝中区不仅实现了把学校办到百姓“家门口”，还把学校办得有水平、有质量。俯瞰渝中“教育版图”，老百姓满意的特色优质学校鳞次栉比，“高峰凸显、高原崛起”的教育发展态势跃然纸上。

深耕细作 成就人们心目中的好教育

教育是民生之基，关系千家万户。教育惠民，渝中区想“做得多一点，再多一点”。

为解决孩子放学早，家长不便接的“三点半难题”，渝中教育主动担起社会责任，于2020年全面启动中小学课后延时服务，以“公益性、自愿性、发展性、安全性”为基本原则，营造家校和谐共育环境，减轻学生学业负担，为家长解决课后托管需求。

乘着“双减”春风，渝中区聚焦“双减”背景下的学校变革与课程创新，打造出基于发展学生核心素养的“共生课堂”教学新样态，以“教研专业支持”“教学设计优化”“课堂教学诊改”三大行动为支点，撬动课堂教学改进，整体提升课堂教学的质量和水平，将“减负提质”真正落到实处。

在持续深化智慧校园建设上，渝中区将智慧教育作为区级重点建设项目和民生实事项目，逐步构建起网络化、数字化、智能化、个性化的智慧教育新生态，实现校园网络100%全覆盖，校园5G信号网络100%覆盖，多媒体班班通教室达到100%，27所校园建成自动录播教室。

巴蜀中学、二十九中学获评教育部教育

信息化首批试点优秀单位称号，区内7所中小学成为重庆市智慧校园试点校，其中4所校园获得“重庆市智慧校园试点校”验收“优秀”称号，12所校园列入重庆市智慧校园建设示范校。

值得一提的是，作为重庆的首善之区，渝中区充分发挥“对外开放窗口和前沿”的作用，推进“中外人文交流教育实验区”建设，与境外、国外教育发达地区建设学习共同体，推动教育国际化进程；发挥成渝双城经济圈建设战略作用，加强与教育发达地区的交流与合作，推动教育资源共建共享、协同发展。

在此过程中，渝中教育扛起“龙头”使命，促成区内31所校园与巫溪县37所校园的结对帮扶，选派优秀教师赴巫溪县支教，组织名师工作室到巫溪送教活动，加大渝中区名师工作室巫溪学员培养力度，引领推动全市教育发展。

办最有情怀的教育，办最适合的教育，办最具智慧的教育，亦能办出好教育。渝中教育以义无反顾的责任和担当，在提升教育品质上下功夫，出成效，书写出“办好人民满意、适应新时代发展的教育”的厚重答卷。

何霜 姚兰 陈锐
图片由渝中区委提供

链接>>>

展望“十四五” 渝中教育筑梦前行

到2025年，基本实现教育现代化，基础教育综合实力中西部领先领跑，初步建成全国一流基础教育强区：

- 建成优质均衡发展区；
- 建成名优教师聚集区；
- 建成对外交流窗口区；
- 建成改革创新先行区。

到2035年，实现高水平的教育现代化，基础教育综合实力位居全国前列，全面建成全国一流基础教育强区，推动渝中成为学习型城区、人才强区。建成服务全民终身学习的现代教育体系；学习者得到全面、充分、个性的发展；不同阶段教育更加公平、优质；教育服务经济社会发展的贡献度明显增强；教育竞争力、影响力显著提升；形成多元参与、共建共享的现代教育治理体系。