以正确的战略策略应变局育新机开新局

-学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话(3)



□吴大兵

战略策略问题是一个政党、一个国家 的根本性问题。习近平总书记在省部级 主要领导干部"学习习近平总书记重要讲 话精神,迎接党的二十大"专题研讨班上 强调,全党必须增强忧患意识,坚持底线 思维,坚定斗争意志,增强斗争本领,以正 确的战略策略应变局、育新机、开新局。 这一重要论述,深刻阐明了战略策略在新 时代新征程上的重大意义和基本要求。 深入学习领会这一重要论述,对于我们深 刻理解党创造伟大成就的制胜法宝,牢记 新时代新征程全党肩负的伟大历史使命 走好新的赶考之路,具有重要意义。

紧扣新的时代特点,树立战略思维、 增强战略观念。思维决定思路,思路决 定出路。中华民族具有悠久的战略文化 传统,譬如"不审天下之势,难应天下之 务""上兵伐谋,以计为首"。作为中华优 秀传统文化的忠实传承者和弘扬者,中 国共产党人始终高度重视并善于运用战 略思维,坚持从战略高度思考中华民族 前途命运,坚持以大历史观谋划中华民 族伟大复兴。百年来,党一直强调战略 思维、注重长远谋划,始终站在全局和战 略的高度,准确判断所处的历史方位。 在推进中国革命、建设和改革事业的进

程中作出正确战略判断,制定科学战略 规划,敏锐把握战略机遇,以周密的战略 举措扎实推动党和国家事业的健康发 展。战略思维是党战胜无数风险挑战、 不断从胜利走向胜利的有力保证。当 前,世界百年未有之大变局加速演进,世 界之变、时代之变、历史之变的特征更加 明显。我国发展面临新的战略机遇、新 的战略任务、新的战略阶段、新的战略要 求、新的战略环境,需要应对的风险和挑 战、需要解决的矛盾和问题比以往更加 错综复杂。以正确的战略策略应变局、 育新机、开新局,首要的就是紧扣新的时 代特点,树立战略思维、增强战略观念。 要善于从战略上看问题、想问题,做到科 学研判"时"与"势"、辩证把握"危"与 "机",把谋事和谋势、谋当下和谋未来统 一起来,切实增强工作的系统性、预见 性、创造性。尤其是要从国家和民族兴 旺发达、党的事业发展的战略高度,做好 前瞻谋划,做到未雨绸缪。

把牢党的中心任务,科学谋划战 略、制定正确策略。唯有运筹帷幄,方 能决胜千里。战略是从全局、长远、大 势上作出判断和决策。战略上判断得 准确,战略上谋划得科学,战略上赢得 主动,党和人民事业就大有希望。百年 来,党之所以能够战胜无数风险挑战、 不断从胜利走向胜利,关键在于党总是 在重大历史关头从战略上认识、分析、 判断面临的重大历史课题,制定正确的 战略策略。进入新时代,党之所以攻克

了许多长期没有解决的难题,办成了许 多事关长远的大事要事,经受住了来自 政治、经济、意识形态、自然界等方面的 风险挑战考验,根本在于党紧紧把牢中 心任务,全面贯彻党的基本路线、基本 方略,采取一系列战略性举措,推进一 系列变革性实践,从而实现一系列突破 性进展,取得了历史性成就、发生了历 史性变革。当前,实现中华民族伟大复 兴进入了不可逆转的历史进程,但这一 目标绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实 现的,也绝不是一马平川、朝夕之间就 能到达的。以正确的战略策略应变局、 育新机、开新局,关键是要把牢党的中 心任务,科学谋划战略、制定正确策 略。要坚持以战略统揽全局、统领策 略,紧紧围绕战略目标制定配套策略, 使策略紧密对接战略、有力支撑战略: 要着眼解决重大问题增强战略设计的 科学性和指导性,并适时及时调整策 略,确保策略的有效性;要着眼长远制 定战略愿景、战略规划,着眼解决发展 中面临的各种矛盾问题,增强策略安排 的针对性、务实性和可操作性。要把战 略的坚定性和策略的灵活性结合起来, 善于运用改革思维和改革办法,不断增 强政策举措的灵活性、协调性、配套性, 确保战败第败实现最大放应

