坚持“两个结合”不断推进马克思主义中国化时代化

——学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话②

理论头条

□李钰

习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上强调，我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，形成了新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想丰富和发展了马克思主义中国化时代化的理论价值、民族特色和时代内涵，是坚持“两个结合”的最新理论成果。在奋力走好新的赶考路上，我们要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，用马克思主义中国化最新成果指导新的伟大实践，始终坚持“两个结合”，不断推进马克思主义中国化时代化，让马克思主义持续在中国大地上展现出更加强大的真理力量。

深刻理解“两个结合”的辩证统一关系。坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合强调了理论与实践的结合，坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合则强调了真理与文明的融合。这“两个结合”具有既相互促进、相互转化，也相互联系、相互区别的辩证统一关系。“两个结合”相互促进、相互转化。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，并提出正确认识和科学对待中国传统文化特别是中华优秀传统文化的实践要求，为不断推进马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的深度结合奠定坚实基础，为不断挖掘拓展中华优秀传统文化提供更广阔的空间。“两个结合”相互联系、相互区别。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，为从中国具体实际出发准确把握历史意蕴提供新的理论视域和理论基础。同时，马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，激发了多元文化相互交流的宝贵基因，使民族凝聚力不断增强，改造现实伟力不断释放。

深刻洞察世情国情党情建构中国化的马克思主义。坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程就是敏锐洞察世情国情党情，用科学理论指导解决现实问题的过程。从世情看，当今世界正经历百年未有之大变局。从国情看，我国社会主要矛盾已经发生转化，但我国基本国情没有发生改变。从党情看，中国共产党是世界上最大的马克思主义执政党，要始终坚持自身建设，勇于自我革命，永葆党的先进性和纯洁性。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。通过系统总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，为马克思主义诸多领域提出许多新观点、新理论，丰富了马克思主义中国化科学内涵，为马克思主义作出重大原创性贡献。面对世情国情党情持续发生的深刻复杂变化，必须始终坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导，坚持理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑相统一，在思想上不断深化新的认识，在实践中不断创造新的经验，在成效上不断实现新的突破，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

不断推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的过程就是不断推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的过程。新时代要求我们必须坚持以人民为中心的发展思想，充分发挥人民群众的主观能动作用，继承中华民族深厚的文化传统和富有特色的思想体系，传承中华民族数千年积累的知识智慧和理性思辨。同时将马克思主义科学性和真理性、人民性和实践性、开放性和时代性的理论品格寓于中华优秀传统文化的现实承继之中，强化马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展，不断赋予中华优秀传统文化新的时代内涵和现代表达形式，增强人民群众的文化参与感、获得感和认同感。在运用科学真理与传承优秀文化中培育文化自觉，增强文化自信，建设文化强国，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，续写马克思主义中国化时代化新篇章。

持续推动“两个结合”向纵深发展。立足新发展阶段，我们要持续推动马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合向纵深发展，从本源上基础上不断推进马克思主义中国化时代化。要更加注重把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，倾听人民心声，回应现实需要。把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，深刻把握历史发展规律，牢牢掌握党和国家事业发展的历史主动。要更加注重把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。中华优秀传统文化是马克思主义中国化时代化创新发展的思想源泉。要统筹国内国际两个大局，努力协调多元主体广泛参与实践，大力汲取中华优秀传统文化精华，丰富和发展中国化的马克思主义，使之承继于中华优秀传统文化的根脉，融会贯通于中国共产党人运用中华民族五千多年文明和智慧对重大时代课题的解答，持续凝聚实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

（作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心副秘书长，本文为市社科规划专项重点项目：2021ZDCS02成果）

学思践悟

以党的全面领导为新时代高校强根铸魂

□汪国平

市第六次党代会报告指出，推动各项事业发展，关键在党，关键在人。高校肩负着为党育人为国育才的重大使命，坚持党的领导是高校的“根”和“魂”，是我国高等教育的光荣传统和独特优势，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。高校必须坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，牢牢把握立德树人根本任务，着力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

必须坚持和加强党对高校的全面领导。加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。新时代党对高校的全面领导既是全方位领导，也是全过程领导。一方面，党的全面领导覆盖高校工作的各个方面，既包括党对高校政治、思想、组织的领导，也包括对高校治理与管理体系建设、教育教学、人才培养等方面的领导；另一方面，党的全面领导覆盖高校工作的各个过程，从高校发展规划的制定，到改革创新、政策落实及人民满意的高等教育目标的实现，都离不开党的领导。党对高校的领导是系统的、整体的、发展的，体现在管党治党、办学治校各领域各环节，构建起内涵丰富、要素齐整、覆盖全域的内容体系。高校要全面推进党的建设，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要构建高校党委、院系党组织、党支部、党员“四位一体”的组织体系，形成党的领导纵向到底、横向到边、全面覆盖的工作格局，展现“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格，让听党话、跟党走的信念成为高校师生的自觉追求。

