#### 大足城南教育集团走出高品质发展路

大足城南教育集团

# 融通育人 赋能学生多元成才



如果说教育的价值旨在于培养人、发展人,那么学校教育就应该为每个学生提供适合的教育,满足不同潜质学生的发展需要,成就学 牛的每一种可能。

遵循这样的教育理念,大足城南教育集团自创办以来,紧紧围绕立德树人的根本任务,确立"继承传统,面向未来"的育人方向,牢固 树立"五育"并举的先进教育教学观念,把素质教育与应试教育有机融合,对学生进行多元培养,以达到学生思想品质好、素质好、成绩好 的"三好"目标,从而更好地满足新时代多元化育人的需求。

近年来,城南教育集团以显著的办学实力和特色获得社会和广大家长的广泛认可,先后荣获全国民办先进学校、全国艺术教育特色 单位、重庆市思想道德建设示范校、重庆市五一劳动奖状等荣誉,集团各校年年获大足区"素质教育目标考核一等奖",实现了多元育人, 全面开花。

## 德育为先 筑牢立德树人根基

琅琅书声不绝于耳,缕缕书香溢满 校园。走进城南教育集团各校区,整洁 优美的校园环境,朝气蓬勃的校园文 化,丰富多彩的校园活动,文明有礼的 师生,无不让人感受到"春风化雨、润物 无声"的力量。

在28载育人历程中,城南教育集团 牢牢把握前进的大方向,坚持德育为 先,不断探寻德育工作的有力举措。

"忠心献给祖国、孝心献给父母、关 心献给他人、爱心献给社会、信心留给 自己"的"五心教育"是城南教育集团的 德育核心内容。而"五心教育"又是"自 主教育"为主的教育形式,使学生自己

所。学校针对各年级情况分类召开主 题班会,如七年级以"恩孝父母师长" 为主题,加强感恩教育;八年级以"再 差,也不能差了态度"为主题,加强学 习态度教育;九年级以"盛夏,我们挥 手告别"为主题,加强情感教育。各班 用讲故事、看视频、谈感受、写心得等 不同的形式自主落实立德树人目标。

大足城南教育集团理事长邓辉告 诉师生,"我们不能把德育教育空心 化,德育课不能'空对空',而应是'地 对地'地落实到立德树人上来,激发学 生爱岗敬业。学生的岗就在学校,学 生的业就是学业,这个学业包括德智 体美劳五育,只有把五育落到实处,并

-0

-0

业。学生只有爱岗敬业了,才谈得上爱

为此,学校印发了《学生"两自"教 育管理手册》,学生在班主任指导下认 真填写,在反思总结中进步,在自我教

《城南教育集团三字经》《城南教育 集团文明礼仪教材》《城南故事》等自编 校本教材,系统地对学生进行传统美德 和现代文明相结合的教育。

同时,充分发挥课堂教学的主渠道 作用,将德育内容细化落实到各学科课 程的教学目标之中,渗透到教育教学全

例如在历史课上,欧海燕教师通过

能量视频、设置辩论赛、演绎课本剧等 多种教学资源和手段在历史课堂中渗 透家国情怀的教育。此外,欧海燕还组 织历史题材手抄报比赛、家谱家风调查 报告、"历史故事(我心中的历史英雄)" 演讲比赛等教学活动,让学生牢记历 史、热爱祖国、放眼世界,以达到培根铸 魂、启智增慧的目的。

城南教育集团坚持把德育融入各 类教育的全过程,渗透在学校工作的各 个环节,使学生获得情感的陶冶、精神 境界的提升与温润和谐人格的形成。 同学们在不知不觉中养成了见师问好、 出操有序、文明用餐、专注学习等终身 受益的好习惯,校园文明而有序。