心怀国之大者,坚持人民至上、踔厉 奋发前行。一分部署,九分落实。再高 超的战略决策,再完善的政策措施,如果 执行不到位,就等于一纸空文。在新征

程上,以正确的战略策略应变局、育新 机、开新局,归根到底在于战略策略的贯 彻落实。习近平总书记强调,领导干部 想问题、作决策,一定要对国之大者心中 有数。国之大者,是事关党和国家事业 兴衰成败的大政方针和战略部署,是带 有全局性、根本性、长远性的问题,居于 核心位置和优先地位。对国之大者心中 有数,关键是要站在党和人民的立场上, 才能避免私心杂念的干扰,对国之大者 领悟得更深更透,自觉同党的理论和路 线方针政策对标对表,确保战略决策执 行不偏向不变通不走样。立足所处的历 史方位,顺应历史发展大势,勇于抓住历 史机遇,自觉肩负历史责任,主动担当历 史使命,勇于开创未来的精神品质,是马 克思主义政党永葆生机活力的关键所 在。当前,世界百年变局和世纪疫情相 互交织,各种挑战层出不穷,我们必须增 强忧患意识,坚持底线思维,坚定斗争意 志,增强斗争本领,以正确的战略策略应 变局、育新机、开新局,依靠顽强斗争打 开事业发展新天地。要心怀国之大者, 坚持全心全意为人民服务的根本宗旨, 牢牢把握新时代新征程党的中心任务 提出新的思路、新的战略、新的举措,继 续统筹推进"五位一体"总体布局、协调 推进"四个全面"战略布局,踔厉奋发、勇 毅前行、团结奋斗,奋力谱写全面建设社

(作者系重庆市中国特色社会主义 理论体系研究中心研究员)

会主义现代化国家新篇章

学思践悟

JUN

贝

把

]目

习近平总书记在中国人民大 学考察时强调,思政课的本质是讲 道理,要注重方式方法,把道理讲 深、讲透、讲活。这一重要论述深 刻揭示了思政课的本质,为进一步 深化新时代学校思想政治理论课 改革创新指明了方向、提供了遵 循。我们要从教学内容、教学方 法、教学话语三个方面发力,把道 理讲深、讲透、讲活,不断提升思政 课的思想性、理论性和亲和力、针 对性,打造学生真心喜欢、终身受 益的"金课"

着力打造有高度、有温度的 教学内容。一是在"吃透"上下功 夫,用真理的力量说服学生。要 学深悟透党的创新理论,深入推 进习近平新时代中国特色社会主 义思想进教材、进课堂、进头脑, 深刻阐释中国共产党为什么能、 马克思主义为什么行、中国特色 社会主义为什么好等道理,教育 引导学生不断坚定中国特色社会 主义道路自信、理论自信、制度自 信、文化自信,增强做中国人的志 气、骨气、底气。二是在"转化"上 下功夫,用通俗的道理吸引学 生。要把思政课教材体系转化为 教学体系,把教材中的理论话语 转化为大众话语,把大本子讲薄, 把深道理讲浅,把道理寓于故事 之中,让理论更贴近生活、更贴近 实际。三是在"结合"上下功夫, 用深厚的情怀打动学生。要加强对学 生的人文关怀和心理疏导,准确把握 青年学生思想活跃、个性鲜明的特点,

点,主动设置议题,在帮助解决具体问 题中水到渠成地实现思想引领。 着力优化多层次、立体化的教学 方法。一是传统和现代相互融合。 要坚持正面灌输与隐性渗透相结合, 把启发式、沉浸式、情境式、体验式、 探究式、咨询式教育充分融入到思政 课教学中,积极运用小组研学、情景 展示、课题研讨、课堂辩论等方式组 织课堂教学,营造相互信任、相互理 解、民主平等、轻松快乐的教学氛围, 充分激发学生的学习兴趣。二是网 下和网上相互衔接。要推动思政课