必须坚持和完善党委领导下的校长负责制。中国特色社会主义大学，“特”就特在把高校党组织内嵌到高校治理结构之中。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确指出，高校党的委员会全面领导学校工作，支持校长按照《中华人民共和国高等教育法》的规定积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。党委领导下的校长负责制符合我国国情和高等教育发展规律，是党对高校领导的重要制度，有利于党的理论和路线方针政策在高校的贯彻落实，有利于促进高校改革发展稳定，必须毫不动摇地长期坚持并不断完善。高校党委要承担管党治党、办学治校主体责任，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，认真贯彻民主集中制，严格落实党委工作规则、党委会议和校长办公会议事规则、“三重一大”制度等，不断完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作体制，使高校党委领导下的校长负责制的目标任务更加清晰、实现途径更加明确、落实措施更加具体。同时，要推进高校治理体系和治理能力现代化，加强高校章程建设、完善制度体系、优化工作流程、加强依法治校，做到按程序决策、按规矩办事、按制度执行，充分释放办学活力，提升高校治理效能。

必须坚持和推动党建工作与事业发展深度融合。“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。高校党建工作与事业发展的目标是一致的，统一于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校要围绕全面贯彻党的教育方针，以树人为核心，以立德为根本，健全立德树人落实机制，构建“三全育人”新格局，践行“四个服务”，把传授知识与思想教育结合起来，把系统教育与专题教育结合起来，把教育引导与实践育人结合起来，推动高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合，形成党建工作与事业发展目标同向、部署同步、工作同频。高校要心怀“国之大者”，从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在学思践悟中踔厉奋发、勇毅前行，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

（作者单位：西南政法大学，本文为重庆市教委人文社科项目研究成果）

以高水平安全保障高质量发展

前沿视角

□米庆元

市第六次党代会报告指出，我们要增强忧患意识、底线思维，全力以赴防风险、保安全、护稳定，坚决做到守土有责、守土有方、守土有效，努力实现高质量发展和高水平安全良性互动。安全是发展的保障，发展是安全的目的，要统筹发展与安全。安全生产作为企业的生命线、高质量发展的压舱石，需要在更高的安全治理法治化、智能化、专业化水平上不断探索实践，努力实现以高水平安全保障高质量发展。

坚持依法治安。提高安全生产法治化水平，是实现高质量发展和高水平安全良性互动的重要内容之一。一是法律有规定。新修改的《安全生产法》增加了坚持人民至上、生命至上，把保护人民生命安全摆在首位等内容，进一步明确了各方面的安全生产责任。要以落实新修改的《安全生产法》为契机，大力提升安全执法检查质量和效果，坚决整治安全执法检查中的突出问题。二是政府有要求。政府要明确部门安全生产监管职责，全面推行“两单两卡”强化一线岗位从业人员安全生产责任，开展“企业主要负责人话安全”短视频展播活动，实施《生产经营单位主要负责人安全管理职责履职评估规范》等。三是企业有行动。企业安全生产要树立法治思维，提高法治能力，运用法治手段，切实把安全的担子挑在肩上，把安全的责任放在心上，列清单、定标准、建制度、抓落实、促改进，建立行之有效的安全管理模式，构建全员安全生产责任制，真正形成安全工作闭环管理体系，实现企业高水平安全。

深化强基固安。安全生产工作要坚持关口前移，把工作做在前面、做在平时、做在基层。企业要建立安全风险分级管控机制，定期组织开展风险辨识评估，严格落实分级管控措施，通过精准研判，加强源头治理，提高本质安全水平，强基固本筑牢安全基石，防止风险演变而引发事故。一是全面开展大排查。坚持“隐患就是事故”，严格落实安全生产强化年实施方案，企业负责人要带头全面深入开展安全风险隐患大排查，摸清风险隐患底数，明确管控责任人，推进风险隐患可视化、精准化、动态化管控。二是切实推动大整治。对排查出的隐患立查立改，全部动态清零，对不能立即整治的隐患，建立台账整改销号，落实隐患整改责任、措施、资金、时限、预案“五到位”，确保清仓见底，从根本上消除事故隐患。三是打造本质安全型员工和企业。加强员工安全意识、安全知识、安全技能的教育培训，让员工想安全、会安全、能安全。加强安全生产标准化建设，进一步凝聚企业安全文化，加大安全经费投入，让企业安全始终处于可控、能控、在控状态。