#### 文化为基 赓续优秀传统文化



诗歌走廊上,老师启发孩子感受诗词 文化的魅力

"除草施肥几日闲,剪长修短事平 凡。青春化作涓涓水,浇得花香硕果 甜。""少立鲲鹏志,丹心绘彩虹。江山 怀抱里,天地课堂中。学得诗书破,求 来气势雄。一朝图报国,四海走蛟龙。 "金珠粒粒卧青纱,醉饮清泉化作芽。 土掩石压根愈壮,身卑不弃自芳 华。"……在城南创新小学校区,教学楼 的墙壁上、楼梯口、转角处,随处可见本 土校园诗人的诗词作品。

将传统诗词文化融入校园文化,发 挥诗词的育人功能,是城南教育集团的 一大育人特色。各学校坚持走邓辉理 事长提出的文化育人之路,把培育学生 文化意识,加深对传统文化的理解和认 同,形成健康向上的审美情趣和正确的 价值观作为教育重点。

为了更好地传承中国传统文化,学

校自编了1-6年级整套《校编三字经》 《古诗文读本》等校本教材,定期举办 "唐诗宋词飞花令"经典诵读比赛、"二 十四节气我知道"知识擂台赛等赛事活 动,让学生与经典为伍,以圣人为师,在 感悟中华千古美文神韵的同时,真正领 略到"仁义礼智信"的魅力,从而提高文 化素养,为未来发展奠基。

在浓厚的诗歌文化氛围中,孩子们 爱读诗、爱写诗,校园内一次次地掀起 了诗词积累、创作的热潮。近年来,师 生在《诗刊》《中华诗词》《中华辞赋》等 刊物发表作品近1000首,在"天籁杯" "圣源杯""诗词世界杯"等全国性诗歌 竞赛中获奖近百人次。

在传承国粹这条路上,不止有诗 词,还有川剧和舞龙舞狮。2016年,集 团旗下的创新小学正式引进"川剧进校 园",特聘大足区川剧非遗传承人进校 为川剧社、舞龙队舞狮社团的学生授 课,以传统文化涂亮孩子们的人生底

"舞龙这项活动需要整队9个人团 队协作,一个人乱了整条龙都乱了,只 有团结一心,龙才会舞得有风范。舞龙 让我感受到了团结的力量。"六年级学 生龙明森说。

如今,传统文化特色教育已成规 模,成效显著。今年4月,城南教育集 团的高级中学"养正"诗化教育基地成 功通过市级验收,这是重庆市高中课程 创新基地中唯一的诗歌基地。城南教 育集团也是中国作协诗刊创作基地、中 华优秀传统文化教育基地,填补了基础 教育阶段专业的诗歌教育教学研究的

### 体育为重 阳光运动强健体魄

乒乓球、羽毛球、篮球、跑步……每 天早上7:00以前和下午放学后,五花 八门的运动项目在操场上随处可见,校 园里充满了生气。这是城南教育集团 开展全员阳光体育运动的一个缩影。

完全人格,首在体育。近年来,城 南教育集团贯彻《中共中央国务院关于 加强青少年体育增强青少年体质的意 见》精神,深入推进"健康第一""每一天 锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生 活一辈子"的现代健康理念,校园体育 文化建设常抓不懈。

城南教育集团将体育教学与"慧 生"课堂有机结合,体育教师指导学生 学会基本运动技能,提升学生体能和专 项运动技能,同时注重发掘体育人才。 每个学生至少要掌握一至两项运动项

目和技能,学校每学期会进行抽测,检 查学生的运动技能掌握情况。

在体育课之外,学校体育组制定了 大课间方案和眼保健操方案,保证全体 学生参与"两操",逐渐养成"每天锻炼 一小时"的运动习惯。

每天的课后延时服务时间,学生可 根据自己爱好,选择田径、篮球、乒乓 球、羽毛球、跳绳等体育社团,在专任教 师的辅导下感受运动的乐趣。

为了巩固和运用所学的运动知识 和技能,学校通过组织篮球运动会、田 径运动会、跳绳比赛、乒乓球比赛、团体 操比赛、接力比赛、拔河比赛等运动比 赛,让学生对体育运动的热情持续高 涨,为学生终身体育意识打下了坚实的