同网络信息技术有机结合,不断创新

把课堂教学与学生的成长需求、现实 困惑紧密结合起来,找准学生的兴趣

网络化、数字化教学模式,开展 慕课、翻转课堂教学,录制短视 频、微课、微电影,运用自媒体 网络直播、虚拟现实技术等学 生喜闻乐见的信息传播方式开 展思政课,使网上和网下相互 融合、相得益彰。三是课内和 课外相互促进。要善用社会大 课堂,充分发挥社会实践"第二 课堂"的独特优势,积极探索新 时代的"大思政课"路径,主动 对接各级各类实践教学基地 建立长效合作机制,广泛开展 志愿服务、理论宣讲、社会调研 等实践活动,引导学生走进社 会、走进基层,在服务群众、服 务经济社会发展过程中提高理 论应用能力、社会认知能力和 政治鉴别能力,厚植爱党爱国 爱社会主义的情怀,锤炼优良 作风,争做堪当民族复兴重任 的时代新人。

着力创新接地气、聚人气的 教学话语。一是提升话语体系 的大众化。要加强话语体系建 设,提高语言艺术水平和表达技 巧,努力把教学内容转化为大众 化、生活化的语言,让基本原理 变成生活道理,达到深入浅出 循序渐进的效果,切实增强思政 课的话语亲和力。要结合不同 学段学生的认识水平、思维能 力、语言习惯、词汇系统,把严谨 规范、书面化的教材话语转化为 通俗易懂、生动鲜活的教学话

语,让基本概念变得简单具体,思想 脉络变得清晰明确。要注入真情实 感,运用入情入理的语言,让思政课 听起来能"解渴",学起来引"共鸣" 品起来有"回味",给学生留下持久深 刻的印象,在春风化雨中给人启迪和 力量。二是增强话语体系的时代 感。要因时而变,积极运用向上向善 的网络语言,创新思政课话语内容和 话语表达,推动思政课话语体系更接 地气、更有灵气,提升思政课的到达 率、传播率、点赞率。要紧跟学生网 民的关注点、兴奋点,动态把握学生 网民的所思所想所盼,在思政课上有 针对性地回应网络热点问题,做好网 络舆论引导工作,达到解疑释惑、鼓

(作者系重庆财经学院马克思主 义学院副教授)

舞信心的目的。

推动中华优秀传统文化创造性转化创新性发展

热点观察

□颜芬

《习近平谈治国理政》第四卷强调, 要坚定文化自信,推动中华优秀传统文 化创造性转化、创新性发展,继承革命 文化,发展社会主义先进文化,不断铸 就中华文化新辉煌,建设社会主义文化 强国。中华优秀传统文化是中华文明 的智慧结晶和精华所在,是中华民族的 根和魂。是我们在世界文化激荡中站稳 脚跟的根基。进入新征程,我们要通过 守正笃实、推陈出新、赓续升华等多项 举措,推动中华优秀传统文化同社会主 义社会相适应,展示中华民族的独特精 神标识,更好构筑中国精神、中国价值、 中国力量

坚持守正笃实,挖掘阐发中华优秀 **传统文化精髓是基础**。推动中华优秀传 统文化创造性转化、创新性发展,前提是 精准认知、了解中华优秀传统文化,挖掘 阐发中华优秀传统文化的精髓,科学阐

质。一是往源头挖掘。诸子百家、经史 子集、礼乐伦常、诗词歌赋绘就了蔚为壮 观、灿若星河的中华文明巨卷。要讲清 文化渊源,让博物馆里的文物、书籍里的 文字、陈列在广阔大地上的文化遗产 "活"起来,更好地承载与传播中华文化、 中国精神。二是往深处阐发。要讲清楚 中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉 络、基本走向,讲清楚中华文化的独特创 造、价值理念、鲜明特色,讲清楚中国文 化何以自信,更好地增进人们特别是青 少年对中华优秀传统文化的认知与认 同。三是往"新"里凝练。要以广阔的世 界视野、深邃的历史思维、长远的战略眼 光,多学科、多角度、多层次、全方位地寻 求中华优秀传统文化与现代社会的契合 处,改造陈旧的表现形式,赋予新的时代 内涵和现代表达形式,让中华优秀传统 文化焕发新生命、产生新价值。