强化科技兴安。实现高质量发展和高水平安全的良性互动，离不开强大的科技支撑。科技兴安关键在人才和技术。一是加快安全管理人才培养和技能培训。企业应优化安全管理队伍结构，配齐配强安全管理人员，探索安全人员定期培训和继续教育机制，开发面向企业负责人和安全管理人员的能力培训课程，对安全管理人员开展安全生产、防灾减灾救灾及应急救援等专业知识和技能的培训。二是加强安全技术科技创新和成果转化。企业可结合实际成立安全研究机构，立足需求，服务实战，开展安全风险防控与治理、安全监测预警与控制、事故灾害感知识别等课题研究、技术交流和咨询服务。强化科技成果应用，支持研发和推广符合基层实际需要和储备需求的安全产品，提升科技支撑能力和水平。三是加强安全管理智库建设和学科建设。企业可采用购买服务等方式，充分发挥各领域专家在安全技术服务、决策咨询、监督检查、抢险救援等方面的作用。有条件的企业可以开展安全学科建设，利用企业办学资源开设安全管理相关专业，完善“产学研用”安全管理人才协同培养机制，突出培养安全管理类专业学生的实战能力。

推动产业促安。安全和发展是一体之两翼、驱动之双轮。重庆安全产业发展集团有限公司（简称安产集团）以发展安全产业为己任，走实走深产业促安，让安全产业为经济社会发展赋能。一是促企业自身发展。安产集团所属企业涉及教育、工贸、建筑等多领域，聚焦安全产业发展，打造科工贸一体的安全技术服务成套供应商，在服务自身企业安全生产的同时，加快推动安产集团转型发展。二是促高速集团发展。高速集团重点打造“公路、水上、建筑施工”三大板块，涉及领域安全风险高、责任大。安产集团推动安全技术、产品和服务全产业链发展，为高速集团“水陆并进”提供坚实的安全服务保障。三是促经济社会发展。加强与政府部门、科研院校及行业协会交流，结合安产集团在安全技术、培训、产品等方面的优势，为社会提供一站式专业化安全生产整体解决方案，推动经济社会高质量发展和高水平安全的动态平衡和良性互动。

（作者系重庆安全产业发展集团有限公司董事长）

用“互联网+”赋能基层党建

□邹新 黄旭

市第六次党代会报告强调，深化“互联网+党建”，推动党的组织网上网下都有声音、有服务、有影响力。基层党建，是党的建设的基石。当前，基层党建工作既面临新时代全面从严治党的新要求，也面临智能技术变革带来的新挑战，如何将基层党建与智能技术有机结合，使互联网这个最大变量成为提升基层党建工作质效的最大增量，是我们需要解决的难题。

彰显政治导向，防范网络风险。基层组织建设要以提升组织力为重点，突出政治功能，树立大抓基层的鲜明导向。一是在党建内容的价值取向上，要坚定政治立场。“互联网+党建”必须姓党，要服务于党的建设这一中心任务，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。二是在党建内容的选取上，既要及时传达党和国家的重大方针政策，保证信息的权威性和准确性，又要注意与重庆经济社会发展实践相结合，增强党建工作的实用性和针对性。三是在网络平台管理上，要增强风险防范意识。要严格按照党的工作性质、原则、范围等方面的要求，加强安全管理，制定相应标准，筑牢安全屏障。要加强信息安全管理，建立健全监管机制，对内严格审核发布的党建信息，对外建立舆情监测系统，定期查找网络党建平台存在的漏洞，坚决守住网络安全底线，切实防范化解网络风险。

创新方式方法，增强工作实效。必须扎实做好抓基层、打基础的工作，使每个基层党组织都成为坚强战斗堡垒。一要满足党员和群众的利益诉求，增强吸引力。要坚持党的建设引领服务中心工作这一宗旨，找到党员和群众的痛点难点，以“方便、有效、好用、管用”为原则，打造“互联网+党建”平台；要有效回应党员和群众关切的利益，将工作平台建设与党员管理教育服务相结合，畅通民意表达渠道；要加强部门联动，形成工作合力，做到让数据多走路、党员少跑腿、群众得实惠。二要创新传播形式和内容，提升引领力。在语言风格和传播形式上，要善于进行创造性转化，不断增强趣味性和吸引力，让党的创新理论宣传接地气、有温度。在传播内容上，要紧贴党员和群众的实际需求，围绕党员和群众关心的理论与现实问题，提供形式多样、深入浅出、通俗易懂的学习资源。三要善用大数据技术，提升洞察力。通过对党员和群众学习数据更加精确化、定量化的分析，打通关联数据之间的壁垒，实时掌握网络受众的思想动态，提升洞察力和管理效率，使基层党建工作更加精准化、科学化。通过大数据分析，构建用户画像，对党员和群众的学习行为进行分析和研判，了解基层党建工作中存在的问题，为下一阶段党建工作的开展提供参考依据。