阳光体育运动如火如荼,学生纷纷 走出教室、走向操场,享受运动,强健体 魄,身体素质和竞技能力明显提高,各 校刮起了一股体育运动风。集团先后 获得大足区篮球比赛初中组一等奖、大 足区田径运动会及跳绳比赛初中组一

这些年,集团组建了男子篮球队、 女子篮球队、田径队、乒乓球队、跳绳队 等多支运动队。各运动队进行梯队建 设,老师对有体育潜力的学生进行科学 系统的训练。

经过近10年来的发展,城南教育 集团形成了成熟的小初高一贯制训练 体系。初2018届、高2021届学生宋林 芹入学时,成绩平平。当班主任得知她 喜欢体育、热爱田径后,便为她定制成

长计划:合理安排时间、提高文化学习 成绩、科学训练,艺体与智育一起进 步。初三下期,宋林芹提前进入高中艺 体班学习,最终以体育综合分全市第一 名的成绩被北京师范大学录取。

像宋林芹这样的学生还有很多。 城南教育集团根据学生的不同兴趣爱 好多元化培养学生成才,一批批学生从 这里启航,飞向梦想的彼岸。初2020 级学生郭旭参加市田径运动会4\*100 获第二名,高中部杨美佳成功晋选至单 板滑雪国家队参加集训,高中部的谢馥 蔚、杨严、宋林芹等30余位体育生,分 别被浙江大学、北京师范大学、北京体 育大学、上海体育学院、成都体育学院、 西南大学、重庆大学等名校录取。

## 劳动养性 助力学生终身发展

近日,城南东序初中开展了以"种冬豆" 为主题的劳动教育实践活动。同学们以班 级为单位,走进城南教育集团劳动教育实践 基地的田间地头,为班级的"责任田"除草、

像这样接地气的劳动教育实践活动在 城南教育集团并不鲜见。2021年3月,城南 教育集团花大价钱租赁了上百亩田地,作为 学生劳动实践的试验田,把学到的科技常识 与农业劳动结合起来。

长久以来,城南教育集团站在学生未来 发展的角度,把学生的劳动教育作为重点来 抓。邓辉表示:"要把劳动教育融入到集团 倡导的'两自'教育理念中去,并结合'五心' 教育,把劳动教育纳入人才培养全过程,贯 穿家校社,与德育、智育、体育、美育相融合, 探索出具有城南特色的劳动教育模式。"

在此背景下,各校利用主题班会和日常 教育教学,营造正能量充沛、主旋律响亮的 劳动氛围,开设劳动与技术教育课,提供手 工劳动类、科技劳动类、创意劳动类、拓展劳 动类、职业规划类等劳动课程,辅以非遗传 承等特色课程。

为方便学生近距离体验农业生产劳动, 集团多渠道打造"多元开放"的劳动实践场 所。建立"劝农劳动实践基地",划分劳动区 域,定期组织学生到基地学习农耕技能;利 用楼顶打造"空中田园",开展农作物种植等 实践活动,打造出独具特色的"田园版中国

并通过设置绿化养护员、校园美化师、 校园广播电视台制播人员等劳动岗位,进一 步拓宽学生的劳动实践途径。

值得一提的是,各校通过科学社团,将 劳动教育与农作物生长的科学研究有机融 合。目前已开展白菜、豌豆、油菜、胡萝卜等 科学化种植活动,从整地、拔草、打垅、播种 到间苗、施肥、收获,指导学生科学系统地了 解农作物的生长。

目前,城南教育集团已探索并建立-德智体美劳五育并举的评价制度,将劳动素 养纳入学生综合素质评价体系,全面客观记 录课内外劳动过程和结果,定期展示劳动技 能和成效,固化劳动成果,助力学生终身发

在引领与拓展之间,城南教育集团将不 忘初心使命,深耕教育沃土,厚植教育情怀, 为培养终身运动者、责任担当者、问题解决 者和"优雅生活者"而砥砺前行!

> 何霜 姚兰 陈锐 图片由大足城南教育集团提供



书法课提升学生文化素养



孩子奔驰在绿茵场,感受运动的快乐