坚持推陈出新,深化中华优秀传统 **文化传承发展是方向**。中华优秀传统文 化之所以历久弥新,保持旺盛的生命力, 其密码就在于它所拥有的开放性、包容 性和巨大的时代张力。与时俱进、推陈

的生机与活力。一是做好文化传承"留 根"。通过农耕文化、中医药、古文字、城 市文化生态修复、历史文化名城名镇名 村街区和历史建筑保护利用等举措,修 旧如旧、重现神韵,保留住中华优秀传统 文化的"原汁原味"。二是做好文化传承 "铸魂"。以现代科技为传统文化赋能, 利用中华优秀传统文化典籍整理和出 版、推进文化典籍资源数字化、3D影音 重现等方式,让逝去的场景、损坏的文物 "上线"复活、云端"再现",借科技力量穿 越时空,活化传统文化的"独特之处",将 丰富的精神内涵变得更加可视、可触、可 感。三是做好文化传承"传神"。通过普 及中华诗词、音乐舞蹈、书法绘画,举办 经典诵读、国学讲堂、文化讲坛、专题展 览等活动,推动中华优秀传统文化更好 融入经济社会发展和人们日常生活,使 之焕发永恒魅力和当代价值。

坚持赓续升华,推动中华优秀传统 文化创新转化是最佳路径。中华优秀传 统文化的保护、转化、传承、创新、发展, 使其焕发出强大的生命力、凝聚力、影响 力,并以多元化方式融入国民教育和现

代生活,绽放出灿烂的时代光芒。一是 以文化创新打造文艺精品。随着电视文 化节目《典籍里的中国》《中国诗词大会》 《国家宝藏》《中国考古大会》,以及《唐宫 夜宴》《洛神水赋》《只此青绿》等精美舞 蹈出圈,中华优秀传统文化的精彩让人 叹为观止。它们的共同之处就在于创 新,运用先进的技术媒介为之渲染、烘 托,让产品内容有"硬核"的优秀传统文 化元素,打造出的文艺精品既有高度、深 度,也有趣味、奇想,更接人气、地气,于 细微处见高远宏大。二是文化创新装扮 美好生活。中华优秀传统文化创造性转 化、创新性发展不仅体现在舞台或荧屏 上,而且也实实在在地走入群众的现实 生活。国家推进重大文化科技创新工程 和城乡公共文化服务体系一体建设,启 动长城、大运河、长征国家文化公园建 设,文明古国的文化底蕴扑面而来。大 力开展戏曲进乡村、戏曲进校园等活动, 为人民群众提供更为丰富、更有营养的 "精神食粮",让中华优秀传统文化在生 活中可感知、被人懂、为人用。

(作者系西南大学副教授,本文为重庆 市教委人文社科研究项目成果)

如何让爱国主义精神扎根青年心中

《习近平谈治国理政》第四卷强 调,要敏于把握青年脉搏,依据青年 工作生活方式新变化新特点,探索团 的基层组织建设新思路新模式,带动 青联、学联组织高扬爱国主义、社会 主义旗帜,不断巩固和扩大青年爱国 统一战线。爱国,是人世间最深层、 最持久的情感,是一个人立德之源、 立身之本。在实现第二个百年奋斗 目标的新征程上,要在广大青年中深 入开展爱国主义教育,"扣好人生第 一粒扣子",浇花浇根、育人育心,让 爱国主义精神在青年心中牢牢扎根。

加强历史教育,涵育爱国主义情 怀。坚持爱国和爱党、爱社会主义相 统一,是青年爱国主义教育的核心命 题。讲清楚这个道理,很重要的就是 进行历史教育。要着力对青年讲好 中国共产党为什么能、马克思主义为 什么行、中国特色社会主义为什么 好,弄清楚其中的历史逻辑,从而使 青年知史明志、知责奋进。通过专题 研讨、理论宣讲、主题党日等活动,采 取集中学习和个人自学相结合的方 式,在广大青年中继续深化拓展"四 史"教育,推动青年党史学习教育常 态化、长效化,做到知史爱党、知史爱 国。还要丰富历史教育的内涵和载 体,从红军万里长征、抗美援朝战争 等重大历史事件中挖掘爱国主义教 育素材;从"一寸丹心图报国,两行清 泪为思亲"等诗歌里涵养爱国之情; 从井冈山精神、延安精神、红岩精神 等中国共产党人精神谱系中引导青 年树立报国之志。