深化队伍建设，夯实人才基础。人才是第一资源，“互联网+党建”离不开人才的强有力支撑。一要加强人才队伍建设，选拔、培育和造就一批兼具党建理论素养和互联网管理创新能力的新型党建工作队伍。要加强对党务工作者的教育培训力度，把“互联网+”相关知识纳入业务培训课程，开展系统化、常态化、专业化、规范化培训，提升党务工作者的网络知识素养和业务创新能力。二要建立健全人才培养长效机制。要培养和提升党建工作者的终身学习能力，紧跟互联网发展步伐，不断用最新的互联网知识充实和发展自己。要统筹推进劳动、人事、分配制度改革，增强基层党建工作岗位的吸引力。三要拓宽用人视野，不拘一格用人才。要建立人才激励体制机制，将领导干部网络素养纳入领导干部考察、考核体系，把善用互联网思维、创新基层党建的青年人才用起来，把真正能干事、干成事的优秀年轻干部选出来，让人才有发挥才能的平台，推动“互联网+党建”工作提质增效。

（作者单位：重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆理工大学分中心，本文为重庆市高校优秀中青年思政课教师择优资助计划：sz-kzy2020008成果）

提高思政课讲道理育新人质量

热点观察

□李林齐 聂朝昭

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记在中国人民大学考察时强调，思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。推动思政课改革创新，要深刻把握思政课讲道理的本质，做到以理服人、以理育人，提升思政课铸魂育人实效，更好发挥其不可替代的作用，培养好担当民族复兴大任的时代新人。

把握思政课根本要求。开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是办好思政课的根本要求。把准思政课的本质属性。思政课具有强烈的意识形态属性、育人使命和价值塑造功能，办好思政课事关意识形态工作大局、事关党的事业后继有人、事关中华民族伟大复兴，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，旗帜鲜明地讲政治、讲立场、讲方向，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。把准思政课的重大使命。思政课担负着铸魂育人的神圣使命，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。要坚守为党育人、为国育才，教育引导学生理性认识世界之变、时代之变、历史之变，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，自觉把爱国情、强国志、报国行融入民族复兴的奋斗之中。把准思政课的核心内容。讲深中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的道理，讲透马克思主义中国化时代化的根本要求，讲活信仰、信念、信心背后的深层道理，讲好其中的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑，将深刻哲理、朴素道理、普遍真理讲深、讲透、讲活，不断用党的创新理论培根铸魂、启智润心。

提升思政课教师素养。办好思政课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性，必须全面加强思政课教师队伍建设。增强讲好思政课的深厚情怀。“用心”是讲好思政课的前提。思政课教师要不断涵养家国情怀、传道情怀、仁爱情怀，自觉成为真善美的化身，理直气壮讲好思政课，练就不怕问、怕不问、见问则喜的真本领，努力做精于传道受业解惑的“经师”与“人师”的统一者，让学生亲其师、信其道。建设高素质专业化的教师队伍。讲深、讲透、讲活“思政课”的内因在于教师的基本素养，要聚焦思政课教师“六要”标准，准确把握“谁来教”“教什么”“如何教”的问题。要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲，配齐建强思政课专职教师队伍，着力培养一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，努力造就一大批可信可敬可靠、敢为乐为有为的“好老师”“大先生”。创新思政课教学的方式方法。要正确处理讲好思政课“术”“学”“道”的关系，结合时代发展实际、社会生活实际和学生思想实际，积极推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用，综合运用案例式、探究式、体验式、互动式、专题式、分众式等教学方法，不断增强课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。

推动思政课改革创新。办好思政课是一项系统工程，唯有在改进中加强、在创新中提高，才能不断推动思政课建设内涵式发展。完善铸魂育人长效机制。坚持问题导向和目标导向相结合，牢牢把握“八个相统一”具体要求，坚持系统性思维、整体性改革、一体化推进，构建立体化教材体系、思政队伍体系、课堂教学体系、学科支撑体系、综合评价体系和条件保障体系，建立健全组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设长效机制，守正创新推动思政课高质量发展。用好课堂教学这个主渠道。要增强思政课的适应性，满足学生成长发展需求和期待，因事而化、因时而进、因势而新，打造具有吸引力、说服力、感染力的“金课”；要推动课程思政与思政课程同向同行、同频共振，促进思政“小课堂”同社会“大课堂”深度融合，发挥好重庆丰富的红色资源教育功能，让思政课真正“活”起来、“动”起来、“实”起来，不断提高学生的“到课率”“抬头率”和“点头率”。推动大中小学思政课一体化建设。要将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，因地制宜、因时制宜、因材施教，“循序渐进、螺旋上升”地开设思政课；加快构建核心理念一致、主题思想统一、内容方法有梯度、资源供给有区分、主体互动相融合的大中小学思政课一体化教育体系，不断建立健全大中小学思政课教师共建、共享、共研的沟通合作机制，逐步修订教学内容、创新教学方式、提升教学质量，努力让不同类型的学生都爱听爱学、听懂学会。

（作者单位分别为重庆市教委、重庆邮电大学）