发挥学校主阵地作用,升华爱国 主义认知。课堂是青年爱国主义教 育的主渠道,要以爱国主义精神为主 线贯穿课程教学。紧紧抓住青少年 阶段的"拔节孕穗期",以国家和民族 历史教育、民族优秀传统文化教育、 国情教育为基本点,加强青少年爱国 主义教育。坚持以习近平新时代中 国特色社会主义思想为引领,突出实 现中华民族伟大复兴这一鲜明主题

创新拓展爱国主义教育的形式,准确 阐释新时代爱国主义的内涵,让学生 真知、真懂、真用。要加强整体设计, 构建大中小学一体化爱国主义教育 体系,把爱国主义精神融入思想道德 教育、文化知识教育、社会实践教育 各环节,实现理论与实践、育德与育 心、解决思想问题与实际问题的多维 结合。要根据学生的认知水平和心 理需求因材施教、精确滴灌,科学设 置学生培养方案、教学大纲及成绩评 定标准,做到小学、中学、大学的爱国 主义教学内容前后衔接,由浅入深 润物无声,让学生筑牢爱国主义思想 之基,努力成长为堪当民族复兴重任 的时代新人。

构建育人共同体,弘扬爱国主义 精神。青年的爱国主义教育不仅需 要学校,也需要家庭、主流媒体、社会 的分工合作、共同发力,形成全方位、 立体化的育人共同体。家长应以身 作则,在日常生活的小事中处处有意 识地宣传爱国主义观念,把国家历 史、革命先辈的事迹讲给孩子听,通 过语言浸润在孩子心里种下一颗爱 国的种子。主流媒体要大力宣传时 代楷模的先进事迹,用好榜样力量 礼赞爱国情怀,引导青年提高思想觉 悟,严以律己、立德爱国,把对榜样的 敬佩之情转化为学先进、赶先进、当 先进的实际行动。要以青年喜爱的 数字化表达方式,建好爱国主义教育 网站,推广体现爱国主义精神的有声 读物、短视频、动漫、微电影等,弘扬 主旋律。同时,政府部门、社会组织 等应充分发挥政策引领、保驾护航的 作用,以国家重要活动、盛大典礼为 抓手,深挖其中蕴含的爱国主义元 素,加强仪式感教育,为青年爱国主 义教育提供实践基地、志愿者岗位 组织保障,共筑爱国育人强大磁场 厚植青年爱国情怀。 (作者单位:四川外国语大学,本

文为重庆市教委人文社 科研究项目成果)

加强国际传播能力建设要讲好中国故事



□闫俊霞

《习近平谈治国理政》第四卷强调, 要深刻认识新形势下加强和改进国际传 播工作的重要性和必要性,下大气力加 强国际传播能力建设,形成同我国综合 国力和国际地位相匹配的国际话语权。 讲好中国故事,传播好中国声音,展示真 实、立体、全面的中国,是加强我国国际 传播能力建设的重要任务。讲好中国故 事需要把握传播规律,从传播内容、传播 媒介、传播主客体、传播效果等方面做好 工作,敢讲、能讲、善讲、会讲,向世界展 现可信、可爱、可敬的中国形象。

讲好中国故事,要突出主题。讲好 中国故事,突出的主题是展现真实、立 体、全面的中国,讲清楚中国共产党为 什么能、马克思主义为什么行、中国特 色社会主义为什么好。一要把中国故 事讲真实。要立足新时代中国特色社 会主义发展实际,讲明白"中国主张", 讲深刻"中国智慧",讲透彻"中国方 案",让真实的中国故事走向世界,让世 界读懂中国。二要把中国故事讲立 体。植根中国实际,展现国富民强的道 路优势;立足时代背景,把握马克思主 义与时俱进的理论品格;聚焦中国实

践,彰显中国成就的制度优势; 麝续民 族血脉,传承中华魅力的文化优势;将 中国故事讲生动、讲立体、讲感人。三 要把中国故事讲全面。依托我国发展 的生动实践,立足五千多年中华文明, 全面阐述我国的发展观、文明观、安全 观、人权观、生态观、国际秩序观和全球 治理观,将中国故事讲深刻、讲清楚、讲 全面。在中国共产党的坚强领导下,我 们成功走出了一条中国特色社会主义 道路,这是讲好中国故事的底气所在, 我们要敢讲,增强国际传播的主动性。

讲好中国故事,要搭建平台。讲好 中国故事,既要坚持用好已有渠道,又 要推出新的平台,设计新的载体;既要 以我为主,又要善借外力,打通更多途 径。一要用好新闻发布机制、高端智库 交流渠道、重大活动和重要节展赛事平 台,用好中华传统节日载体,用好海外 文化阵地,让中国故事成为国际舆论关 注的话题。二要努力打造具有强大引 领力、传播力、影响力的国际一流新型 主流媒体,更加响亮地提出中国主张, 让世界各国人民了解中国的变化、感受 中国的发展。三要打造具有国际影响 力的媒体集群,深化媒体交流合作,更 好发挥高层次专家作用,利用重要国际 会议论坛、外国主流媒体等平台和渠道 发声,充分争取国际社会的理解和支 持。四要组建官方与民间相结合、境内 与境外相结合、传统与现代相结合的传

播矩阵,发出中国好声音,充分利用新 兴媒体,全面、及时、权威、形象地在国 际社会讲好中国故事。积极拓展形式 多样的平台和渠道,我们要能讲,增强 国际传播的硬实力。

讲好中国故事,要创新方法。讲好 中国故事,既要用中国理论阐释中国实 践,也要用中国实践升华中国理论。一 要构建对外传播话语体系,优化国际传 播的话语表达和叙事方式。注重把握 好基调,以平等、平和、平稳的方式向世 界阐释推介具有中国特色、体现中国精 神、蕴藏中国智慧的优秀文化,引导世 界人民更准确更深入地了解中国。注 重融通中外,要研究国外不同受众的习 惯和特点,把我们想讲的和国外受众想 听的结合起来,把"国际范儿"与"中国 味儿"结合起来,向国外受众展示中国 文化、阐释中国价值。二要增强不同传 播主体的主体意识,打造讲好中国故事 的生力军。形成官方和民间相结合、中 央和地方相结合、外宣部门和实际工作 部门相结合、机构和个人相结合的全方 位、多元化、立体式对外传播体系,凝聚 传播合力,传播好中国声音。三要加强 传播客体的分众细化,提升讲好中国故 事的精准性。采用贴近不同区域、不同 国家、不同群体受众的精准传播方式, 推进中国故事和中国声音的全球化表 达、区域化表达、分众化表达,让世界了 解中国、让中国走向世界。让中华文化 更好地走出去,创新方法手段,我们要 善讲,增强国际传播的亲和力。

讲好中国故事,要注重实效。讲好 中国故事,要从实践出发,接受受众的检 验,注重收集受众的反馈意见,以受众的 评价作为衡量传播工作效果的重要标 尺,优化对外传播工作。一要因人制宜, 做好受众反馈的收集工作。讲好中国故 事,要把受众对输出内容的感想、建议通 过邮箱、信箱、网络留言板等不同方式, 多种渠道进行收集。最大限度地精准定 位、适应需求,把中国故事推向不同偏好 的圈层和更为细分的领域,提高到达 率。二要因地制宜,提供更贴切于当地 发展、当地习惯的优质传媒产品。讲好 中国故事,从素材收集,到内容建构,再 到市场宣发,整个传播链条均前移至海 外当地,充分挖掘中国故事与各国地域 特色文化的相似之处,进行类比传播,潜 移默化地让海外受众产生文化亲近,进 而达到文化认同,提高接受度。三要因 时制宜,建立起环环相扣的反馈体系。 建立相应的机构、选拔专业的人员,利用 人工智能提供相应的热点预测、舆情监 测,通过监测、分析、研判,让中国故事紧 贴实时动态与受众喜好,提高时效性。 通过建立反馈体系,做好国际传播工作, 创新中国故事的讲述方式,我们要会讲, 增强国际传播的实效性。

(作者单位:重庆开放大学,本文为 重庆市教委人文社科研究项目成果)